

<b>Instalación .....</b>	<b>2</b>
<b>1 Actividades gráficas.....</b>	<b>2</b>
1.1 Panel gráfico .....	2
1.2 Puzzle .....	4
1.3 Colorear .....	4
<b>2 Actividades de palabras .....</b>	<b>5</b>
2.1 Sopa de letras.....	5
2.2 Crucigramas.....	5
2.3 Ahorcado .....	6
<b>3 Actividades con sonidos .....</b>	<b>6</b>
3.1 Distinguir sonidos.....	6
3.2 Auto-dictados .....	7
<b>4 Actividades de Relacionar .....</b>	<b>7</b>
4.1 Relacionar palabras.....	7
4.2 Relacionar frases .....	7
4.3 Relacionar imágenes – frase .....	8
<b>5 Actividades de completar .....</b>	<b>8</b>
5.1 Completar palabras con sílabas .....	8
5.2 Completar textos con palabras seleccionando .....	8
5.3 Completar textos con palabras escribiendo .....	8
<b>6 Actividades de Clasificar .....</b>	<b>9</b>
6.1 Clasificar palabras .....	9
6.2 Clasificar imágenes .....	9
<b>7 Actividades de ordenar .....</b>	<b>9</b>
7.1 Ordenar frases.....	9
7.2 Ordenar párrafos .....	10
7.3 Ordenar imágenes .....	10
<b>8 Actividad de seleccionar palabras de un párrafo .....</b>	<b>10</b>
<b>9 Actividad de preguntas tipo TEST .....</b>	<b>11</b>
<b>10 Actividad de unidades de medida .....</b>	<b>11</b>
10.1 Euros .....	11
10.2 Relojes .....	11
<b>11 Actividades de cálculo .....</b>	<b>11</b>
11.1 Puzzle numérico .....	11
11.2 Serpiente de números .....	12
<b>12 Actividad de esquemas .....</b>	<b>12</b>
<b>13 Actividades de geometría .....</b>	<b>12</b>
13.1 Geoplano.....	12
13.2 Simetrías .....	13
13.3 Tangram.....	13
<b>14 Vale, ya tengo varias actividades, como creo una página que las englobe..</b>	<b>14</b>
<b>15 ¿Cómo entregar las actividades a los alumnos? .....</b>	<b>15</b>
<b>16 APENDICE COMO CAMBIAR EL TAMAÑO DE LAS IMÁGENES .....</b>	<b>16</b>
<b>17 APENDICE: GRABAR SONIDOS.....</b>	<b>17</b>

# Instalación

El Ardora es una excelente aplicación para realizar actividades interactivas educativas, su autor es José Manuel Bouzán Matanza y lo podemos descargar en

<http://webardora.net/>

También hay que instalar la máquina virtual de Java (si no está ya instalado) en los ordenadores de los alumnos. Puedes descargártelo de <http://www.java.com/es/>



Para realizar estas actividades, vamos a crear en *Mis Documentos* una carpeta que se llame **ActividadesArdora** por ejemplo donde guardaremos todo lo que hagamos

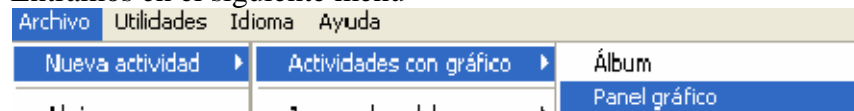
*Antes de pasar a hacer actividades, vamos a pasar al Apéndice “Cómo cambiar el tamaño de las imágenes” para modificar el tamaño de Tierra.jpg a un tamaño de 500x320 píxeles*

## 1 Actividades gráficas

### 1.1 Panel gráfico

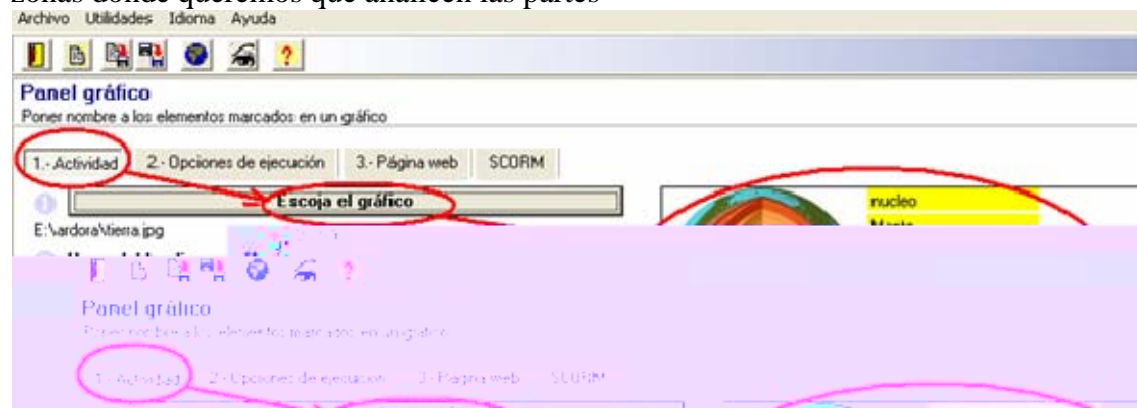
Sirve para distinguir distintas partes de una imagen.

