

FUNCIONES EJECUTIVAS

A continuación se presentan una serie de fichas que tienen como objetivo mejorar las funciones ejecutivas.

Solo se deben trabajar si el niñ@ posee los conceptos y habilidades que se necesitan (conocimiento de letras, números,...). En caso contrario, deberá trabajarse eso primero.

Colorea todas las A

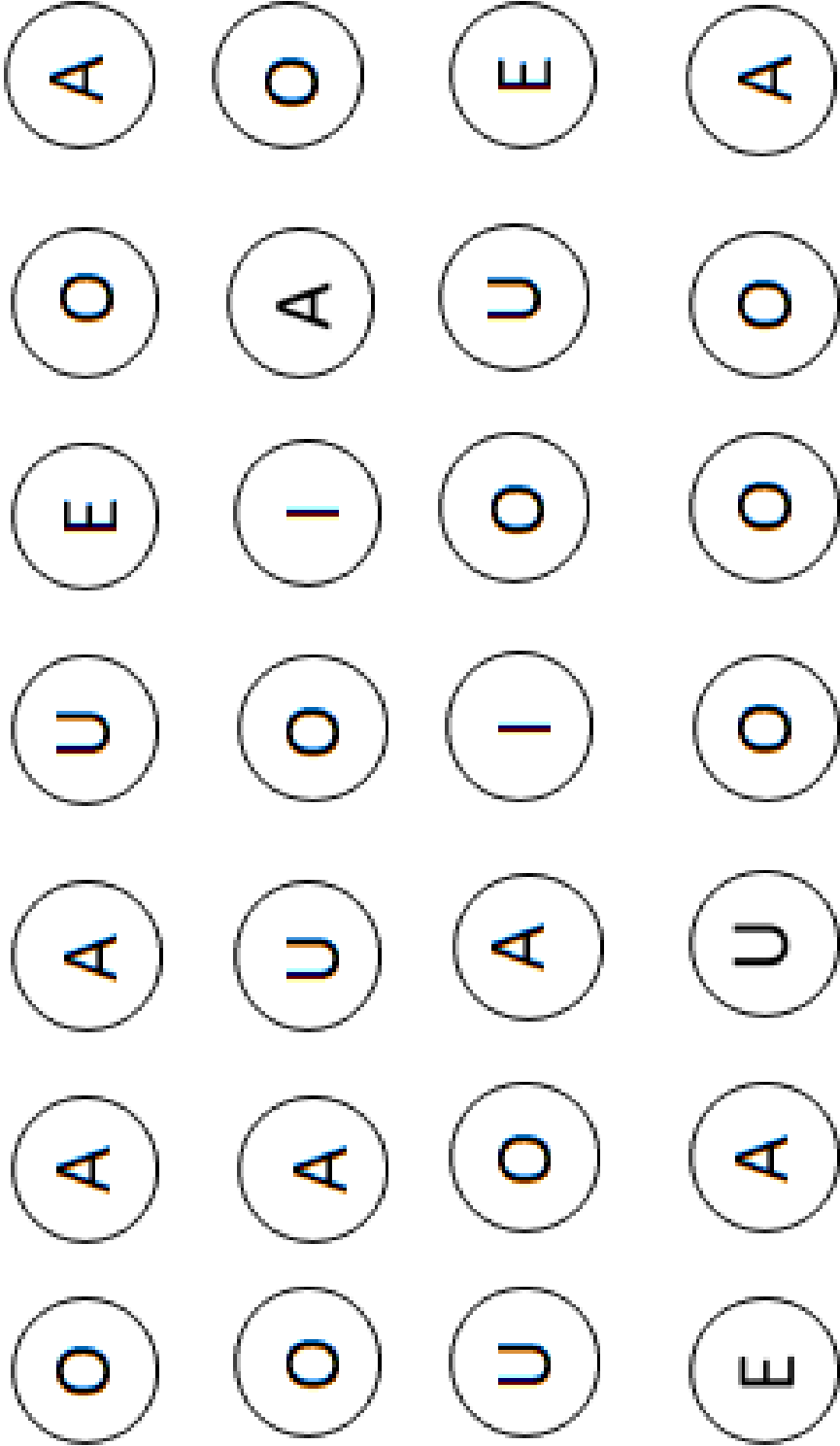
A A A U E O A

I A U E I A O

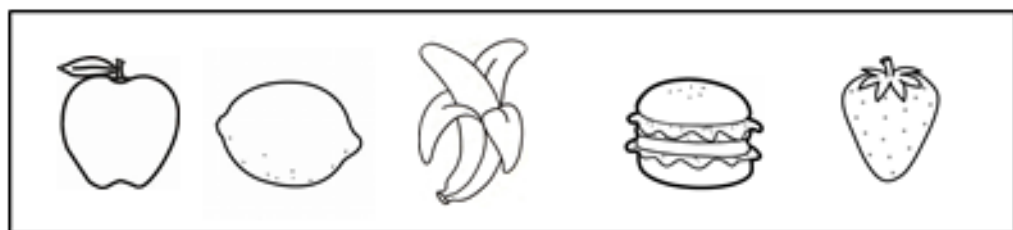
U O A I A U E

E A U I O A A

Colorea todas las O

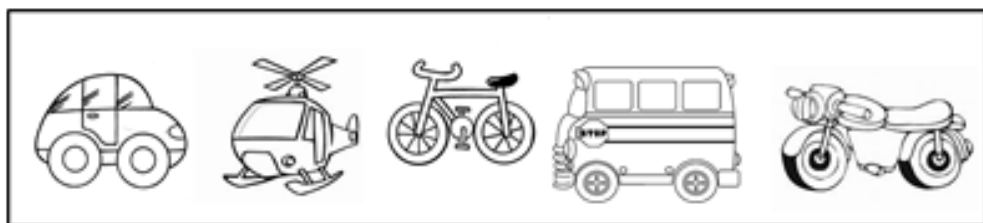
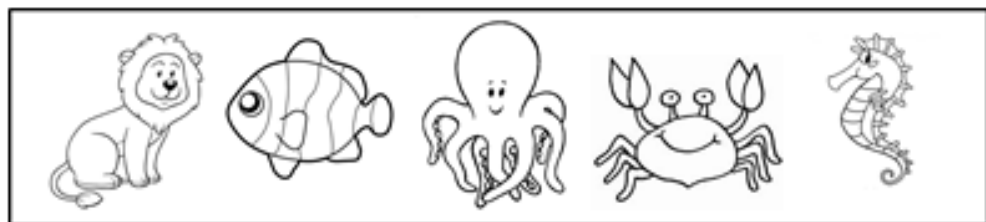


Encuentra al intruso.



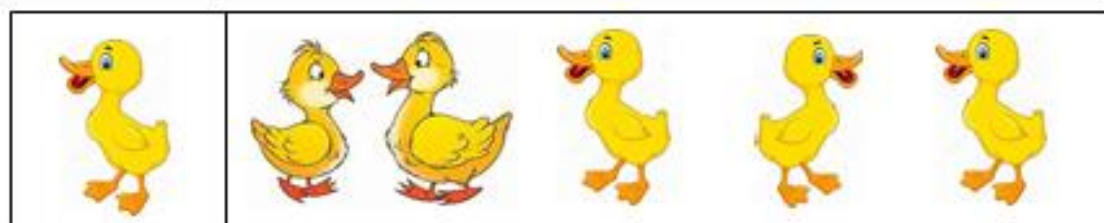
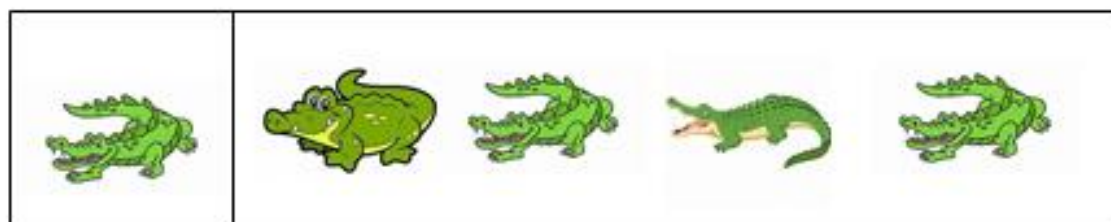
PROYECTA

