

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36012419	CEIP Plurilingüe Arealonga	Vilagarcía de Arousa	2025/2026	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2025/2026
Curso fin	2025/2026
Data de actualización	27/01/26
Data aprobación consello	27/01/26
Data aprobación claustro	27/01/26

2. Introducción

O CEIP Arealonga está ubicado no núcleo urbano do Concello de Vilagarcía de Arousa, no barrio da Lomba. É unha zona densamente poboada. A actividade económica predominante é a do sector servizos, da que o comercio e a hostalería ocupan a maior porcentaxe de poboación activa, seguido de profesionais independentes, a construción e a industria. O nivel sociocultural é medio, a oferta cultural no casco urbano está a un bo nivel, e nos barrios periféricos mellorou considerablemente nos últimos anos, xa que en todos hai casas de cultura dotadas de bibliotecas.

O centro conta con 6 unidades de Educación Infantil e 12 de Educación Primaria. Con liña 2 nas dúas etapas educativas. Tendo en conta a normativa vixente elabórase o Plan Dixital como parte do Proxecto Educativo e a Programación Xeral Anual para regular a relación coa tecnoloxía nas distintas etapas educativas.

O obxectivo principal é ir integrando a tecnoloxía na vida diaria das aulas, xa que actualmente o alumnado debe adquirir unha serie de competencias en relación co seu emprego.

Dende o centro educativo debemos non só dar a coñecer a tecnoloxía senón tamen promover un uso axeitado, dando a coñecer os riscos que pode supoñer un mal emprego da mesma.

A nosa sociedade está en cambio permanente, cada vez máis dixitalizada e por iso, dende os centros educativos debemos dar resposta ás necesidades do alumnado para que acaden as competencias necesarias en todos os eidos.

O CEIP Arealonga posúe conexión a internet, unha rede de área local (RAL/LAN) e servizo WIFI con acceso a internet. Teñen acceso a internet vía WIFI o persoal do centro e o alumnado con dispositivos do centro. Pola contra, non pode acceder a internet vía WIFI o alumnado con dispositivos propios.

O acceso WIFI está dispoñible nos espazos dedicados á docencia, departamentos, secretaría do centro, despachos de dirección e zonas comúns.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Como instrumento de recollida empregamos o informe SELFIE e o test CDD.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Atopamos puntuacións máis baixas á hora de otorgar recoñecemento ao traballo dos demais, na creación de contidos e á hora de aprender e comunicarse.	Alumnado	Non
Debilidade	O centro educativo segue carecendo dunha infraestrutura axeitada de dispositivos dixitais suficientes e de recursos dixitais en liña ben organizados.	Infraestruturas	Si
Debilidade	Ordenadores obsoletos	Infraestruturas	Non
Debilidade	O noso centro non conta cunha estratexia dixital ben definida.	Organización de centro	Si
Debilidade	O profesorado non participa en redes profesionais. En ocasións emprega contornos virtuais de aprendizaxe e existe unha creación de recursos dixitais, pero en baixa medida.	Persoal docente	Si
Debilidade	Resolver problemas técnicos	Persoal docente	Non
Fortaleza	O alumnado amosa implicación e colaboración, ademais dun comportamento seguro e responsable e intenta verificar a calidade da información.	Alumnado	Si
Fortaleza	Existe unha boa comunicación coa comunidade educativa.	Familias	Si
Fortaleza	O noso centro conta con acceso a internet e con dispositivos dixitais para a aprendizaxe para o alumnado de 5º e 6º de Educación Primaria.	Infraestruturas	Si
Fortaleza	O noso centro ten experiencia no uso de contornos de aprendizaxe e conta cunha comunicación regular e ben organizada. Ademais apoia o desenvolvemento profesional continuo (DPC) do persoal a todos os niveis.	Organización de centro	Si
Fortaleza	O profesorado participa en programas de desenvolvemento profesional e colabora dentro do colexio para o uso da tecnoloxía da información e comunicación. Emprega recursos educativos en liña e ten unha boa comunicación coa comunidade educativa.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Interés por formarse para fomentar as competencias STEM no alumnado	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	No noso centro vense afectados o ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais por falta de fondos, equipos dixitais insuficientes e apoio técnico limitado.	Administración educativa	Si
Ameaza	Demasiada burocracia que deixa pouca ou ningunha disponibilidad de tempo para que o profesorado poida planificar e mellorar a ensinanza coas TIC.	Administración educativa	Si
Ameaza	Material para a creación da Aula de Polos Creativos incompleto. O que impide a formación docente ao non contar co material necesario.	Administración educativa	Non
Ameaza	Falta de tempo para a creación de contidos dixitais	Administración educativa	Non
Ameaza	Falta de profesorado especializado na atención de alumnos con NEAE que dificulta o poder contar con tempo suficiente para planificar e por en práctica co alumnado as actividades e recursos planificados	Administración educativa	Non
Ameaza	Existencia de cambios constantes na lexislación educativa. A ratio por aula é moi elevada.	Lexislación	Non
Oportunidade	O centro conta cun número de profesorado definitivo suficiente, polo que existe unha estabilidade laboral.	Administración educativa	Non
Oportunidade	A relación e colaboración da ANPA co colexio é boa.	ANPA	Si
Oportunidade	Boa ubicación xeográfica con respecto a saídas, servizos e mobilidade do alumnado.	Contorna	Non
Oportunidade	Boa relación co Concello, prensa e outras entidades.	Outras	Non

