

Nombre _____ Fecha _____

1 Ordena las sílabas para formar palabras.

co lo tón me

lla te bo

fé ca

ra car te

2 Escribe sus nombres separando las sílabas.



ti-je-rao





3 Divide en sílabas estas palabras y cópialas en su lugar.

tomate cama pan grapadora camisa zumo chocolate sol

Monosílabas ► _____

Bisílabas ► _____

Trisílabas ► _____

Polisílabas ► _____

4 Escribe cuántas sílabas tienen estas palabras.

cantimplora

molinero

abrebotellas

ornitorrinco

► ¿De qué tipo son? Marca.

☐

Monosílabas.

☐

Bisílabas.

☐

Trisílabas.

☐

Polisílabas.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con mayúscula la letra inicial de la primera palabra de un escrito y las que van después de punto.

1 Rodea las letras que deben ir en mayúscula.



el sábado pasado fuimos a la playa. hacía mucho calor y nos bañamos al llegar. de repente, el cielo se llenó de nubes. luego empezó a llover. aunque fue un día raro, nos lo pasamos muy bien.

2 Completa con letras mayúsculas y minúsculas según corresponda.

□a casa de mi □miga □uana está muy cerca de aquí. □iempres vamos juntas al □olegio.

► Ahora escribe las palabras que has completado.

Con mayúscula inicial

Con minúscula inicial

3 Copia respetando las mayúsculas y los puntos.

Mi mochila está rota. Mañana me la arreglará mi abuela.

Los árboles del parque están amarillos. Ya llega el otoño.

Sílabas tónicas y sílabas átonas

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Divide en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica. Recuerda que es la que suena más fuerte.

plumero ► plu-me-ro

báscula ► _____

túnel ► _____

leñador ► _____

- 2** Escribe sus nombres y rodea la sílaba tónica en cada caso.













- 3** ¿Cuál es la sílaba tónica en estos grupos de palabras? Une.

La antepenúltima.

La penúltima.

La última.

camión autobús monitor

miércoles análisis brújula

retahíla sardina pelota

- 4** Escribe.

Una palabra con la última sílaba tónica ► _____

Una palabra con la penúltima sílaba tónica ► _____

Una palabra con la antepenúltima sílaba tónica ► _____

Palabras con **ca, co, cu, que, qui**

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **c** delante de **a, o, u**: *ca, co, cu*.

Se escribe **qu** delante de **e, i**: *que, qui*.

- 1** Rodea las palabras que contienen **ca, co, cu, que o qui** y escríbelas donde corresponda.

caja paquete guitarra comida docena
báscula maquillaje sonrisa mantequilla vecina

Con **ca** ►

Con **que** ►

Con **co** ►

Con **qui** ►

Con **cu** ►

- 2** Observa y completa con **ca, co, cu, que o qui**. Después, une.



ar_____

_____roza



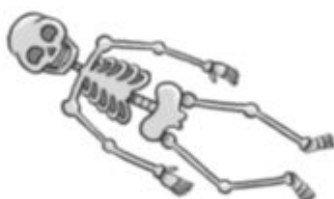
mari_____ta

es_____leto



cir_____lo

eti_____ta



Palabras con **za, zo, zu, ce, ci**

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **z** delante de **a, o, u**: *za, zo, zu*.

Se escribe **c** delante de **e, i**: *ce, ci*.

1 Escribe los nombres de estos números.

5 ▶ _____

10 ▶ _____

15 ▶ _____

2 Completa estas palabras con **z** o con **c**.



cenic_a



pe_es



gar_c_a



an_cuelo



c_iudad



bu_c_o

3 Completa y copia estas oraciones con las palabras anteriores.

La



vuela sobre la



.

El



se clavó un



.

La interrogación y la exclamación

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **¿** al principio de las preguntas y **?** al final.

Se escribe **¡** al principio de las exclamaciones y **!** al final.

- 1 Rodea los signos de interrogación y de exclamación. Después, copia.**

¡Qué nerviosa estoy! La semana que viene nos vamos de viaje. ¿Adónde iremos? Mamá dice que es una sorpresa. ¿Hará frío o calor? ¡Ojalá haga buen tiempo!



Preguntas

Exclamaciones

- 2 Ordena las palabras y los signos y forma oraciones.**

Qué

llegado

!

pronto

i

has

comemos

¿

qué

?

A

hora

- 3 Escribe una oración exclamativa. No olvides colocar los signos.**

El sujeto y el predicado

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee la oración y responde.

Los pájaros cantan por la mañana.

¿Quiénes cantan por la mañana? Indica el sujeto: _____

¿Qué hacen los pájaros? Indica el predicado: _____

2 Escribe el sujeto y el predicado de estas oraciones por separado.

- La jardinera riega las macetas.

Sujeto

Predicado



- La gata tiene gatitos.

Sujeto

Predicado



- Las gaviotas vuelan alto.

Sujeto

Predicado



3 Completa estas oraciones como se indica.

Con un sujeto



_____ tiene siete años.

Con un predicado



Los albañiles _____

Palabras con **ga, go, gu, gue, gui, güe, güi**

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **g** delante de **a, o, u** y **gu** delante de **e, i**: *ga, go, gu, gue, gui*.

