

LIÑAS de TEMPO

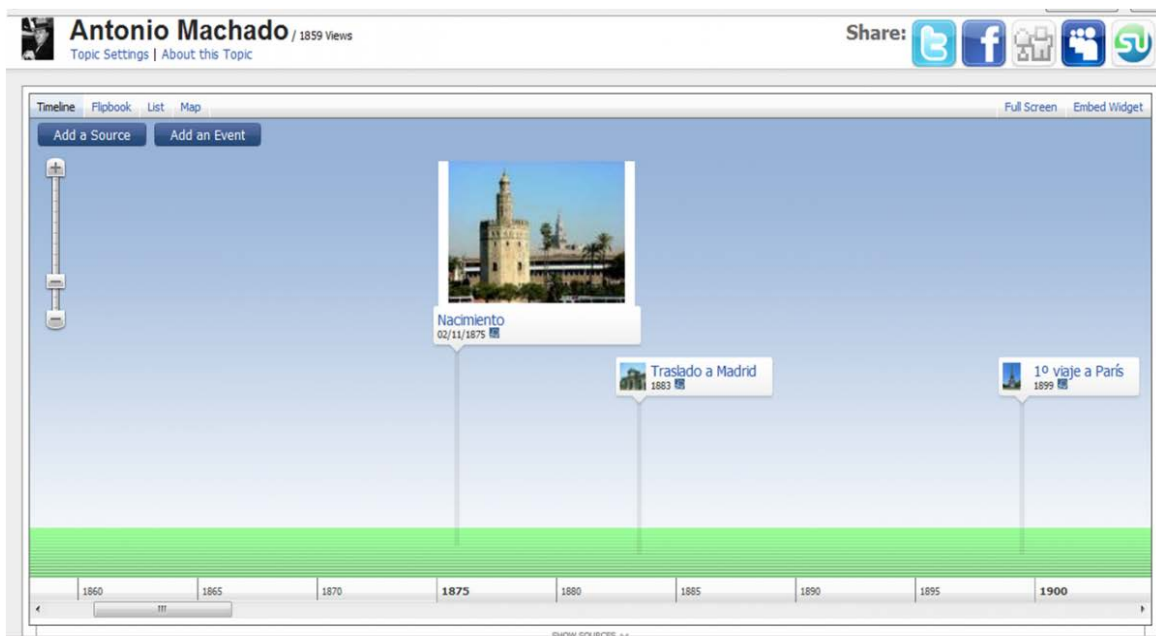
Nas nosas actividades de formación co profesorado as liñas do tempo teñen sempre un lugar asegurado e convertéronse nunha ferramenta que ofrece á docentes multitude de posibilidades. Por esta razón, expuxémonos facer unha revisión das aplicacións para elaborar liñas do tempo que consideramos máis útiles, de modo que poidades elixir a que máis se adecúe aos vossos obxectivos.

En principio, pódense crear actividades a partir de calquera contido que teña un eixo cronolóxico e utilizarse de diferentes maneiras: o profesor créaa totalmente e os alumnos utilízana, a profesora crea as referencias temporais e os alumnos complétanas, as alumnas e alumnos realízana de maneira total, etc. Segundo o obxectivo proposto pódese escoller unha ou outra posibilidade. Na entrada citada aparecen moitas ideas para utilizar as liñas na aula e aquí queremosvos refrescar algunhas delas:

- ☐ Primaria : a autobiografía, a historia familiar, a historia do colexio, a historia do municipio, unha saída ao campo, as actividades dun intercambio...
- ☐ Tecnoloxía : A evolución da informática, a historia do móbil...
- ☐ Música : a biografía dun músico, a historia dun instrumento, a evolución dun movemento musical...
- ☐ Linguas : a biografía dun autor, o argumento dunha novela, as fases da evolución da lingua...
- ☐ Ciencias : as fases dunha investigación, a biografía dun premio Nobel, a evolución dunha teoría...
- ☐ Matemáticas : a historia das matemáticas, enunciados de problemas con eixo temporal...
- ☐ Ciencias Sociais : calquera contido da materia...



