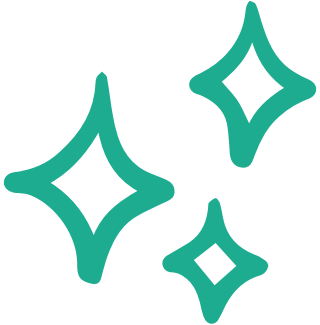


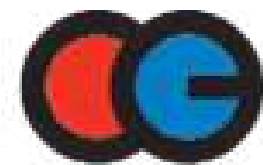
TransformAcción: Das Aulas ao Mundo



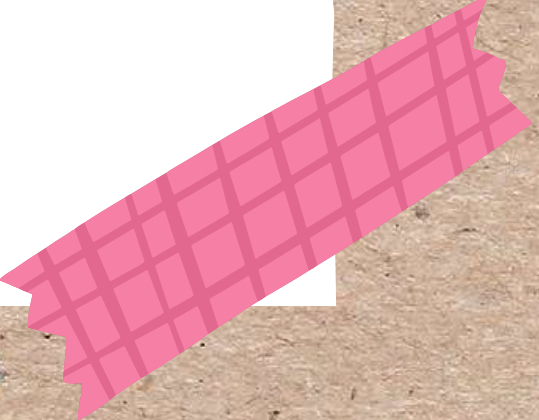
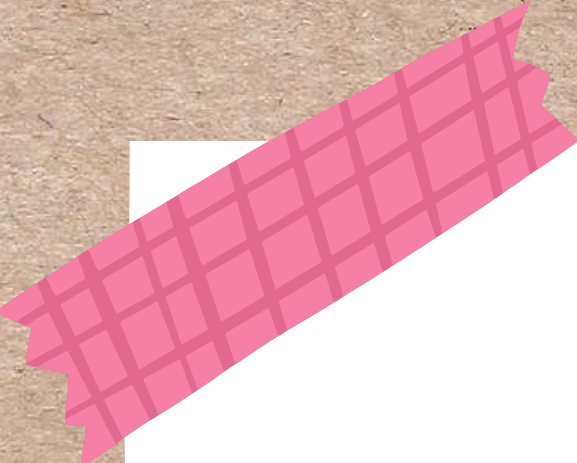
InteRedx
por unha educación transformadora



