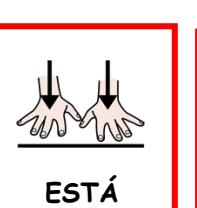
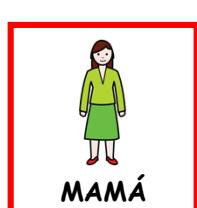
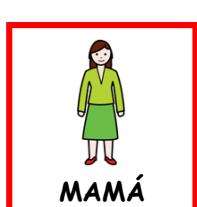
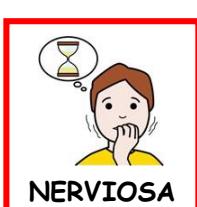
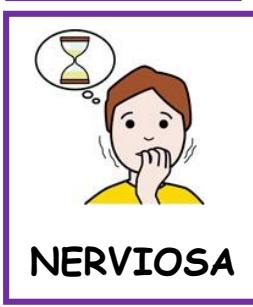
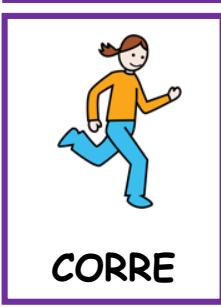
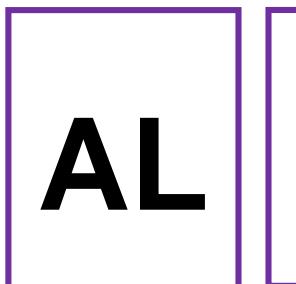
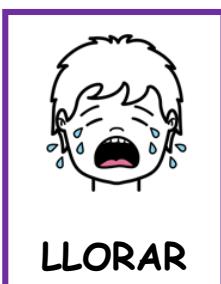


POR QUÉ

La siguiente actividad está enfocada a trabajar las relaciones de causalidad.

En este caso se descomponen oraciones mediante el uso de pictogramas para mejorar su comprensión. Posteriormente, se realizan preguntas utilizando “por qué”.

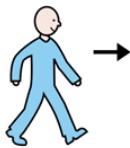
Se le darán al niño los apoyos que necesite. En el caso de que la ruta de acceso no sea la visual, puede decirse la oración en voz alta y después hacerle las preguntas.



UNOS



NIÑOS

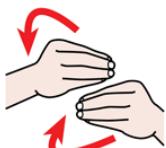


VAN A

LA



PLAYA

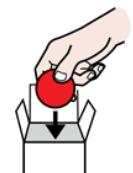


PREAPARAN

LA



MOCHILA



METEN

UN



BOCADILLO



CREMA DE SOL

y

LA



TOALLA



POR QUÉ



PREPARAN

LA



MOCHILA



POR QUÉ



METEN

UN



BOCADILLO



POR QUÉ



CREES QUE



COGEN

LA



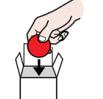
CREMA DE SOL



POR QUÉ



CREES QUE



METEN

LA



TOALLA

UN



PERRO



LADRA

AL



PÁJARO

EL



PÁJARO



SALE VOLANDO



ASUSTADO

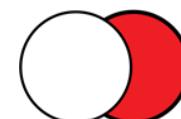
EL



PERRO



CORRE



DETRÁS



POR QUÉ



LADRA

EL



PERRO



POR QUÉ



SALE VOLANDO

EL



PÁJARO



POR QUÉ



CREES QUE



SE ASUSTA

EL



PÁJARO



POR QUÉ



CREES QUE

EL



PERRO

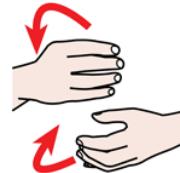


CORRE

LA



BRUJA



HIZO

UNA



PÓCIMA



BUSCÓ

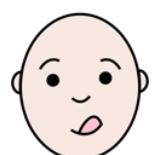
UNA



FLOR



ROJA



PROBÓ

LA



PÓCIMA

y



ESCUPIÓ



POR QUÉ



BUSCÓ

UNA



FLOR



POR QUÉ



PROBÓ

LA



PÓCIMA



POR QUÉ



CREES QUE



HIZO

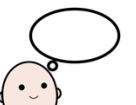
UNA



PÓCIMA



POR QUÉ



CREES QUE



ESCUPIÓ

ESTRUCTURACIÓN DEL LENGUAJE

La siguiente actividad propuesta, tiene como objetivo la estructuración del lenguaje. Además, al mostrar distintos esquemas sintácticos, contribuye a la estimulación del lenguaje creativo.

A continuación, se presenta una ficha, que podrá imprimirse las veces que sea necesaria para realizar la actividad. Seguido de la ficha, tenemos una serie de imágenes que hay que recortar para colocarlas en su correspondiente lugar. Podemos plastificarlo para mejorar su conservación.

