

Os antónimos

Nome _____ Data _____

LEMBRA

Dúas palabras son **antónimas** se teñen significados contrarios.

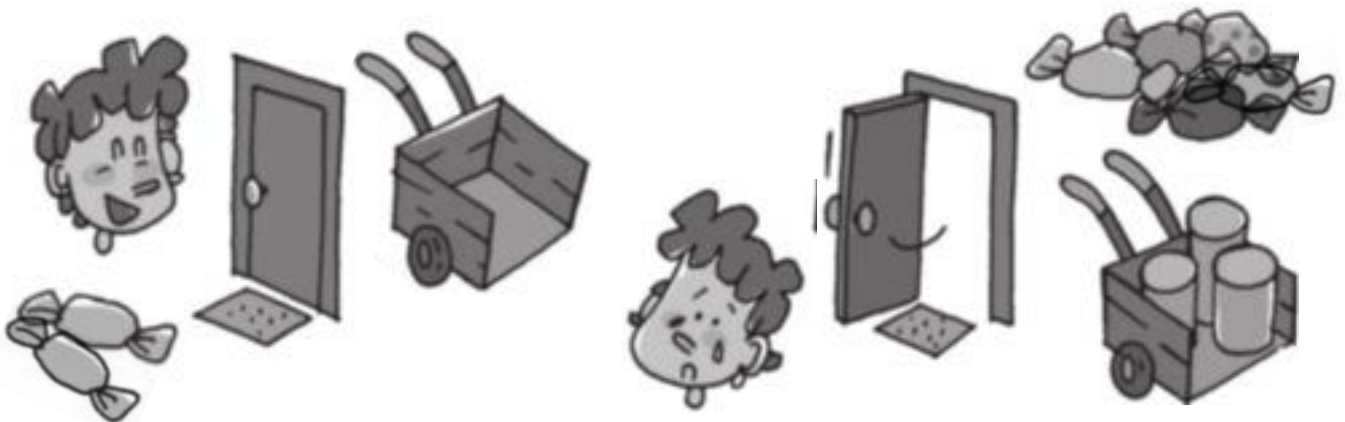


1 Pinta en cada columna a palabra antónima da primeira.

enorme	preocupado	sabio	divertido	iniciar
colosal	inquieto	intelixente	aburrido	principiar
inmenso	tranquilo	ignorante	entretido	integrar
diminuto	rápido	feliz	triste	concluir

bonito	día	falar	veloz	rico
fermoso	xornada	pensar	rápido	pobre
apagado	noite	calar	lixeiro	adiñeirado
feo	xeira	conversar	lento	xeneroso

2 Fíxate nos debuxos opostos e escribe cada oración co antónimo da palabra destacada.



- O carro está **baleiro**. ► _____
- A porta está **pechada**. ► _____
- O neno **sorrí**. ► _____
- Hai **poucos** caramelos. ► _____

Os sinónimos

LEMBRA

Dúas palabras son **sinónimas** cando teñen o mesmo significado ou un moi parecido.

1 Pinta en cada columna a palabra sinónima da primeira.

enorme	preocupado	listo	divertido	comprar
pequeno	quieto	intelixente	aburrido	vender
inmenso	intranquilo	ignorante	entretido	despachar
diminuto	rápido	feliz	triste	mercar

bonito	medo	falar	veloz	paxaro
fermoso	valor	pensar	rápido	parrulo
apagado	tristura	calar	lento	ave
feo	temor	conversar	intenso	animal

2 Fíxate nas palabras destacadas do texto e copia xuntas as que sexan sinónimas.

Benqueridos pais e nais:

Os **profesores** de varias **disciplinas** do **colexio** Ribeira Nova **preparamos** toda unha serie de excursións e actividades fóra do **centro**. Cremos que estas saídas axudan os alumnos a afondar nas **materias** do curso e a ter experiencias diferentes das da clase. Por iso, pedimos toda a vosa colaboración para levar adiante o programa de actividades que **organizamos** na **escola**.

Atentamente,
Os **mestres** de Ribeira Nova

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

O grupo nominal

LEMBRA

O **grupo nominal** é un conxunto de palabras que se agrupan arredor dun substantivo, que é a palabra principal. Ademais del, adoitan formar parte do grupo nominal os artigos e os adxectivos.

1 Relaciona e escribe os grupos nominais que obteñas.

unha	caixas	azul	▶ _____
uns	gata	novos	▶ _____
as	bolígrafo	baleiras	▶ _____
o	guantes	branca	▶ _____

2 Escribe en cada caso un grupo nominal con artigo, substantivo e adxectivo.









3 Completa cada oración cun grupo nominal.

- _____ canta cada mañá.
- _____ gústame moito.
- _____ son moi simpáticos.
- _____ limpa os dentes co cepillo novo.



O substantivo

LEMBRA

Os **substantivos** son as palabras que utilizamos para nomear as persoas, os animais e as cousas.

Os substantivos teñen **xénero**: poden ser **masculinos** ou **femininos**. Tamén teñen **número**: poden estar en **singular** ou en **plural**.

Os substantivos poden ser **comúns** ou **proprios** e **individuais** ou **colectivos**.

1 Escribe, en cada caso, o substantivo individual e o colectivo correspondente.



_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Escribe o feminino de cada substantivo.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| • irmán ► _____ | • neno ► _____ | • ministro ► _____ |
| • mestre ► _____ | • doutor ► _____ | • rei ► _____ |
| • sogro ► _____ | • can ► _____ | • actor ► _____ |
| • boi ► _____ | • conde ► _____ | • elefante ► _____ |
| • fillo ► _____ | • pintor ► _____ | • bailarín ► _____ |

3 Escribe estes substantivos en plural.

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| • cereal ► _____ | • menú ► _____ | • árbitro ► _____ |
| • muller ► _____ | • festín ► _____ | • chapeu ► _____ |
| • arame ► _____ | • folla ► _____ | • rapaz ► _____ |
| • museo ► _____ | • pai ► _____ | • cordel ► _____ |

Artigos, posesivos e demostrativos

LEMBRA

Os **artigos** son palabras que van diante dos substantivos e que serven para concretalos ou determinalos. Poden ser **determinados** (acompañan substantivos que nomean persoas, animais e cousas xa coñecidos) ou **indeterminados** (acompañan substantivos que nomean persoas, animais e cousas non coñecidos).

Os **posesivos** indican a que persoa ou persoas pertence un ser ou un obxecto.

Os **demostrativos** indican a distancia, no espazo ou no tempo, que hai entre a persoa que fala e os seres ou os obxectos a que se refire.

1 Subliña os artigos e arrodea os substantivos a que se refiren.

- A gata de Sara desenleou un nobelo de la.
- As curmás de Laura visitaron unha cidade moi grande.
- Unhas nenas dixéronme que a mestra está enferma.
- Unha amiga miña gañou o concurso de debuxo.
- Os pais mercaron uns pasteis deliciosos.



2 Escribe o demostrativo de proximidade, de distancia media e de afastamento que pode levar diante cada substantivo.



► _____, _____, _____ coche

_____ paxaros ◀



► _____, _____, _____ plantas

_____ boneca ◀



3 Escribe un substantivo axeitado en cada caso.

- | | |
|------------------|----------------|
| • os meus _____ | • o voso _____ |
| • o seu _____ | • a túa _____ |
| • os teus _____ | • a súa _____ |
| • as nosas _____ | • o meu _____ |