

INVESTIGACIÓN E TRATAMENTO DA INFORMACIÓN

MANUAL DE USO

INDICE

- 1. Introducción**
- 2. Documentación para o profesorado**
- 3. Actividades para realizar co alumnado**



I. INTRODUCCIÓN

INVESTIGACIÓN E TRATAMENTO DA INFORMACIÓN

Begoña Otero Riobó e Elena López Vara



Este curso está constituído por 8 Unidades Didácticas coas que se pretende abarcar os contidos da materia de libre configuración autonómica *Investigación e Tratamento da Información*.


Cada unidade didáctica está organizada da seguinte forma:

- Documentación para o profesorado
- Actividades para realizar co alumnado

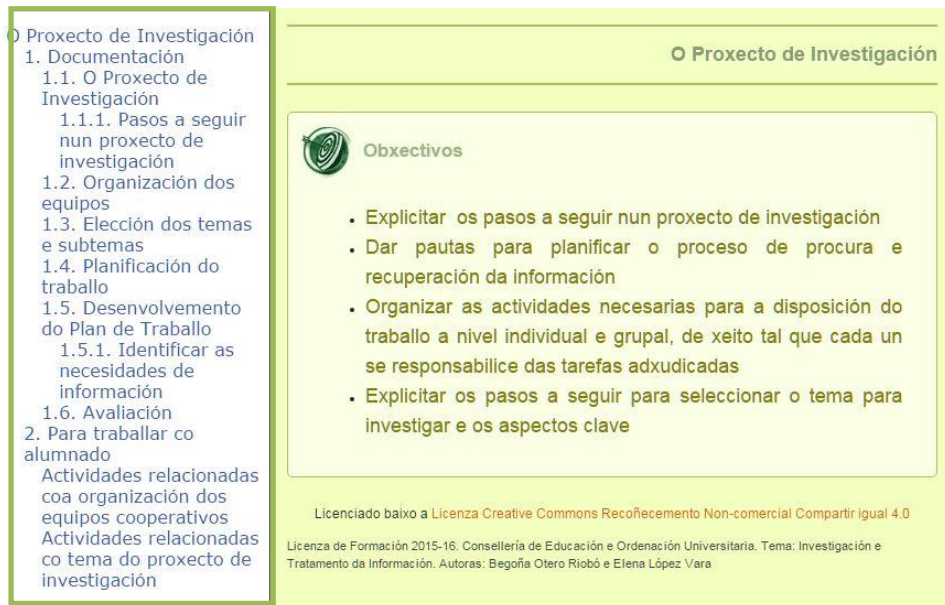
É importante destacar que é un material dirixido ao profesorado e ao alumnado, pero sempre ten que ser o profesorado o que guíe ao alumnado; non está pensando para que o alumnado traballe autonomamente.



2. DOCUMENTACIÓN PARA O PROFESORADO

En cada Unidade Didáctica podemos atopar un paquete de contidos IMS () onde se desenvolven os contidos da unidade en cuestión. Trátase dun material que debido a súa complexiade, non pode abordar o alumnado sen a tutela dun profesor.

Guión da unidade didáctica



O proxecto de investigación

1. Documentación
 - 1.1. O proxecto de investigación
 - 1.1.1. Pasos a seguir nun proxecto de investigación
 - 1.2. Organización dos equipos
 - 1.3. Elección dos temas e subtemas
 - 1.4. Planificación do traballo
 - 1.5. Desenvolvemento do Plan de Traballo
 - 1.5.1. Identificar as necesidades de información
 - 1.6. Avaliación
2. Para traballar co alumnado

Actividades relacionadas coa organización dos equipos cooperativos
Actividades relacionadas co tema do proxecto de investigación