Desta aplicación pouco pódese engadir despois de todos os detalles que aparecen na entrada citada polo que vos remitimos a ela. Só apuntar que Dipity ten un zoom temporal de modo que se pode elixir a amplitude da distancia temporal entre un evento ou outro. Isto faina moi versátil porque se pode xogar con acontecementos de moi diverso tipo. Admite un intervalo mínimo dunha hora e un intervalo máximo de 500 anos. Por exemplo, con esta aplicación poderíamos realizar unha liña do tempo para Lingua Estranxeira en Educación Primaria sobre as rutinas diarias, ou realizar un seguimento para Ciencias Sociais en Educación Secundaria da evolución diaria dun acontecemento, como unha liña do tempo sobre a erupción do volcán islandés Eyjafjalla. Podedes consultar aquí un titorial sobre a súa utilización. O aspecto dunha liña creada con esta aplicación é este que vedes.



Este sistema permite crear liñas do tempo con gran facilidade. É obrigatorio rexistrarse para poder acceder á aplicación. Como case todas elas está en inglés. O primeiro paso para crear unha nova liña do tempo é introducir os datos xerais da mesma que adoitan ser moi parecidos en todos os sistemas: título, descrición do contido, URL, unha imaxe significativa, etiquetas e o grao de privacidade desexada. Pode ser editada de maneira colaborativa por varias persoas autorizadas ou deixala pública de modo que calquera poida engadir contido. A aplicación permite embeber a liña nos sistemas máis habituais de blogs, en redes sociais, etc.

A partir destes datos xerais, comézase a crear cada un dos fitos que formarán a liña do tempo. Na imaxe podedes ver os apartados que se poden encher en cada un dos eventos ou fitos temporais.

- ☐ Permite diferenciar nas datas A C e D C.
- ☐ Pode ser editada de maneira colaborativa entre varias persoas autorizadas.

Como aspectos negativos desta aplicación podemos citar que:

- ☐ Non é moi atractiva graficamente, non permite modificar o seu aspecto: cor...
- ☐ O eixo do tempo non é moi claro, non é fácil de interpretar.
- ☐ Non admite audio.
- ☐ Non admite zoom temporal polo que o intervalo só pode ser de ano en ano.



Esta aplicación tamén esixe rexistrarse e está en inglés. O seu aspecto visual é atractivo e márcanse moi claramente os diferentes fitos temporais que forman a liña do tempo. Permite dúas vistas diferentes como liña temporal e como listado de acontecementos. As liñas creadas teñen que ser públicas non poden ser privadas, aínda que só o propietario das mesmas pode editalas. Neste sentido, esta aplicación é bastante limitada. Tamén se poden crear eventos nos que se indique a data de comezo e o final. Proporciona un código HTML para colocar a liña na rede e permite personalizar o tamaño e a cor de fondo.

Para comezar a crear a liña escóllese título, faise a descrición do contido e búscase unha imaxe representativa. Tamén se escolle categoría. A partir destas primeiras decisións, comézase a crear cada un dos eventos. Os datos que se piden son moi sinxelos e podédelos ver nesta pantalla.

Unha vez que se completou o contido de todos os acontecementos desexados, dáse por terminada a liña que se pode modificar se así se desexa. O seu aspecto final é o seguinte.



As

vantaxes desta aplicación son:

- ☐ É fácil crear acontecementos.
- ☐ É atractiva graficamente.
- ☐ Permite facer vínculos no texto da descrición.
- ☐ O eixo cronolóxico é claro e vese ben.
- ☐ Pódese personalizar cambiando de cor o fondo.
- ☐ Pola súa sinxeleza é aconsellable para que se inicien os alumnos.

