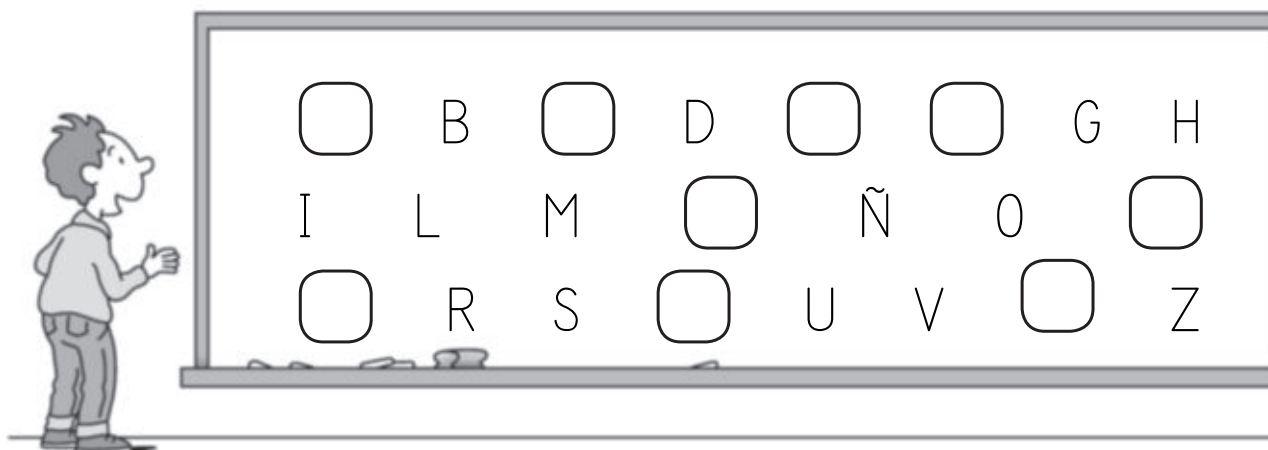


Nome _____ Data _____

1 Escribe as letras que faltan para completar o abecedario.



2 Escribe en minúscula ou en maiúscula, segundo corresponda.



ROSEIRA



coaniña



bruxo



PASTEIS

3 Cantas vogais e cantas consoantes ten cada palabra? Relaciona.



ceo

Ten catro vogais e cinco consoantes.



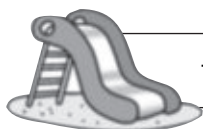
candea

Ten tres vogais e catro consoantes.



rotulador

Ten tres vogais e tres consoantes.



tobogán

Ten dúas vogais e unha consoante.

