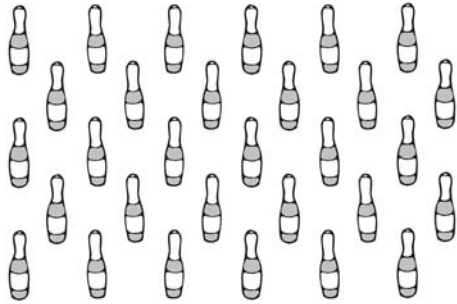


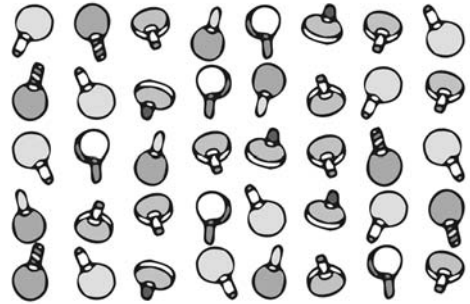


Nombre:

1. Rodea para formar grupos de 10 y completa.



Hay decenas.



Hay decenas.

2. Completa la tabla.

27	..... ..... .....	..... + .....	..... D y U
.....	cuarenta	..... + .....	..... D y U
.....	..... ..... .....	10 + 9	..... D y U
.....	..... ..... .....	..... + .....	5 D y 0 U

3. Resuelve estas restas.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

.....

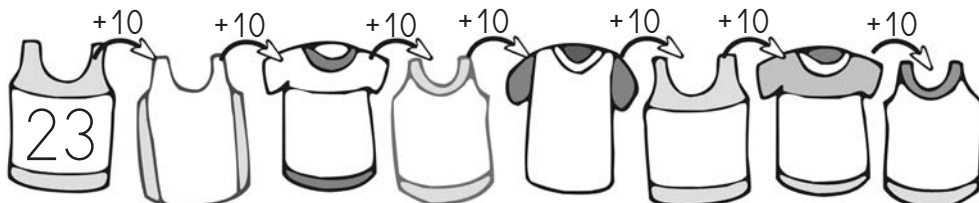
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

.....

4. Sigue la serie.





Nombre:

1. Escribe con letra los números menores que 60.

89 30 56 77 61 49

treinta,

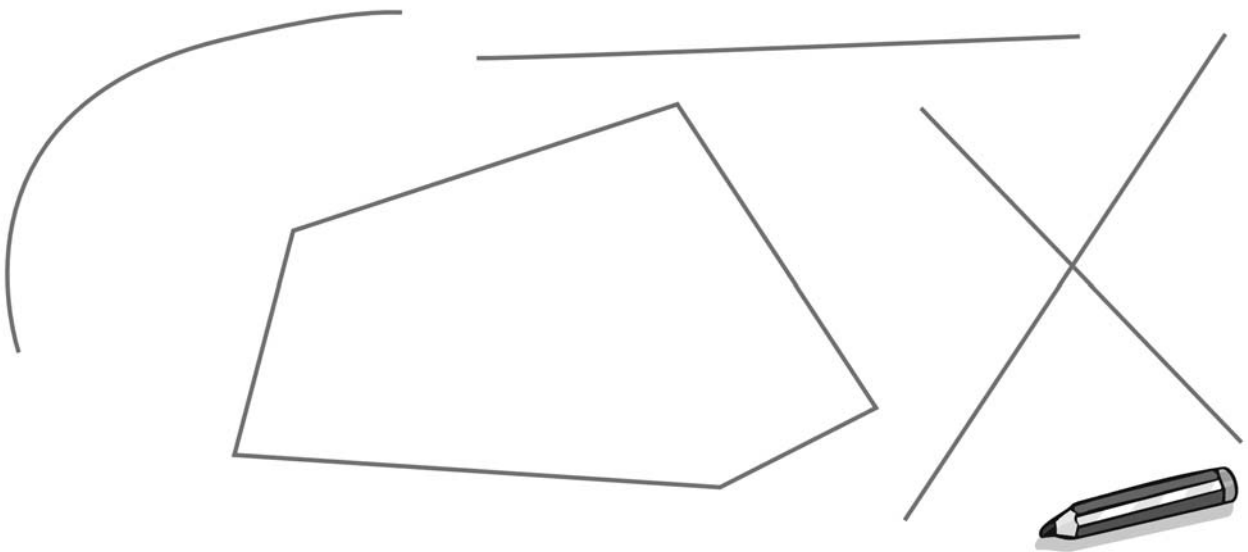
2. Repasa según el código.