Entramos en el siguiente menú

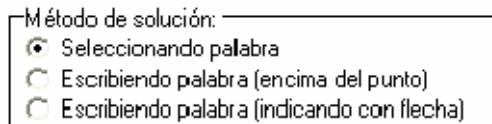


#### 1.1.1 Actividad

Elegimos la imagen (si es superior a 500x320 píxeles se reajustará) y pinchamos en las zonas donde queremos que analicen las partes



Elegimos las diferentes opciones de resolución de la actividad



### 1.1.2 Opciones de ejecución

Pulsamos en opciones de ejecución y tenemos diferentes aspectos que podemos modificar

**Panel gráfico**  
Poner nombre a los elementos marcados en un gráfico

1.- Actividad 2.- Opciones de ejecución 3.- Página web SCORM

**Seleccione las opciones de tiempo y aspecto**

L. Tiempo: [ ]  
L. Intentos: [ ]  
Mensaje de error: [ ]

Bonificación aciertos: [30]  
Al acabar el tiempo:  
☒ Parar  
☐ Volver a empezar  
☐ Mostrar solución

☒ Mostrar intentos y aciertos  
☐ Finalizar después de: [1] [ ]

☒ Poner resumen de la actividad

### 1.1.3 Página Web

Entramos en la pestaña página Web y también tenemos diferentes campos para rellenar

**Panel gráfico**  
Poner nombre a los elementos marcados en un gráfico

1.- Actividad 2.- Opciones de ejecución 3.- Página web SCORM

**Escriba el enunciado para la actividad**  
Copas de la tierra  
Fuente: Verdana, Arial, Helvetic.  
Tamaño: 12  
☐ Negrita ☐ Itálica

**Posición del enunciado:**  
☐ Izquierda  
☐ Centro  
☐ Derecha  
☒ Justificado

**Elija el aspecto de la página web que contiene la actividad**  
Título de ventana: [ ]  
☐ Línea de separación enunciado/act.  
☐ Línea de separación activi./autor.  
Autor/a: Javier Quintana

**Posición de la actividad:**  
☒ Izquierda  
☐ Centro  
☐ Derecha

**Tamaño de la actividad:**  
[720] x [330] pixels

### 1.1.4 Guardar la actividad como tipo Ardora y como página Web

Pulsamos en el botón siguiente, y lo guarda con formato “ard” para poderlo editar en cualquier forma, en nuestro caso lo guardo como “tierra.ard”



Este archivo NO ES EL ARCHIVO QUE TENEMOS QUE PASAR A LOS ALUMNOS tenemos que pasar el archivo como página Web:



Pinchamos en el siguiente botón y se guardará como página Web, en nuestro caso lo guardo como “tierra.htm”  
No uses “ñ” ni tildes o espacios en blanco.

### 1.1.5 Visualizar la actividad

En cualquier momento podemos pulsar en el botón de visualización



*A partir de ahora los puntos Opciones de ejecución, Página Web, Guardar la actividad y Visualizar la actividad se omitirán pues son siempre los mismos pasos*

## **1.2 Puzzle**

Entramos en Archivo->Nuevo actividad-> Actividades con gráfico-> Puzzle  
Y hacemos otra vez los mismos pasos ACTIVIDAD, OPCIONES DE EJECUCIÓN y PÁGINA WEB

La imagen si es superior a 500x320 píxeles se reajustará

## **1.3 Colorear**

Tenemos que elegir una imagen QUE CUMPLA:

- como máximo 500x320 píxeles
- formato GIF
- Blanco y negro
- Áreas delimitadas y cerradas

Lo guardaremos como espana.ard y espana.htm

## 2 Actividades de palabras

### 2.1 Sopa de letras

Ojo con las palabras a encontrar:

- No se pueden introducir tildes
- No se pueden poner espacios en blanco

#### Sopa de letras

Crear sopa de letras

1. Actividad
2. Opciones de ejecución
3. Página web
SCORM

1. Haga doble clic en la tabla para introducir las palabras.

Palabra	Definición
ARAGON	Norte Francia, Este Cataluña
NAVARRA	Norte Francia, Este Aragón
CATALUÑA	Norte Francia, Este Mediterraneo

2. Escoja el método de solución de la actividad

Método de solución:
  
☐ Con lista de palabras a buscar
  
☒ Con definiciones de las palabras a buscar
  
☐ Sin ninguna ayuda

3. Tamaño de la sopa

10 × 10

Lo guardaremos como sopa

### 2.2 Crucigramas

También hay que tener cuidado con las palabras a buscar

- No se pueden introducir tildes
- Los espacios en blanco producen cuadros negros

#### Crucigramas

Resolver crucigramas

1. Actividad
2. Opciones de ejecución
3. Página web
SCORM

1. Introduzca nº de filas y columnas

Filas: 10 Columnas: 13

2. Cubra el crucigrama >>>

3. Doble clic en la tabla para las definiciones

Horizontal

1	Norte Francia, Este Cataluña
2	Este Mediterraneo, Norte Francia
3	Este Mediterraneo, Norte Cataluña
4	
5	

Sentido de la escritura

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

1	A	R	A	G	O	N								
2			N		C	A	T	A	L	U	Ñ	A		
3			D			V	A	L	E	N	C	I	A	
4			A			A								

## 2.3 Ahorcado

No se pueden poner tildes, pero sí espacios en blanco

**Ahorcado**  
Juego del ahorcado

1.- Actividad 2.- Opciones de ejecución 3.- Página web SCORM

Haga doble clic para introducir datos

Palabra	Archivo imagen	Archivo sonido	Pista / Pregunta
ARAGON			Linda al norte con Francia, al Este con C

