

Cuestionario de Valoración de Proyectos

Marca la columna que mejor refleje tu opinión acerca del proyecto que analizas entre el 4 (muy evidente) y el 1 (poco evidente). El valor 0 se utiliza cuando el criterio no se puede aplicar o no es evidente. Puedes añadir comentarios al final de cada bloque.

	muy evidente	bastante evidente	evidente	poco evidente	No evidente
I. Preparación del proyecto	4	3	2	1	0
1. Los objetivos de aprendizaje están claramente definidos.					
2. Los objetivos y contenidos encajan en los currículos oficiales.					
3. Los contenidos son apropiados para la edad y el nivel educativo de los estudiantes.					
4. El proyecto es el resultado de la integración de objetivos, contenidos y criterios de evaluación de diferentes materias o áreas de conocimiento.					
5. Se describe el producto final del proyecto, que está relacionado con los objetivos, los contenidos y los criterios de evaluación.					
6. Se observa una clara relación entre las actividades a desarrollar en el proyecto y el desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes.					
7. Se plantean actividades significativas para diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje.					
8. Se han definido indicadores de éxito del proyecto para la evaluación.					
evaluación.					
Comentarios:					
Comentarios:	4	3	2	1	0
Comentarios: II. Análisis del proyecto	4	3	2	1	0
Comentarios: II. Análisis del proyecto 1) Conocimientos previos 9. Los nuevos conocimientos se vinculan a experiencias previas de los estudiantes y a su propio contexto vital. 10. Se establecen relaciones entre los conocimientos previos y	4	3	2	1	0
Comentarios: II. Análisis del proyecto 1) Conocimientos previos 9. Los nuevos conocimientos se vinculan a experiencias previas	4	3	2	1	0
Comentarios: II. Análisis del proyecto 1) Conocimientos previos 9. Los nuevos conocimientos se vinculan a experiencias previas de los estudiantes y a su propio contexto vital. 10. Se establecen relaciones entre los conocimientos previos y los nuevos conocimientos.	-				
Comentarios: II. Análisis del proyecto 1) Conocimientos previos 9. Los nuevos conocimientos se vinculan a experiencias previas de los estudiantes y a su propio contexto vital. 10. Se establecen relaciones entre los conocimientos previos y los nuevos conocimientos. 2) Descripción del proyecto 11. Se explican con claridad los objetivos que se persiguen con	-				
II. Análisis del proyecto 1) Conocimientos previos 9. Los nuevos conocimientos se vinculan a experiencias previas de los estudiantes y a su propio contexto vital. 10. Se establecen relaciones entre los conocimientos previos y los nuevos conocimientos. 2) Descripción del proyecto 11. Se explican con claridad los objetivos que se persiguen con el desarrollo del proyecto. 12. Se detallan todos los pasos a seguir y la secuencia temporal	-				
II. Análisis del proyecto 1) Conocimientos previos 9. Los nuevos conocimientos se vinculan a experiencias previas de los estudiantes y a su propio contexto vital. 10. Se establecen relaciones entre los conocimientos previos y los nuevos conocimientos. 2) Descripción del proyecto 11. Se explican con claridad los objetivos que se persiguen con el desarrollo del proyecto. 12. Se detallan todos los pasos a seguir y la secuencia temporal es detallada, coherente y factible. 13. Los plazos están claramente marcados y son razonables en	-				-



	.0				
4 3	2	1	0		
4 3	2	1	0		
4 3	2	1	0		
4 3	2	1	0		
4 3	2	1	0		