rojo → línea curva

naranja → línea poligonal

verde → línea recta

azul → punto



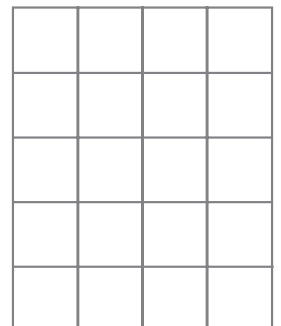
3. Juan tiene 19 camisetas. Si 9 de ellas son blancas, ¿cuántas son de otros colores?



9

Tiene camisetas.

Tiene camisetas blancas.



► Tiene camisetas de otros colores.



Nombre:

1. Resuelve y rodea los resultados que tengan 9 decenas.

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 187 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 196 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Relaciona y une con flechas.

La distancia entre Madrid y Barcelona •

• metro

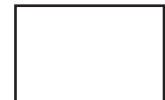
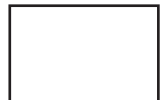
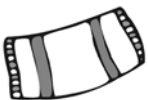
La altura de una farola •

• centímetro

El ancho de un libro •

• kilómetro

3. Dibuja los objetos en el orden indicado y completa.



primero





Nombre:

1. Completa la tabla.

201	..... + ..... + .....	..... ..... .....
.....	200 + 50 + 7	...............
.....	..... + ..... + .....	ciento veintiséis
35	..... + ..... + .....	..... ..... .....

2. Resuelve y completa los términos de las operaciones.

$$\begin{array}{r}
 151 \\
 + 109 \\
 \hline
 \end{array}$$

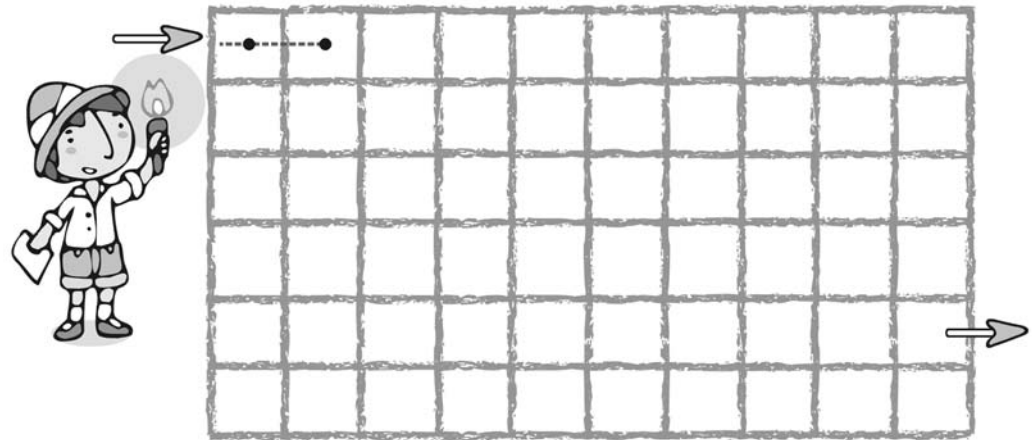
.....
.....
.....
.....
.....

$$\begin{array}{r}
 88 \\
 - 49 \\
 \hline
 \end{array}$$

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sigue las indicaciones para salir del laberinto.

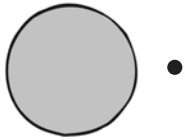
- 2 derecha
- 3 abajo
- 1 izquierda
- 2 abajo
- 5 derecha
- 1 arriba
- 4 derecha





Nombre:

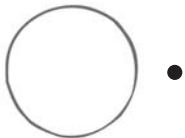
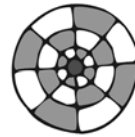
1. Une con flechas.