El número de intentos esta en *Opciones de ejecución*

## 3 Actividades con sonidos

### 3.1 Distinguir sonidos

Sirve para reconocer sonidos, si pones imágenes, tienen que ser de un tamaño máximo 100x100 píxeles

En la actividad, se pincha en el botón y el alumno tiene que reconocer el sonido



perro



tren



Barco



Ponemos hasta 3 alternativas además de la Verdadera. El sonido corresponde a la verdadera

IR AL APENDICE “GRABAR SONIDOS”  
Y CREAR LOS FICHEROS:

- BARCO
- PERRO
- TREN

**Distinguir sonidos**  
Reconocer la grafía del sonido escuchado

1.- Actividad 2.- Opciones de ejecución 3.- Página web SCORM

Haga doble clic en la tabla para introducir las palabras.



Barco	
tren	
perro	



Método de solución:

☐ Texto  
☐ Imagen  
☒ Texto + imagen

**Ardora**



Palabra:

Archivo sonido  

Archivo imagen  



**1ª Alternativa**

Palabra

Archivo imagen  



**2ª Alternativa**



Palabra

Archivo imagen  

**3ª Alternativa**

Palabra

Archivo imagen  

## 3.2 Auto-dictados

Apropiado para ortografía, idiomas,...

Tenemos que tener el sonido antes, y ponerlo en la actividad

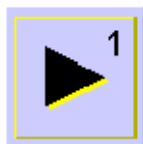
**Auto-dictados**  
Escribir los sonidos oídos

1.- Actividad 2.- Opciones de ejecución 3.- Página web SCORM

1. Escoja el fichero de sonido y escriba el texto correcto



Incluso marca los errores:

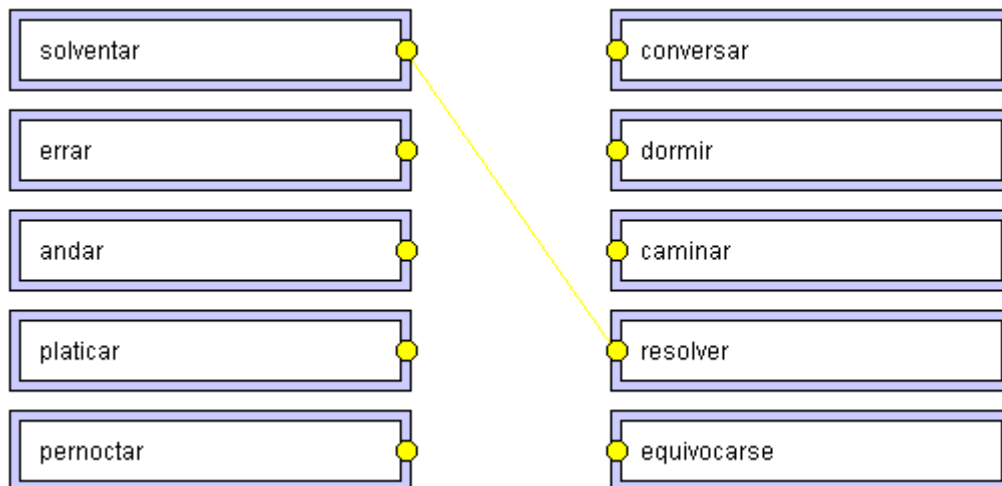


En un lugar de la **mancha** de cuyo nombre no me quiero acordar

## 4 Actividades de Relacionar

### 4.1 Relacionar palabras

Es útil para trabajar sinónimos, antónimos, equivalencias,...



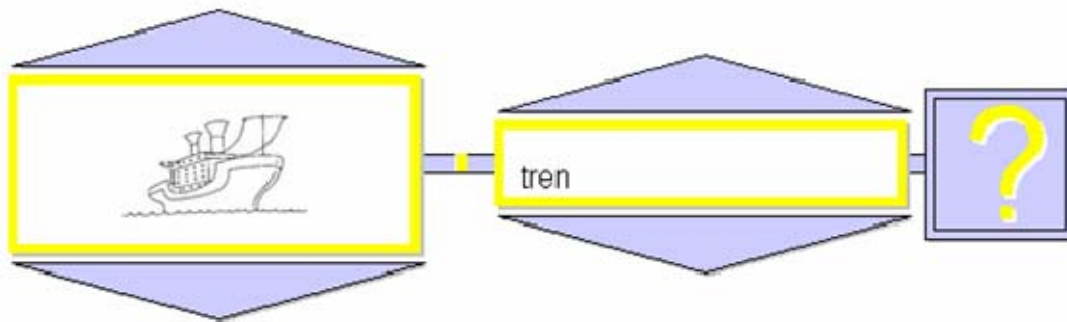
### 4.2 Relacionar frases

Es idéntico, pero en vez de palabras, frases

### 4.3 Relacionar imágenes – frase

Es útil para manejar conceptos, términos, etc.... el tamaño de las imágenes no puede ser superior a 200x200 píxeles

Imágenes	Párrafos
E:\ardora\barco.jpg	barco
E:\ardora\perro.jpg	perro
E:\ardora\tren.jpg	tren



## 5 Actividades de completar

### 5.1 Completar palabras con sílabas

Si queremos trabajar las reglas de ortografía, por ejemplo, “B antes de R y L”

#### Completar palabras

Seleccionar la sílaba correcta para una palabra.

