

# 5

# Tenemos las mismas oportunidades

Me lo aprendo en un momento

## Escucho y hablo

### La descripción

**Describir** es decir cómo son las personas, los animales, los lugares, los objetos...

### Describir lugares y objetos

**Describir un lugar** es decir de forma ordenada cómo es y qué hay en él.

Para **describir un objeto**, hay que explicar qué forma, tamaño y color tiene.

## Leo y escribo

### Personajes principales y secundarios

Los personajes a los que les ocurren los hechos más importantes de la historia son los protagonistas o **personajes principales**.

Los personajes que acompañan a los protagonistas son los **personajes secundarios**.



## Conozco mi lengua

### El adjetivo

El **adjetivo** es la palabra que acompaña al nombre para indicar cómo son o cómo están las personas, los animales, los objetos y los lugares.



### Palabras con h

Se escriben con *h*:

- Las palabras que empiezan por **hie-** o **hue-**. Ejemplos: *herba, huevo*.
- Todas las formas de los verbos **hacer, haber y hablar**. Ejemplos: *hago, habéis, hablo*.



¿A qué te gustaría dedicarte cuando seas mayor?

## Escupo y hablo

### 1 Escucha este audio y responde a las preguntas.

a) ¿Qué palabra se utiliza para describir la belleza de la región a la que llega Dorothy?

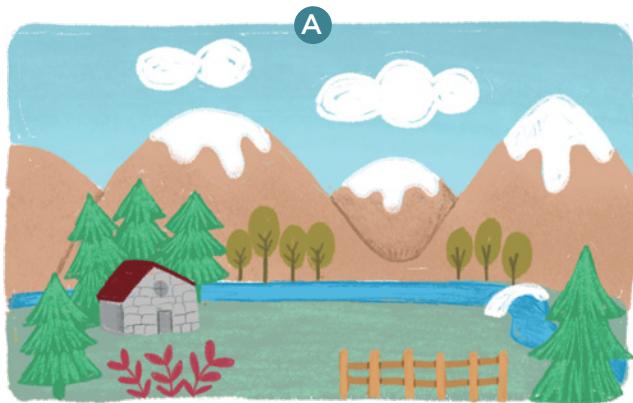
prodigiosa

espantosa

maravillosa

- ¿Qué otro lugar conoces que pueda ser así? Escribe una oración donde lo expliques.

b) ¿Cómo era ese lugar? ¿Qué había en él? Elige el dibujo que consideres correcto.



c) ¿Cómo vestían las personas que vivían en el País de los Munchkins?

### 2 Leed en voz alta la descripción del camino que conduce a la Ciudad Esmeralda y dibujad el lugar.

—El camino que va a la Ciudad Esmeralda está hecho con ladrillos amarillos —dijo la Bruja del Norte—, así que no puedes equivocarte. Cuando encuentres al mago de Oz no tengas miedo de él; cuéntale tu historia y pídele que te ayude. Adiós, querida.

Mientras Dorothy caminaba, le sorprendió ver lo bonito que era el paisaje a su alrededor. Había lindas vallas en ambos lados del camino, pintadas de un delicado tono azul, y detrás de ellas se veían campos sembrados de cereales y legumbres en abundancia. Las casas de los Munchkins eran viviendas extrañas, redondas, con grandes cúpulas a modo de tejado. Todas estaban pintadas de azul, ya que en este País del Este el azul era el color preferido.

Lyman Frank Baum, *El maravilloso mago de Oz*, Anaya.