• circunferencia



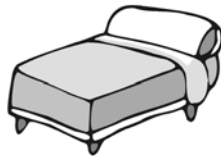
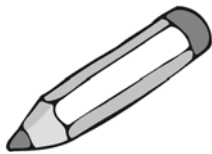
• círculo



• hexágono



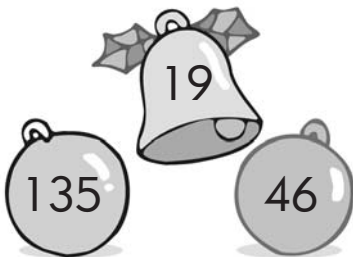
2. Relaciona cada objeto con su unidad de medida.



metro

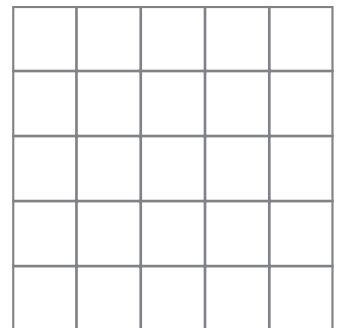
centímetro

3. En el árbol de Navidad hay 19 campanas doradas, 46 bolas rojas y 135 bolas azules. ¿Cuántas bolas hay en total?



Hay bolas rojas.

Hay bolas azules.



► Hay bolas en total.



Nombre:

1. Utiliza estas cifras para escribir 3 números pares y 3 impares.

8 7 6

pares				impares			
-------	--	--	--	---------	--	--	--

2. Ordena los números que has escrito en la actividad anterior de mayor a menor.

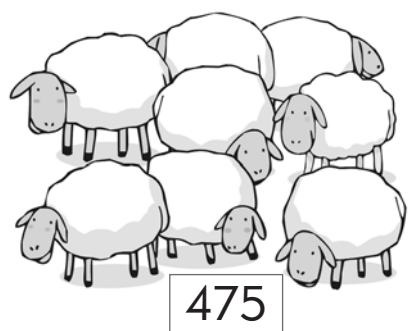
Pares: > >

Impares: > >

3. Calcula mentalmente y escribe los resultados.

$87 + 100 = \dots\dots\dots$	$95 + 100 = \dots\dots\dots$
$98 + 100 = \dots\dots\dots$	$196 + 100 = \dots\dots\dots$
$246 + 100 = \dots\dots\dots$	$233 + 100 = \dots\dots\dots$
$300 + 100 = \dots\dots\dots$	$390 + 100 = \dots\dots\dots$
$287 + 100 = \dots\dots\dots$	$189 + 100 = \dots\dots\dots$

4. Un pastor tenía 475 ovejas. Si vendió 85, ¿cuántas ovejas le quedan?



Tenía ovejas.
Vendió ovejas.

▶



Nombre:

1. Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 526 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 254 \\ 51 \\ + 169 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 593 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

.....

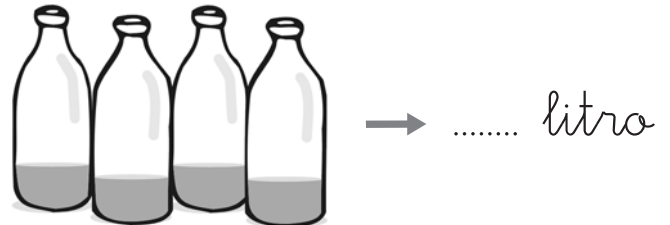
$$\begin{array}{r} 224 \\ 212 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

.....

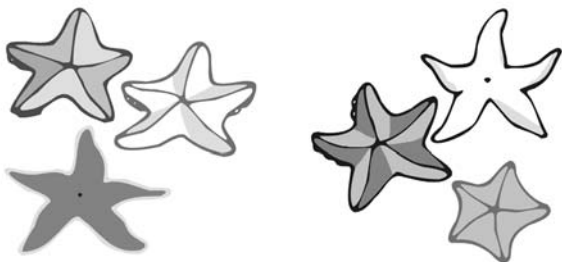
$$\begin{array}{r} 116 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. ¿Qué cantidad de líquido hay en estas botellas?