XUNTA
DE GALICIA



cooperación **galega**

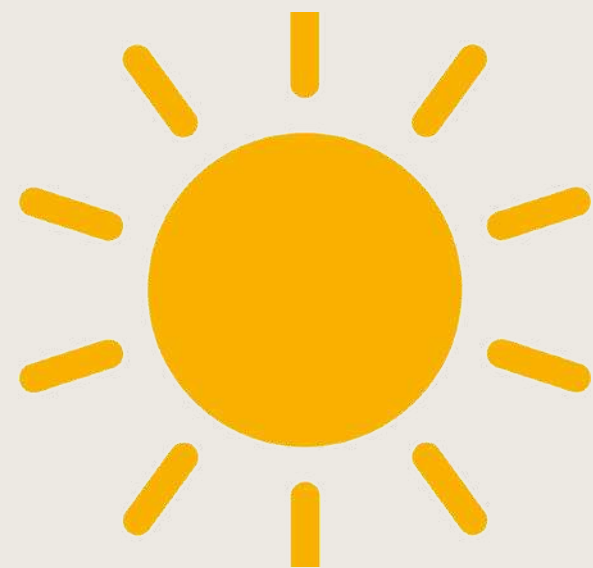




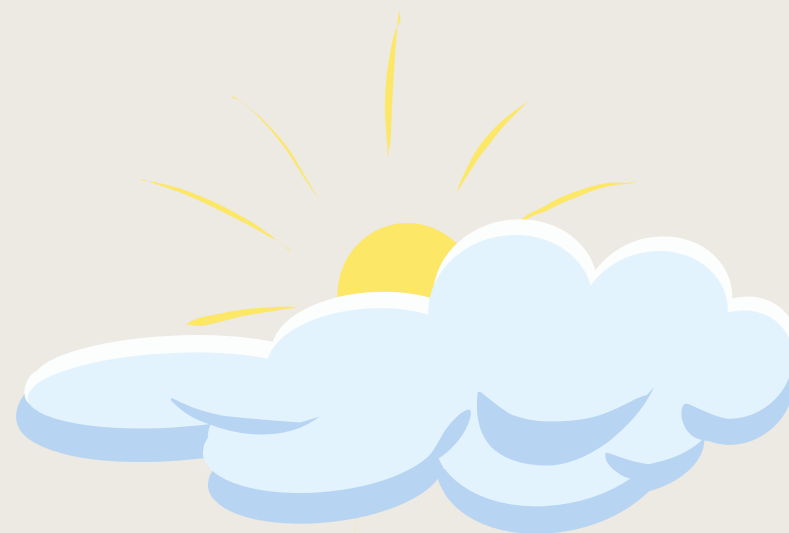
PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS MACHISTAS



DINÂMICA 1: COMO NOS SENTIMOS?



5 MIN





PUNTOS CLAVE



- Entender a **orixe** e **causas** estruturais destas violencias e desigualdades
 - Identificar o **noso papel** na loita por erradicalas para xerar cambios de raíz nas nosas sociedades
 - Partir do **desexo** de lograr un mundo **libre de violencias machistas**, onde se respeten os dereitos humanos de todas e todos, e onde o coidado da vida e a xustiza ocupen o centro da nosa acción diaria
 - **Reaprender** e **desnaturalizar** a violencia, sensibilizándonos e reeducando os nosos corpos e as nosas miradas.
- 

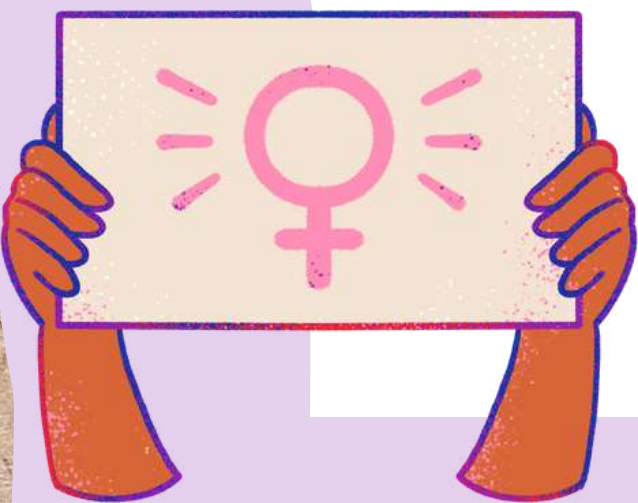
CONTEXTO HISTÓRICO

Moitas mulleres ao longo da historia tomaron conciencia das discriminacións, opresións e desvantaxes que sufrían.

Delas conservamos un legado de mirada e pensamento dende as marxes, cuestionando o discurso androcéntrico predominante e propoñendo alternativas para transformar a realidade.



Un camiño previo trazado para visibilizar esta violencia e elevar as suas causas estruturais ao debate político e social, xerando avances nos ámbitos sociocultural, socioeconómico e político, conseguindo importantes cambios legislativos en pro dos dereitos das mulleres



MOVEMENTOS RELEVANTES

AS SUFRAXISTAS

Principios do S. XIX, Reino Unido, comenza a loita polo sufraxio da muller, denunciando ademais a existencia de malos tratos ou violencia sexual no matrimonio

MOVEMENTO CINTURÓN VERDE

Fundado en 1977 por Wangari Maathai, na actualidade ten unha rede de mais de 4.000 grupos comunitarios para a protección da muller africana e o coidado do medio ambiente

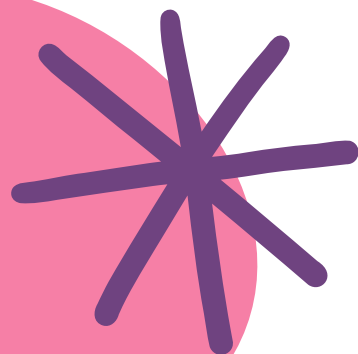
PRIMAVERA ÁRABE

A gran participación das mulleres nestas revolucións desconcertou aos dictadores e servizos de intelixencia, demostrando a magnitude do rechazo popular a este tipo de institucións e contribuíndo á rápida caída de varios rexímenes opresores