1 - Actividad	2 - Opciones de ejecución	3 - Página web	SCORM
---------------	---------------------------	----------------	-------

1 Haga doble-clic en la tabla para añadir

Palabra	Correcta	Opc.	Opc.	Imágenes
-raulio	B	V		
Bra-o	v	b		
-arco	b	v		E:\ardora\barco.jpg

### 5.2 Completar textos con palabras seleccionando

En este caso tenemos que poner un texto, y las palabras que queremos que complete el alumno TIENEN QUE IR ENTRE \$

Texto: Yo \$echo\$ de menos lo que he \$hecho\$

Palabra	Alternativas	Ayuda
echo	hecho	
hecho	echo	

Las alternativas no son válidas, sirven para que el alumno elija entre la verdadera y las alternativas.

Es eficaz para manejar la ortografía

Yo  de menos lo que he

hecho  echo

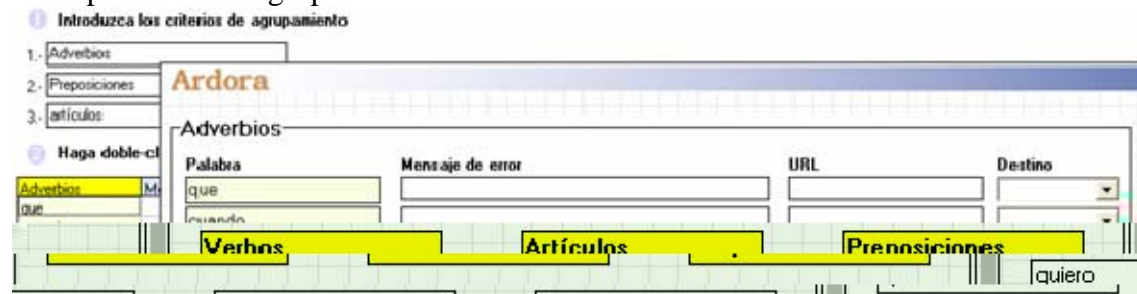
### 5.3 Completar textos con palabras escribiendo

Es exactamente igual, pero las alternativas son también válidas

## 6 Actividades de Clasificar

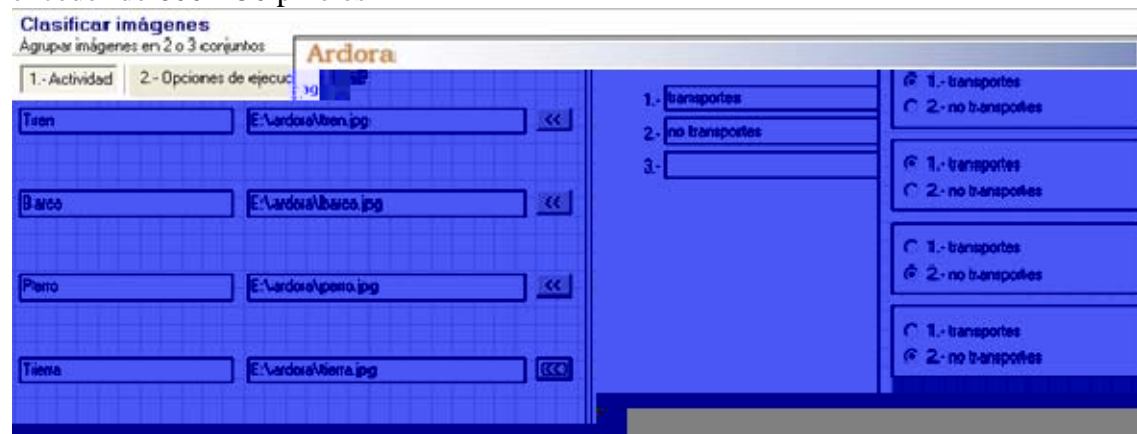
### 6.1 Clasificar palabras

Sirve para realizar agrupamientos



### 6.2 Clasificar imágenes

Los agrupamientos pueden ser en forma de imágenes, pero las imágenes no pueden exceder de 600x150 píxeles



## 7 Actividades de ordenar



### 7.1 Ordenar frases

Ordena las palabras o series con un orden lógico

**Ardora**

Introduzca la frase/serie a ordenar (la pregunta/pista es opcional)

Frases / Series	Pista / Pregunta
1/4 1/3 1/2 1	Ordenar de menor a mayor

## 7.2 Ordenar párrafos

Coloca en un orden lógico distintos párrafos, para ordenar historias, instrucciones...

