

ADIVINANZAS

A continuación, os traemos unas tarjetas para trabajar las adivinanzas. El objetivo es que el niñ@ identifique la palabra de la que hablamos. Para ello podemos utilizar las imágenes como pista visual. Le daremos la ayuda que necesiten: leerlo en voz alta, leerlo despacio, silabeando o repetirlo las veces que sea necesario.

Esta actividad está enfocada para niñ@s con nivel de comprensión alto.



Jugamos a las adivinanzas



@neducaa



1. Choco entre dos
paredes, late mi corazón.

Quien no sepa mi
nombre, tendrá que
pensar mejor.



@neducaa



**2. Blanca por dentro,
verde por fuera.
Si no sabes, espera.**



@neducaa



**3. Un señor gordito, muy
coloradito,
no toma café, siempre
toma té.**



@neducaa



4. Oro parece, plata no es.
Abran las cortinas y
verán lo que es.



@neducaa



5. Lo come Pancracio,
está en el champán;
si piensas despacio
sabrás que es el...



@neducaa



6. Redondo como la luna

y blanco como la cal.

Me hacen de
leche...

¡Y ya no te
digo más!



@neducaa



7. Tengo capa sobre capa,

si me las

quieren quitar

nadie de llorar

se escapa.



@neducaa



8. Blanco es,
la gallina lo
pone,
en la sartén se
frie
y por la boca
se come.



@neducaa



9. En el mar
nadando estoy
A veces en el
río me encuentras
grande o
pequeñito soy
y de mi seguro
te acuerdas.



@neducaa



10. Agrio es su sabor,
bastante
dura su piel
y si loquieres
tomar, tendrás que estrujarlo
bien.



@neducaa



11. En verdes ramas naci,
en molino me
estrujaron,
en un pozo me
metí,
y del pozo me
sacaron
a la cocina a
freír.



@neducaa



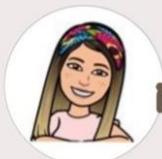
**12. Bonita planta,
con una flor
que gira y gira
buscando el
sol.**



@neducaa



**13. Redonda y gordita
Naranja y al
principio verde
Creczo y crezco
lentamente
Y en una fiesta
muy asustadiza me tienes.**



@neducaa

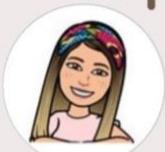


14. Ave tengo yo

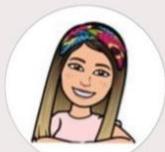
por nombre,

llana es mi condición.

Él que no acierte mi nombre,
es porque no presta atención.

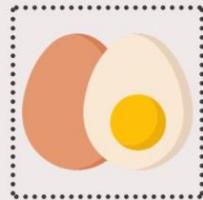


@neducaa



@neducaa





@neducaa



Soluciones

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Chocolate | 8. Huevo |
| 2. Pera | 9. Pez |
| 3. Tomate | 10. Limón |
| 4. Plátano | 11. Aceite |
| 5. Pan | 12. Girasol |
| 6. Queso | 13. Calabaza |
| 7. Cebolla | 14. Avellana |



@neducaa



Créditos

Si te ha gustado este recurso no te olvides de seguirme en Instagram y darle ❤ a mis publicaciones.

**Me llamo Andrea pero en Instagram me encontrarás como:
@neducaa**

¡Un fuerte abrazo y espero que disfruteis de este recurso!

(Iconos extraídos de Canva y Flaticon)

(Adivinanzas de la página web: www.mundoprimaria.com)



@neducaa

Icons made by [a
 href="https://www.flaticon.com/authors/vectors-
 market" title="Vectors Market">Vectors Market
 from \[a
 href="https://www.flaticon.com/"
 title="Flaticon"> www.flaticon.com\]\(https://www.flaticon.com/ "Flaticon"\)](https://www.flaticon.com/authors/vectors-market "Vectors Market")

INFERENCIAS CON IMAGEN

Mediante esta actividad se trabaja el razonamiento lógico con una ayuda visual. A continuación os enseñamos algunos de mayor dificultad sin imagen.

Elaboración

Imprimimos y recortamos las tarjetas en grupos de 4. Podemos plastificarlas para su mejor conservación.

Orientaciones de uso

Si el niño es capaz de leer, no le daremos ninguna instrucción, en caso de que necesite ayuda para la lectura o aún no posea esa habilidad, diremos en voz alta la instrucción o pregunta para que él responda.

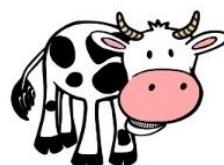
Señala el que vuela

PROYECTA



Señala el que NO tiene cuernos

PROYECTA



Señala el que tiene ruedas

PROYECTA



Señala el que es de color rojo

PROYECTA



¿En qué parte de la casa estamos?

PROYECTA



¿En qué parte de la casa estamos?

PROYECTA



¿En qué parte de la casa estamos?

PROYECTA



¿En qué parte de la casa estamos?

PROYECTA



Si llevo puesto esto

PROYECTA



¿Qué tiempo hace?



Si llevamos esto

PROYECTA

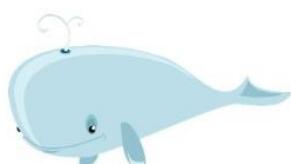


¿A dónde vamos?



