

8.5. ANEXO V. Modelos de informe

Cando un centro educativo teña fundadas sospeitas de posible existencia de TDAH nun determinado alumno ou alumna e estime necesaria a intervención dos servizos sanitarios, entregará á familia, representantes legais ou persoas gardadoras copia do informe psicopedagógico, para o seu traslado aos citados servizos.

Cando se trate de trasladar aos servizos sanitarios información de seguimento psicopedagógico de alumnado con TDAH, utilizarase o seguinte modelo:

INFORME DE SEGUIMIENTO PSICOPEDAGÓXICO		<i>Informe educativo, confidencial, que se entregará á familia, representantes legais ou persoas gardadoras para o seu traslado aos servizos sanitarios</i>
1. Datos da alumna ou do alumno		
Apelidos e nome:.....		Data de nacemento:
Centro educativo:		Teléfono de contacto:
Ensinanzas que cursa:		Curso ou nivel:
2. Motivo do informe (seguimento dos servizos sanitarios)		
3. Síntese da evolución psicopedagógica desde a valoración anterior (xuntar informes, se procede, do persoal orientador, do profesorado titor, do profesorado de PT e/ou AL)		
4. Intervencións realizadas neste período (psicopedagógicas, curriculares, organizativas, familiares, etc.)		
5. Coordinación con outros servizos		
Profesionais que participaron na coordinación:		
.....		
Acordos adoptados:		

En, a de de 20

A xefa ou o xefe do Departamento de Orientación,

.....