

MEMORIA DO PROXECTO DOCUMENTAL INTEGRADO (PDI): "AGRONAUTAS NO ESPAZO"

Nivel: 1º de Educación Primaria

Centro: CEIP Agro do Muíño

Titoras: Desirée Martínez, Alba María Dubra Blanco e Pilar Vaamonde Maneiro.

1. Introducción e Xustificación

O proxecto "**Agronautas no espazo**" nace co obxectivo de espertar a curiosidade científica e o asombro do alumnado de 1º de Primaria pola astronomía. Aproveitando a imaxinación propia desta etapa, integramos os contidos curriculares (lingua, ciencias e plástica) nun fío condutor motivador que converte a aula nun centro de exploración espacial.

2. Actividades Desenvolvidas

A. A Mascota Viaxeira: Flopi, Fus e Suri e o Diario de Bordo

A elección das nosas mascotas extraterrestres, funcionou como o principal motor afectivo e de lectoescritura.

- **Obxectivo:** Fomentar a expresión escrita, a responsabilidade e o vínculo escola-familia.
- **Desenvolvemento:** Cada semana, un alumno/a de cada clase leva a Flopi, Fus e Suri ao seu fogar. No seu diario, rexistran as aprendizaxes semanais sobre a lectoescritura, o espazo ou as súas experiencias persoais.
- **Impacto:** A posta en común na aula reforza a expresión oral e a escoita activa dos compañeiros.

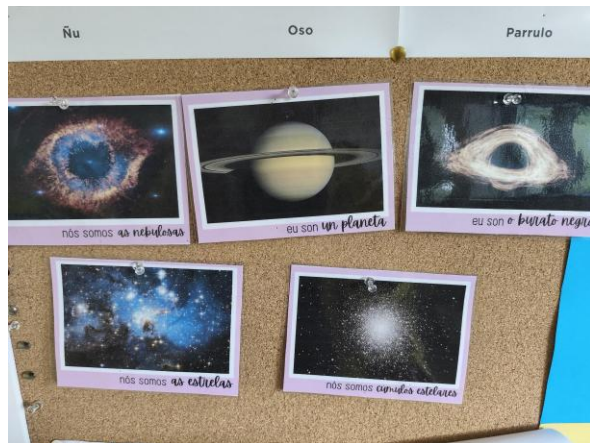


B. Organización da Aula

Transformamos a organización física da aula para mimetizala co proxecto.

- Metodoloxía: Creación de equipos de traballo por recunchos con nomes de planetas (Equipa Marte, Equipa Xúpiter...).
- Produción: Elaboración de cartelería temática e paneis informativos que serven de apoio visual e reforzan a aprendizaxe das Ciencias Sociais.





C. Visita dun planetario móbil.

- A actividade: O alumnado de 1º de Primaria puido entrar nunha cúpula inflable onde se proxectou o ceo nocturno en tempo real e viaxes virtuais polo sistema solar.
- Aprendizaxe: Esta experiencia sensorial permitiu consolidar todos os conceptos traballados previamente (planetas, movementos de rotación, as fases da lúa) dun xeito impactante e profesional, deixando unha pegada inesquecible na memoria dos nenos e nenas.



C. Creatividade e Sustentabilidade: Proxecto Voz Natura

En liña coa conciencia ecolóxica, integramos o espazo coa reciclaxe.

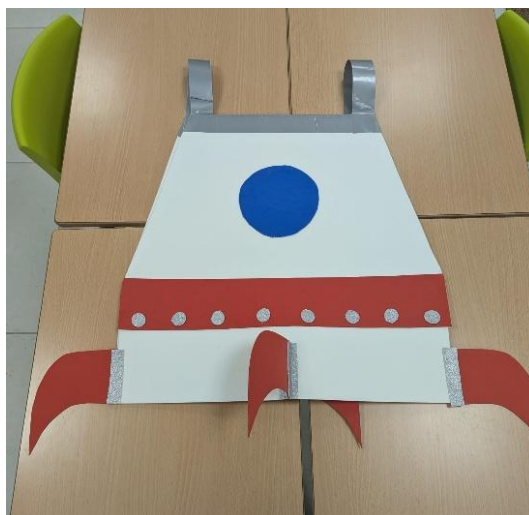
- Actividade: Construción de pequenos foguetes espaciais utilizando material de refugallo (cartón, envases, etc.).
- Resultado: Estes foguetes serviron para a decoración do centro, integrando a 1º de Primaria nunha acción estética colectiva e sostible.



