

"Rasi en la Luna" Libro do Itinerario Lector de 2ºA – Curso 2025/2026



Introdución.

O presente documento recolle o traballo realizado polo alumnado de 2º A arredor do libro «Rasi en la Luna». Esta obra foi a seleccionada polo propio alumnado mediante votación para formar parte do seu itinerario lector. A temática da obra vinculouse directamente co Proxecto Documental Integrado (PDI) do centro, permitindo integrar a lectura nun marco de aprendizaxe máis amplo e significativo.



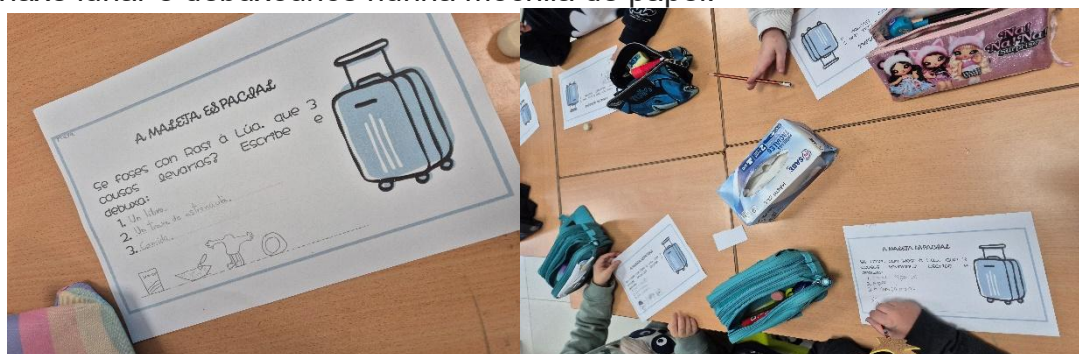
Obxectivos traballados.

- * Dinamizar a lectura mediante metodoloxías activas e vivenciais.
- * Mellorar a comprensión lectora e ampliar o vocabulario científico básico.
- * Potenciar a creatividade e a expresión oral e escrita.
- * Reforzar os contidos do PDI do centro a través da narrativa.

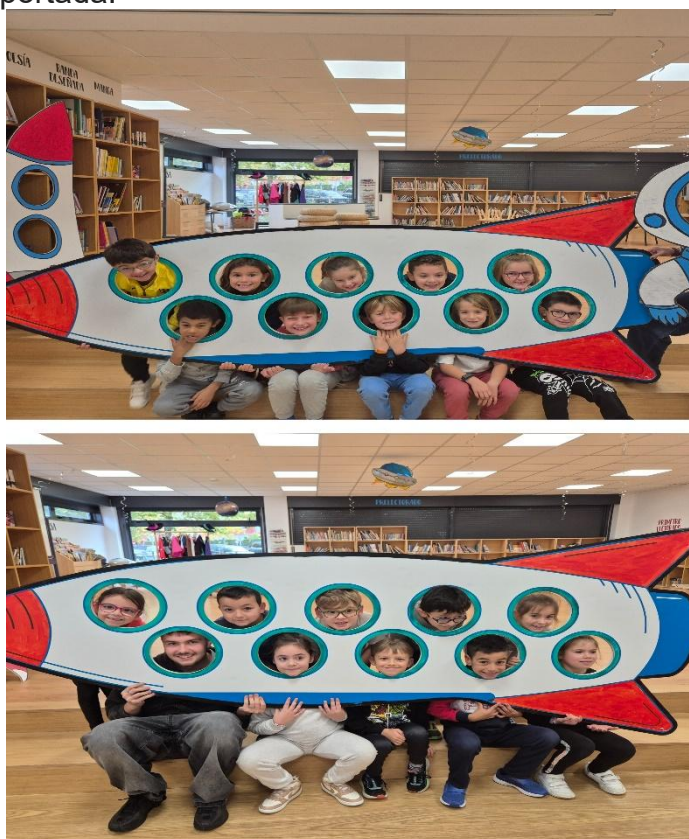
Fases de traballo.

a) Fase 1: Preparación do lanzamento.