Nome _____ Data _____

1 Clasifica as palabras segundo as letras que levan.

escuma	caramelo	queixeiro	máquina	quente
mosquito	escola	cume	barca	cociña

Levan **ca**

Levan **co**

Levan **cu**

Levan **que**

Levan **qui**

2 Completa os nomes con c ou qu e relaciona.



Ra el

Ni o

 arme

 ino

 urro

c diante de **a, o, u**

qu diante de **e, i**

Nome _____ Data _____

1 Que termo hai representado en cada caso? Arrodea a palabra que corresponda.

1

tobogán

rede

2

gabear

bracear

3

brincar

escorregar

4

arrandearse

agatuñar

5

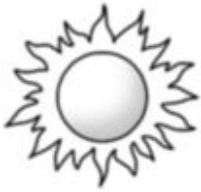
axeonllarse

agatuñar



Nome _____ Data _____

1 Cantas sílabas ten cada palabra? Pronuncia en voz alta e marca.



sol



planta



escaravello



papaventos

☐ 1 sílaba

☐ 2 sílabas

☐ 4 sílabas

☐ 4 sílabas

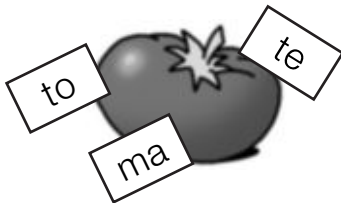
☐ 2 sílabas

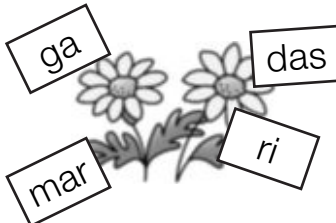
☐ 3 sílabas

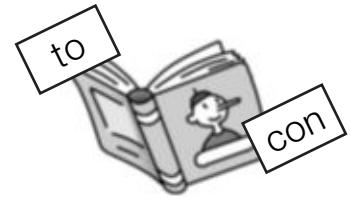
☐ 5 sílabas

☐ 3 sílabas

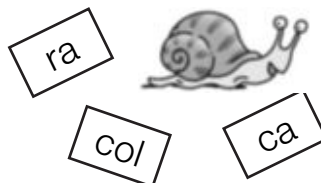
2 Ordena as sílabas para formar palabras.













3 Clasifica as palabras anteriores.

2 sílabas

3 sílabas

Máis de 3 sílabas

Nome _____ Data _____

1 Relaciona e completa as palabras.

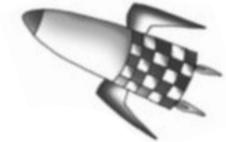
ga

a lla



gue

fo te



gui

rila



go

eiru



gu

nda



2 Pinta a palabra ben escrita en cada caso.



formiguas

guerreiro

pingüín

mangueira

angüía

formigas

gerreiro

pinguín

mangeira

anguía

3 Completa con g ou con gu.



ato

uantes

a ia

orra

co etes

Nome _____ Data _____

1 Pinta os globos que conteñen oracións.



Gústanme moito os xeados.



Agora pum e gato!



Moitísima hoxe teño eu calor!



Mañá é o meu aniversario.

2 Que precisa un grupo de palabras para ser unha oración? Marca.

- ☐ As palabras teñen que comezar por maiúscula.
- ☐ As palabras teñen que ser moitas e difíciles.
- ☐ As palabras teñen que estar ordenadas e o conxunto ter sentido.

3 Ordena e escribe as oracións.

Os xa avós chegaron.





rato

queixo.