Encuentra al intruso.



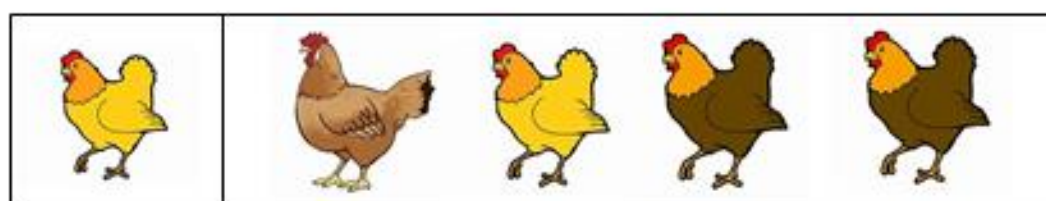
PROYECTA

¿Qué dibujos son idénticos al modelo?



PROYECTA

¿Qué dibujos son idénticos al modelo?



PROYECTA

Tacha los números.

A	3	6	7	J
9	L	2	M	3
5	G	7	U	R
7	K	9	L	0



PROYECTA

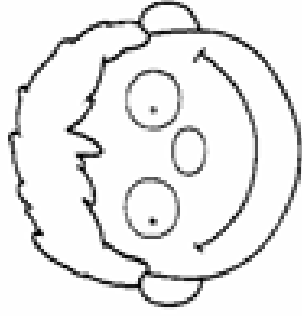
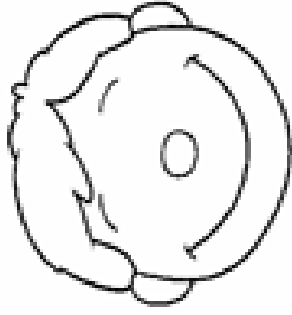
Tacha las letras.

A	3	6	7	J
9	L	2	M	3
5	G	7	U	R
7	K	9	L	0



PROYECTA

Completa las caras con lo que les falta



SECUENCIACIÓN

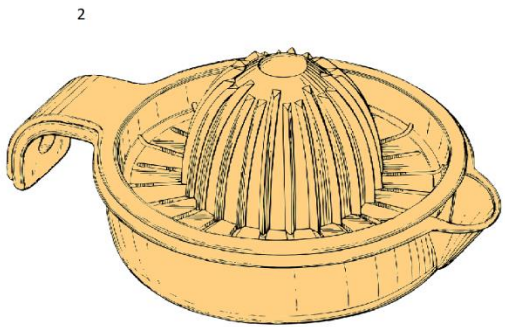
La siguiente actividad que planteamos, sirve para trabajar la secuenciación y la temporalidad.

Elaboración

Recortamos las tarjetas de cada secuencia, plastificamos y separamos en bloques.

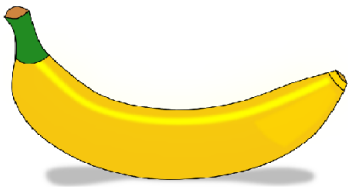
Orientaciones de uso

Dentro de cada bloque, las mezclamos y se las damos desordenadas al niño para que las ordene. Podemos darle las 3 o solo 2 (primera y última) dependiendo de su capacidad inicial. Si posee la habilidad, le podremos pedir que narre la secuencia de manera simple y ordenada.





1



2



3