Señala el que vive en el mar

PROYECTA



Señala el que vive en la selva

PROYECTA



¿En qué estación del año estamos?

PROYECTA



¿En qué momento del día los usamos?

PROYECTA



#143490552

¿Qué momento del días es?

PROYECTA



¿En qué momento del año estamos?

PROYECTA



¿En qué momento del día estamos?

PROYECTA



Señala el que NO es un juguete

PROYECTA



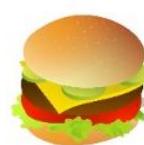
PROYECTA

¿Qué podemos encontrar aquí?



Señala la comida

PROYECTA



INFERENCIAS LÓGICO-CULTURALES

1.-Mientras caminaba por el bosque para llegar a casa de su abuelita, un lobo se acercó y comenzó a hacerle preguntas.

¿Esto ocurre en el cuento de Los tres cerditos o en el de Caperucita Roja?

2.-Tenía una larga trenza rubia y todo lo que tocaba lo convertía en hielo.

¿Esto ocurre en la película de Frozen o en la de Vaiana?

3.-Salió volando por la ventana acompañado de Campanilla para regresar a Nunca Jamás.

¿Quién es ese personaje?



4.-Estoy tomando un café con tostadas y zumo de naranja.

¿Qué momento del día es?

5.-María pone la mesa mientras su madre termina de preparar la cena para cuando lleguen los abuelos.

¿Esto ocurre por la mañana o por la noche?

6.-Erik estaba sentado frente a la tarta mientras todos cantaban y esperaban que soprase las velas.

¿Qué fiesta es esta?

7.-Cuando vuelvo a casa, siempre me está esperando sentado tras la puerta. Me olfatea y empieza a ladearse.

¿De quién estoy hablando?

8.-Me gustan fritos, cocidos y pasados por agua. ¡Y en Pascua los como de chocolate!

¿De qué estoy hablando?

¿Cómo llegaron a la Luna?

18.-Las energías renovables se obtienen de los recursos naturales, no contaminan y no se agotan. Mientras que las energías no renovables, contaminan y tienen un tiempo de vida limitado.

¿Le energía solar es renovable o no?

19.-Mi tío ganó la medalla de bronce en una competición que hicieron en el pueblo.

¿En qué puesto quedó?

20.-María viajó desde Asturias a Sevilla con sus padres. Fueron a un restaurante a comer y María pidió una fabada y un arroz con leche. Sus padres se echaron a reír.

¿Por qué se ríen sus padres?



9.-Siempre está en la entrada de casa junto a otros y sólo lo utilizo cuando llueve.

¿De qué estoy hablando?



10.-Viajan en moto Lucía que tiene 13 años y Juan que tiene 21 años.

¿Quién conduce la moto?

11.-Sergio cogió toda la ropa sucia que había en el cesto, abrió la puerta y la metió. Cerró la puerta, echó detergente y suavizante.

¿Qué está haciendo Sergio?

12.-Después de una hora buscando y mirando diferentes libros, se acercó al mostrador y compró los dos que llevaba en la mano.

¿Dónde ocurre esto?

13.-Los niños iban vestidos de diferentes personajes y algunos llevaban caretas. Las calles estaban llenas de gente y sonaba la música.

¿En qué momento del año ocurre esto?

14.-La mariposa es un animal invertebrado que tiene alas y puede ser de muchos colores.

¿Tiene esqueleto?

15.-Plutón es el planeta de la Vía Láctea que más alejado se encuentra del Sol. Mientras que Mercurio es el planeta más cercano al Sol.

¿Dónde hace más calor, en Plutón o en Mercurio?

16.-Todos los niños esperaban ansiosos ver las carrozas y que les tirasen caramelos. Detrás de la última carroza, venía un carro gigante lleno de regalos.

¿En qué momento del año ocurre esto?

17.-La Luna es el satélite de nuestro planeta. Muchos hombres la han pisado y han observado la Tierra desde allí y dicen que es realmente preciosa.

LOS ABSURDOS-¿ME ESTÁS ENGAÑANDO?

Este tipo de actividad corresponde al grupo de los llamados dubitativos. Centrándonos en la discriminación de acciones, el niñ@ tendrá que decidir si se le puede atribuir esa acción a esa persona, cosa o animal.

Se lo presentamos en pictogramas y diciéndolo nosotros en alto la frase y siempre introduciéndolo de manera lúdica, y dándole la ayuda que necesite.

Deabajo de los pictogramas habrá dos opciones la x si no es correcta y la v significara que es correcta. Deberán marcarlo o decir en voz alta si es posible o no.

Otra opción con este material es hacerlo después de haber contado un cuento o una historia en el que los personajes del pictograma sean los protagonistas y hayamos tocado esos temas.

Esta actividad, es de dificultad elevada por lo que se recomienda para niños con un nivel de comprensión alto.



EL PEZ PINTA



BIEN



MAL



EL ÁRBOL NADA



BIEN



MAL



LA NIÑA VISTE A LA MUÑECA



BIEN



MAL



LA VACA BEBE VINO



BIEN



MAL