

Erasmus Matosinhos Portugal

Escola Básica Agudela.
Museu Escola De Lavra.



El programa Erasmus+ es una iniciativa de la Unión Europea que apoya la educación y la formación en toda Europa, ofreciendo la oportunidad de observar el funcionamiento de otros sistemas educativos y como se trata la inclusión del alumnado con NEAE.

Matosinhos

Población: 172.586 habitantes

Matosinhos es un municipio, en el distrito de Oporto.

Clima: tiene un clima mediterráneo con influencia oceánica.

Idioma: portugues.



Sistema Educativo en Portugal

Primero vamos a explicar cómo está dividido el sistema educativo portugués.

En el sistema educativo portugués, la educación es obligatoria desde los 6 a los 18 años.

Está organizado en varios niveles y es gestionado principalmente por el Ministerio de Educación. El 100% de los niños y jóvenes están matriculados.

1.Educación preescolar de 3-5 años. No obligatoria.

Busca desarrollar habilidades sociales, emocionales y básicas.

2.Enseñanza básica que se divide en tres ciclos:

1º ciclo: consta de 4 cursos, del 1º a 4º (6a a 10 años).

Estos ciclos tienen una carga horaria de 25 horas semanales. No tienen especialistas, la maestra es la encargada de dar todo el curriculum. la educación física y la música es dada por especialistas que manda el concello,, lo mismo pasa con los especialistas de audición y lenguaje y pedagogía terapéutica

Los alumnos con NEAE están integrados en los centros a tiempo total.

2. ciclo de 5º y 6º curso (10 a 12 años)

Los profesores ya están especializados por áreas.

Los alumnos con NEAE están integrados, siguiendo un modelo de educación inclusiva, regulado principalmente por el decreto -ley nº 5472018. su objetivo es garantizar la igualdad de oportunidades y participación..

Muchas escuelas portuguesas reciben apoyo especializado complementario.

3º ciclo: 7º , 8º y 9º curso(12-15 años)

El profesorado tiene una mayor especialización de las asignaturas y tienen un currículum más amplio..

Los alumnos con NEAE participan en la escuela común y las dificultades no se entienden solo como "problemas del alumno, sino como barreras del entorno escolar. El sistema debe adaptar metodologías, evaluación y recursos según las necesidades individuales

Enseño secundario

Enseño secundario corresponde a los cursos 10º, 11º y 12º.

Fase especializada que prepara para la universidad, formación técnica o entrada al mercado laboral.

Caminos después de los 15

1. Cursos científico- humanísticos, es la vía más académica. Exámenes nacionales al final.
2. Cursos profesionales, formación práctica y técnica.

Incluye prácticas en empresas, permite trabajar directamente al terminar o pueden acceder a la educación superior.

3. Curso artísticos especializados.

A menudo se realizan en escuelas especializadas y conservatorios.

4. Aprendizajes/ formación dual.

Suelen estar vinculados a inserción laboral rápida.

Viaje a Matosinhos

Comenzamos nuestra aventura, el el 18 de mayo a las 10 de la mañana cuando salimos de A coruña con destino a Oporto.

Primer día: Llegada fuimos al HOTEL Bessa hotel a dejar nuestras cosas y ver la hermosa ciudad de Oporto y comer.



Escola básica de Agudela

Segundo día, visita a dos centros en Matosinhos.
Comenzamos la visita a la escuela, saliendo a las 8:30 del Hotel, las clases comienzan a las 9:00 en todos los centros

Se dividió en grupos de 4 profesores para visitar 4 centros

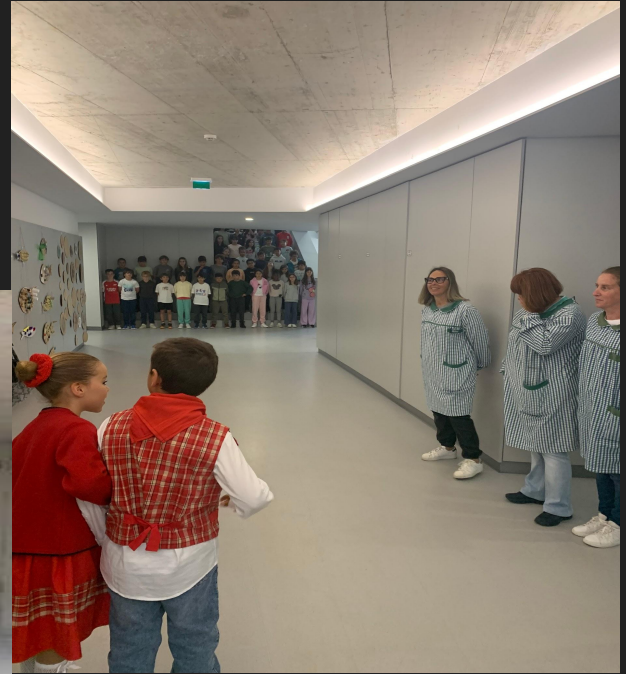
La Escuela básica de Primaria Agudela, fue la que nos tocó, constaba de la escolarización pre-escolar con alumnos de 4 y 5 años, con dos unidades, los niños estaban mezclados, no tenían una división por la edad. Contaban con el primer ciclo de educación básica que iba de 6 a 10 años, dividido en 4 cursos, había dos aulas por curso. La maestra da todo, no hay especialistas.