3.4. Análise

O DAFO anterior invita á reflexión respecto dos obxectivos a acadar e a partir del deseñamos o Plan de Acción.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Avanzar na mellora da competencia dixital do profesorado e do alumnado.
O02PD	Continuar co emprego de AbalarMóbil como ferramenta de comunicación entre os membros da comunidade educativa e co uso de AbalarPro entre o profesorado.
O03PD	Seguir insistindo no uso das Aulas Virtuais como espazo para compartir, aproveitar e crear diferentes recursos e ferramentas dixitais.
O04PD	Avanzar na mellora da competencia dixital do alumnado a través dos recursos elaborados polo profesorado e do material de "Polos creativos".
O05PD	Actualizar a páxina Web do centro

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - O profesorado non participa en redes profesionais. En ocasións emprega contornos virtuais de aprendizaxe e existe unha creación de recursos dixitais, pero en baixa medida.

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado participa en programas de desenvolvemento profesional e colabora dentro do colexio para o uso da tecnoloxía da información e comunicación. Emprega recursos educativos en liña e ten unha boa comunicación coa comunidade educativa.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Participación do profesorado en formacións de ámbito dixital.	33%	70%				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Diseñar un plan de formación en materia dixital a través dos PFPP (Páxina Web).	19/06/2026	outubro
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Profesorado.	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.3: Dotar ás aulas virtuais de recursos dixitais para compartir.	19/06/2026	outubro
Responsables	Equipo TIC.	
Destinatario	Profesorado e alumnado.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Empregar os coñecementos adquiridos na formación e o traballo en equipo para facer un uso proveitoso do material do que se dota ao centro ao participar no programa "Polos Creativos".	19/06/2026	outubro
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Profesorado.	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - O profesorado non participa en redes profesionais. En ocasións emprega contornos virtuais de aprendizaxe e existe unha creación de recursos dixitais, pero en baixa medida.

Fortaleza - Familias - Existe unha boa comunicación coa comunidade educativa.

Fortaleza - Organización de centro - O noso centro ten experiencia no uso de contornos de aprendizaxe e conta cunha comunicación regular e ben organizada. Ademais apoia o desenvolvemento profesional continuo (DPC) do persoal a todos os niveis.

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado participa en programas de desenvolvemento profesional e colabora dentro do colexio para o uso da tecnoloxía da información e comunicación. Emprega recursos educativos en liña e ten unha boa comunicación coa comunidade educativa.

Oportunidade - ANPA - A relación e colaboración da ANPA co colexio é boa.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Emprego de Abalar pola comunidade educativa e AbalarPro polo profesorado.	10%	100				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.3: Informar ás familias do novo alumnado sobre a instalación e funcionamento de Abalar Móbil.	19/06/2026	outubro
Responsables	Equipo TIC.	
Destinatario	Comunidade educativa.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Revisar e actualizar os datos en XADE para asegurar o bó funcionamento de Abalarmóbil.	07/11/2026	outubro
Responsables	Secretaría.	
Destinatario	Comunidade educativa.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2: Amosar ao novo profesorado as vantaxes do emprego de AbalarPro.	07/11/2026	outubro
Responsables	Equipo TIC.	
Destinatario	Profesorado.	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - O centro educativo segue carecendo dunha infraestrutura axeitada de dispositivos dixitais suficientes e de recursos dixitais en liña ben organizados.

Debilidade - Organización de centro - O noso centro non conta cunha estratexia dixital ben definida.

Debilidade - Persoal docente - O profesorado non participa en redes profesionais. En ocasións emprega contornos virtuais de aprendizaxe e existe unha creación de recursos dixitais, pero en baixa medida.

Fortaleza - Infraestruturas - O noso centro conta con acceso a internet e con dispositivos dixitais para a aprendizaxe para o alumnado de 5º e 6º de Educación Primaria.

Fortaleza - Organización de centro - O noso centro ten experiencia no uso de contornos de aprendizaxe e conta cunha comunicación regular e ben organizada. Ademais apoia o desenvolvemento profesional continuo (DPC) do persoal a todos os niveis.

