



Destrezas orais en linguas estranxeiras, actividades de presentación, práctica e producción en educación primaria.

MARÍA TRILLO CAAMAÑO
CEIP AREOUTA

Sobre min



María Trillo Caamaño

Mestra de Inglés itinerante:

CEIP Areouta

CEIP de Brens

EEI da Pereiriña

CEIP Virxe da Barca



Presentacións

Como te chamas?

Cóntanos algo sobre ti (onde traballas, a túa parte favorita de ensinar linguas estranxeiras...)

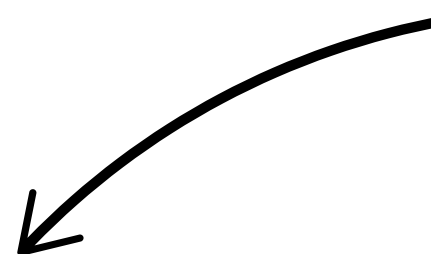


Integración de destrezas e competencia comunicativa



Competencia comunicativa
(obxectivo F)

Todas as destrezas son
necesarias e importantes



As destrezas non son
compartimentos estanco. As
mellores actividades combinan
todas as destrezas

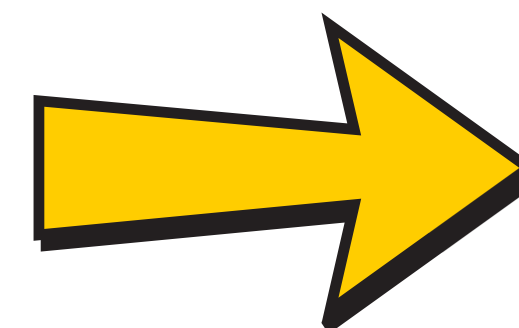
As destrezas orais
trabállanse antes que as
escritas, SEMPRE.



As destrezas orais primeiro, e sobre todo nos cursos baixos. Sírvennos como base para as destrezas escritas.

Aprender unha lingua ten que ter como obxectivo principal a COMUNICACIÓN.

Como aplicar isto na aula de forma sinxela e estruturada?





3P

PRESENTACIÓN
PRÁCTICA
PRODUCCIÓN

Harmer divide o traballo na aula en tres grandes etapas ou pasos:

1

PRESENTACIÓN

Entrada da lingua (*input*).
Paso non comunicativo,
consiste en percibir e
recoñecer o idioma

2

PRÁCTICA

Manipulación e reforzo da lingua
recibida. Transformación da
información, entender e usar a
lingua de xeito controlado.



3

PRODUCCIÓN

Produción da lingua (*output*).
Máis autonomía por parte do
estudentado, comunícanse de
xeito máis libre e menos
controlado.



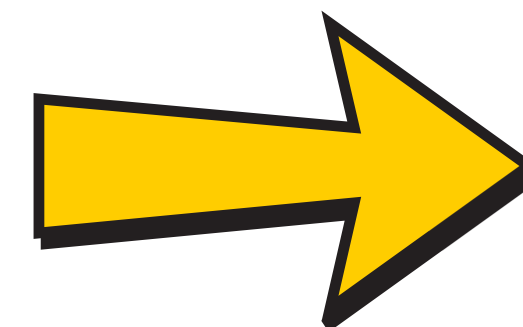
CO USO DAS 3P ASEGURÁMONOS QUE:

- O noso alumnado entende e manipula a lingua na orde correcta para pasar a información da memoria a curto prazo á memoria a longo prazo.
- Facilitáanos, como mestras e mestres, a planificar as nosas clases de xeito máis estruturado.
- Esta estrutura atende á diversidade: de estilos de aprendizaxe, de ritmos, etc.



