

**Primeros experimentos:
cuando la ciencia comienza**



**Primeros experimentos:
cuando la ciencia comienza**



Primeros experimentos: cuando la ciencia comienza



Museos Científicos Coruñeses

Herramientas de la ciencia

**Presta atención
a lo que habitualmente
te pasa desapercibido**



La ciencia es un forma de entender el mundo



... y las herramientas que utiliza permiten explorar
el mundo desde una perspectiva científica

Comparte tu experiencia

**Debate los
resultados**



Otros científicos pueden proponer
otras ideas o experimentos

Explica lo que descubres

Elabora una
explicación que
se basa en las
evidencias



Trabajo de detective
¿Hay otras explicaciones posibles?

Toma nota

Herramientas de la ciencia

**Presta atención
a lo que habitualmente
te pasa desapercibido**



La ciencia es un proceso de entender el mundo



... y las herramientas que utilizas permiten explorar
el mundo desde una perspectiva científica

Comparte tu experiencia
**Debate los
resultados**



Otros científicos pueden proponer
otras ideas o experimentos

Explica lo que descubres

Elabora una
explicación que
se base en las
evidencias



Trabaja de detective
¿Hay otras explicaciones posibles?

Toma nota de tus descubrimientos

Registra lo que observas
Toma notas,
haz gráficos,
tablas...



Tu memoria no es suficiente :)

Mide y cuenta



Algunos experimentos
dan resultados que
puedes medir

Haz predicciones

Haz suposiciones,
para después verificarlas
Creencias,
haz una predicción



Experimenta para ver qué sucede
Y comprueba si tu idea es correcta

**Experimenta para
probar tus ideas**



¡Ojalá! Pero sólo hace
un cambio cada vez
Si quieres que una bola
haga más ruido al caer por
una rampa, ¿cambias
la inclinación o el
material de la rampa,
pero no la bola? ¿Y la vez?

Compara

¿Cómo son de diferentes
dos objetos?
¿Cómo son de iguales?



Piensa en el fútbol
falso y uno verdadero...

Hazte preguntas
¿Qué sucedería si...?



... inclino más la rampa?
... ¿cómo se ve en mi
monstruo rojo?

... más rápido fueran el
cable de grandes?

La ciencia es un forma de entender el mundo



... y las herramientas que utiliza permiten explorar
el mundo desde una perspectiva científica

Presta atención a lo que habitualmente te pasa desapercibido



Compara

¿Cómo son de diferentes
dos objetos?
¿Cómo son de iguales?

Piensa en un billete
falso y uno verdadero...



Hazte preguntas

¿Qué sucedería si...?



... inclino más la rampa?

... pliego el ala de mi
avión de papel?

... mis orejas fuesen el
doble de grandes?

Experimenta para probar tus ideas



¡Ojo! Pero sólo haz un cambio cada vez

Si quiero que una bola baje más rápido por una rampa, o cambio la inclinación o el material de la rampa, pero no la dos cosas a la vez.

Haz predicciones

Haz suposiciones,
pero desde la evidencia

Entonces,
haz una predicción



Experimenta para ver qué sucede

Y comprueba si tu idea es correcta

Mide y cuenta



Algunos experimentos
dan resultados que
puedes medir

Toma nota de tus descubrimientos

Registra lo que observas

Toma notas,
haz gráficos,
tablas...



Tu memoria no es suficiente ;)

Explica lo que descubres

Elabora una
explicación que
se basa en las
evidencias

Trabajo de detective



¿Hay otras explicaciones posibles?

Comparte tu experiencia

Debate los
resultados



Otros científicos pueden proponer
otras ideas o experimentos

Miscelánea

Los niños crecen haciendo ciencia

Una referencia: Jane Goodall

A veces los adultos nos sentimos incómodos con la ciencia: no es necesario tener “todas las respuestas”

Y hasta podemos redescubrir al niño explorador científico que fuimos un día.

Aquarium finisterrae

Todo lo que siempre quisiste saber sobre el mar y no te atreviste aún a preguntar.



¿Por qué el agua es azul?