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado participa en programas de desenvolvemento profesional e colabora dentro do colexio para o uso da tecnoloxía da información e comunicación. Emprega recursos educativos en liña e ten unha boa comunicación coa comunidade educativa.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de recursos dixitais creados e compartidos polo profesorado ao longo do curso.	5 recursos dixitais	12 recursos dixitais				

4.4.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
A03.4: Aproveitar o uso destes recursos dixitais na plataforma EDIXGAL.	19/06/2026	xu3o
Responsables	Profesorado.	
Destinatario	Profesorado e alumnado.	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO3.1: Aumentar os recursos dixitais para compartir nas Aulas Virtuais.	22/06/2026	xu3o
Responsables	Equipo TIC.	
Destinatario	Profesorado e alumnado.	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO3.2: Crear actividades e recursos dixitais por parte do profesorado.	22/06/2026	xu3o
Responsables	Equipo TIC.	
Destinatario	Profesorado e alumnado.	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
A03.3: Compartir os recursos na Aula Virtual e valorar a s3a eficacia e aproveitamento.	22/06/2026	xu3o
Responsables	Profesorado.	
Destinatario	Profesorado e alumnado.	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

C3digo	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - O profesorado non participa en redes profesionais. En ocasi3ns emprega contornos virtuais de aprendizaxe e existe unha creaci3n de recursos dixitais, pero en baixa medida.

Fortaleza - Alumnado - O alumnado amosa implicaci3n e colaboraci3n, ademais dun comportamento seguro e responsable e intenta verificar a calidade da informaci3n.

Fortaleza - Infraestruturas - O noso centro conta con acceso a internet e con dispositivos dixitais para a aprendizaxe para o alumnado de 5º e 6º de Educaci3n Primaria.

Fortaleza - Organizaci3n de centro - O noso centro ten experiencia no uso de contornos de aprendizaxe e conta cunha comunicaci3n regular e ben organizada. Ademais apoia o desenvolvemento profesional continuo (DPC) do persoal a todos os niveis.

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado participa en programas de desenvolvemento profesional e colabora dentro do colexio para o uso da tecnolox3a da informaci3n e comunicaci3n. Emprega recursos educativos en li3a e ten unha boa comunicaci3n coa comunidade educativa.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Recursos e actividades creadas, modificadas e/ou adaptadas implementadas na Aula Virtual e/ou no EVA Edixgal.	5 actividades	12 actividades				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1: Implementar e utilizar co alumnado os recursos creados na formación.	22/06/2026	novembro
Responsables	Equipo TIC	
Destinatario	Comunidade educativa.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.2: Empregar parte do material de "Polos Creativos" do que dispón o centro.	22/06/2026	novembro
Responsables	Profesorado.	
Destinatario	Profesorado e alumnado.	

Acción	Data máxima	Temporalización
A04.3: Avaliar a eficacia e aproveitamento dos recursos creados.	23/06/2026	xuño
Responsables	Xefatura de Estudos.	
Destinatario	Profesorado.	

4.6. Datos do obxectivo O05PD

Código	Estado
O05PD	Pendente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - No noso centro vense afectados o ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais por falta de fondos, equipos dixitais insuficientes e apoio técnico limitado.

Fortaleza - Organización de centro - O noso centro ten experiencia no uso de contornos de aprendizaxe e conta cunha comunicación regular e ben organizada. Ademais apoia o desenvolvemento profesional continuo (DPC) do persoal a todos os niveis.

Fortaleza - Persoal docente - O profesorado participa en programas de desenvolvemento profesional e colabora dentro do colexio para o uso da tecnoloxía da información e comunicación. Emprega recursos educativos en liña e ten unha boa comunicación coa comunidade educativa.

Ameaza - Administración educativa - Demasiada burocracia que deixa pouca ou ningunha disponibilidad de tempo para que o profesorado poida planificar e mellorar a ensinanza coas TIC.

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Participación do profesorado en actividades de formación relacionadas co tema.	15%	35%				

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1 Diseñar un plan de formación en materia dixital a través dos PFPP	19/06/2026	novembro
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2. Empregar os coñecementos adquiridos na formación e o traballo en equipo para facer realidade a actualización da páxina web do cole	22/06/2026	xuño
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Profesorado	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Farase un seguimento da consecución dos obxectivos do Plan Dixital a través das avaliacións trimestrais.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

Faremos unha avaliación procesual unha vez ao trimestre na que se intentará valorar o estado de execución das accións. Nesta valoración analizaremos os resultados obtidos, e se é necesario plantexaremos posibles propostas de mellora e incluso, posibles modificacións das accións deseñadas.

Tamén faremos unha valoración final na que se estimará o grado conseguido no cumprimento dos obxectivos propostos.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Darase a coñecer o Plan Dixital a toda a comunidade educativa a través da páxina web do centro.

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiparealonga/>

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiparealonga/?q=search/node/plan%20dixital>

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Plan Dixital CEIP Arealonga	Plan Dixital CEIP Arealonga.pdf