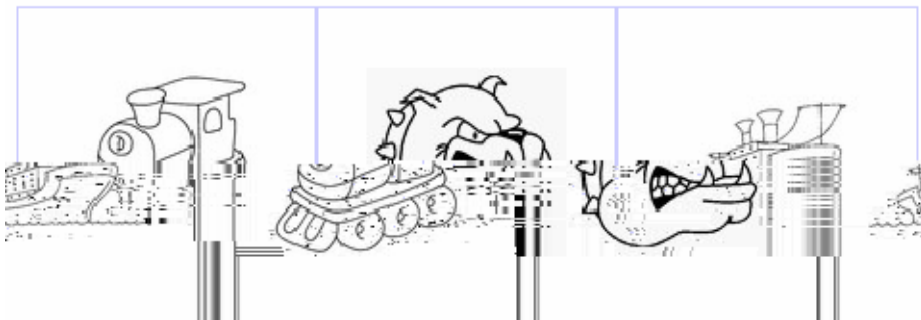
Escriba los párrafos/frases en el orden en el que deberían de estar

1	En un lugar de la Mancha
2	de cuyo nombre no quiero acordarme
3	vivía un hidalgo llamado
4	no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor
5	Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches

## 7.3 Ordenar imágenes

Sirve para ordenar viñetas de una historia, o para ordenar monedas u otros objetos

Quién es más rápido Ordenar de menor a mayor



## 8 Actividad de seleccionar palabras de un párrafo

Es útil para gramática

**Ardora**

**Texto**

En un lugar de la Mancha de cuyo nombre no quiero acordarme

1	2	3
<b>Verbos</b>	<b>Artículos</b>	<b>Preposiciones</b>
quiero	la	de
acordarme	un	En

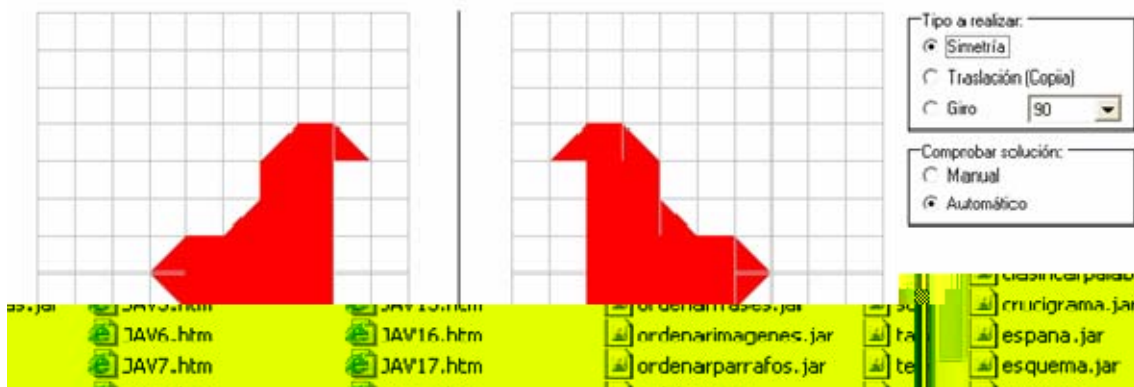




## 13.2 Simetrías

Para trabajar tanto simetrías, copias o rotaciones.

1 Haga doble clic para introducir datos



## 13.3 Tangram

Estimula la creación, imaginación y visión geométrica

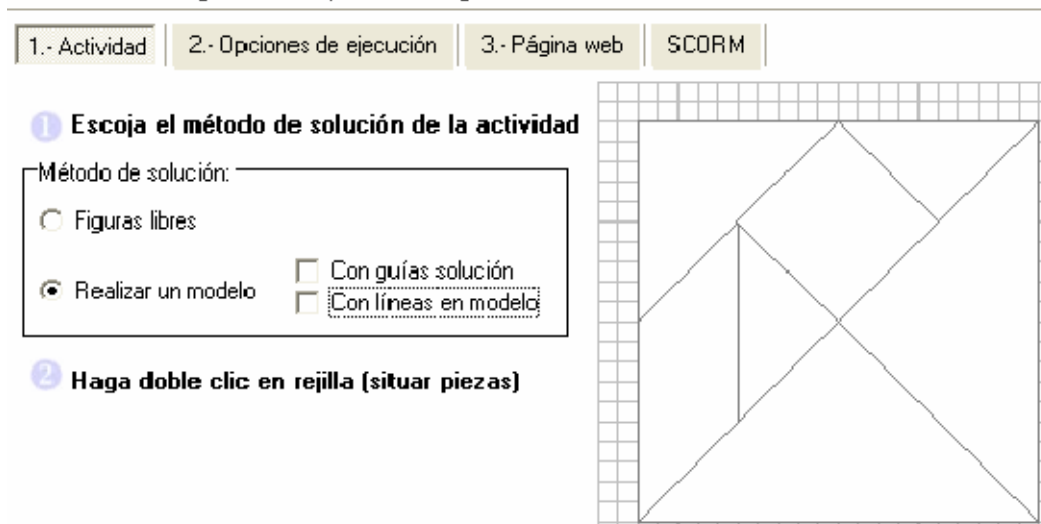
PARA ROTAR LAS PIEZAS HAY QUE UTILIZAR LA BARRA ESPACIADORA

No se puede hacer simetrías

En el ejemplo se pide hacer un cuadrado (os pongo ya la solución, no soy tan malo)

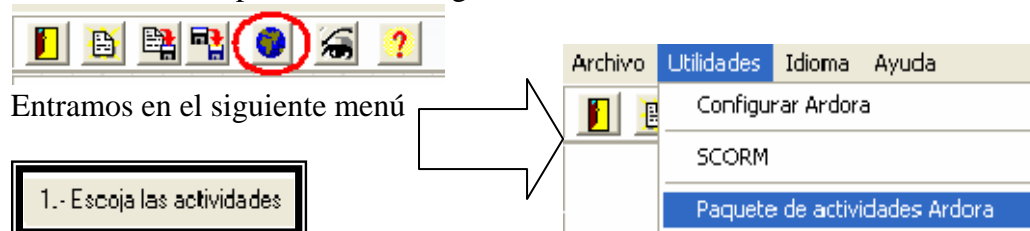
### Tangram

Realizar distintas figuras con las piezas del tangram



## 14 Vale, ya tengo varias actividades, como creo una página que las englobe

Tenemos que tener **en todas las actividades**, creadas su página Web, es decir, en cada actividad, hemos pinchado en el siguiente botón:



Y se van seleccionando las actividades, máximo 30

Descripción	Archivo	Enla. Act.	Ayuda	Sig/Ant	Av. Aut. M.P.	M.L.
1. ahorcado	E:\ardora\basura\ahorcado.htm	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. clasificar imágenes	E:\ardora\basura\clasificarimag	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. clasificar palabras	E:\ardora\basura\clasificarpalab	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Obligatorio: Poner una *Descripción*

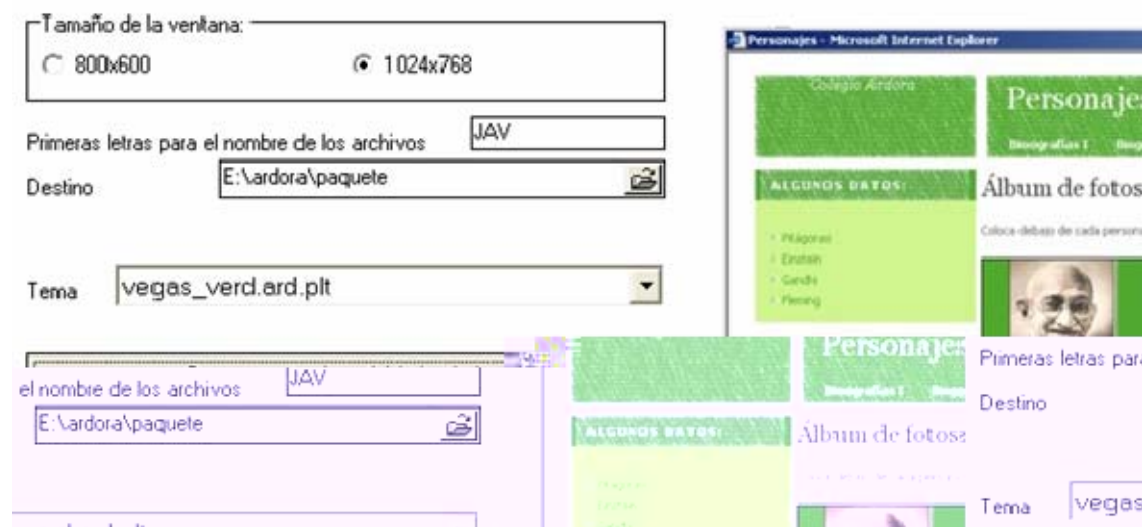
Aconsejable: Poner los *enlaces* y el *avance automático*

MP y ML es que haya un Menú Principal y Menú Lateral

2.- Introduzca datos generales

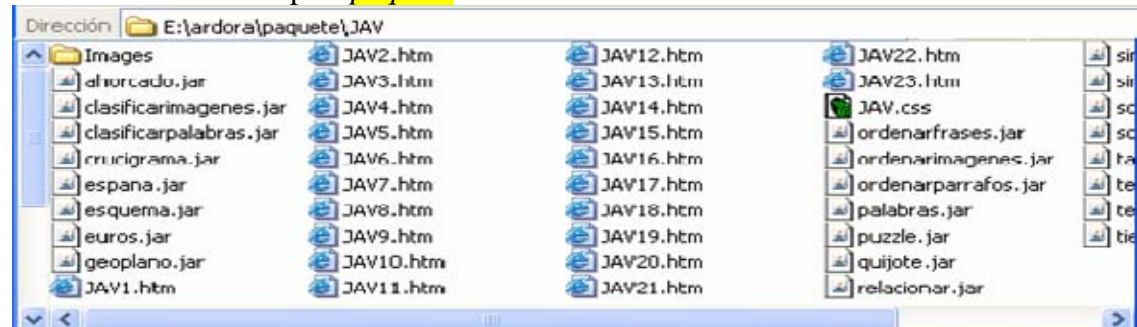
3.- Cree el paquete

Tenemos que rellenar el destino (tienes que crear anteriormente una carpeta nueva vacía, en este caso lo he llamado **paquete**) las primeras letras, y el tema :



Las primeras letras sirve para que el renombre automáticamente las actividades.

El contenido de la carpeta **paquete** es:



## 15 ¿Cómo entregar las actividades a los alumnos?

La mejor forma es ponerlo en la **Intranet**:

1. Copiar la carpeta “**paquete**” en la carpeta **www** de la Intranet
2. Los alumnos entran en la Intranet, y pinchan en Webs de la red local
3. El alumno pincha en la primera actividad **JAVI.htm** (que automáticamente cuando finalice, pasará a la segunda, etc...)