MULLERES DE NEGRO

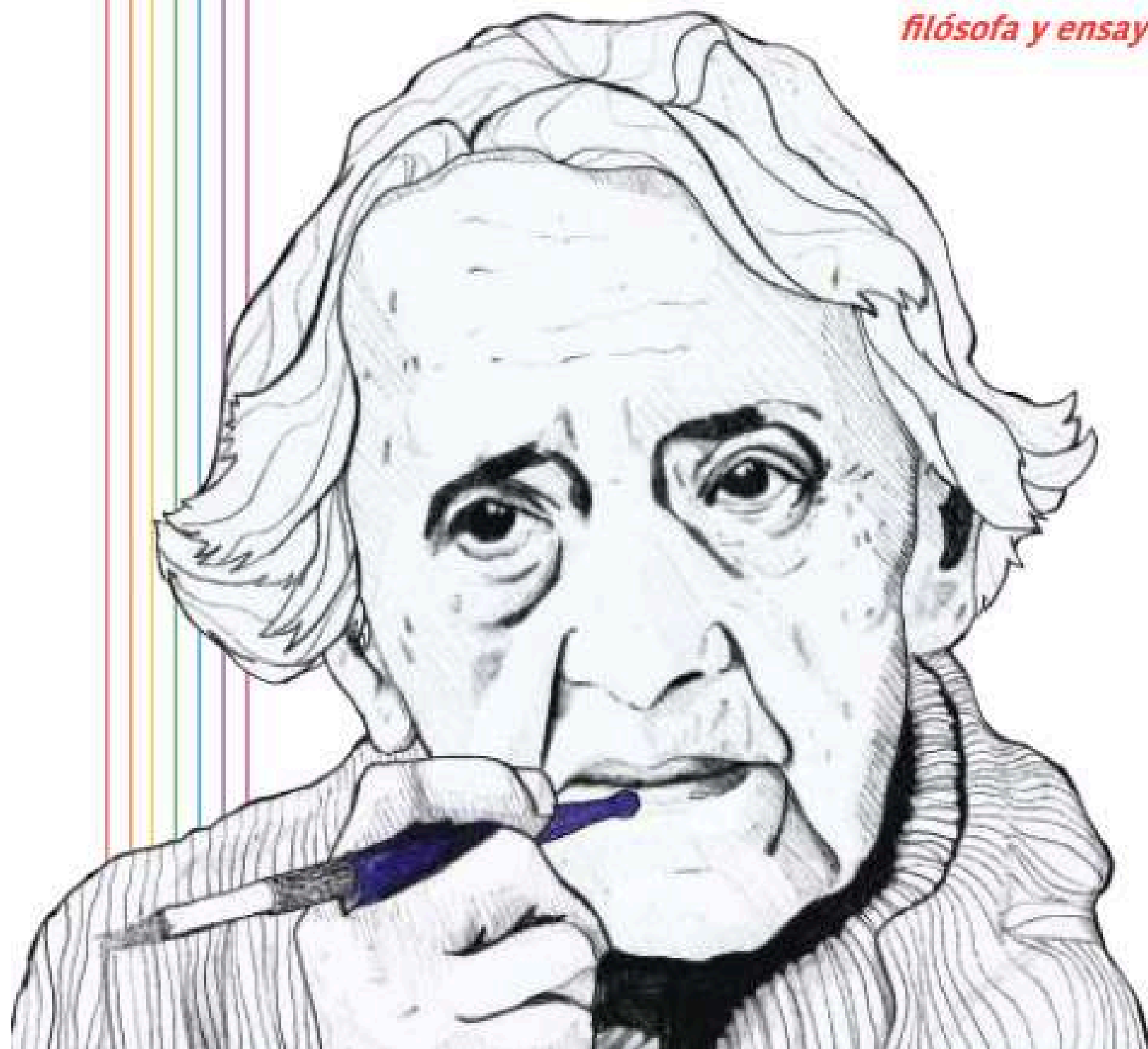
Movemento internacional de mulleres pacifistas fronte á ocupación do exército israelí nos territorios palestinos, a guerra do Golfo e a guerra dos Balcáns entre outras, posícionan nun plano internacional a violencia de xénero nos conflitos armados





