

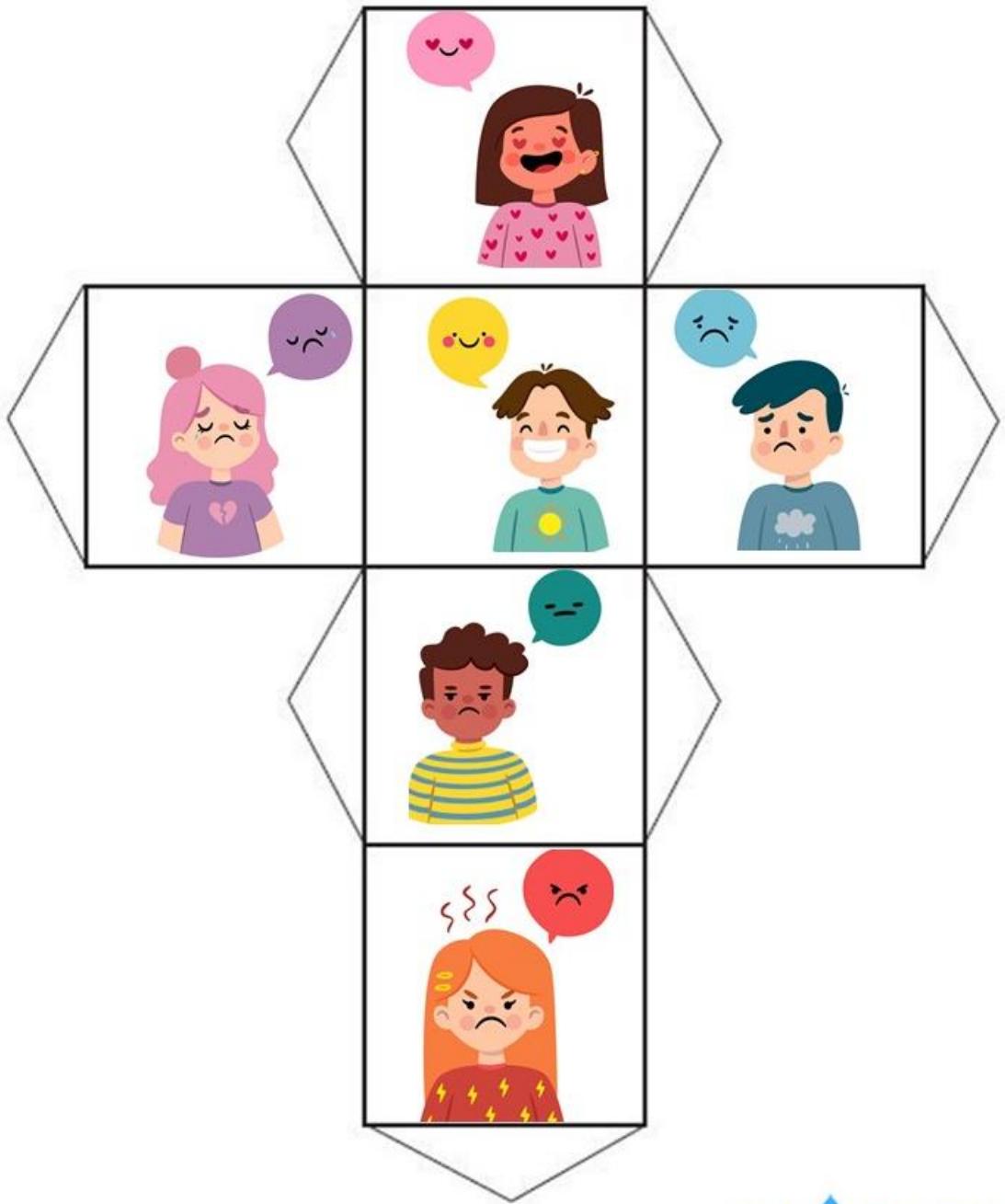
# DADO DE LAS EMOCIONES

La siguiente actividad está enfocada a trabajar las emociones de manera divertida y lúdica.

## Orientaciones de uso

Una vez que tengamos el dado montado podemos darle muchos usos.

- Imitar la emoción que nos salga.
- Nombrar la emoción que nos salga.
- Imaginarnos una situación en la que nos sintamos así.
- Buscar una solución para cuando nos sentimos así.



PROYECTA



# CUENTO DE LAS EMOCIONES

Con la siguiente actividad podemos trabajar varias áreas a la vez: comprensión, lectura e inteligencia emocional.