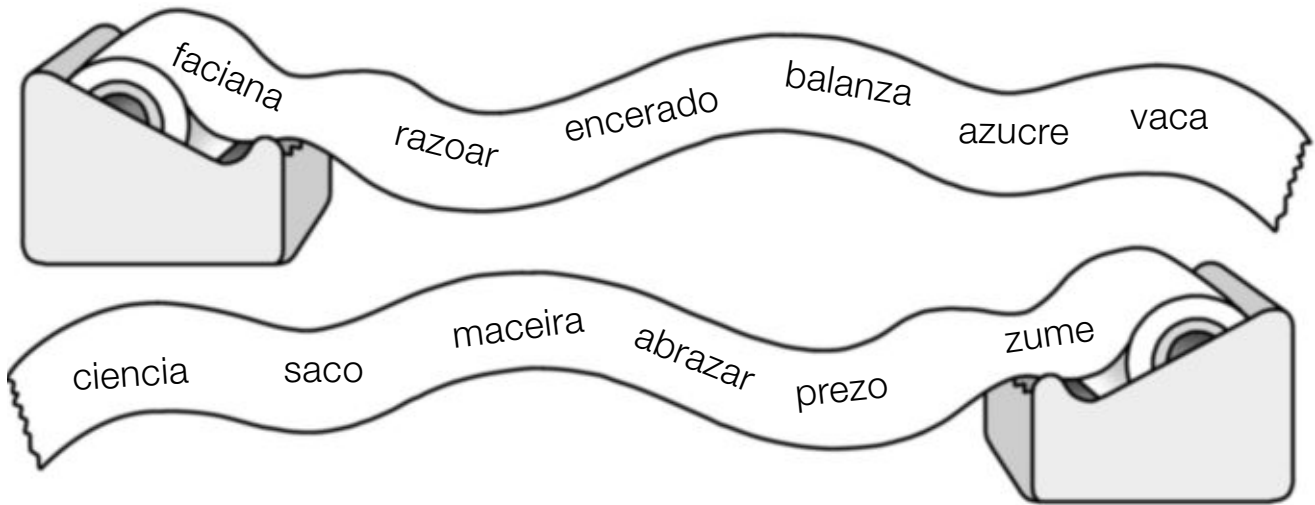
O

levou

o

Nome _____ Data _____

1 Risca a palabra que sobra en cada grupo.



2 Ordena as letras e escribe os nomes.

 RIOIC _____	 VOERC _____	 ZAPAR _____	 AZROR _____
 ZOUFORD _____	 ORUOZI _____	 ÁLZIC _____	

3 Completa con z ou con c.

- Perdín pe____as do crebacabe____as. 
- Eses rapa____es queren xogar co xadre____.
- Quedaron a____esas as lu____es da co____iña?
- Temos un xi____ a____ul e dous xi____es brancos.

Os signos de interrogación e de admiración

Nome _____ Data _____

1 Que signo usamos en cada caso? Relaciona.

Ao final dunha
pregunta escríbese

un signo
de admiración.

?

Ao final dunha
exclamación escríbese

un signo
de interrogación.

!

2 Fíxate no signo final e di se é unha pregunta ou unha exclamación.

- Ven, Xela! ►
- A onde vas? ►
- Queres pan? ►
- Que alto é! ►

3 Transforma as oracións en preguntas e en exclamacións. Acórdate de escribir os signos axeitados.

- Xa son as doce.

Pregunta ►

Exclamación ►



- O pastel é de nata.

Pregunta ►

Exclamación ►

- O bebé ten fame.

Pregunta ►

Exclamación ►



A oración. Suxeito e predicado

Nome _____ Data _____

1 Escribe *suxeito* ou *predicado*, segundo corresponda.

- A persoa, animal ou cousa que realiza a acción do verbo. ►
- O que se di do suxeito. ►

2 Pinta de amarelo se son suxeitos e de azul se son predicados.

O meu irmán

A vaca

come herba no prado.

Os nenos

xogan no patio da escola.

debuxa moi ben.

3 Relaciona cada suxeito anterior co seu predicado e escribe no lugar correspondente as oracións que formes.





Nome _____ Data _____

1 Marca a mensaxe que teña todas as maiúsculas ben escritas.

☐ necesitamos un cantante para un grupo de música. preguntade en 2.º A por Carlos ou por Silvia.

☐ perdín un estoxo de cor verde. Son Alba, de 2.º C.

☐ Cambio cromos de superheroes. son Rafa, de 2.ª B.

☐ Regalo cadelinhos a nenos que os coiden ben. Preguntar por Xavi, de 2.º B.

2 Escolle e arrodea a opción correcta en cada caso.

☐ O o nte pola tarde o avó ☐ E e nsinoume a xogar ás bólas. ☐ A a gora que xa aprendín, ☐ P p ensei que mañá podo levar algunha ao colexio para ☐ X x ogar á hora do recreo cos meus amigos. ☐ É é un xogo moi divertido! ☐ S s eguro que o pasaremos ben!



3 Copia o que di a nena escribindo as maiúsculas necesarias.

ola,
son Ana.
está Paulo?



Nome _____ Data _____

1 Pinta as palabras que conteñen o son R forte.

coroa

radio

sorriso

eiruga

parede

serra

amor

roda

2 Relaciona con números e completa coas palabras que pintaches.

1



2



3



4



☐ Rita puxo un gran _____ ao ver os doces.

☐ O carpinteiro corta unha táboa coa _____.

☐ Miña nai escoita a _____ cada mañá.