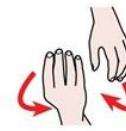


Anna Anguix Logopeda

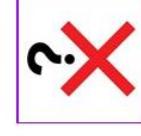
Intervención especializada en TEA
y dificultades del aprendizaje



¿QUIÉNES?



¿QUÉ HACE?



¿DÓNDE?



ORDENAYESCRIBELAORACIÓN



.....
annaanguix.logopedia@gmail.com
Móvil: 688.990.030

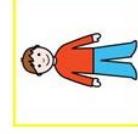
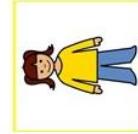
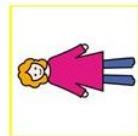
Anna Anguix

@otralogopeda



Anna Anguix Logopeda

Intervención especializada en TEA
y dificultades del aprendizaje



Anna Anguix

@otralogopeda

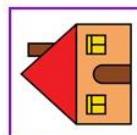
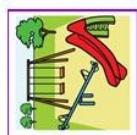
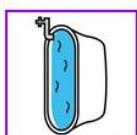
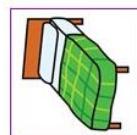
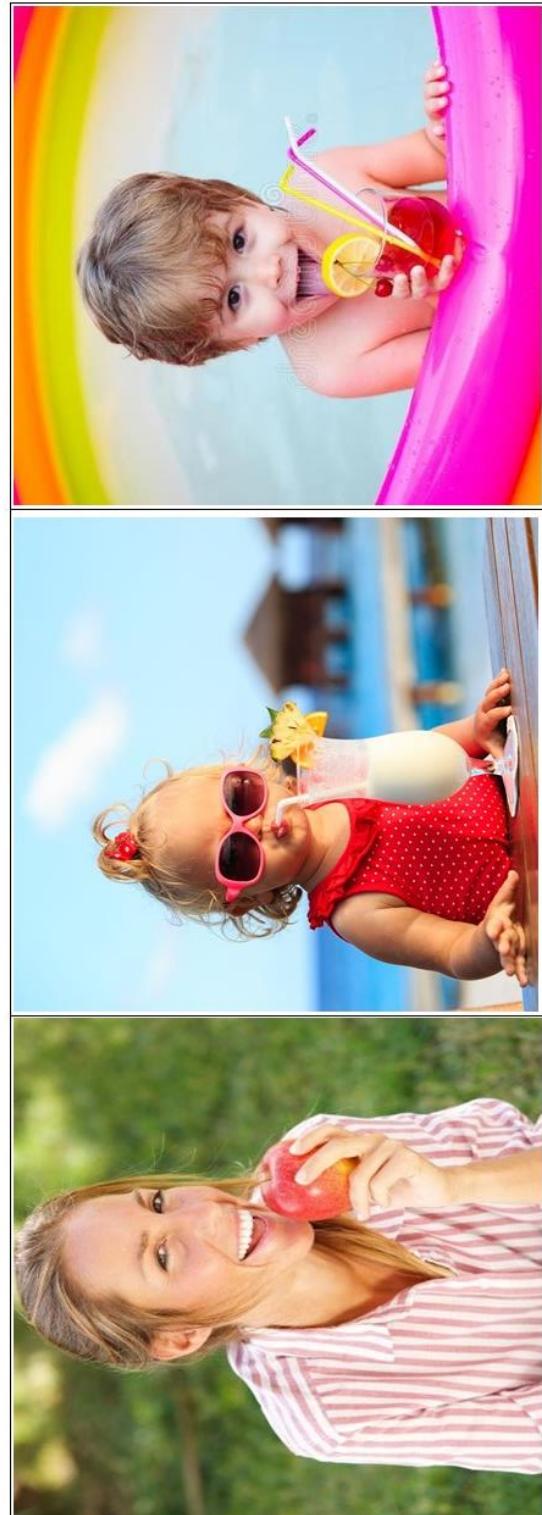
Móvil: 688.990.030

annaanguix.logopedia@gmail.com



Anna Anguix Logopeda

Intervención especializada en TEA
y dificultades del aprendizaje



Anna Anguix

@otralogopeda

Móvil: 688.990.030

annaanguix.logopedia@gmail.com



Intervención especializada en TEA
y dificultades del aprendizaje



Anna Anguix

@otralogopeda

Móvil: 688.990.030

annaanguix.logopedia@gmail.com



Anna Anguix Logopeda

Intervención especializada en TEA
y dificultades del aprendizaje

Anna Anguix

@otralogopeda



Móvil: 688.990.030

annaanguix.logopedia@gmail.com



Anna Anguix Logopeda

Intervención especializada en TEA
y dificultades del aprendizaje



Anna Anguix

@otralogopeda

Móvil: 688.990.030

annaanguix.logopedia@gmail.com