*Educar es preparar para la libertad,
preparar a cada chico y a cada chica
para que sea quien desea ser; para
que "se despierte a la realidad en
modo tal que la realidad no sumerja
su ser, el que les es propio, ni lo
oprima, ni se derrumbe sobre él".*

***María Zambrano, pensadora,
filósofa y ensayista española
(1904-1991).***



***Wangari Maathai , política y ecologista
keniana, premio nobel de la paz en 2004***



MOVEMENTOS CONTEMPORÁNEOS

NIN UNHA MENOS

2015, Arxentina, miles de mulleres saen ás rúas para esixir ao Estado políticas e orzamento que eviten os feminicidios e marcar a axenda nacional co debate sobre o machismo. Replicase en moitos países do mundo.

8M

Paro Internacional de Mulleres, 2016, movemento inspirado dende Polonia como resposta á actual violencia social, legal, política, moral e verbal cara as mulleres en diversas latitudes e reunindo todos os 8 de marzo a mulleres de todo o mundo

ME TOO

2017, movemento viral en forma de hashtag nas redes sociais para denunciar a agresión sexual e o acoso sexual sobre as mulleres. Replicouse en distintos idiomas e lugares do mundo, demostrando que se trata unha problemática mundial.

CADEA HUMANA

Xaneiro de 2019, máis de 3,5 millóns de mulleres indias formaron unha cadea humana de 620 quilómetros de longo para afirmar o seu dereito á igualdade e á oración nun templo hindú





“Los sentimientos se han conservado como adornos inevitables o como agradables pasatiempos, con la esperanza de que se doblegaran ante el pensamiento tal y como se esperaba que las mujeres se doblegaran ante los hombres”.

Audre Lorde, escritora afroamericana y activista por los derechos civiles y sexuales.