☐ Rebentou a _____ do coche!

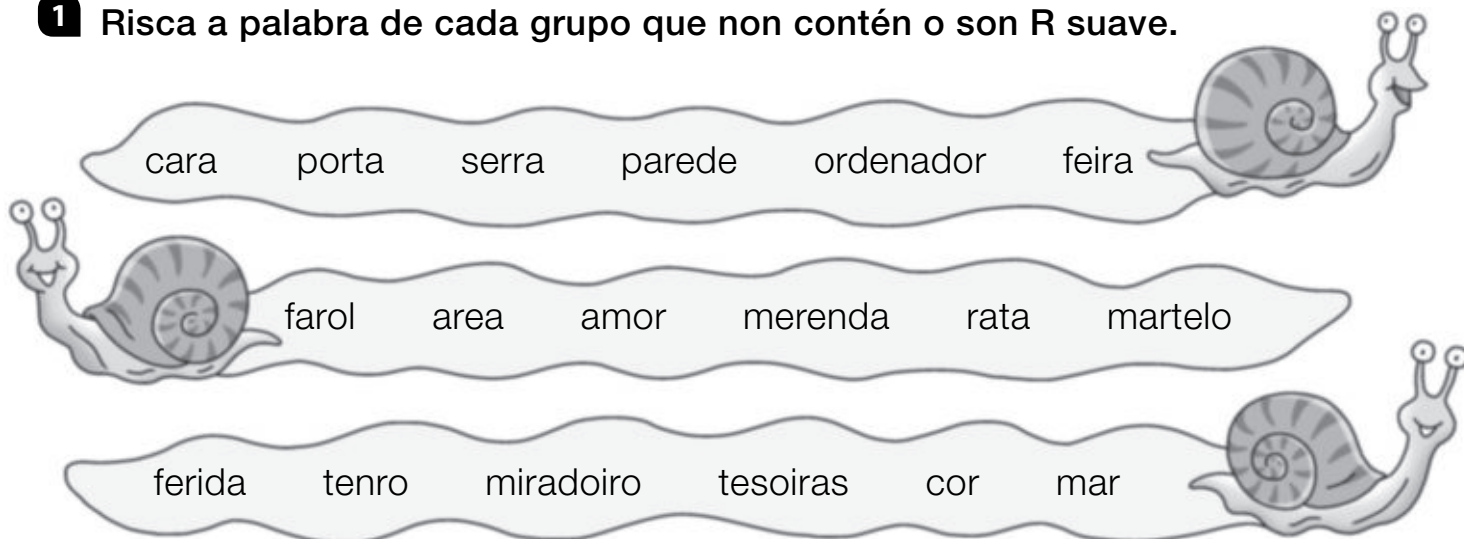
3 Copia cambiando * por r e ♥ por rr.

- Nese te♥eo plantou uns po♥os e uns *epolos.

- O avó Hen*ique leva unha go♥a ma♥ón.

Nome _____ Data _____

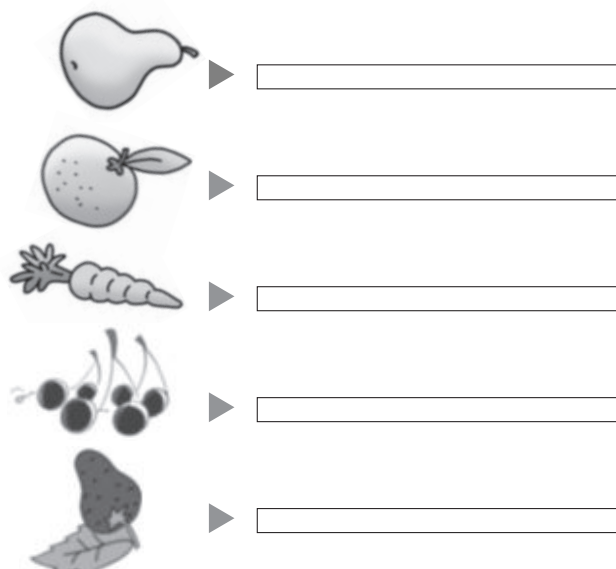
1 Risca a palabra de cada grupo que non contén o son R suave.



