

## 6º Pre-school

17th April 2020

Q	ധ
큿	<u>.</u>
Ė	$\mathcal{C}$
	ā
$\sigma$	×
>	Φ

• Cantamos la canción *hello, hello (anexo al final)* tras la cual justo al terminar perseguiremos al niño imitando que nos lo comemos.

• Les pondremos la siguiente canción y seguiremos las ordenes:

https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA

## Activity

- Por parejas. Desplazarse por el espacio al ritmo de la música uniendo con el compañero los segmentos que la maestra diga, por ejemplo: hombro-hombro, codo-codo... (shoulder-shoulder, elbow-elbow...)
- Play the mirrow. Nos colocaremos de frente al niñ@ y realizaremos una serie de movimientos y gestos que él/ella debe de imitar.

Es importante realizar esto de forma seria y en silencio respetando y propiciando el ambiente tranquilo.

## Nos colocaremos como muestra la imagen y con los ojos cerrados

suficiente puesto que la pista de audio es más larga).

• Podemos acariciar con las yemas de los dedos, realizando un leve masaje por el cabello.

empezaremos a controlar nuestra respiración (con 3 minutos serían

https://www.youtube.com/watch?v=ICOF9LN Zxs



elaxation



## \*Hello, hello!

- Hello, hello
- How are you today?
- I am happy, happy, happyyyy
- Hello, hello
- How are you today?
- I am sad, sad, saddddd
- Hello, hello
- How are you today?
- I am angry, angry BECAUSE I'm hungry todayyyyyy