



INCLUÍDAS

persoal INSPECTOR · DOCENTE · ASESOR

NOME DO PROXECTO: **incluIDAS** (2023-1-ES01-KA120-SCH-000185740)

DATOS DE CONTACTO: cafi.for.inn@edu.xunta.gal ou teléfono 981.52.24.11 (Alicia, Diana e Olga)

TEMPORALIZACIÓN: outubro 2024-decembro 2027

TEMÁTICA: Educación inclusiva

PARTICIPANTES: Persoal docente, asesor e inspector.

DESTINATARIOS/AS: **Persoas con menos oportunidades e menos experiencia** (docentes, inspectores/as, asesores/as noveis; sen formación previa en inclusión; persoal en situación de desvantaxe).

OBXECTIVOS do proxecto

1. Conseguir que os centros educativos sexan máis **inclusivos** para acadar o éxito académico e reducir a taxa de abandono escolar temperán.
2. Impulsar o desenvolvemento profesional para crear unha **rede de expertos**.
3. Maximizar a **transferencia** dos métodos de ensino e tendencias innovadoras.
4. Conseguir que os centros que se internacionalicen teñan **proxectos de alta calidade**.

*Todas as mobilidades estarán encamiñadas a un ou varios destes obxectivos.

FORMACIÓN NO CURSO 2025-2026

CURSO: xxxxxx Achegamento á dimensión global da inclusión. Proxecto Erasmus Incluídas

Lugar: **CAFI // 1º trimestre** curso 2024-2025 // 15 horas presenciais (2 sábados enteiros) e 5h de traballo individual.

Prazas: 50

CURSO: xxxxxx Achegamento á dimensión dixital da inclusión. Proxecto Erasmus Incluídas

Lugar: **CAFI // 1º trimestre** curso 2024-2025 // 15 horas presenciais (2 sábados enteiros) e 5h de traballo individual.

Prazas: 50

Cada curso ten unha mobilidade asociada e, para optar á participación nalgunha das mobilidades, é requisito imprescindible ter feito primeiro o curso no CAFI .

OBXECTIVOS da formación

1. Examinar a literatura e investigación en relación coa **inclusión educativa**.
2. Diseñar, desenvolver e avaliar prácticas, estratexias e enfoques que responden á diversidade e á inclusión, reflexionando criticamente sobre o **rol profesional nun portafolios colaborativo**.
3. Proporcionar ás persoas participantes as orientacións necesarias para participar nunha **movilidade** dentro do proxecto sobre inclusión Erasmus+ KA120 de acreditación do CAFI.
4. Rexistro nas plataformas **EPALE** e **ESEP**.
5. Elaboración do **portafolios colaborativo** (entre persoal docente, inspector e asesor).

Aula virtual do proxecto (Aula virtual CAFI: Proxectos europeos - Sección Incluídas)

ASPECTOS RELEVANTES

- Obxectivo: **mellorar a transferencia á aula**. Non se trata de facer só o(s) curso(s), senón de tentar, co apoio de todo o grupo, de implementar e sistematizar prácticas inclusivas de aula.
- Formación e uso de **portafolios** de modo colaborativo, implicando os tres perfís profesionais.
- Formación de alto nivel con expertos con ampla experiencia ([Joan Tomás Pujolà](#), [Vicenta González](#), [Stéphane Clerc](#)).

- Pretendemos **crear unha rede de expertos en inclusión** para que poidan impartir docencia posteriormente e facer rede nunha comunidade de práctica.
- Precisamos **compromiso** co proxecto, non só para facer o curso senón para continuar actualizando o teu portafolios durante a duración do proxecto (ata 2027).
- Orzamento 2024-25 (limitado): **13.724€**

IMPORTANTE: Non todas as persoas que asistan ao curso no CAFI van poder ir á mobilidade. Serán seleccionados/as soamente 5 docentes, 2 inspectores e 3 asesores para cada mobilidade.

CONTIDOS CURSO DIMENSIÓN GLOBAL:

1. Exploración dos problemas, debates e desafíos actuais en torno á inclusión educativa, atendendo ás perspectivas nacionais e internacionais.
2. Explicación de metodoloxías para informar e desenvolver a práctica docente.
3. Formulación e desenvolvemento dunha práctica de aula/centro para contribuír ao desenvolvemento integral do alumnado.
4. Emprego do portafolios como ferramenta de reflexión e de traballo colaborativo.
5. Documentación necesaria para a preparación e seguimento nunha mobilidade dun proxecto KA121.

CONTIDOS CURSO DIMENSIÓN GLOBAL (en proceso):

MOBILIDADE DE PERSOAL:

O 1º ano fórmase ás 10 persoas que participarán na mobilidade ao estranxeiro (5 profesores, 3 asesores e 2 inspectores).

Este número de participantes evoluciona así: no 2 ano duplícase (2 cursos), no 3 ano triplícase (3 cursos) e no 4 ano cuadruplícase (4 cursos), ascendendo a 100 o número total de destinatarios.

O 1º ano (2024) só se oferta un curso que versa sobre a inclusión desde unha perspectiva GLOBAL. O segundo ano (2025) comeza o curso cun enfoque de inclusión DIXITAL, e o terceiro

(2026) bota a andar un terceiro curso cun enfoque da inclusión desde o punto da vista da COMUNICACIÓN. Podes unírte ao proxecto en calquera dos cursos e tamén en calquera dos enfoques, pero requírese compromiso ata o remate (2027).

O total de participantes no proxecto será de:

- 50 docentes
- 30 asesores/as
- 20 inspectores/as

Con este proxecto búscase que os tres colectivos desenvolvan actuacións que conflúan para asegurar que a formación teña un impacto na aula e se traduza na mellora dos procesos de ensino-aprendizaxe.

Para realizar a selección dos/as participantes terase en conta a pertenza a colectivos con menos oportunidades, por exemplo, contar con menos de 5 anos de antigüidade no corpo (a antigüidade é un criterio de selección) así como calquera outra circunstancia que indique que a persoa **se enfronta a obstáculos que lle impiden ter un acceso eficaz ás oportunidades que ofrece o Programa** por motivos **económicos, sociais, culturais, xeográficos ou de saúde**, debido á súa orixe inmigrante, por **razóns tales como a discapacidade e as dificultades de aprendizaxe ou por calquera outra razón que poida dar lugar a discriminación**.