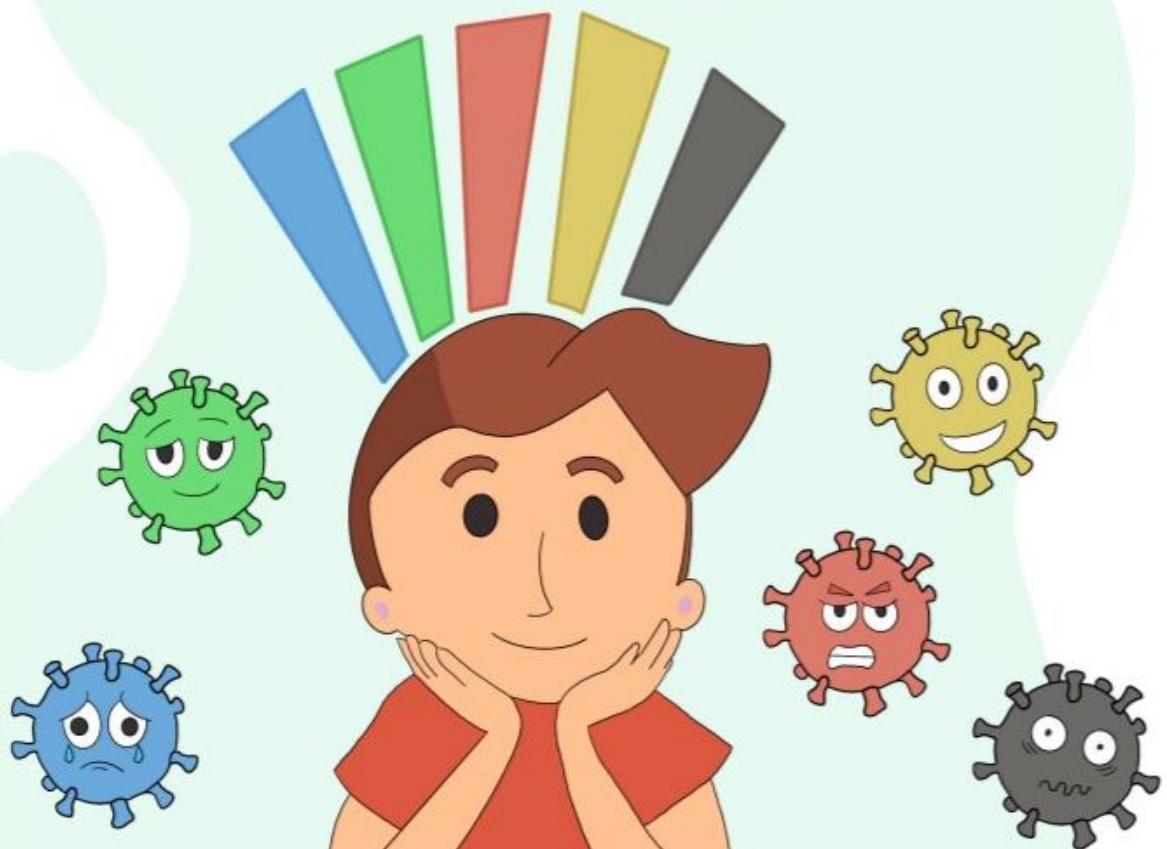
Dependiendo de las habilidades que tenga el niñ@, se escogerá el área de trabajo o en caso de ser posible, se trabajarán todas ellas.

Clara Muñoz Rey-Stolle

Alberto Moreno Gala

# LAS EMOCIONES DE LUCAS

## EN ÉPOCA DE CORONAVIRUS





**¿Queréis saber cómo es un día de mi cuarentena?**

Hoy estaba **TRISTE**  
pensando en lo bien  
que me lo pasaba  
cuando iba al  
parque.



¿Y a tí qué te pone triste?

- ¡¡¡MAMAAAAA ME ABURRO!!! ¿JUEGAS A LA PELOTA CONMIGO?
- NO PUEDO HIJO... ESTOY TRABAJANDO.



**Lucas empezó a sentir calor en la barriga, a ponerse muy rojo apretando los puños y gritando.**



**¿Te has sentido así alguna vez?**

**Sus padres intentaron tranquilizarle.**

**Lucas se tumbó en  
el sofá con su  
peluche favorito.**



**Eso hizo que se sintiera mejor, y poco a poco empezó a  
estar en **CALMA**.**

-¿QUIÉRES AYUDARME A PREPARAR LA CENA?



Para su sorpresa iban a cenar su plato favorito...  
**¡Espaguetis!**

**Lucas se puso muy CONTENTO.**

Era la hora de dormir, pero Lucas tenía mucho MIEDO pensando en el virus.



Y tú, ¿A qué tienes miedo?

-¿QUÉ PASA CARIÑO?



**Su padre le puso la luz mágica y le leyó su cuento favorito hasta que se quedó dormido.**



# BUENAS NOCHES

**FIN**



QueriendoTEA 