

móvome
PARA
TODOS
DIVERTIDOS
RECREOS
relaciónome
xogo
descanso
reláxome
como
paseo
bebo
ríome



O RECREO: UN RATO MARABILLOSO

- O recreo é un rato especial que nos encanta a todos, porque nel podemos:
 - descansar,
 - xogar,
 - correr,
 - falar cos amigos,
 - comer,
 - desestresarnos...
- É o mellor momento do cole. Un dos mellores momentos do día.



O RECREO: UN TEMPO IMPORTANTE

- Necesario para descansar e poder traballar mellor nas clases.
- Necesario para aprender a convivir:
 - a respectar aos compañeiros
 - a resolver conflitos
 - a seguir as normas de convivencia e dos distintos xogos
 - a compartir
 - a axudar
 - a traballar (ou xogar) en equipo...



DIVERTIDO PARA TODOS ?

- O recreo é algo marabilloso ..., pero non sempre.
- Hai nenos e nenas que o pasan mal porque son excluidos e illados, porque son insultados ou agredidos.
- Cada un de nós ten que colaborar para que os recreos sexan divertidos para todos e para todas.



NORMAS RECREO

- Permanecemos sempre no patio de recreo (Nin no edificio nin no aparcamento).
- Respectamos as zonas marcadas para cada xogo (fútbol, baloncesto, brilé).
- Seguimos as normas de xogo.
- Non nos colgamos de porterías, valados ou canastras.
- Usamos só baños do patio. Usámoles correctamente.



NORMAS DE RECREO

- Usamos as papeleiras. Patio limpo.
- Respectámonos: non pelexas, non insultos, non empurróns, non xogos violentos.
- Xogamos con todos; non excluímos a ninguén



NORMAS DE RECREO



- Somos puntuais. O recreo remata cando toca o timbre.
- Colocámonos ordenadamente nas filas de entrada (sen berros nin empurróns).
- Subimos e baixamos en orden (sen correr, sen berrar, sen empurrar).



NORMAS DE XOGO:

FUTBOL, BRILÉ, BALONCESTO

- **Equipos equilibrados**, con integrantes das dúas clases.
- **Xogo técnico**, sen balonazos, sen violencia.
- **Saber gañar e saber perder.**
- Aceptación e seguimento escrupuloso das normas.
Nada de trampas.

COMO PODO AXUDAR EU A QUE OS RECREOS SEXAN DIVERTIDOS PARA TODOS?

1. Cumprindo as normas. Dando exemplo.
2. Animando e integrando nos xogos aos que lles custa xogar.
3. Avisando aos profesores se vemos que alguén o pasa mal nos recreos porque outros lle pega ou o molesta.
4. Axudando aos máis pequenos a que xoguen ben e sigan as normas.