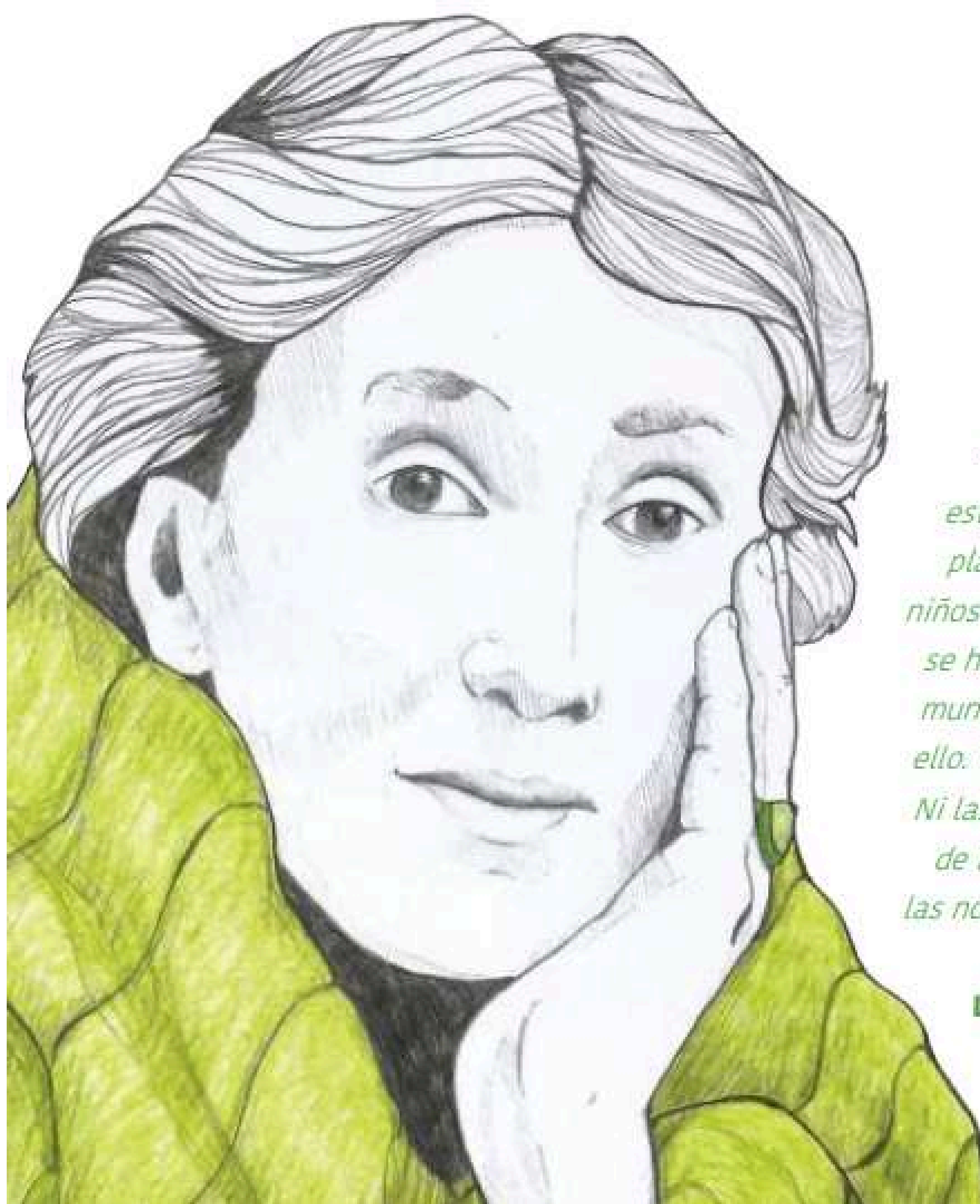
CORPOS E TERRITORIOS INTERCONECTADOS

Favorecemos a conexión entre o local (a nosa realidade) e
o global (o mundo)

ECOFEMINISMO

AS VIOLENCIAS NON SÓ SE DAN NOS
CORPOS SENON TAMÉN NOS
TERRITORIOS → MULLER MOI UNIDA A
TERRA E AOS COIDADOS

Une a perspectiva ecoloxista e
feminista para analizar a realidade
Busca unha profunda transformación
nos modos en que as persoas nos
relacionamos entre nós e coa natureza



*"Porque todas las cenas
están cocinadas, todos los
platos y tazas lavados; los
niños enviados a la escuela y
se han abierto camino en el
mundo. Nada queda de todo
ello. Todo se ha desvanecido.
Ni las biografías ni los libros
de historia lo mencionan. Y
las novelas, sin proponérselo,
mienten".*

**Virginia Woolf, escritora
británica, 1882-1941.**



ALGÚNS DATOS...

A OMS estima que o **35 por cento das mulleres de todo o mundo sufriu violencia física e/ou sexual** por parte dun compañeiro sentimental ou violencia sexual por parte doutra persoa distinta ao seu compañeiro sentimental

O **83% das persoas que coidan a unha persoa en situación de dependencia son mulleres**. En España, por cada home que abandona o seu traballo por causa de coidados, fano **27 mulleres**.

As mulleres e as nenas comprenden o **71% das vítimas de trata**, segundo a oficina da ONU contra a Droga e o Delito.

UNICEF estima que polo menos **200 millóns de mulleres e nenas foron vítimas de mutilación xenital feminina** e que, globalmente, **600 millóns de mulleres de entre 20 e 24 anos, o 21% de todas as mulleres, foron obrigadas a casarse sendo nenas**.

Segundo a UNFPA anualmente se rexistran no mundo **7,3 millóns de partos adolescentes menores de 18 anos**, dos cales **1,1 millón dánse entre nenas menores de 15 anos**

Aoredor de **55 millóns de mulleres traballan en fábricas textiles en condicións extremas**, especialmente no Sudeste Asiático, pero tamén noutros territorios como Centroamérica.

RECORDAMOS...



PATRIARCADO

FEMINISMO

MACHISMO





PATRIARCADO

SISTEMA DE DOMINIO INSTITUCIONALIZADO QUE MANTÉN A SUBORDINACIÓN E INVISIBILIDADE DA MULLER E DE TODO O CONSIDERADO 'FEMININO', CON RESPECTO AO HOME E AO 'MASCULINO', CREANDO ASÍ UNHA SITUACIÓN DE DESIGUALDADE ESTRUCTURAL BASEADA NA PERTENZA A UN DETERMINADO SEXO.