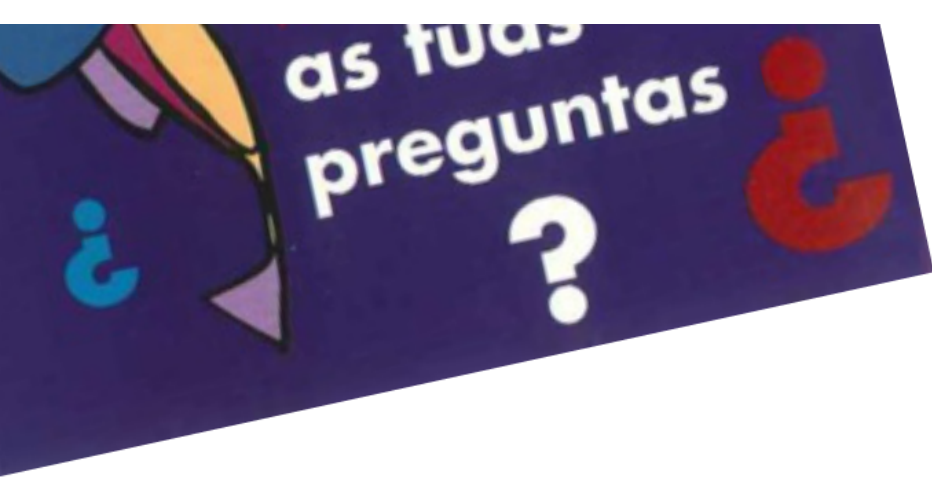
¿Van a desaparecer los peces?

¿De dónde viene la arena?

¿Los peces duermen?

¿A dónde va el agua cuando baja la marea?

Hay más de 60 módulos en la Sala Maremagnum respondiendo a las preguntas de los escolares



¿A dónde va el agua
cuando baja la marea?

Hay más de 60 módulos en la Sala Maremagnum
respondiendo a las preguntas de los escolares

Casa de las Ciencias





La incubadora de pollitos



El péndulo...

