

6 ¡Cuidemos del planeta! <

Me lo aprendo en un momento

Escucho y hablo

Los mitos

Los **mitos** son relatos muy antiguos cuyos protagonistas son dioses, héroes o animales fantásticos.

Las leyendas

Las **leyendas** son narraciones de hechos extraordinarios que se han transmitido de forma oral.



Leo y escribo

El cómic

El **cómic** es una narración contada con dibujos y palabras.

Perséfone, hija del dios Zeus y la diosa Deméter, vivía con su madre en el monte Olimpo. A veces, bajaba a los prados y recogía flores con las ninfas.



Conozco mi lengua

Los determinantes

Los **determinantes** son palabras que van delante del nombre y que tienen su mismo género y su número.

Los artículos

Los **determinantes artículos** son *el, la, los, las, un, una, unos, unas*.

Los demostrativos

Los **determinantes demostrativos** acompañan al nombre e indican la distancia a la que se encuentra de la persona que habla:

- Cerca: *este, esta, estos, estas*.
- Distancia media: *ese, esa, esos, esas*.
- Lejos: *aquel, aquella, aquellos, aquellas*.



¿Sabías que mediante los cómics podemos contar ideas para cuidar del medioambiente?

Escucho y hablo

1 Escucha el audio y responde a las preguntas.

- a) ¿Qué tipo de animal es Pegaso? ¿Existen estos animales en la realidad?
- b) Relaciona cada imagen con las aves con las que volaba Pegaso: **grullas** y **colibríes**.



a



b

- c) ¿Qué crees que quiere decir Pegaso con la expresión «al ser de sangre **divina**»?

2 Escucha el audio y relaciona en tu cuaderno las dos columnas.

Nombres de las ninfas

Nereidas

Náyades

Dríades

Lugar donde viven

Ríos y manantiales

Mar

Dentro de los árboles



Los mitos

Los **mitos** son relatos muy antiguos cuyos protagonistas son dioses, héroes o animales fantásticos.

Por ejemplo, los antiguos griegos recurrieron a la mitología para explicar el origen del mundo o los grandes problemas de la humanidad.

Sus relatos están protagonizados por personajes como **Zeus, Perseo, Ulises, Pandora, Hércules, Medea...** a los que les ocurren muchas aventuras.

- 3 Formad grupos y buscad en Internet con la ayuda de un adulto leyendas relacionadas con la naturaleza y el lugar donde vivís. Despues, elegid una y contadla oralmente a vuestros compañeros y compañeras. ¿Cuál os ha sorprendido más?

Leo y escribo

El cómic

El **cómic** es una narración contada con dibujos y palabras.



Viñetas

Cada uno de los recuadros en los que se divide la historieta o narración.



Espacio del narrador

Rectángulo donde se incluye texto con información sobre la historia.



Bocadillos de diálogo

Palabras que dicen los personajes.

Mark Bradley, *Burbuja y Bombín y los piratas furiosos*, Anaya Infantil y Juvenil.

- 1 ¿Cómo se llaman los personajes del cómic?
- 2 ¿Por qué hay textos con fondo morado y otros con fondo blanco?
- 3 ¿Para qué crees que se utilizan los signos de interrogación situados encima de la cabeza de Burbuja en la segunda viñeta?
- 4 Continúa la historia del cómic que acabas de leer en tu cuaderno con cuatro viñetas más.

Conozco mi lengua

Los determinantes: artículos y demostrativos

- 1 Fíjate en las palabras destacadas. ¿Qué clase de palabras son? ¿A qué tipo de palabra acompañan?

El vendedor de arcoíris

El vendedor de arcoíris
le dijo a **la** flor pequeña:
si te falta algún color
para ser del valle dueña,
deja que yo te rocíe
con **la** luz que **el** agua sueña.

José Luis Ferris, *Poemas para leer*
a Troche y Moche, Anaya.



Los determinantes

Los **determinantes** son palabras que van delante del nombre y que tienen su mismo género y su número.



Los artículos

Los determinantes **artículos** son *el*, *la*, *los*, *las*, *un*, *una*, *unos*, *unas*.

- 2 Escribe en tu cuaderno un artículo para cada uno de estos nombres.

.... arbusto laguna desierto
.... basura contaminación paisaje

- 3 Copia y completa este texto con el artículo correspondiente.

la el un una

El Amazonas es ... enorme región natural de Sudamérica.
Se trata de selva tropical más grande del mundo y está repartida entre varios países, principalmente Brasil y Perú.
.... Amazonas es mundo verde y único.