O proxecto de investigación

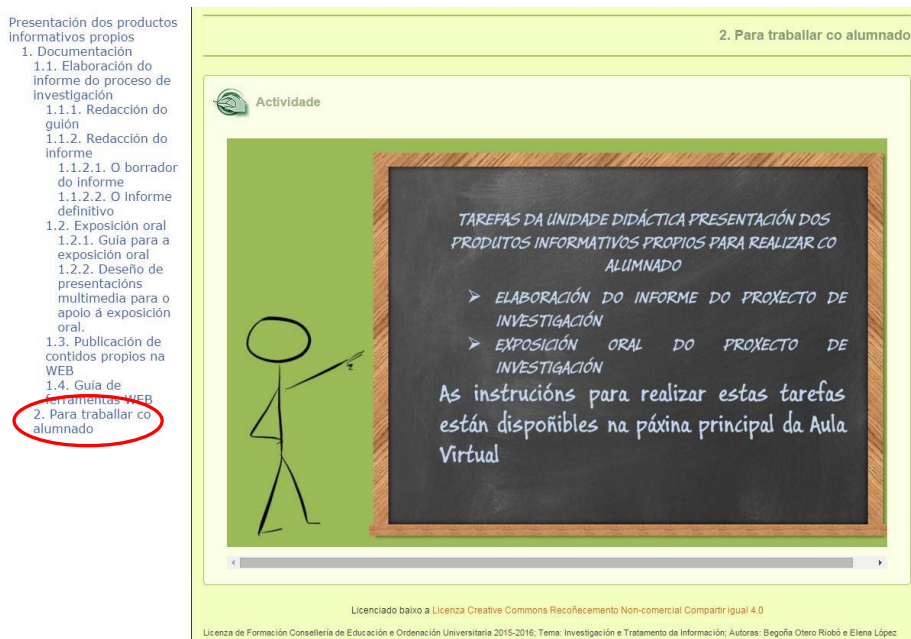
Obxectivos

- Explicitar os pasos a seguir nun proxecto de investigación
- Dar pautas para planificar o proceso de procura e recuperación da información
- Organizar as actividades necesarias para a disposición do traballo a nivel individual e grupal, de xeito tal que cada un se responsabilice das tarefas adxudicadas
- Explicitar os pasos a seguir para seleccionar o tema para investigar e os aspectos clave

Licenciado baixo a [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)

Licenza de Formación 2015-16. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Tema: Investigación e Tratamento da Información. Autoras: Begoña Otero Riobó e Elena López Vara

No último punto de cada paquete IMS, “*Para traballar co alumnado*”, se numeran as actividades que se propoñen para traballar co alumnado e que deberán realizarse desde a páxina principal da Aula Virtual



Presentación dos produtos informativos propios

1. Documentación
 - 1.1. Elaboración do informe do proceso de investigación
 - 1.1.1. Redacción do guión
 - 1.1.2. Redacción do informe
 - 1.1.2.1. O borrador do informe
 - 1.1.2.2. O informe definitivo
 - 1.2. Exposición oral
 - 1.2.1. Guía para a exposición oral
 - 1.2.2. Deseño de presentación multimedia para o apoio á exposición oral
 - 1.3. Publicación de contidos propios na WEB
 - 1.4. Guía de ferramentas WEB
2. Para traballar co alumnado

2. Para traballar co alumnado

Actividade

TAREFAS DA UNIDADE DIDÁCTICA PRESENTACIÓN DOS PRODUTOS INFORMATIVOS PROPIOS PARA REALIZAR CO ALUMNADO

- > ELABORACIÓN DO INFORME DO PROXECTO DE INVESTIGACIÓN
- > EXPOSICIÓN ORAL DO PROXECTO DE INVESTIGACIÓN

As instrucións para realizar estas tarefas están dispoñibles na páxina principal da Aula Virtual

Licenciado baixo a [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)

Licenza de Formación Consellería de Educación e Ordenación Universitaria 2015-2016; Tema: Investigación e Tratamento da Información, Autoras: Begoña Otero Riobó e Elena López



3. ACTIVIDADES PARA REALIZAR CO ALUMNADO

Neste apartado de cada unidade didáctica temos as actividades que van servir para poñer en práctica os contidos adquiridos. Cando sexa necesario, xunto coa actividade, facilitaráselle ao alumnado un documento de apoio en PDF


ACTIVIDADES PARA REALIZAR CO ALUMNADO

- A HISTORIA DE BET E ALBA
- A HISTORIA DE BET E ALBA
- DETECCIÓN DE VIRUS
- CONDUTAS DE RISCO
- CONDUTA DE RISCO
- SEXTING
- Documento de apoio ao profesor/a para a actividade SEXTING
- AVALIACIÓN INDIVIDUAL COÑECEMENTOS DA REDE

Cada unha destas actividades consta dunhas instrucións para indicarlle ao alumnado como facela e a maneira de achegar dita actividade ao profesor/a

INSTRUCCIÓN:

- Trátase dunha actividade a realizar en equipo utilizando a estrutura 1-2-4
- Unha vez que a teñades feita deberedes subir o arquivo correspondente. A persoa encargada de subilo será o/a COORDINADOR/A seguindo estas indicacións:



ACTIVIDADE:

a) O voceiro de cada equipo ten que ler o texto "CONDUTA DE RISCO" que podedes atopar na páxina principal da Aula Virtual.


b) A continuación, seguindo a técnica 1-2-4, responderedes as seguintes cuestións:

- 1.- Sinala que condutas de risco ten amosado Laura
- 2.- Por que cres que os seus pais se negaron naquel momento?
- 3.- Fixo ben Laura en mentirlle aos seus pais?
- 4.- Si Laura fose a túa amiga e che contara o que quere facer, que lle dirías?

Cargar ficheiros (Tamaño máximo: 402MB)

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

Cargar este ficheiro

En varias unidades didácticas hai un cuestionario de avaliación (). Será o profesorado o que decida a conveniencia ou non de facelo.

