

# ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CENTRO EDUCATIVO

CURSO 2026 / 27



XORNADA DE BENVIDA · DOCENTES DE NOVA INCORPORACIÓN

# 01

## REGULAMENTO DOS CENTROS

---

Marco normativo de referencia

# MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

## DECRETO

**Decreto 324/1996, do 26 de xullo** —  
Regulamento orgánico dos IES

---

## ORDE

**Orde do 1 de agosto de 1997** —  
Desenvolvemento do Decreto 324/1996

# MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

## DECRETO

**Decreto 324/1996, do 26 de xullo —**  
Regulamento orgánico dos IES

## ORDE

**Orde do 1 de agosto de 1997 —**  
Desenvolvemento do Decreto 324/1996

## DECRETO

**Decreto 7/1999, do 7 de xaneiro —**  
Regulamento orgánico dos CPI

## ORDE

**Orde do 3 de outubro de 2000 —**  
Desenvolvemento do Decreto 7/1999

# MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

## DECRETO

**Decreto 324/1996, do 26 de xullo —**  
Regulamento orgánico dos IES

## ORDE

**Orde do 1 de agosto de 1997 —**  
Desenvolvemento do Decreto 324/1996

## DECRETO

**Decreto 7/1999, do 7 de xaneiro —**  
Regulamento orgánico dos CPI

## ORDE

**Orde do 3 de outubro de 2000 —**  
Desenvolvemento do Decreto 7/1999

## DECRETO

**Decreto 77/2011, do 7 de abril —**  
Regulamento orgánico dos CIFP

## ORDE

**Orde do 29 de xullo de 2011 —**  
Desenvolvemento do Decreto 77/2011

# MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

---

**O1**    **Orde do 28 de xuño de 2010** — Modificación parcial da Orde do 22 de xullo de 1997 e da Orde do 3 de outubro de 2000

---

# MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

- 
- O1**    **Orde do 28 de xuño de 2010** — Modificación parcial da Orde do 22 de xullo de 1997 e da Orde do 3 de outubro de 2000
- 
- O2**    **Resolución do 16 de xuño de 2026** — instrucións sobre a xornada semanal do persoal docente no curso académico 2026/27.
-

# MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

- 
- O1**    **Orde do 28 de xuño de 2010** — Modificación parcial da Orde do 22 de xullo de 1997 e da Orde do 3 de outubro de 2000
- 
- O2**    **Resolución do 16 de xuño de 2026** — instrucións sobre a xornada semanal do persoal docente no curso académico 2026/27.
- 
- O3**    **Resolución do 11 de xuño de 2026** — instrucións educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato curso académico 2026/27.
-

# MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

- 
- O1**    **Orde do 28 de xuño de 2010** — Modificación parcial da Orde do 22 de xullo de 1997 e da Orde do 3 de outubro de 2000
- 
- O2**    **Resolución do 16 de xuño de 2026** — instrucións sobre a xornada semanal do persoal docente no curso académico 2026/27.
- 
- O3**    **Resolución do 11 de xuño de 2026** — instrucións educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato curso académico 2026/27.
- 
- O4**    **Resolución do 3 de xullo de 2026** — instrucións Formación Profesional curso académico 2026/27.
-

# MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

- 
- O1**    **Orde do 28 de xuño de 2010** — Modificación parcial da Orde do 22 de xullo de 1997 e da Orde do 3 de outubro de 2000
- 
- O2**    **Resolución do 16 de xuño de 2026** — instrucións sobre a xornada semanal do persoal docente no curso académico 2026/27
- 
- O3**    **Resolución do 11 de xuño de 2026** — instrucións educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato curso académico 2026/27
- 
- O4**    **Resolución do 3 de xullo de 2026** — instrucións Formación Profesional curso académico 2026/27
- 
- O5**    **Orde do 4 de xuño de 2026** — calendario escolar para o curso 2026/27
-

# 02

## PROXECTO EDUCATIVO

---

O eixo fundamental da identidade do centro

ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CENTRO EDUCATIVO

# O EIXO FUNDAMENTAL DA IDENTIDADE DO CENTRO



## MISIÓN

---

**A razón de ser do centro.**

Define o propósito fundamental que guía todas as accións educativas.

# O EIXO FUNDAMENTAL DA IDENTIDADE DO CENTRO



**VISIÓN**

---

## O futuro desexado.

A imaxe do centro cara á que se dirige todo o esforzo educativo.

# O EIXO FUNDAMENTAL DA IDENTIDADE DO CENTRO



## **VALORES**

---

Principios que rexen as nosas actuacións e definen a cultura do centro.