1. A Maleta Espacial: O alumnado reflexionou sobre os obxectos necesarios para unha viaxe lunar e debuxounos nunha mochila de papel.



2. Predicións: Realizáronse hipóteses sobre o transporte de Rasi baseándose na observación da portada.



3. Vocabulario: Presentáronse e definíronse termos como gravidade, cráter e constelación.



b) Fase 2: Misión en órbita (Lectura).

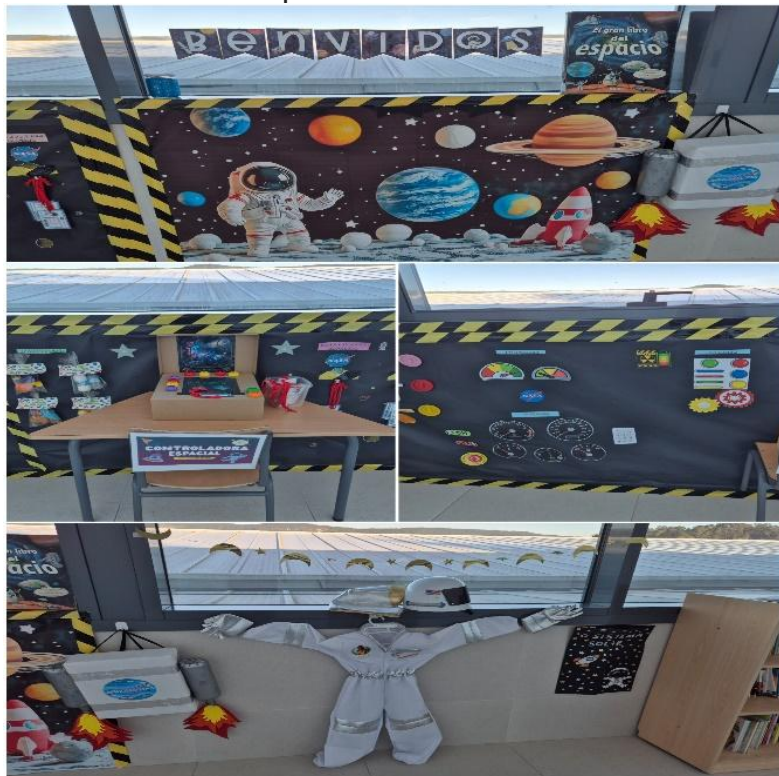
- Lectura Radiofónica: Levouse a cabo unha lectura dramatizada con cambios de voz, empregando un "casco de astronauta" para motivar aos lectores.
- Escoita Activa: Realizáronse dinámicas de son e movemento cada vez que aparecía a palabra clave "Lúa".
- Interrupción Creativa: O alumnado detivo a lectura no momento de clímax para debuxar as súas propias resolucións da trama.

c) Fase 3: Obradoiro de adestramento astronauta.

- Caracterización: Creáronse orellas de esquí e cascos espaciais personalizados.



- Construción: Elaboráronse "Jetpacks" con material de refugallo (botellas de plástico e papel de seda), fomentando a reciclaxe e a psicomotricidade fina.



d) Fase 4: Control de misión e peche

- Trivial Espacial: Comprobase a comprensión mediante un xogo de verdadeiro ou falso con desprazamento pola aula.



- Entrevista: Realizáronse simulacións de entrevistas ao personaxe de Rasi para traballar a expresión oral.



- A Mochila Viaxeira: Iniciouse a rotación da mochila polas casas, onde cada familia documentou a experiencia no diario de bitácora con fotos e textos.



Valoración final.

A actividade resultou altamente motivadora ao nacer do interese directo do alumnado. Os indicadores de logro mostraron un alto nivel de adquisición de vocabulario e unha mellora na fluidez lectora, cumprindo cos obxectivos propostos pola biblioteca e o PDI.