Andrea Maceiras, *La hoja azul*, Anaya.



Los demostrativos

Los **determinantes demostrativos** acompañan al nombre e indican la distancia a la que se encuentra de la persona que habla:

- 4 Completa este texto con los demostrativos que consideres correctos según lo indicado entre paréntesis.

Hoy, en clase, hemos hecho un trabajo con materiales reciclados. Consistía en construir (cerca) maquetas de ecosistemas terrestres. Yo lo he hecho con (cerca) materiales. Para la melena del león he utilizado (media) lana. Para el caparazón de la tortuga, (media) cartón de huevos y (lejos) pintura verde. El agua la he pintado con (cerca) pinceles y los árboles los he hecho con (cerca) cartulina.

- **Cerca:** *este, esta, estos, estas*.

- **Distancia media:** *ese, esa, esos, esas*.

- **Lejos:** *aquel, aquella, aquellos, aquellas*.

Palabras con *m* antes de *b* y *p*. Palabras con *x*

- 1 Escribe en tu cuaderno los nombres relacionados con estas imágenes.



Delante de **b** y **p** siempre se escribe **m**, nunca *n*.

- 2 Copia estas oraciones en tu cuaderno y completa las palabras con *mb* o *mp*.

- La *a_*ulancia llegó rápidamente al lugar del accidente.
- Mi animal favorito es el *cie_*íos.
- Hoy he *ca_*iado cromos con mis amigos.
- Me he apuntado a un curso para tocar la *tro_*eta.
- Se ha fundido la *bo_*illa de mi habitación.

- 3 Copia y completa estas palabras con *s* o *x*.

e_presión	e_pectacular	e_compañero	e_plicación
e_tampa	e_pcial	e_plotar	e_traplano



Se escriben con *x*:

- las palabras que empiezan por la sílaba **ex** y van seguidas de las letras *pr* y *pl*: *expresar, explicar...*
- las palabras que se escriben con los prefijos **ex-** y **extra-:** *exdirectora, exprimidor.*

- 4 Copia y completa estas oraciones con palabras con *x*.

- Pepe está aprendiendo a tocar el *sa_*fón.
- Me gustaría llegar a ser una gran *_ploradora*.
- La directora viaja mucho al *_trajero*.
- Es una científica *_traordinaria*.



Los **refranes** son textos orales que transmiten una sabiduría popular. Por ejemplo, *Año de nieves, año de bienes* significa que un invierno con mucha nieve será bueno para la agricultura, ya que la tierra se mantendrá húmeda y esponjosa y los alimentos vegetales crecerán fuertes.

Utilizo palabras nuevas

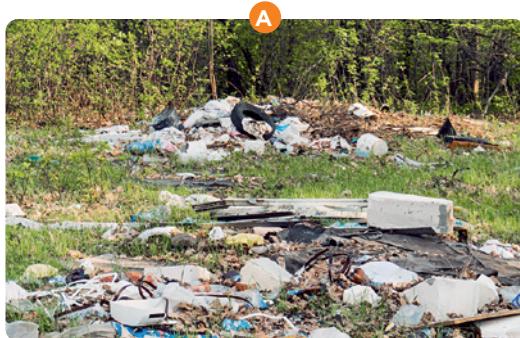
- 1 Relaciona estos refranes con la estación del año con que se relacionan. Después, explicad el significado de cada uno de ellos.

- Agua de mayo, pan para todo el año.
- En octubre, caída de hojas y lumbre.
- En enero, bufanda, capa y sombrero.
- Por mucho que quiera ser, en julio poco ha de llover.

NOS PONEMOS
EN ACCIÓN

El ser humano debe mejorar su relación con la naturaleza. ¿Qué acciones puedes llevar a cabo para cuidar el medioambiente? ¡Crea tu cómic!

Observa las imágenes donde se ve el daño que el ser humano ha causado en la naturaleza. Elige una para elaborar un cómic de cuatro viñetas en el que expliques una solución.



Completa esta tabla en tu cuaderno y organiza el contenido de las cuatro viñetas.

	Dibujo	Bocadillos	Otros elementos
Viñeta 1

Realiza el borrador de tu cómic teniendo en cuenta el tamaño de cada viñeta y dónde vas a colocar todos los elementos.

Corrige los errores ortográficos de texto de cada viñeta y asegúrate de que el relato se entiende bien. Pasa a limpio tu cómic y coloréalo.

Organizad una exposición con los cómics que habéis creado en esta unidad.