### La descripción

**Describir** es decir **cómo son** las **personas**, los **animales**, los **lugares**, los **objetos**...

### Describir lugares y objetos

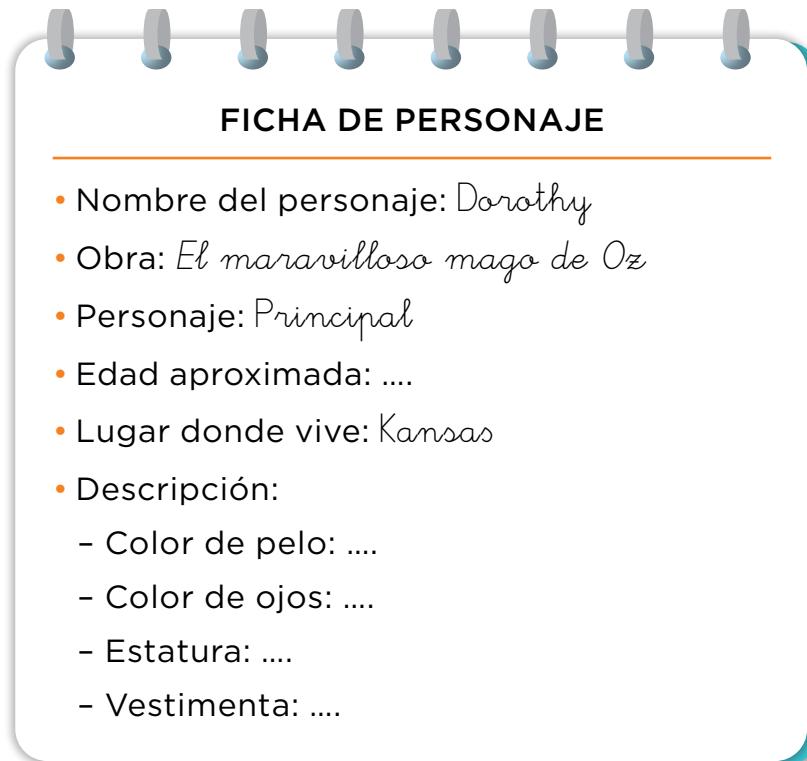


**Describir un lugar** es decir de forma ordenada cómo es y qué hay en él.

Para **describir** un **objeto** hay que explicar qué forma, tamaño y color tiene.

## Leo y escribo

- 1 Lee esta ficha de personaje y completa en tu cuaderno los datos que faltan ayudándote de la ilustración.



### Personajes principales

Los personajes a los que les ocurren los **hechos más importantes** de la historia son los **protagonistas** o **personajes principales**.



- 2 ¿Cómo se llaman estos personajes? ¿En qué obras literarias aparecen? Clasifícalos en personajes principales y secundarios.



### Personajes secundarios

Los personajes que acompañan a los protagonistas son los **personajes secundarios**.

# Conozco mi lengua

## El adjetivo

### 1 Copia y completa este texto con los adjetivos que faltan.

**largas**      **divertidos**      **cómica**      **agudos**

A sus quince años, Jo era muy alta, delgada y morena, y su aspecto recordaba un poco al de un potrillo, porque nunca parecía saber qué hacer con sus ... extremidades, que le estorbaban para casi todo. Tenía una boca decidida, una nariz algo .... y unos .... ojos grises a los que nada se les escapaba y que podían volverse fieros, .... o pensativos, según el momento.

Louise May Alcott, *Mujercitas*, Anaya.

### El adjetivo

El **adjetivo** es la palabra que acompaña al nombre para indicar cómo son o cómo están las personas, los animales, los objetos y los lugares.

El adjetivo **concuerda** con el nombre en **género y número**.

### 2 Escribe un adjetivo para cada uno de estos nombres.

un libro	un chándal
un videojuego	unos patines
una bicicleta	unas botas

### 3 Relaciona en tu cuaderno cada adjetivo con su sinónimo.

alegre	intrépido
igual	emotivo
valiente	honrado
honesto	idéntico
sensible	risueño

### 4 Lee este texto y copia los adjetivos que encuentres.

Los tigres, tranquilos, despreocupados, comían trigo en un trigal.  
No se podía decir que estuvieran tristes. Estaban hambrientos.

Daniel Nesquens, *Dieciséis cuentos y tres tigres*, Anaya.