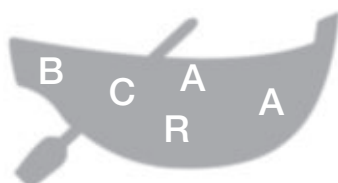
cara porta serra parede ordenador feira
 farol area amor merenda rata martelo
 ferida tenro miradoiro tesoiras cor mar

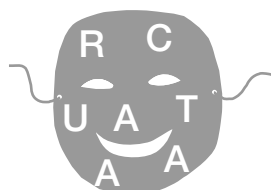
2 Busca na sopa o nome destas hortalizas e anótalo. Todas teñen R suave.

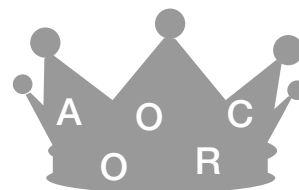
A	N	B	O	L	S	Z	D	T
M	C	E	R	E	I	X	A	S
O	R	O	N	V	I	S	F	L
R	C	A	R	X	O	F	A	X
O	O	P	E	R	A	G	F	M
D	L	A	R	A	N	X	A	X
O	C	E	N	O	R	I	A	V



3 Ordena as letras e escribe as palabras ocultas. Todas teñen R suave.



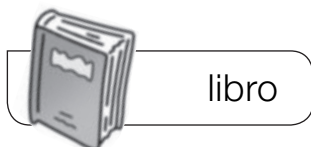




Xénero do substantivo: masculino e feminino

Nome _____ Data _____

1 Que xénero ten cada substantivo? Relaciona.



masculino

feminino

folla



billete



copa



2 Risca o substantivo inapropiado en cada caso.



- Roi ten un moi interesante na .

- A ofreceume unha

.



- O de cabeceira atende na súa .

3 Completa escribindo masculinos ou femininos.

Os substantivos que poden levar diante as palabras **o** ou **un** son _____.

Os substantivos que poden levar diante as palabras **a** ou **unha** son _____.



Nome _____ Data _____

1 Copia xuntas as palabras de cada familia.

tambor

campá

tamborileiro

campañña

campanario

tamboril

campanudo

tamborilar





2 Arrodea a palabra ben escrita en cada caso.



anbulancia

ambulancia



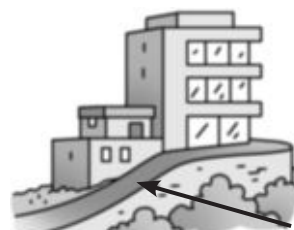
empanada

enpanada



gambas

ganbas



rampla

ranpla

3 Completa as oracións coas palabras anteriores ben escritas.



A _____ sobe
a _____ do hospital.

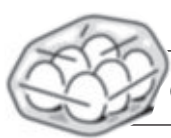


El pediu _____
e déronlle _____.

Número do substantivo: singular e plural

Nome _____ Data _____

1 Fíxate e escribe que produtos mercou cada un.



ovos



xamón



auga



tomates



pan



fideos



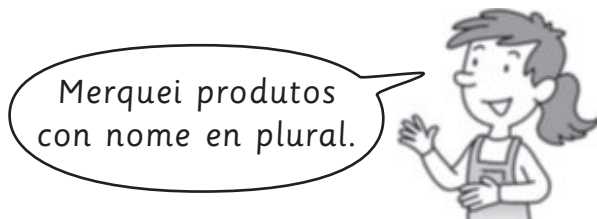
mazás



aceite



Merquei produtos
con nome en singular.



Merquei produtos
con nome en plural.