# O EIXO FUNDAMENTAL DA IDENTIDADE DO CENTRO

O1

O2

O3

O4

O5

# O EIXO FUNDAMENTAL DA IDENTIDADE DO CENTRO

01

FINS E PRIORIDADES DE ACTUACIÓN

02

03

04

05

# O EIXO FUNDAMENTAL DA IDENTIDADE DO CENTRO

**01 FINS E PRIORIDADES DE ACTUACIÓN**

**02 CONCRECIÓN DOS CURRÍCULOS**

03

04

05

# O EIXO FUNDAMENTAL DA IDENTIDADE DO CENTRO

**01 FINS E PRIORIDADES DE ACTUACIÓN**

**02 CONCRECIÓN DOS CURRÍCULOS**

**03 PRINCIPIOS, OBXECTIVOS E METODOLOXÍA**

04

05

# O EIXO FUNDAMENTAL DA IDENTIDADE DO CENTRO

---

**01 FINS E PRIORIDADES DE ACTUACIÓN**

---

**02 CONCRECIÓN DOS CURRÍCULOS**

---

**03 PRINCIPIOS, OBXECTIVOS E METODOLOXÍA**

---

**04 EDUCACIÓN EN VALORES**

---

**05**

---

# O EIXO FUNDAMENTAL DA IDENTIDADE DO CENTRO

---

**01 FINS E PRIORIDADES DE ACTUACIÓN**

---

**02 CONCRECIÓN DOS CURRÍCULOS**

---

**03 PRINCIPIOS, OBXECTIVOS E METODOLOXÍA**

---

**04 EDUCACIÓN EN VALORES**

---

**05 IGUALDADE E NON DISCRIMINACIÓN**

---

# 03

## PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

---

Planificación e coordinación do curso escolar

# PLANIFICACIÓN E COORDINACIÓN DO CURSO ESCOLAR

**O1**

## CONCRECIÓN ANUAL DO PE

Traduce o Proxecto Educativo en obxectivos concretos para cada curso escolar.

O2

O3

O4

# PLANIFICACIÓN E COORDINACIÓN DO CURSO ESCOLAR

**O1**

## CONCRECIÓN ANUAL DO PE

Traduce o Proxecto Educativo en obxectivos concretos para cada curso escolar.

**O2**

## INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN

Organiza a actividade do centro ao longo de todo o curso, distribuíndo recursos e tempo.

**O3**

**O4**

# PLANIFICACIÓN E COORDINACIÓN DO CURSO ESCOLAR

## O1

### CONCRECIÓN ANUAL DO PE

Traduce o Proxecto Educativo en obxectivos concretos para cada curso escolar.

## O2

### INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN

Organiza a actividade do centro ao longo de todo o curso, distribuíndo recursos e tempo.

## O3

### MECANISMO DE COORDINACIÓN

Garante unha actuación coordinada entre todos os membros da comunidade educativa.

## O4

# PLANIFICACIÓN E COORDINACIÓN DO CURSO ESCOLAR

## O1

### CONCRECIÓN ANUAL DO PE

Traduce o Proxecto Educativo en obxectivos concretos para cada curso escolar.

## O2

### INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN

Organiza a actividade do centro ao longo de todo o curso, distribuíndo recursos e tempo.

## O3

### MECANISMO DE COORDINACIÓN

Garante unha actuación coordinada entre todos os membros da comunidade educativa.

## O4

### ACADAMENTO DE OBXECTIVOS

Medio para acadar os obxectivos establecidos polo propio centro de forma medible.