Os inconvenientes son os seguintes:

- ☐ Non permite nin acentos nin Ñ.
- ☐ Non dá opción a integrar vídeo, nin audio só imaxe.
- ☐ Obriga a pór día e mes o que nalgúns casos é complicado.
- ☐ Non permite colocar etiquetas.
- ☐ Non admite zoom temporal polo que o intervalo só pode ser de ano en ano.
- ☐ Non se pode manter privada.

Ademais deste tres aplicacións deixámosvos a referencia doutras dúas, **TIMERIME e **REMEMBLE****



Esta aplicación ten unha vantaxe sobre todas as demais e é que está en castelán. Con todo, a creación da liña do tempo é bastante máis complexa, por iso non a recomendamos como primeira opción para comezar a traballar con estas ferramentas. As liñas realizadas poden ser públicas ou privadas e a súa creación pode ser colaborativa compartindo o traballo entre varios alumnos. Hai que ir cubrindo os datos de distintos menús que se van abrindo paulatinamente para configurar a liña do tempo. Permite engadir imaxes e incluír vídeos así como ligazóns a páxinas externas. Non hai posibilidade de modificar a súa aparencia. O seu aspecto é o seguinte:

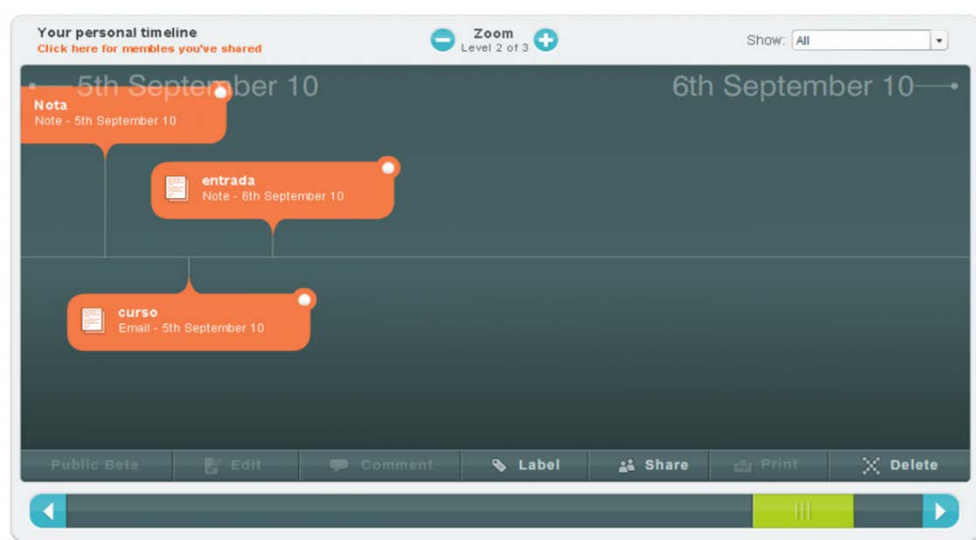


Podeu veure un tutorial sobre el seu maneig en esta [presentación](#).



[REMEMBLE](#)

Esta aplicación es bastante diferente porque en ella sólo se pueden reflejar acontecimientos a partir del momento de darse de alta. No sirve, por tanto, para reflejar acontecimientos pasados sino que a su función es crear una especie de diario. Por mor de estas características a su utilidad en las aulas es más limitada que a las aplicaciones anteriores. Puede servir, por ejemplo, para realizar la línea cronológica de una salida fuera de aula, para documentar el desarrollo de un proceso, de un experimento de laboratorio... pero no nos sirve para reflejar acontecimientos pasados. Otra característica diferencial es que los acontecimientos se pueden colocar a partir del móvil o por SMS. También se integra en redes sociales como Twitter. En cada uno de los eventos se pueden añadir imágenes, vídeos o audios. Su aspecto es el siguiente:



Como ves, hay posibilidades para todos los gustos así que sólo hay que animarse a probar.