Incubadora de pollitos



Experiencias en la primera planta



Juegos con la luz



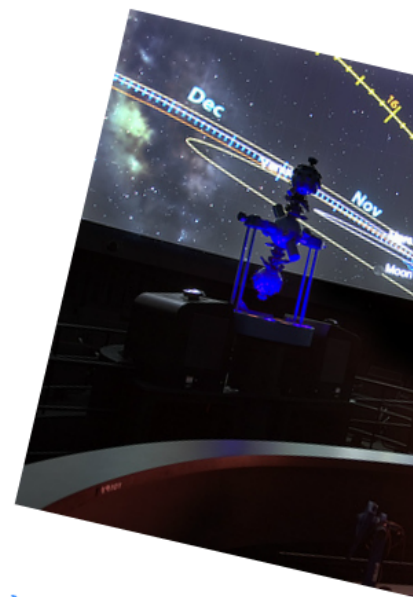
Con pompas de jabón



Paisajes en la arena

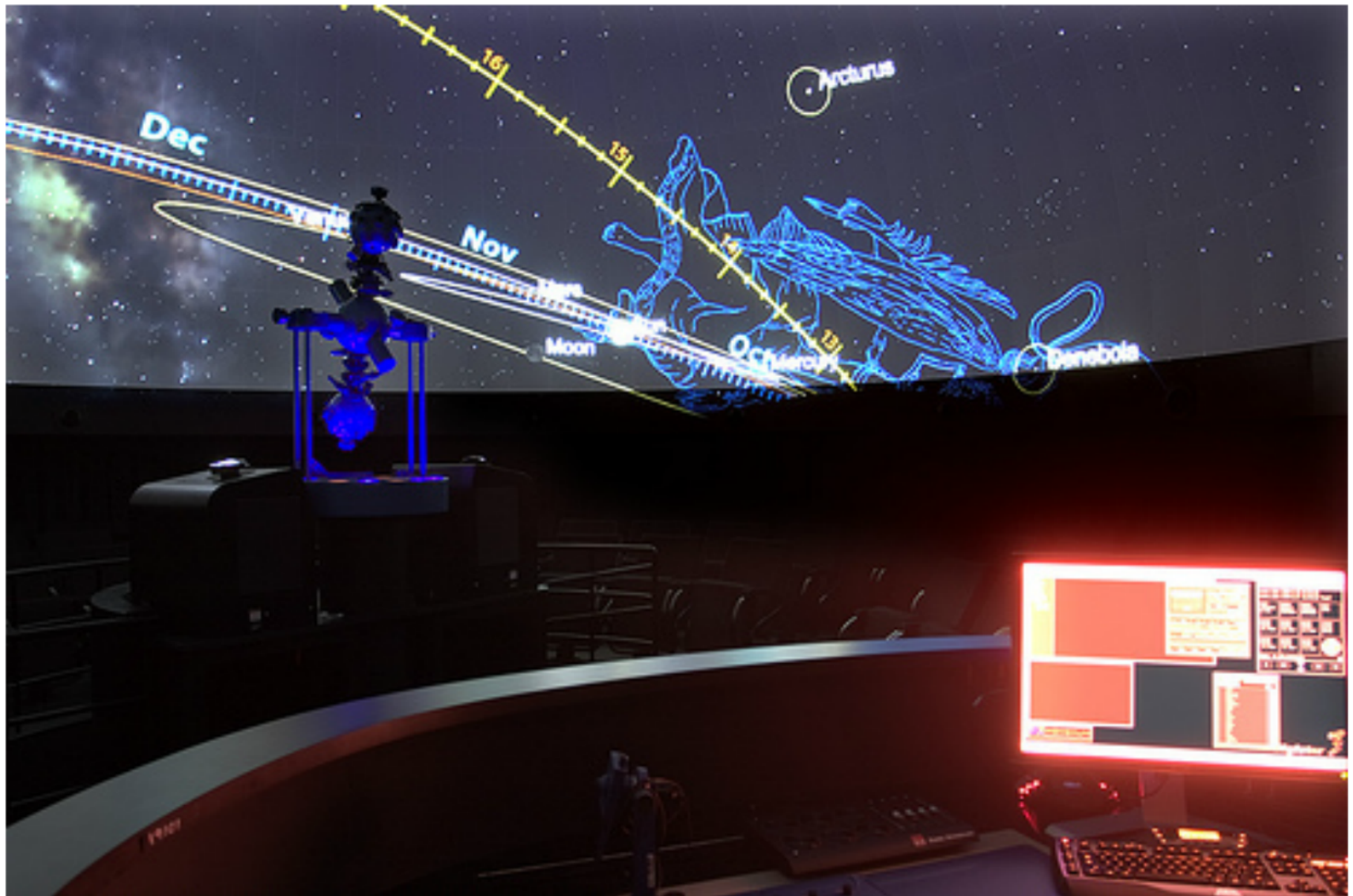


Con balones



Y el Planetario...

El péñ



Y el Planetario...

Domus











14 semanas











Ipso facto

El aprendizaje de moverse lento y mejora la coordinación

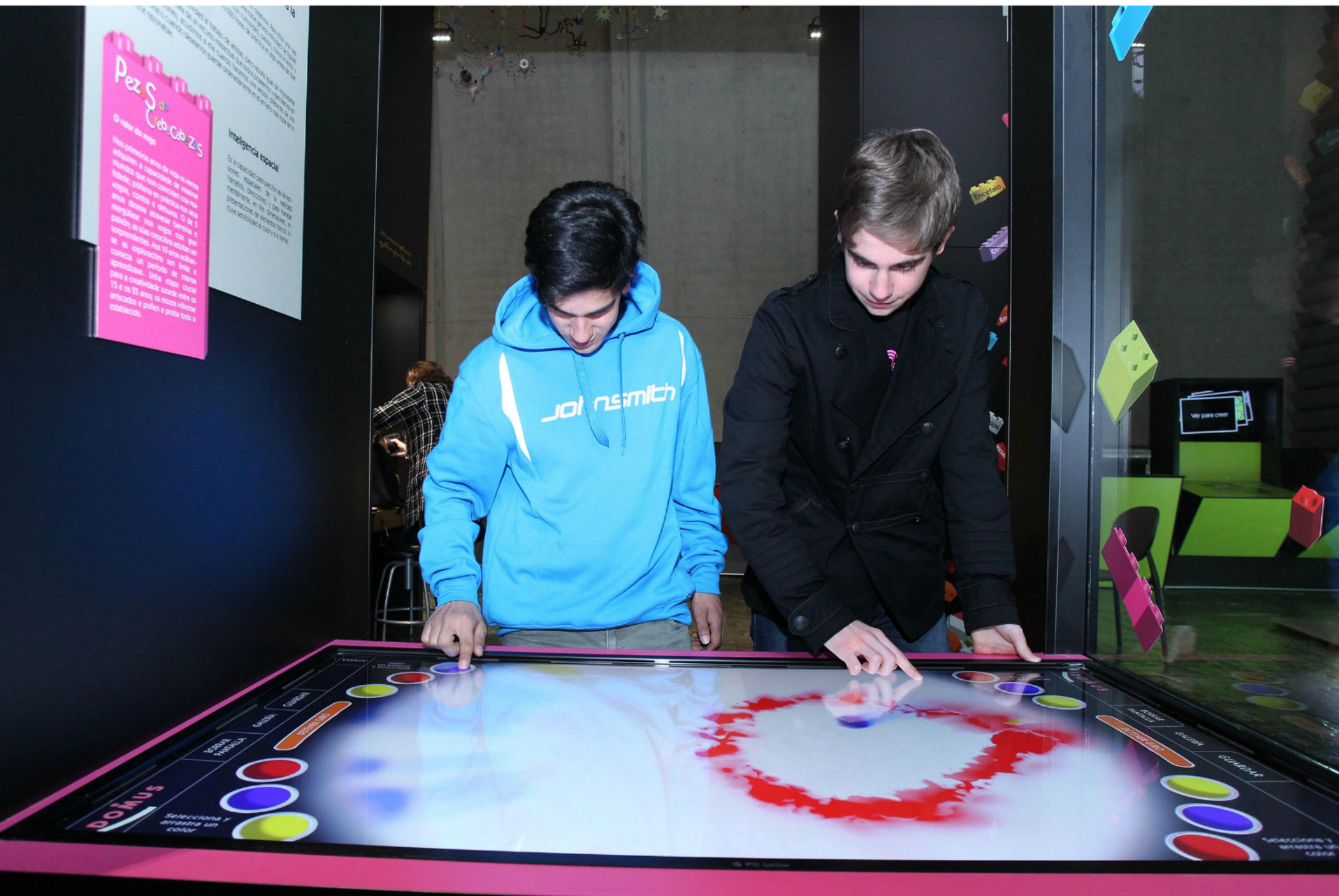
Los impulsos nerviosos pueden viajar a 120 metros por segundo en la médula espinal y a 100 metros por segundo en la corteza. Pero el tiempo desde que el cerebro recibe la información hasta que el cuerpo responde es de unos segundos. Por eso el control del movimiento es un desafío para el sistema nervioso.