Se escribe **gü** delante de **e, i** cuando la **u** suena: *güe, güi*.

1 Completa los nombres de estos animales con estas sílabas.

ga go gu
gue gui



can_____ro



hormi_____ta



_____rila



_____pardo



_____cela

2 Rodea las palabras con **gü** y escribe donde corresponda.



El pingüino piragüista
una pata se rompió.
Su amiga, la zarigüeya,
con ungüento lo curó.

Palabras con **güe** ► _____

Palabras con **güi** ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido J se escribe siempre con j delante de a, o, u: ja, jo, ju.

1 Rodea las palabras con ja, jo, ju. Después, escribe.

El jueves fui al parque. Allí estaban mis primos Joaquín y Jacinta. Vimos una lagartija y mi prima se mojó el pie en un charco. Lo pasamos muy bien juntos.

Con ja ►

Con jo ►

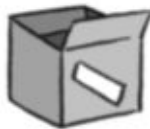
Con ju ►



2 Completa con ja, jo, ju.



espe





ca





go

3 Copia y completa con palabras que tengan ja, jo, ju.



La  está sobre la  .



Al  le falta un  .



Julia tiene muchos  .

Género y número de los sustantivos

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

masculino

singular

femenino

plural

El género de un sustantivo puede ser _____
o _____. El número de un sustantivo
puede ser _____ o _____

2 Repasa y escribe el sustantivo que corresponda en cada caso.



	Masculino	Femenino
Singular		
Plural		gatas

3 Escribe cada palabra donde corresponda.

canicas niños recreo pelota

En el _____ los _____
juegan a la _____ y a las



fresas naranja frutero

En el _____ hay una
_____ y muchas _____



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido J delante de **e** y de **i**, se escribe unas veces con **j** y otras con **g**: *je, ge, ji, gi*.

- 1** Subraya con color verde las palabras con je, ji y con color azul las palabras con ge, gi.

Genaro se fue de viaje por Egipto. Como es un jinete estupendo, aprendió a montar en camello muy rápido. También le encanta el ajedrez y allí fue elegido campeón del mes en este deporte.



► Ahora escribe donde corresponda.

Palabras con **je, ji** ►

Palabras con **ge, gi** ►

- 2** Completa sus nombres con ge, gi.



nte



ranio

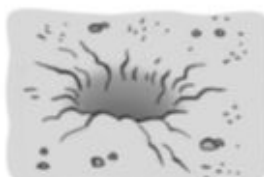


mnasio

- 3** Completa sus nombres con je, ji.



lavavallas



aguro



mensa

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los artículos.

casa la oye un adiós sí los tan el no
unas nunca las unos ven una sol mal sin

2 Completa con los artículos.

el la los las un una unos unas

_____ otra noche en _____ cine vimos _____ película de dibujos animados. _____ películas de este tipo me gustan mucho. En esta, _____ niño muy raro encontraba _____ piedras de colores. Con ellas podía hablar con todos _____ animales y así, al final, tenía _____ cuantos amigos nuevos.

3 Escribe sus nombres con un artículo de cada tipo.



una piña
la piña







Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido R suave se escribe con una sola **r**. El sonido R fuerte se escribe con **r** a principio de palabra y detrás de **l, n, s**; y con **rr**, entre vocales.

1 Observa y escribe los nombres en los que suena r suave.



2 ¿Dónde suena r fuerte? Escribe donde corresponda.

Raquel enrollar sonrisa río garra
alrededor turrón ruta puerro

Al principio ► _____

Tras **l, n o s** ► _____

Entre vocales ► _____

3 Completa como corresponda.



_____ío



co_____o



bombe_____o



en_____edo

► ¿En qué palabras suena r suave? Escribe.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con letra inicial mayúscula los nombres propios de personas, de animales y de lugares.

1 Subraya los nombres propios y copia donde corresponda.

Alberta y Rodrigo van juntos al colegio de Peñasol. Ellos viven en Buluno, un pueblo cercano, que no tiene escuela.



De persona ►

De lugar ►

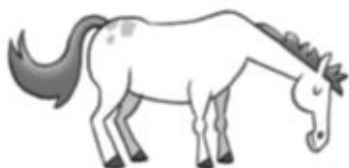
2 Contesta estas preguntas.

■ ¿Cómo te llamas?

■ ¿Dónde vives?

■ ¿Cómo se llama tu mejor amigo o amiga?

3 Inventa un nombre para cada animal.



Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con mb o mp y copia.



ala_____re



a_____lla



bo_____ona



canti_____lora



cu_____re



cu_____leaños

2 Escribe estas palabras con mb o mp.







3 Completa con palabras que tengan mb o mp. Después, copia.

Mañana voy al



. Me llevaré mi



.