2 Risca o plural incorrecto.

• noz ► nocés / nozes

• coche ► coches / cocheis

• sol ► sois / soles

• coxín ► coxís / coxíns

• limón ► limós / limóns

• ponte ► pontes / pontas

3 Completa coas palabras propostas. Fíxate en se tes que usar o singular ou o plural.

flor • floreiro • flores • floreiros



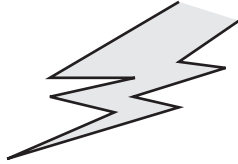
No _____ branco hai moitas _____.

Nos outros _____ non hai ningunha _____.

Nome _____ Data _____

1 Completa as palabras coas vogais que faltan.









2 Copia as oracións substituíndo os signos polas palabras correspondentes.



hai



moi

- Na neveira * un iogur que é ▲ cremoso.

- Hoxe * unha néboa ▲ espesa no val.

- Son ▲ vellas as cousas que * no faiado?

3 Escribe palabras con i.

- Extensión de area que está á beira do mar. ► _____

- É o quinto mes do ano. ► _____

- Caixa con barras para ter algúns animais dentro. ► _____

- Sinal ou marca longa e estreita pintado nun sitio. ► _____

Nome _____ Data _____

1 Pinta de amarelo os nomes propios.

irmán	Vilagarcía	cidade	Cibrán
Uxía	nenó	caldeiro	A Coruña
Marela	pomba	Perla	val

2 Clasifica os nomes propios da actividade anterior segundo a información que achegan.

- Dinos como se chama un lugar. ►
- Dinos como se chama unha persoa. ►
- Dinos como se chama un animal. ►

3 Completa cada oración cun substantivo común e cun propio.

COMÚNS	cadela amigo vila
--------	-------------------

PROPIOS	Bueu Bimba Anxo
---------	-----------------



- O meu amigo chámase .
- A súa chámase .
- A onde vive o meu amigo chámase .

Nome _____ Data _____

1 Pensa que letra falta en cada nome e escríbea en maiúscula.

b u x m p r l v



____xía



____into



____amón



____ulo



____igotes



____aría



____aime



____alencia

2 Escolle a opción correcta e copia as oracións.

- O tío B b ernardo marcha M m aña a P p arís.

- O C c abalo de X x andra veu de O o urense.

- S s ilvia e os seus P p ais viven en C c elanova.

- O R r ío M m iño nace en L l ugo.

Nome _____ Data _____

1 Subliña os substantivos que hai nestas oracións. Despois, arrodea o artigo que acompaña a cada substantivo.

- Andrea foi recoller os ovos que encargara a nai.
- Os alumnos pintaron o mural sobre o Entroido e decoraron as carautas para se disfrazar.



2 Escribe cada palabra representada co artigo adecuado.

o

a

os

as







3 Escribe agora un substantivo con cada artigo.

• o _____

• a _____

• os _____

• as _____

4 Escribe unha oración en que inclúas estas dúas palabras acompañadas dun artigo.

ponte

camiño

Nome _____ Data _____

1 Completa con br ou con bl.



blanca



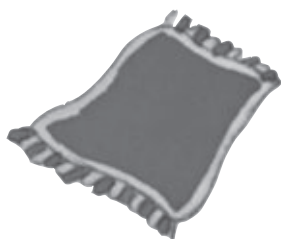
lebre



bruxa



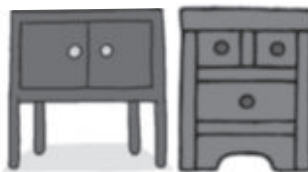
cabale



alfombrilla



cabra



mesas



abrigo

2 Copia cambiando os debuxos polas palabras anteriores.



leva un



novo.

• A



roeu o



do teléfono.

• A

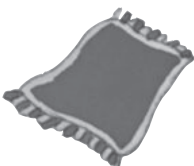


transformouse en



.

• A



é nova pero os



xa son vellos.