El sistema nervioso puede aprender a controlar el movimiento a través de la práctica repetitiva. Se pone a prueba el sistema nervioso a través de la práctica repetitiva.

Pez S. Cerebros

Suplemento cognitivo

En un mundo cada vez más complejo, es necesario tener un cerebro que funcione correctamente. Este suplemento cognitivo ayuda a mejorar la memoria, la concentración y la capacidad de aprendizaje. Es ideal para estudiantes y personas que quieren mejorar su rendimiento intelectual.



Juego de neuronas

Una exposición sobre las inteligencias múltiples y tú



Programa Dona tu neurona



Lógico-matemática
Verbal
Cinestésica
Artística
Musical
Intrapersonal
Naturalista
Interpersonal

Inteligencia



Programa Dona tu neurona

Lógico-matemático

Artístico

Una exposición sobre las inteligencias múltiples y tú



Programa Dona tu neurona



Lógico-matemática

Verbal

Cinestésica

Artística

Musical

Intrapersonal

Naturalista

Interpersonal

ExploraDomus



La ciencia que te rodea:

en la cocina en el cuarto de baño
en el parque en el patio
en la playa en el cine

ExploraDomus





La ciencia que te rodea:

en la cocina

en el cuarto de baño

en el parque

en el patio

en la playa

en el cine

Día de la Ciencia en la Calle



Los estudiantes
presentan sus propios
experimentos



Más de 300
estudiantes
participantes



15.000 visitantes
cada año



Desde 1995

Muchas gracias!

Herramientas de la ciencia

**Presta atención
a lo que habitualmente
te pasa desapercibido**



La ciencia es un proceso de entender el mundo



... y las herramientas que utilizas permiten explorar
el mundo desde una perspectiva científica

Comparte tu experiencia
**Debata los
resultados**



Otros científicos pueden proponer
otras ideas o experimentos

Explica lo que descubres

Elabora una
explicación que
se base en las
evidencias



Trabaja de detective
¿Hay otras explicaciones posibles?

Compara

¿Cómo son de diferentes
dos objetos?
¿Cómo son de iguales?



Piensa en el objeto
falso y uno verdadero...

Miscelánea

Los niños crecen haciendo ciencia

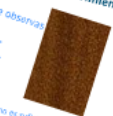
Una referencia: Jane Goodall

A veces los adultos nos sentimos incómodos con
la ciencia: no es necesario tener "todas las
respuestas"

Y hasta podemos redescubrir al niño explorador
científico que fuimos un día.

Toma nota de tus descubrimientos

Registra lo que observas
Toma notas,
haz gráficos,
tablas...



Tu memoria no es suficiente :)

Hazte preguntas
¿Qué sucedería si...?



... inclino más la rampa?
... ¿cómo se ve en mi
mente la pila?

... mis amigos fueran el
doble de grandes?

**Experimenta para
probar tus ideas**



¡Ojalá! Pero sólo hace
un cambio cada vez

Si quiero que una bola
haga más ruido al caer por
una rampa, ¿cambio
la inclinación o el
material de la rampa,
pero no la bola cosas a
la vez.

Haz predicciones

Haz suposiciones,
para después evidenciar
Evidencia
Haz una predicción



Experimenta para ver qué sucede
Y comprueba si tu idea es correcta

Mide y cuenta



Algunos experimentos
dan resultados que
puedes medir