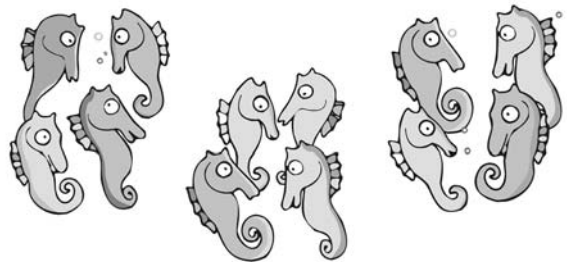


3. Calcula de dos maneras distintas.



..... + =

..... × =



..... + + =

..... × =



Nombre:

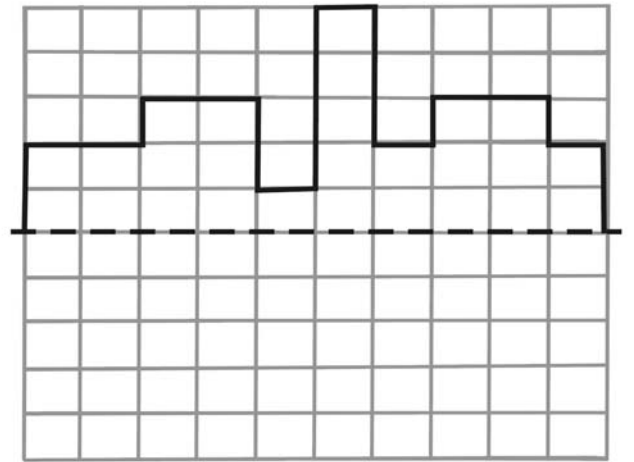
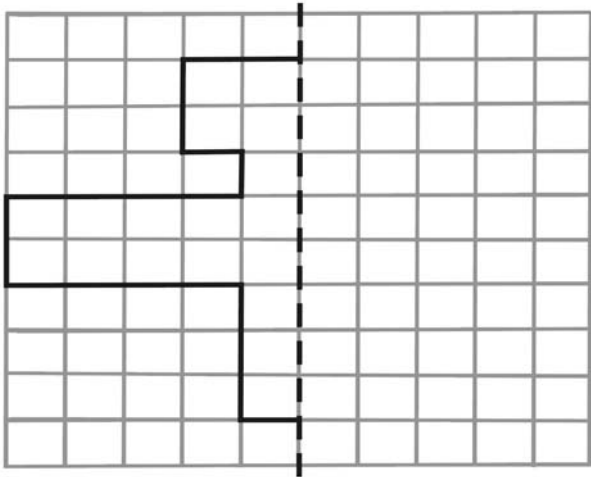
1. Calcula estas multiplicaciones.

$2 \times 2 = \dots\dots$ $4 \times 2 = \dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots$

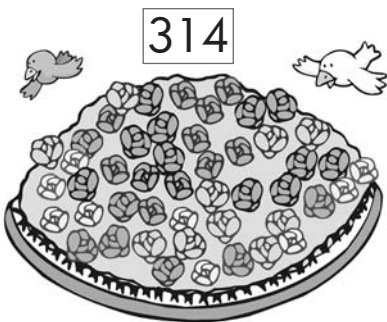
$2 \times 4 = \dots\dots$ $4 \times 4 = \dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots$ $4 \times 7 = \dots\dots$

2. Completa estas figuras para que sean simétricas.



3. En un jardín había 314 rosas. Los alumnos de 2º de Primaria plantaron 91 más, pero 43 se marchitaron. ¿Cuántas rosas quedan en el jardín?



Había rosas.

