

Enlaces/bloques/artigos de interese sobre Patios Inclusivos

- <https://kumubox.com/producto/webinario-juego-y-espacios-inclusivos-programa-patios-y-parques-dinamicos/>

Breve explicación sobre patios inclusivos. Duración aproximada de 40 minutos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=3ctw-gn-uSo>

- <https://coralelizondo.wordpress.com/2020/04/19/aprendiendo-a-vivir-agilidad-en-contextos-complejos/>

Duración aproximada de 2 horas.

- <https://www.youtube.com/watch?v=tyBySRKL4s0>.

Proyecto de patios dinámicos para Educación Infantil.

- <https://www.youtube.com/watch?v=vo9LKpifgeY>

Ponencia Gey Lagar en una Webinar. Concurso ONCE de patios dinámicos. Os que asisten ao Webinar fan diferentes cuestións sobre como facer ou establecer os xogos ou ls patios dinámicos. Reflexión sobre como son nosos recreos. Duración: 3 horas.

- <https://www.youtube.com/watch?v=TaJ1Ylbf16Y>

Patios inclusivos y sostenibles. Punto de vista de la coeducación. Juego libre y motivador, donde puedan acceder todos y todas las alumnas sin que genere jerarquías de poder por culpa de fútbol o juegos de correr sin prohibir, sólo negociando. Duración: 3 minutos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=tyBySRKL4s0>

Ejemplo de Proyecto de Centro de Patios Dinámicos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=NXGT3s0xHXY>

Héroes do patio contra o acoso escolar. Dura apenas 3 minutos. Moi interesante para facer entender aos nenos e nenas que é o acoso escolar e como se pode previr no centro.

- <https://www.educastur.es/-/erasmus-en-el-cp-san-cucaao-llanera-aprendemos-ingles-jugando-en-el-recreo>

Experiencia dun cole onde introducen o inglés nos recreos.


- http://www.bernardogurdiel.com/usuarios/upload/files/PROYECTO%20DE%20PATIOS%20DIN%C3%81MICOS_17.pdf

Este é un proxecto de Patios Dinámicos. Interesante por varios motivos: "un Pleno de tutoría mensual no que o alumnado poderá abordar aqueles temas que considere necesarios", ou "Formación do profesorado e alumnado en convivencia e en mediación como forma de resolución de conflitos".

- <https://www.unir.net/educacion/revista/noticias/recreos-inclusivos-un-patio-repleto-de-valores/549203797874/>

Neste artigo deféndese a idea de que a inclusión non debe limitarse ás horas de clase, de aí a importancia de crear recreos inclusivos cheos de posibilidades e actividades e posibilidades para todos os alumnos/as por igual. Ademais disto paréceme interesante porque ofrece ideas de actividades que se poden facer nun patio, así mesmo ao final deste móstrase un vídeo resumo da transformación dun patio.

- <https://revistas.uam.es/tarbiya/article/download/tarbiya2019.47.008/pdf>



Este é un artigo dunha revista que fala sobre a importancia de pensar na continuidade dos espazos interiores e exteriores, en coherencia co proxecto educativo da escola, e deste xeito tomar conciencia das grandes posibilidades que poden ofrecer a maioría dos patios escolares e da necesidade dunha nova visión destes espazos como escenarios que recoñezan a diversidade e as súas necesidades.

- [Dialnet-ProyectoPatiosDivertidos-6296623.pdf](#)

Neste PDF recóllese un artigo dunha revista online que trata sobre a realización do Proxecto Patios Divertidos. Comeza cunha conceptualización básica sobre diversa terminoloxía como acnae, TEA..., co obxecto de despois explicar a inclusión de todo o alumnado no proxecto de patio divertido. Despois explica pormenorizadamente o proxecto. Trátase dun aporte máis sobre a temática que nos ocupa.

- https://youtu.be/5TI_vrNKSZM

Vídeo de Youtube onde simplemente se recompilan imaxes sobre exemplificacións de ideas sobre xogos que se poden trasladar ao patio.

- <https://youtu.be/y4z2FZHnSc>

- <https://youtu.be/mfCa5N42tBE>

Entrevista aprendemosjuntos (BBVA) e entrevista TED a Rosan Bosch, diseñadora de espazos educativos. Vídeos que incitan á reflexión.

➤ PATIOS INCLUSIVOS E SOSTIBLES.

" A configuración dos patios de recreo concede protagonismo a uns usos en detrimento doutros, e inflúe nos comportamentos que se producen nel. Que nenos e nenas compartan espazos de xogo, non garantiza que ese xogo estease a dar en igualdade de condicións.

Por outro lado, os patios son lugares centrais na vida de nenas e nenos, onde pasan un tempo importante cada día. Estes espazos deberían no só garantir senón tamén potenciar a accesibilidade, a equidade, a sostenibilidade ambiental e a participación de toda a comunidade educativa."

Este é un Proxecto realizado por unha asociación de comunicación e xénero "Pandora Mirabilia", xunto cun estudio de arquitectura e de urbanistas feministas, a partir do cal se creou a "Rede de patios inclusivos e sostibles" en 2016. Este Proxecto comezou en dous CEIP de Madrid e foise ampliando a máis centros educativos.

O seguintes vídeos mostran o deseño e posterior desenvolvemento destes patios inclusivos e sostibles, no que participaron mestres, mestras, arquitectos, arquitectas, urbanistas, traballadores de comunicación e xénero, e por suposto, os usuarios directos do proxecto: as nenas e os nenos.

O proxecto basease en 4 pilares fundamentais:

- <https://www.youtube.com/watch?v=TaJ1Ylbf16Y>
Coeducación.
- <https://www.youtube.com/watch?v=mKKqihUnSyw>
Sostenibilidade.
- <https://www.youtube.com/watch?v=tcEttcLqLfo>
Educación transformadora
- <https://www.youtube.com/watch?v=937IcsBTrNM>
Cocreación.
- <https://www.youtube.com/watch?v=rzj0UOcX5s0>

Este é un vídeo-resumo das diferentes fases para a transformación dun dos patios

- <https://www.youtube.com/watch?v=m8FOMOYp4OM>

Uns nenos ensinan que o bullying non só é pegar, tamén illar, repudiar, ignorar, falar mal de alguén, excluír, apartar, rexeitar, discriminar...É dicir, excluír socialmente é tamén acoso.

- <https://www.elmundo.es/f5/comparte/2019/09/27/5d8de1e2fc6c830d338b460e.html>

Unha nena de Burgos e outra de Florida nos contan a súa proposta para loitar contra o bullying no patio. Acacia Woodley, de 10 anos, di: " Dinme conta que non só a xente sufría bullying é quen precisa axuda. A xente que fai bullying quen a precisa tamén".

- <https://eresmama.com/el-problema-del-acoso-escolar-en-el-recreo/>

Ana Couñago, graduada en Psicoloxía pola Universidade de Santiago de Compostela e Máster en Necesidades Educativas Especiais, nos ensina como organizar el patio para previr o bullying e nos oferta exemplos de actividades dirixidas.