El horario es de 9 de la mañana a 3 y media de la tarde



Recibimiento

En el recibimiento nos
acogieron con una
canción y un baile típico



Aulas de infantil

Contaba con dos aulas totalmente coordinadas y con alumna de 4 y 5 años. Tenían alumnos con NEAE, muy integrados y con una cuidadora en el aula, que allí les llaman funcionarias y tiene diversas funciones además de la de apoyo en aulas.



Aulas de Educación básica, primer ciclo

Están formada por 4 cursos como explicamos anteriormente y 2 aulas por curso. Vimos integrados diversos alumnos de NEAE en las aulas, en alguna con la profesora de PT apoyando. Este centro es de escolarización preferente para los alumnos con TEA.



Gimnasio

El Gimnasio se utilizaba para hacer educación física con profesor que manda la cámara Municipal, algún día al mes los lleva a nadar en el polideportivo del Municipio, esto puede hacerse dentro del horario escolar, o después de acabarla.



Aula del Futuro y de música

Esta aula tenía una utilidad multifuncional, se realizaban reuniones con padres y las reuniones de profesores y funcionarias. Le llamaban así por el mobiliario.

Era un aula muy organizada y con muchos instrumentos y material para trabajar el desarrollo musical de los alumnos, el maestro lo mandaba el Municipio, las clases podían ser dentro del horario escolar o fuera del mismo.



Aula de orientación educativa y especial.

Era un aula donde trabaja la Orientadora y maestra de educación especial. Solo el alumno recibirá atención educativa en esta aula, si no se ha podido dar una respuesta dentro de su aula, es algo excepcional.



Aula de audición y lenguaje

Aquí recibirá atención educativa, de forma excepcional, se prioriza su aula.



Comedor

El comedor también preparaba los desayunos de los niños, bocadillos, leche y fruta, es una iniciativa del Municipio, para fomentar la alimentación saludable. Todos los alumnos comen en el comedor y en la entrada tenían el menú de la semana. Esta cocina daba de comer a dos escuelas más.



Despedida

Nos agasajaron con platos típicos de Portugal





MUSEU DA ESCOLA DE LAVRA

Tuvimos el privilegio de ser uno de los grupos que fuimos a este centro museo. Este centro, estaba dotado de las cosas de la vida cotidiana de principios del siglo XX. Aquí solo el museo y el comedor.



COMEDOR



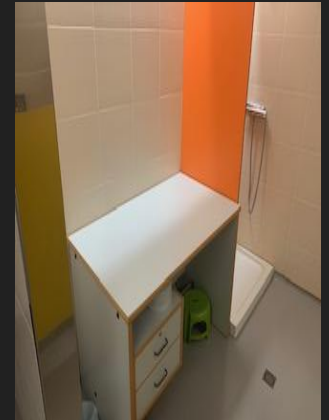
Escuela básica

Escuela de educación preferente para alumnos con TEA. Tiene recursos materiales y personales para dar atención educativa y hacer una inclusión real



Pre-escolar

Estas escuelas cuenta con tres aulas de preescolar, son aulas grandes y con un lavamanos en cada aula, los percheros están fuera de ella y mucha luz. Los baños están adaptados al tamaño de los niños. Tienen Integrados alumnos con TEA, que tienen apoyo en aula.



AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMER CICLO.



BIBLIOTECA



COMEDOR

Tiene cocina propia y cocinan para dos colegios más, la merienda se hace allí y se reparte a todo el alumnado, leche, bocadillo y fruta.



GIMNASIO



AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



AULA MULTISENSORIAL



AULA DE APOYO



CONCLUSIONES

Podemos decir que las instalaciones de los dos centros de Educación Básica y preescolar eran inmejorables. Espacios amplios y luminosos, baños y grifos adaptados al tamaño de los usuarios, armarios adaptados a su tamaño y lavabos dentro del aula que favorecen la autonomía del niño.

A nivel de personal (al ser escuela preferente de alumnos con TEA) tenían mucho personal de apoyo en el aula, además de profesores de PT y AL mandados por el Municipio para que se consiga una integración real.

Cuando no se podía dar respuesta en el aula, estos centros contaban con aulas amplias con material adaptado a las necesidades de alumnos con NEAE, he de decir que se veía poco uso, con lo cual la respuesta educativa se daba dentro del aula.

La enseñanza parecía muy tradicional, pocas aulas tenían una disposición que permitiera una enseñanza más activa del alumnado.

Me encanto esta experiencia, aprendí mucho de ella, además de conocer compañeros de otros colegios e intercambiar vivencias.