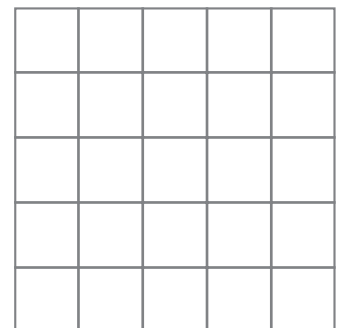
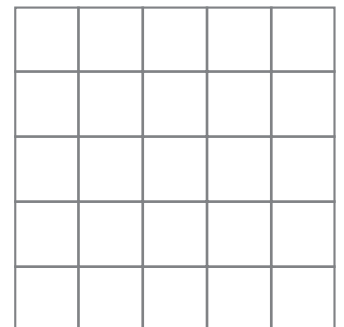
Plantaron rosas.

Había rosas.

Se marchitaron rosas.



.....





Nombre:

1. Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 430 \\ 312 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 366 \\ 153 \\ + \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

.....

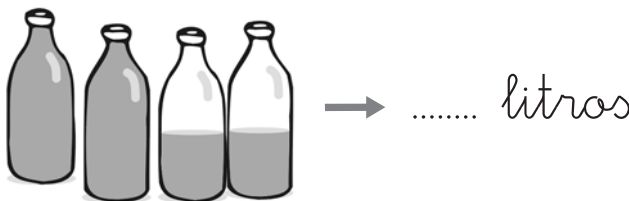
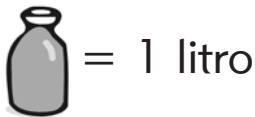
$$\begin{array}{r} 615 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 362 \\ 307 \\ + \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

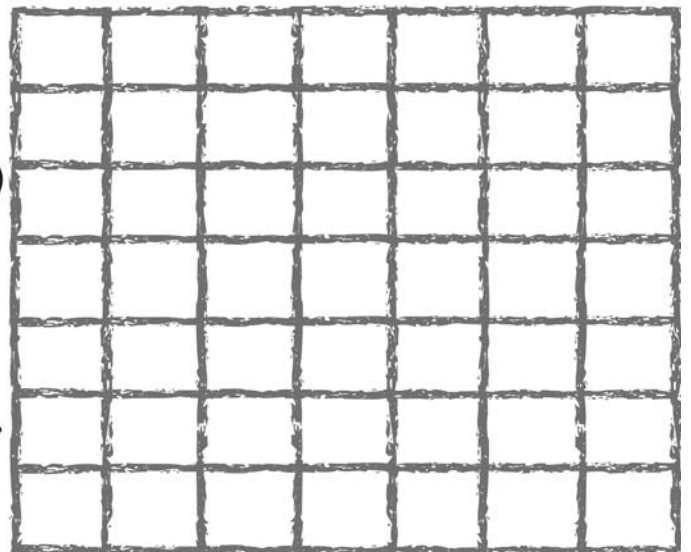
.....

2. Escribe cuántos litros hay.



3. Sigue el camino y escribe qué figura geométrica forma.

- 4 derecha
- 4 arriba
- 2 derecha
- 4 abajo
- 2 izquierda

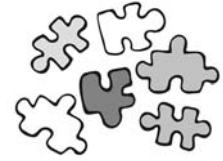
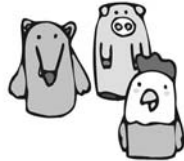


Es un _____.



Nombre:

1. Observa y completa.



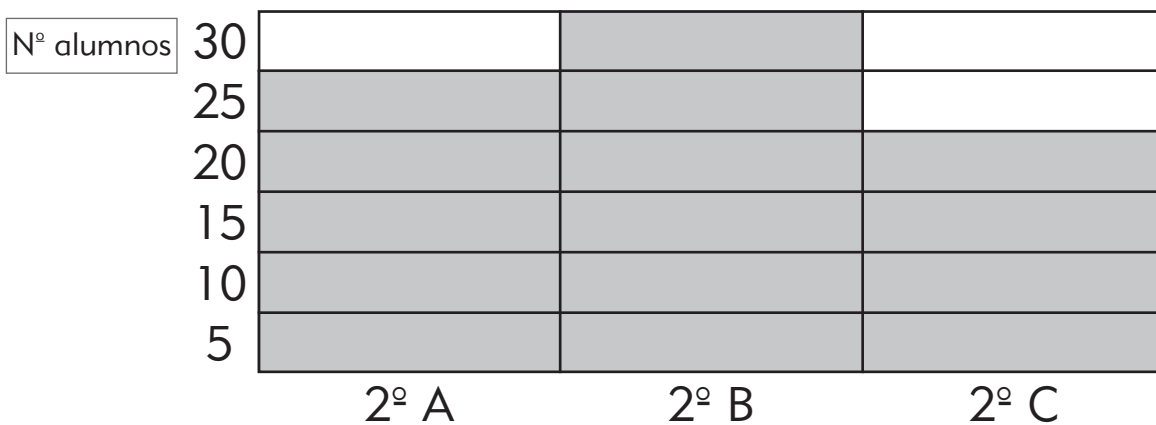
El doble de 3 es

El doble de 6 es

..... × =

..... × =

2. Fíjate en el gráfico y contesta.



¿Cuántos alumnos hay en 2º A? ¿Y en 2º B?

¿Cuántos hay en total? + + =

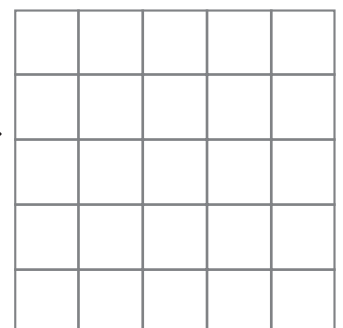
3. Los alumnos de 2º de Primaria tienen que hacer 204 palomas de papel para el Día de la Paz. Si ya han hecho 197, ¿cuántas les quedan por hacer?



Tienen que hacer palomas.

197

Han hecho palomas.



.....



Nombre:

1. Resuelve estas restas y relaciona.

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

.....

- sustraendo •
- diferencia •
- minuendo •

$$\begin{array}{r} 939 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Coloca y multiplica. Ordena los resultados de menor a mayor.

8×2

7×9

5×3

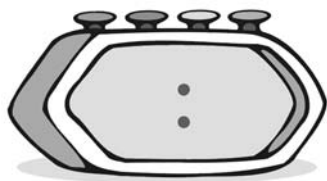
6×6

..... < < <

3. Completa los relojes.



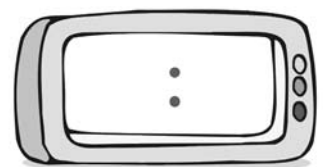
4 y cuarto



4 menos cuarto



6 y media



6 en punto

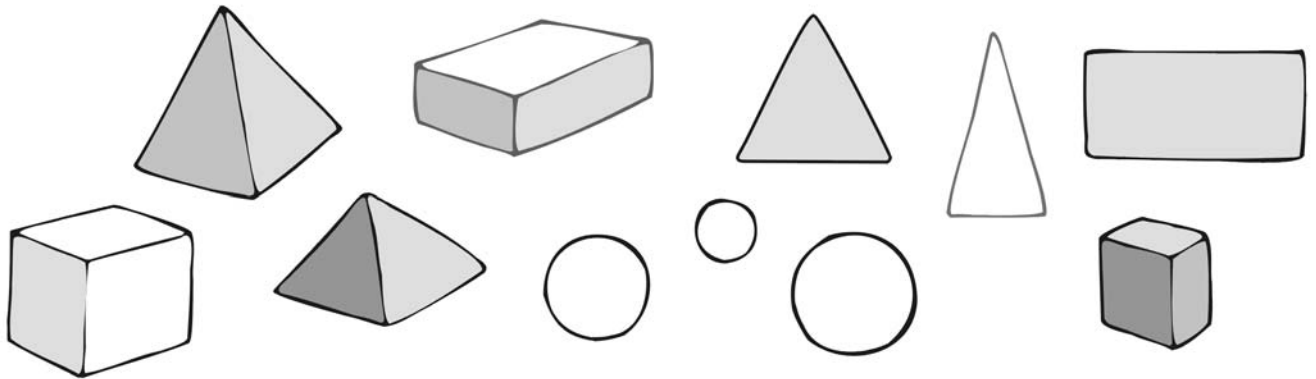
4. Sigue la serie.