D. O Entroido: "Satélite Xabarín"

O proxecto saíu fóra das paredes da aula para inundar a festa do Entroido, unindo a música coa creación artística manual.

- Deseño e elaboración do disfraz: Non quixemos un disfraz comercial, polo que cada alumno/a participou na construción do seu propio disfraz de foguete espacial.
 - Metodoloxía: Utilizamos principalmente goma eva e materiais metálicos (cinta de carroceros) para dar forma á estrutura, personalizando cada foguete cos seus nomes ou cores de equipo.
 - Aprendizaxe: Traballamos a psicomotricidade fina no recorte e pegado, así como o esquema corporal ao adaptar a estrutura ao movemento necesario para o baile.
- Danza Estelar: Unha vez equipados, representamos a coreografía baseada no tema "Satélite Xabarín". O alumnado traballou a coordinación motriz, o ritmo e a expresión corporal, desfilando ante o resto da comunidade educativa como unha verdadeira tripulación espacial.
- Participación Comunitaria: Esta actividade permitiu que as familias visibilizasen o traballo de 1º de Primaria, reforzando o orgullo de pertenza ao grupo e a cohesión social do centro.

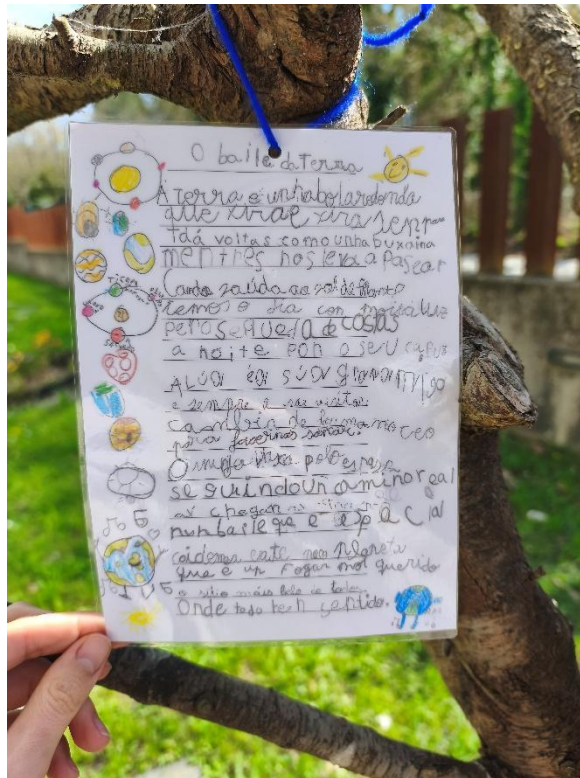




E. Celebración do Día da Poesía: "Versos dende as Estrelas"

Co gallo do Día da Poesía (21 de marzo), decidimos levar a temática do espazo ao terreo da lírica, traballando a sensibilidade estética e a conciencia fonolóxica.

- **Creación da Poesía Colectiva:** A través dunha dinámica de *brainstorming* ou chuvia de ideas, os nenos e nenas foron aportando palabras que lles suxerían o espazo (brillar, viaxar, lúa, Suri, estrelas).
- **Desenvolvemento:** Axudamos ao alumnado a buscar rimas sinxelas e a dar ritmo aos versos. O resultado foi unha composición colectiva onde se reflectía a súa visión fantástica do universo.
- **Recitado e Ilustración:** A poesía non só se escribiu, senón que se recitou en voz alta para traballar a entonación e a dicción. Posteriormente, cada neno/a ilustrou os versos unindo a linguaxe literaria coa plástica. Esta actividade foi fundamental para demostrar que a ciencia (o espazo) e a arte (a poesía) poden ir da man.



F. Itinerario Lector: "Clementina y los Planetas"

A lectura compartida foi fundamental para dotar de narrativa ao PDI.

- **Lectura:** *Clementina y los Planetas*.
- **Actividades:** A partir do libro, realizáronse tarefas de comprensión lectora, busca de información sobre os planetas que visita a protagonista, debates sobre a vida no espazo, bailes, recitado de cancións, creación dun audioconto na radio escolar....



G. Obradoiro de Astronomía Creativa: "Galaxias nun Frasco"

Para traballar conceptos abstractos como as nebulosas ou a densidade de forma plástica e sensorial, realizamos un obradoiro de experimentación.