**E con isto imos acabando coa teoría e
comezamos co realmente divertido e
produtivo deste obradoiro, IMOS
XOGAR!**

Pero de forma ordenada, explícovos



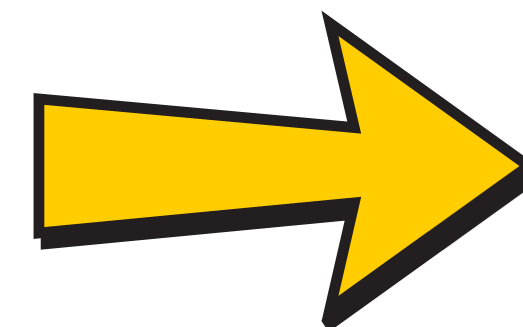


**Antes de nada vamos facer os
equipos, así que STAND UP! Sodes
palomitas**





**Agora que estades situados en grupos.
Cada grupo vai pasar por un paso
diferente (3P), e iremos rotando.**





**Orde de
rotación**

PRESENTACIÓN

PRODUCCIÓN

PRÁCTICA



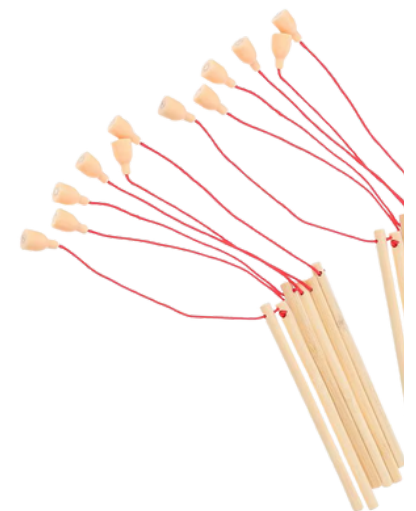


1

PRESENTACIÓN



Splash!



Bingo



Memory
game

PRESENTACIÓN



2 PRÁCTICA

Round the board



Kaboom!

PRÁCTICA



Ninja





3 PRODUCCIÓN

Jenga or Crocodile Sentences!



Dartboard questions



Crazy...
speaking!



PRODUCCIÓN



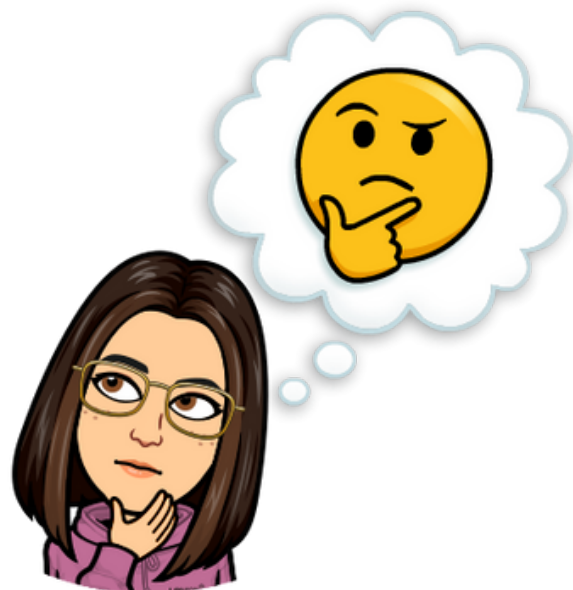
**Orde de
rotación**

PRESENTACIÓN

PRODUCCIÓN

PRÁCTICA



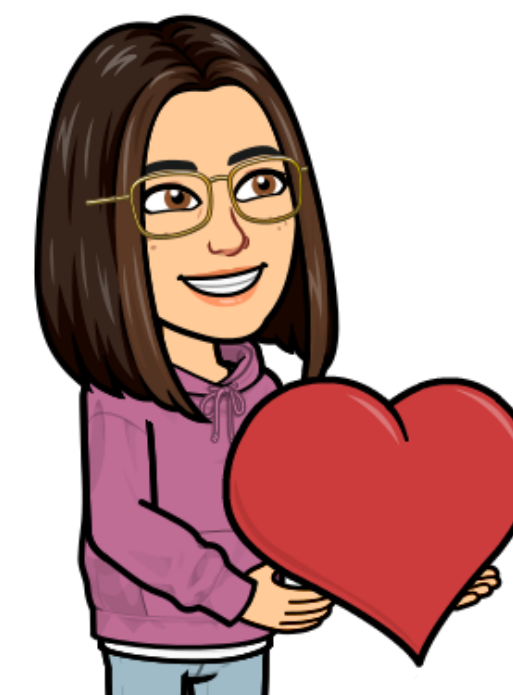


Algunha dúbida?
Algo que me queirades
preguntar?





**Gracias por escoller
o meu obradoiro.
Espero que vos
resultara útil!**



Se queres contactar comigo:

 @teachertrillo

 maria.trillo@edu.xunta.gal