

POR QUÉ

La siguiente actividad está enfocada a trabajar las relaciones de causalidad.

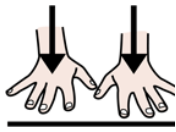
En este caso se descomponen oraciones mediante el uso de pictogramas para mejorar su comprensión. Posteriormente, se realizan preguntas utilizando “por qué”.

Se le darán al niño los apoyos que necesite. En el caso de que la ruta de acceso no sea la visual, puede decirse la oración en voz alta y después hacerle las preguntas.





MAMÁ



ESTÁ



COCINANDO



ESCUCHA



LLORAR

AL



BEBÉ



MAMÁ



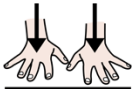
CORRE



NERVIOSA



POR QUÉ



ESTÁ



NERVIOSA



MAMÁ



POR QUÉ



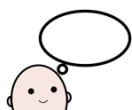
CORRE



MAMÁ



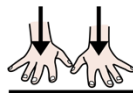
POR QUÉ



CREES QUE



MAMÁ



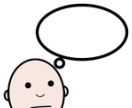
ESTÁ



COCINANDO



POR QUÉ



CREES QUE



LLORA

EL

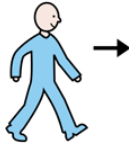


BEBÉ

UNOS



NIÑOS

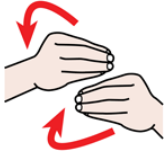


VAN A

LA



PLAYA



PREAPARAN

LA



MOCHILA



METEN

UN



BOCADILLO



CREMA DE SOL

y

LA



TOALLA



POR QUÉ



PREPARAN

LA



MOCHILA



POR QUÉ



METEN

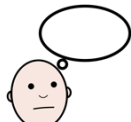
UN



BOCADILLO



POR QUÉ



CREES QUE



COGEN

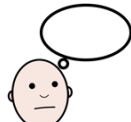
LA



CREMA DE SOL



POR QUÉ



CREES QUE

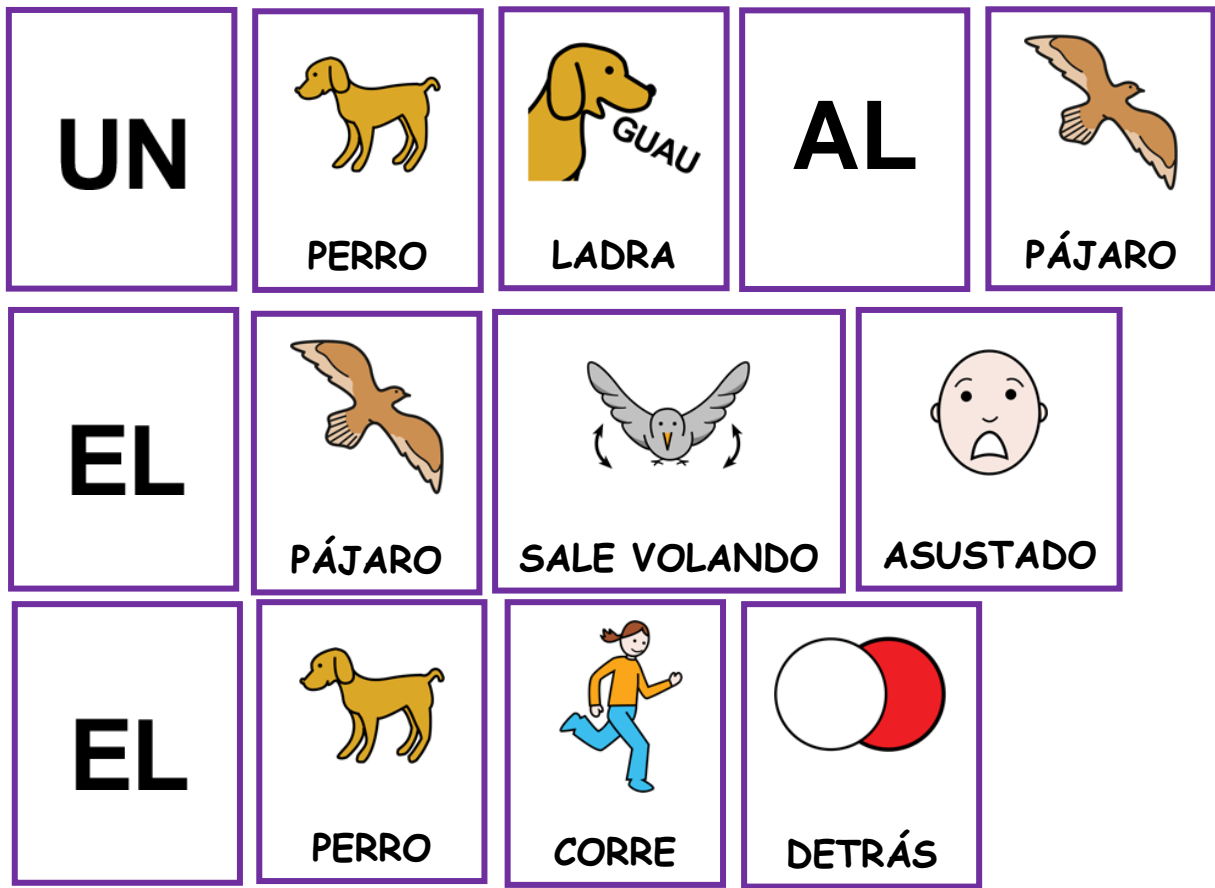


METEN

LA



TOALLA



LA



BRUJA



HIZO

UNA



PÓCIMA



BUSCÓ

UNA



FLOR



ROJA



PROBÓ

LA



PÓCIMA

y



ESCUPIÓ



POR QUÉ



BUSCÓ

UNA



FLOR



POR QUÉ



PROBÓ

LA



PÓCIMA



POR QUÉ



CREES QUE



HIZO

UNA



PÓCIMA



POR QUÉ



CREES QUE



ESCUPIÓ

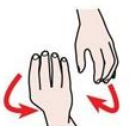
ESTRUCTURACIÓN DEL LENGUAJE

La siguiente actividad propuesta, tiene como objetivo la estructuración del lenguaje. Además, al mostrar distintos esquemas sintácticos, contribuye a la estimulación del lenguaje creativo.

A continuación, se presenta una ficha, que podrá imprimirse las veces que sea necesaria para realizar la actividad. Seguido de la ficha, tenemos una serie de imágenes que hay que recortar para colocarlas en su correspondiente lugar. Podemos plastificarlo para mejorar su conservación.




¿QUIÉNES?



¿QUÉ HACE?



¿DÓNDE?



ORDEN Y ESCRIBIR LA ORACIÓN