- **Materiais:** Tarros de vidro reutilizados, algodón, purpurina e colorante alimentario.
- **Desenvolvemento:** O alumnado creou capas de cores e texturas, simulando a profundidade do espazo profundo.
- **Obxectivo:** Fomentar a curiosidade pola composición do universo e promover a reutilización de recipientes de vidro, dándolles un novo uso artístico e decorativo.

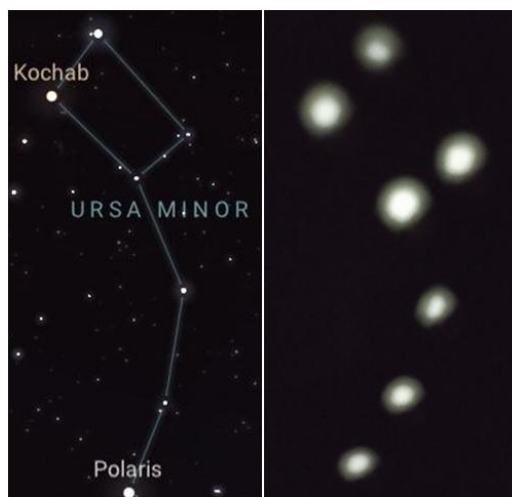


H. Observadores de Constelacións: "Ciencia na Escuridade"

Unha das actividades máis exitosas para o estudo das estrelas foi a creación de visores nocturnos con material de refugallo.

- **Construción:** Utilizamos tubos de cartón de papel hixiénico. Nun dos extremos, colocamos plantillas de constelacións con pequenos buratos realizados con punzóns.
- **Uso pedagóxico:** Ao proxectar unha lanterna a través do tubo cara á parede, os nenos e nenas puideron visualizar constelacións como a Osa Maior ou Casiopea. Esta actividade permitiu traballar a

orientación espacial e o recoñecemento de patróns no ceo nocturno de xeito lúdico.



I. "Retos Agronautas"

Para dar continuidade á aprendizaxe fóra do horario escolar, establecemos unha serie de retos semanais voluntarios.

- Dinámica: Cada venres propoñíase unha misión para facer en familia (observar a lúa, buscar unha noticia sobre o espazo, debuxar un posible alieníxena, etc.).

- Impacto: Estas propostas reforzaron a motivación do alumnado e fixeron partícipes ás familias do PDI, convertendo o entorno doméstico nun laboratorio de investigación astronómica.

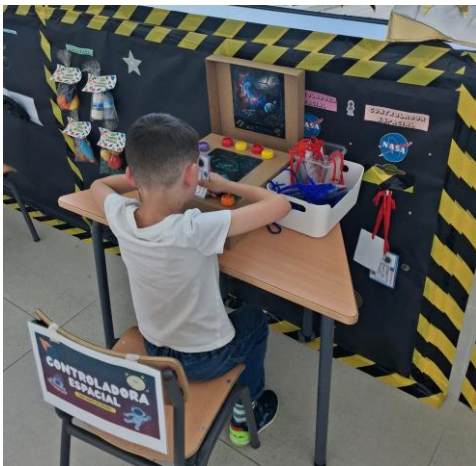


L. Estación Espacial de Ciclo

Como colofón ao traballo cooperativo, colaboramos co resto do Primeiro Ciclo (2º de Primaria).

- **Construción:** Elaboración dun **foguete espacial de gran tamaño** que forma parte dunha estación espacial común.
- **Significado:** Esta actividade promoveu a cohesión de ciclo e permitiu ao alumnado experimentar o espazo de forma vivencial e lúdica.







3. Valoración e Conclusións

O proxecto "Agronautas no espazo" logrou unha **integración total das áreas curriculares**. A avaliación realizada reflicte que:

1. **A motivación** mantívose alta grazas ao uso de Fus, Flopi e Suri como fío condutor e á ilusión de converterse en foguetes durante o Entroido.

2. **A lectoescritura** avanzou dende a funcionalidade (o diario e a cartelería) ata a creatividade literaria (a poesía do Día da Poesía), permitindo que o alumnado descubrixe a beleza das palabras.
3. **A conciencia ambiental e artística** consolidouse mediante a participación activa en Voz Natura e a fabricación artesanal dos seus propios disfraces.

En definitiva, o alumnado de 1º de Primaria non só aprendeu onde están as estrelas, senón que experimentou que a escola é un lugar onde se pode deseñar, bailar, escribir e soñar en equipo.