### 5 Completa estas oraciones con el adjetivo adecuado.

**pacíficas**      **famoso**      **interesante**

- Esta científica lleva a cabo una investigación ....
- El periodista hizo una entrevista al cantante ....
- Aquellas jirafas son ....



## Palabras con *h*

- 1 Observa la ilustración y lee los diálogos. ¿Qué tienen en común las palabras destacadas?



### La letra *h*

Se escriben con *h*:

- las palabras que empiezan por **hie-** o **hue-**. Ejemplos: *herba, huevo*.
- Todas las formas de los verbos **hacer, haber** y **hablar**. Ejemplos: *hago, habéis, hablo*.

- 2 Completa las siguientes palabras y clasifícalas en tu cuaderno.

Comienzan por <i>hie-</i>	Comienzan por <i>hue-</i>
....rta	....rbabuena
....so	....sudo

.....erven      ....vera  
....lga      ....na

- 3 Ordena las letras en tu cuaderno y forma palabras.

HCUEO    OHIEL    THUOER    FANHUÉRA

## Utilizo palabras nuevas

- 1 Gloria, María, Margarita y Núria son mujeres que se salen de lo común. ¿Qué palabra tiene un significado opuesto a extraordinarias?

sobresalientes      corrientes



### Las palabras antónimas

Las palabras **antónimas** son aquellas que tienen un significado **contrario**.

- ¿Y qué dos palabras son sus sinónimas?

excepcionales    sencillas    asombrosas



**Todas las personas tenemos derecho a disfrutar de las mismas oportunidades en la vida.**

**Un viaje al futuro.**

Lee este texto y contesta a las preguntas.

## DOS MUJERES EXTRAORDINARIAS

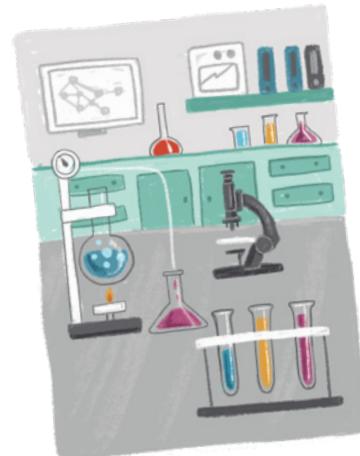
### Gloria Fuertes

Gloria Fuertes nació en una familia humilde del barrio madrileño de Lavapiés. Su padre era bedel y su madre costurera. Ellos querían que Gloria se preparase para ser ama de casa y por eso la matricularon en el Instituto de Educación Profesional de la Mujer. Sin embargo, ella quería escribir. Desde que tenía cinco años, ya escribía y dibujaba sus propios cuentos. Sus padres la castigaban cuando la veían con un libro, pero Gloria los escondía porque tenía claro que la escritura se iba a convertir en su profesión.



### Margarita Salas

A Margarita le costó mucho elegir porque le gustaban varias carreras: ¿será Ciencias?, ¿será Química? o ¿será Medicina? Me quiere, no me quiere, me quiere, no me quiere... Finalmente eligió la carrera de Química y, años más tarde, no existía ninguna duda: Margarita emprendió un romance que durará toda una vida. Una vida de amor a las Ciencias.



- Aida Consentino y Pedro Perles, *10 niñas que se hicieron grandes*, Bruño.
- Gloria Fuertes tenía claro desde los cinco años que la escritura iba a ser su profesión. En cambio, a Margarita Salas le costó mucho elegir la carrera que quería estudiar. ¿Y a ti? ¿A qué te gustaría dedicarte cuando seas mayor? ¿Cómo crees que podrás conseguirlo? Justifica tu respuesta.
  - ¿Crees que es importante esforzarse para conseguir las cosas que deseas? Argumenta tu respuesta.
  - Escribe en tu cuaderno algún logro que hayas conseguido gracias a tu esfuerzo.