886	892	898							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--



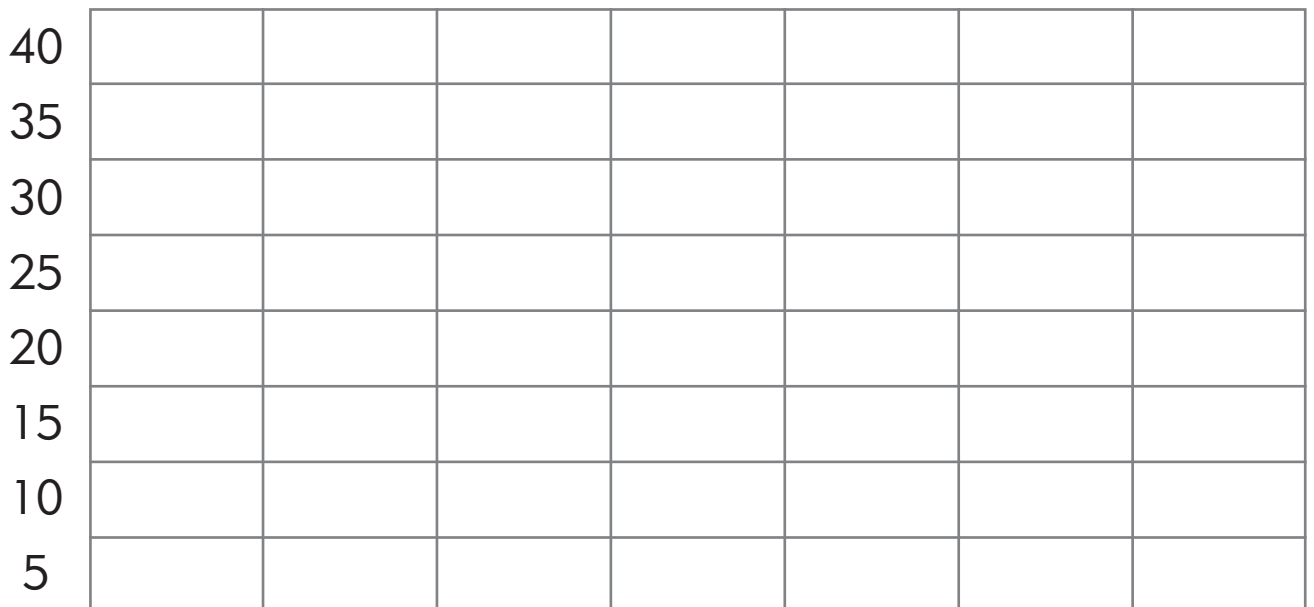
Nombre:

1. Rodea de rojo las pirámides y de azul los prismas.



2. Colorea el grafico según los datos de la tabla y contesta.

10	30	35	20	25	40	15



¿Cuántos plátanos más que peras hay? - =







Nombre:

1. Resuelve las operaciones y haz la prueba de la resta.

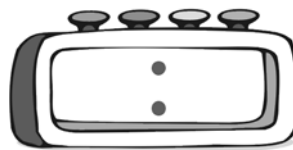
$$\begin{array}{r} 179 \\ - 160 \\ \hline \end{array} \rightarrow$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 107 \\ \hline \end{array} \rightarrow$$

2. Completa la tabla.

pago con	precio	operación	me devuelven
	8 €	10 - 8	
	30 €		
 	55 €		

3. Completa.





Nombre:

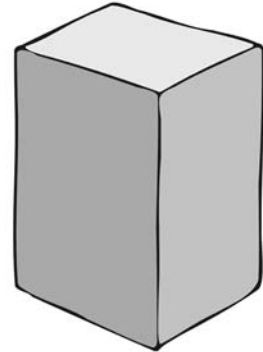
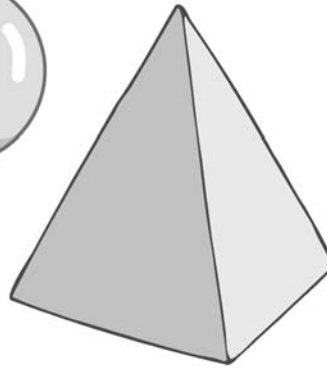
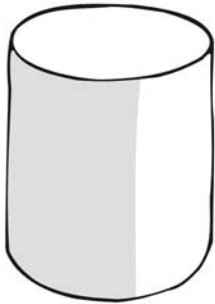
1. Colorea según el código.

rojo → prisma

azul → esfera

verde → pirámide

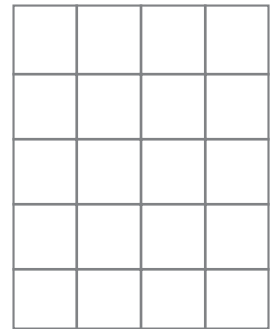
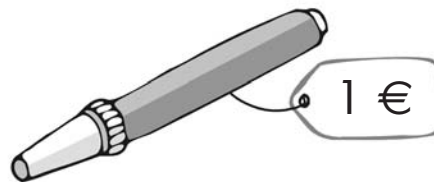
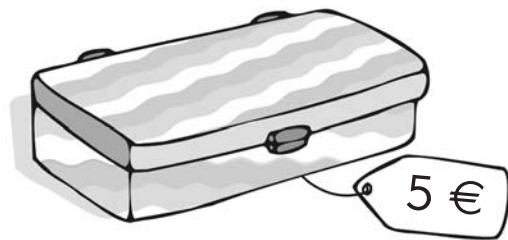
naranja → cilindro



2. Alberto compra un estuche por 5 euros y un rotulador por 1 euro. Si paga con 10 euros, ¿cuánto dinero le devuelven?

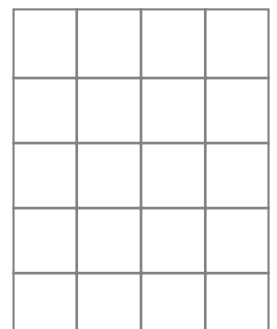
El estuche cuesta €.

El rotulador cuesta €.



Paga con €.

La compra cuesta en total €.



.....



Nombre:

1. Colorea según el código.

rojo → menor que 100

naranja → tiene 2 centenas

verde → entre 100 y 200

amarillo → tiene 3 unidades

546
+ 367
.....

72
× 3
.....

733 - 20 =

5 × 6 =

3 × 8 =

2. Calcula mentalmente.

760 + 100 =

6 + 6 =

512 + 9 =

800 - 100 =

8 + 8 =

660 - 9 =

600 + 250 =

7 + 7 =

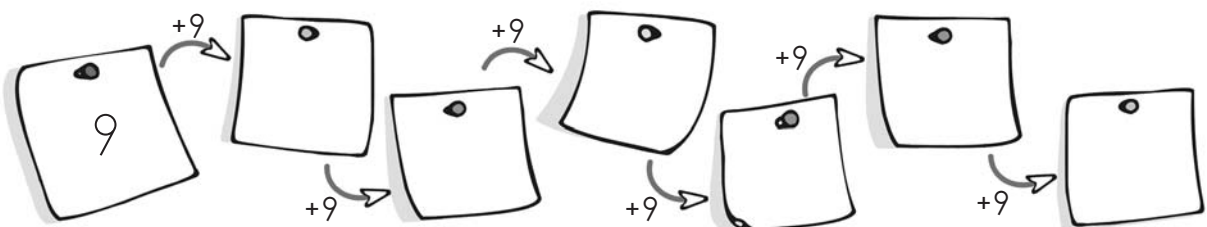
554 + 11 =

549 - 200 =

9 + 9 =

865 - 11 =

3. Sigue la serie y completa.



Repasamos la tabla del