Mi tía ha hecho



de



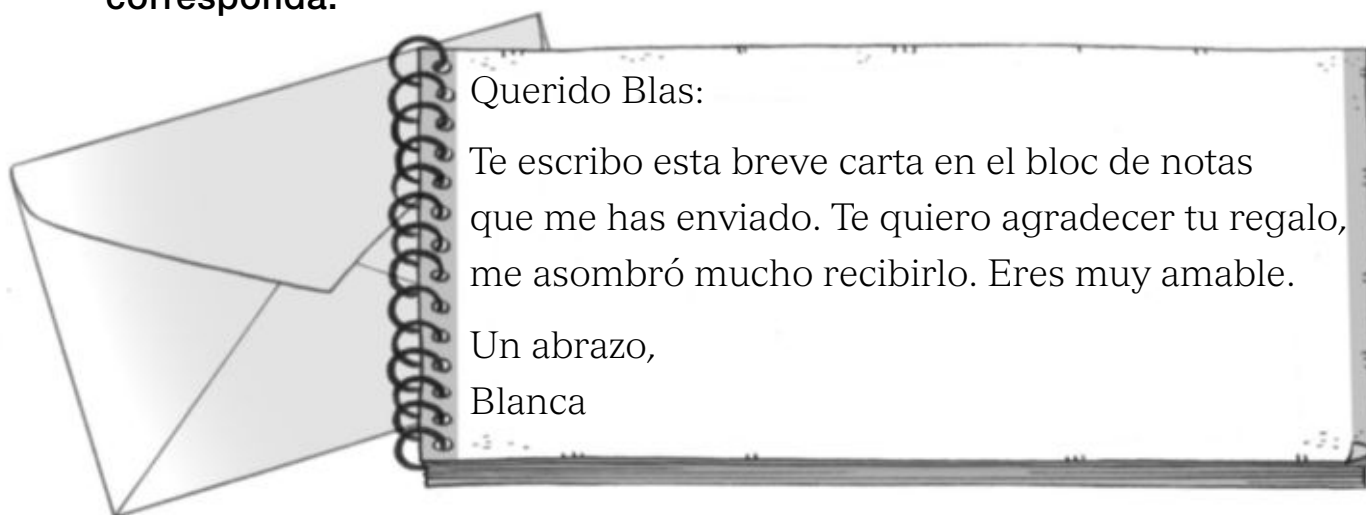
.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **b** delante de **r** y de **l**: *br*, *bl*.

- 1** Subraya las palabras que contienen **br** o **bl** y escribe donde corresponda.



Palabras con **br** ►

Palabras con **bl** ►

- 2** Completa con **br** o **bl**.

Ayer por la mañana había muchísima nie a. A í la ventana y no se veía nada. Al rato, empezó a illar el sol, pero todavía se veían nubes ancas en el cielo.

- 3** Escribe sus nombres con **br** o **bl**.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe coma para separar las palabras que forman parte de una serie o enumeración.

1 Copia el texto sustituyendo las ★ por comas.

Estos son los colores del arcoíris: rojo★ naranja★
amarillo★ verde★ azul★ añil y violeta.

2 Observa y escribe los ingredientes de esta tarta utilizando comas.



Ingredientes: _____

3 ¿Qué llevas en tu mochila? Utiliza comas al escribir.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **z** final las palabras que en plural acaban en **ces**.

Se escriben con **d** final las palabras que en plural acaban en **des**.

1 ¿Con qué letra acaba el singular de estas palabras? Marca.

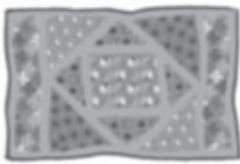
tapices ► ☐ Con z. ☐ Con d.

ciudades ► ☐ Con z. ☐ Con d.

ataúdes ► ☐ Con z. ☐ Con d.

altramuces ► ☐ Con z. ☐ Con d.

► Ahora observa y escribe las palabras anteriores en singular.









2 Escribe en plural.

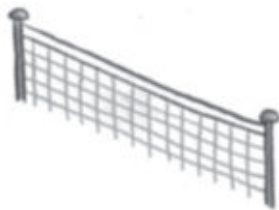
tragaluz ► _____

cantidad ► _____

debilidad ► _____

actriz ► _____

3 Escribe sus nombres en singular y en plural.



singular





plural

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El guion se utiliza para dividir una palabra que continúa en la línea siguiente.

1 Marca las reglas de división de palabras que sean verdaderas.

- ☐ No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ► ro-edor
- ☐ No se pueden separar las letras de una misma sílaba ► tomat-e
- ☐ No se puede dejar una vocal sola a final de línea ► a-migo
- ☐ No se pueden dividir palabras que acaban en a ► men-tira

2 Subraya la forma correcta en que aparece dividida cada palabra y completa.

próxim-o próx-imo
pró-ximo pr-óximo

pu-erta p-uerta
puert-a puer-ta

ti-mbre tim-bre
t-imbre timbr-e

Luisa:

Iré a tu casa el sábado _____-

_____. Por favor, abre la _____-

_____ cuando escuches el _____-

_____.

Andrés

3 Divide estas palabras de todas las formas correctas posibles.

carpintero ► car-pintero carpin-tero _____

cocodrilo ► _____