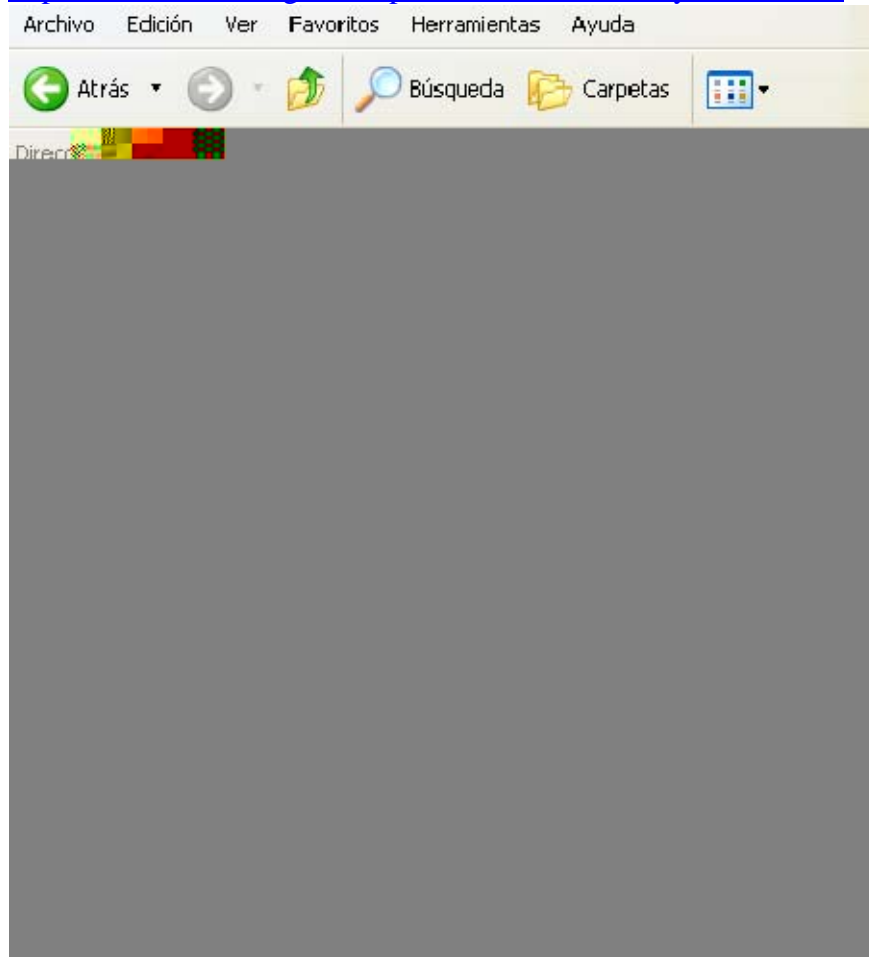
También podemos colgarlo en la página Web del centro, y los alumnos podrían hacer las actividades en casa. Ver el ejemplo de Javier Berges en la página del CRA Alto Jiloca <http://www.educa.aragob.es/crajiloc/> pinchando en Actividades alumnado 07/08

Para recoger los resultados, sólo es posible si tenemos un Moodle, Jomla o Dokeos, para hacerlo entrar en [http://webardora.net/ayuda\\_cas.htm](http://webardora.net/ayuda_cas.htm)

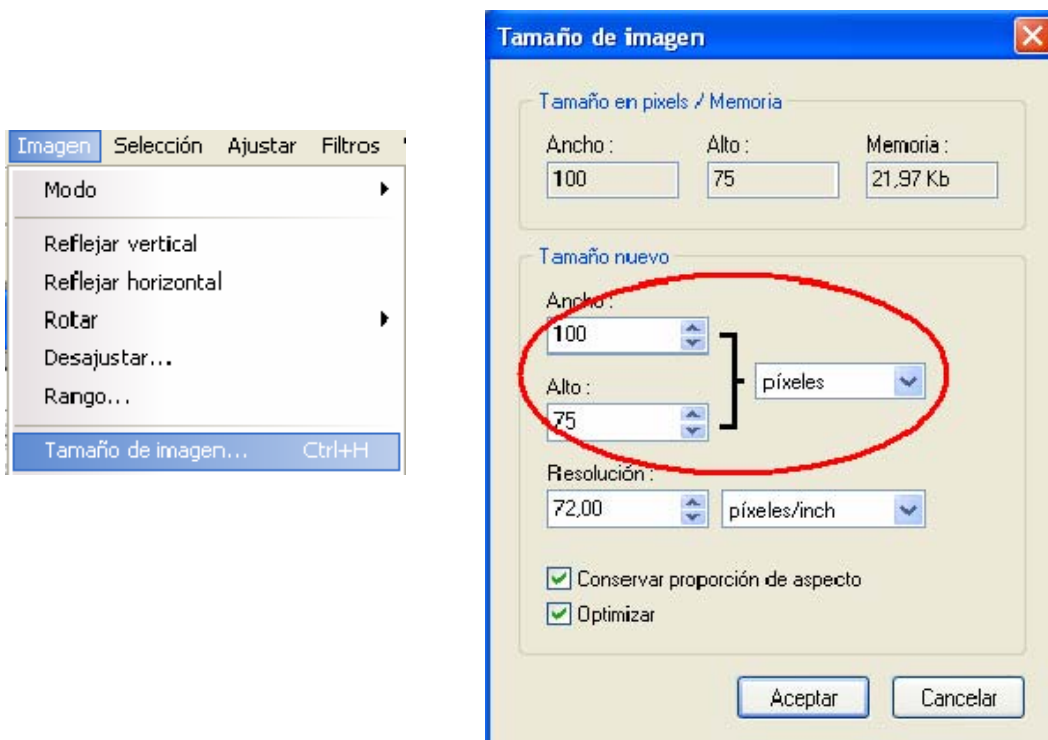
En esa misma página podemos encontrar más tutoriales (no tan bien hechos como éste ;)