# 04

## MEMORIA ANUAL

---

Avaliación do funcionamento do centro ao longo do curso escolar

# AVALIACIÓN DO FUNCIONAMENTO DO CENTRO AO LONGO DO CURSO ESCOLAR

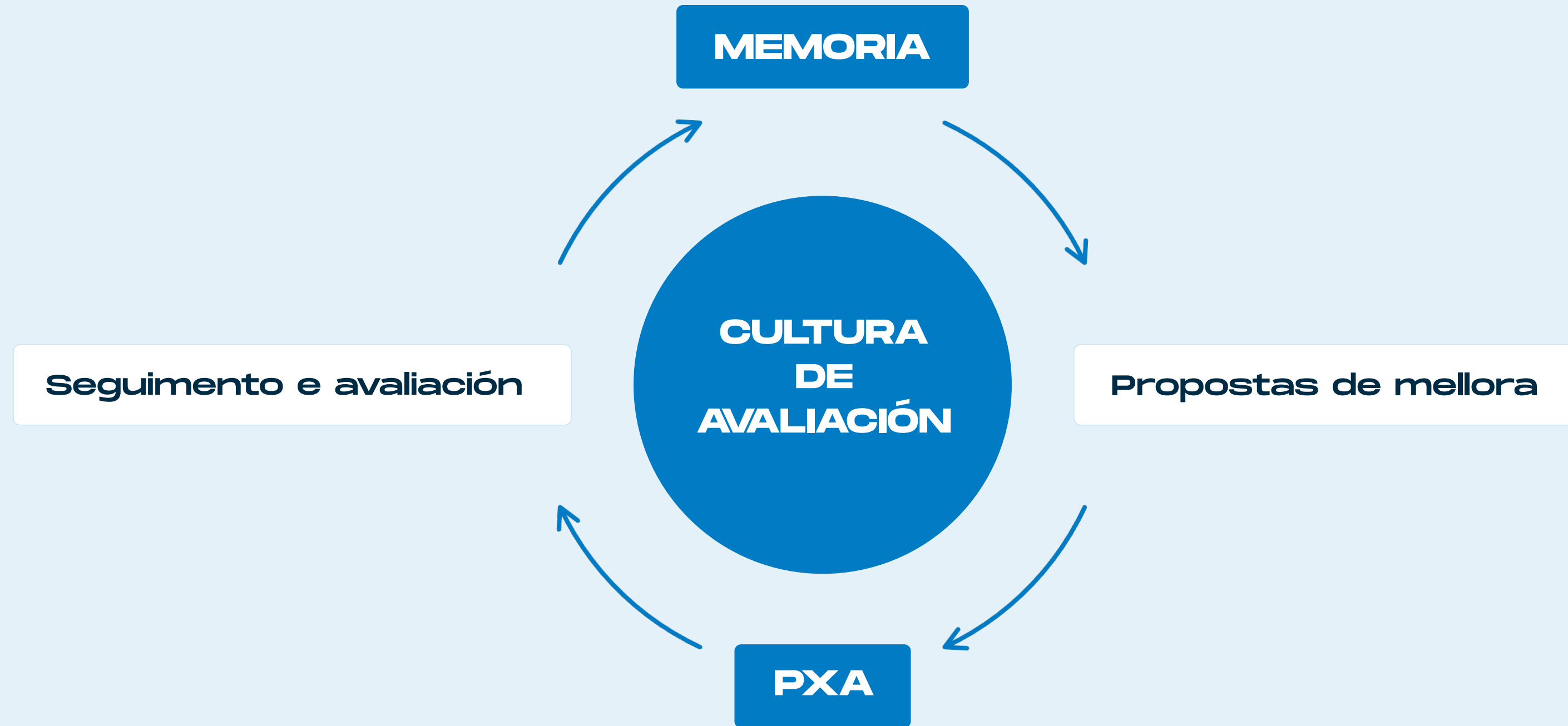
- 
- 01 Resultados académicos.
  - 02 Desenvolvemento das programacións.
  - 03 Proxectos e actividades realizadas.
  - 04 Convivencia e participación.
-

# AVALIACIÓN DO FUNCIONAMENTO DO CENTRO AO LONGO DO CURSO ESCOLAR

- 01 Resultados académicos.
- 02 Desenvolvemento das programacións.
- 03 Proxectos e actividades realizadas.
- 04 Convivencia e participación.

**MECANISMO DE MELLORA PARA UNHA EDUCACIÓN DE CALIDADE**

# CULTURA DE AVALIACIÓN





Normas de Organización, Funcionamiento e Convivencia

# NORMAS DE ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO E CONVIVENCIA

O1

**ORGANIZACIÓN**

Estructura interna do centro, órganos de goberno, departamentos e equipos de coordinación pedagóxica.

O2

O3

# NORMAS DE ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO E CONVIVENCIA

## O1

### ORGANIZACIÓN

Estructura interna do centro, órganos de goberno, departamentos e equipos de coordinación pedagóxica.

## O2

### FUNCIONAMIENTO

Procedementos de traballo, xestión de recursos, horarios, calendario escolar e normas de réxime interno.

## O3

# NORMAS DE ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO E CONVIVENCIA

## O1

### ORGANIZACIÓN

Estrutura interna do centro, órganos de goberno, departamentos e equipos de coordinación pedagóxica.

## O2

### FUNCIONAMIENTO

Procedementos de traballo, xestión de recursos, horarios, calendario escolar e normas de réxime interno.

## O3

### CONVIVENCIA

Normas de comportamento, protocolos de resolución de conflitos, mediación e promoción dun clima positivo.

# NORMAS DE ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO E CONVIVENCIA

## O1

### ORGANIZACIÓN

Estructura interna do centro, órganos de goberno, departamentos e equipos de coordinación pedagóxica.

## O2

### FUNCIONAMIENTO

Procedementos de traballo, xestión de recursos, horarios, calendario escolar e normas de réxime interno.

## O3

### CONVIVENCIA

Normas de comportamento, protocolos de resolución de conflitos, mediación e promoción dun clima positivo.

### DOCUMENTO DE REFERENCIA

As NOFC constitúen o marco regulador interno do centro e deben ser coñecidas por todo o persoal, alumnado, así como pola comunidade educativa en xeral.

# BENVIDAS E BENVIDOS A ESTA NOVA ETAPA

ORGANIZACIÓN

FUNCIONAMENTO

CONVIVENCIA