## 16 APENDICE COMO CAMBIAR EL TAMAÑO DE LAS IMÁGENES

Necesitamos un programa de edición de imágenes, he elegido el Photofiltre (versión portable no necesita instalación) puedes descargarlo de <http://www.educa.aragob.es/cprcalam/TIC/cursos/RyC/RYC.htm>



Lo ejecutamos, y abrimos la imagen a modificar, y pulsamos en Tamaño de la imagen

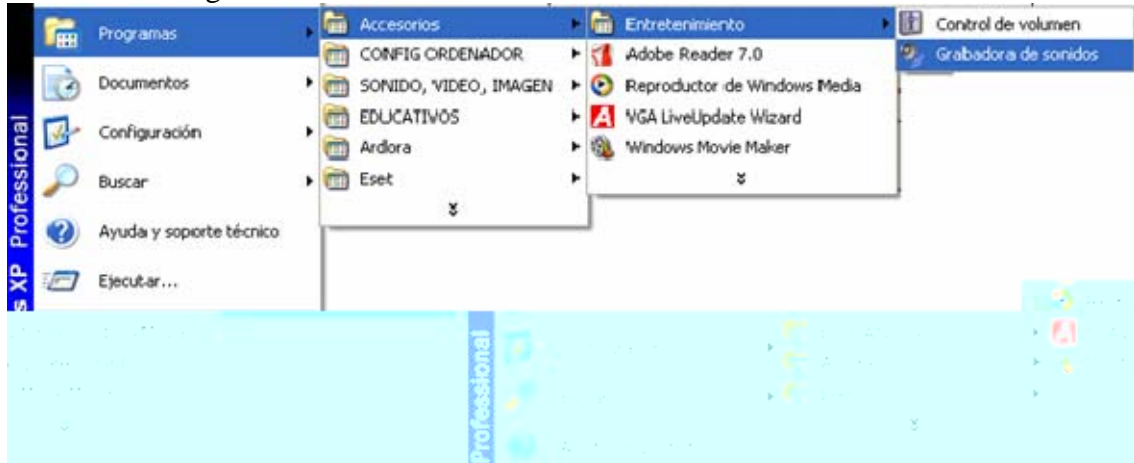


## 17 APENDICE: GRABAR SONIDOS

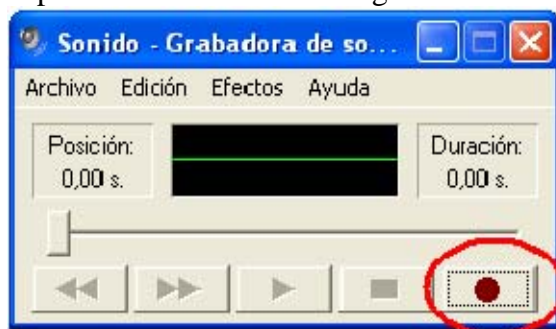
### 17.1 Con formato WAV

Sólo esta opción es recomendable para sonidos muy cortos, pues el formato WAV ocupa mucho, además no lo admiten las plataformas Moddle, Dokeos...

Entramos en la grabadora de sonidos:



Y pinchamos en el botón de grabar



Y una vez grabado, y comprobado que esta bien, lo guardamos en la misma carpeta donde guardamos las actividades **ActividadesArdora**

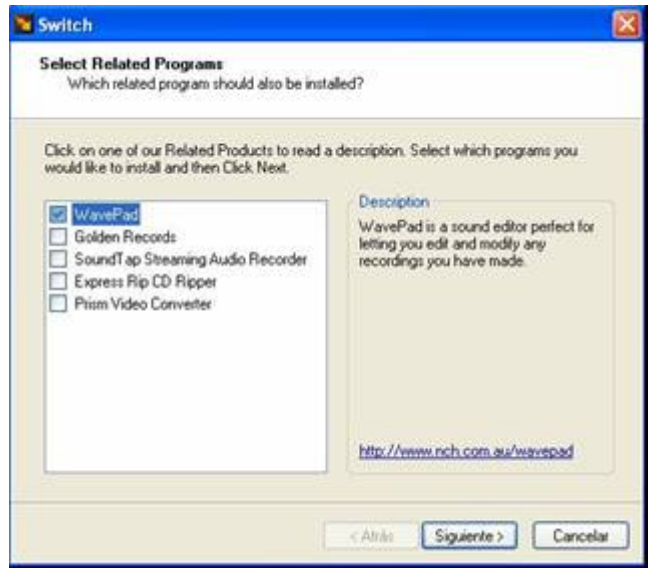
## 17.2 Con formato AU

Para grabar en otros formatos que ocupan poco tenemos que cambiar el formato WAV en formato AU

Para hacerlo, tenemos que descargar un programa conversor, podemos utilizar uno que es gratuito: SWITCH en la dirección <http://www.nch.com.au/switch/index.html>

Para instalarlo, elegimos que queremos el conversor de audio

Al abrirlo, abrimos el sonido WAV que hemos grabado con la grabadora de sonidos



No saldrá la onda de sonido que esta grabado, le decimos que Grabar como...



Y le decimos que con formato AU