FEMINISMO

IDEOLOXÍA/MOVEMENTO QUE LOITA POLA IGUALDADE REAL E EFECTIVA ENTRE HOMES E MULLERES
NON É O CONTRARIO AO MACHISMO.

MACHISMO

1. ACTITUDE OU FORMA DE PENSAR DE QUEN CRE QUE OS HOMES SON POR NATUREZA SUPERIORES ÁS MULLERES.
2. ACTITUDE OU FORMA DE PENSAR DE ALGUÉN QUE DESPREZA ACTITUDES OU COMPORTAMENTOS CONSIDERADOS TRADICIONALMENTE COMO FEMININOS.

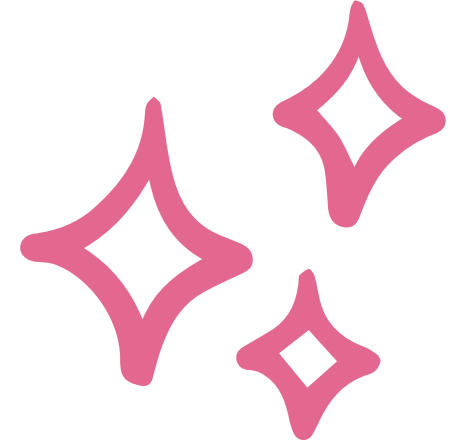


RECORDAMOS...

SEXO



XÈNERO



SEXO

*BIOLÓXICO

*AO NACER

*HOME (MACHO)
/MULLER (FEMIA)/
INTERSEXUAL (ANDRÓXINA)

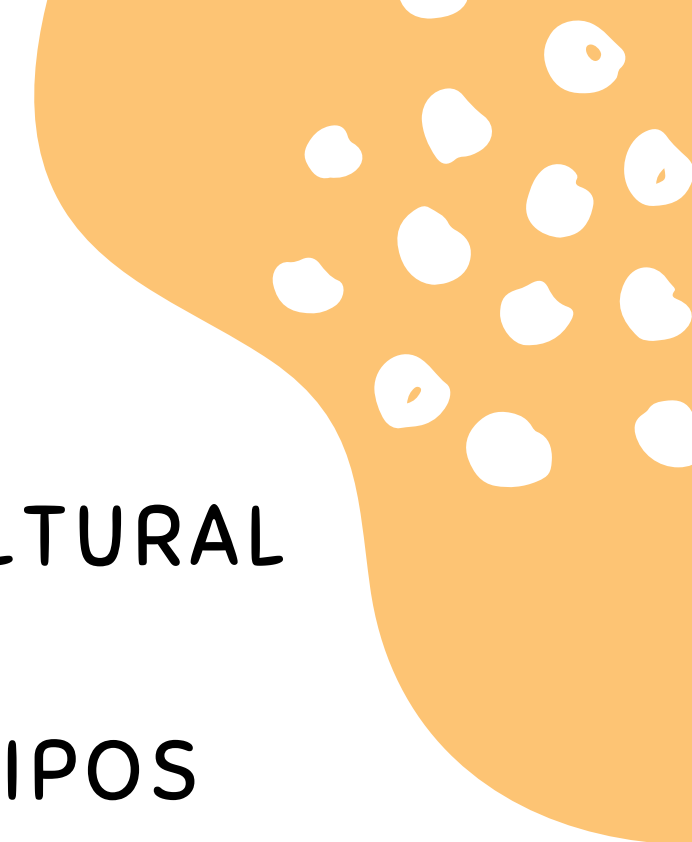
XÉNERO

*CONSTRUCCIÓN SOCIAL E CULTURAL

*ROLES/NORMAS/ESTEREOTIPOS
ATRIBUIDAS EN FUNCIÓN DO SEXO

*VARÍA DUNHAS ÉPOCAS A OUTRAS E
DUNHAS CULTURAS A OUTRAS

*HOXE EN DÍA IDENTIFÍCANSE DIVERSOS
XÉNEROS (MASCULINO, FEMENINO, NON
BINARIO)



ANÁLISE DO VÍDEO: PEPA Y PEPE



Los discursos de poder hegemónicos

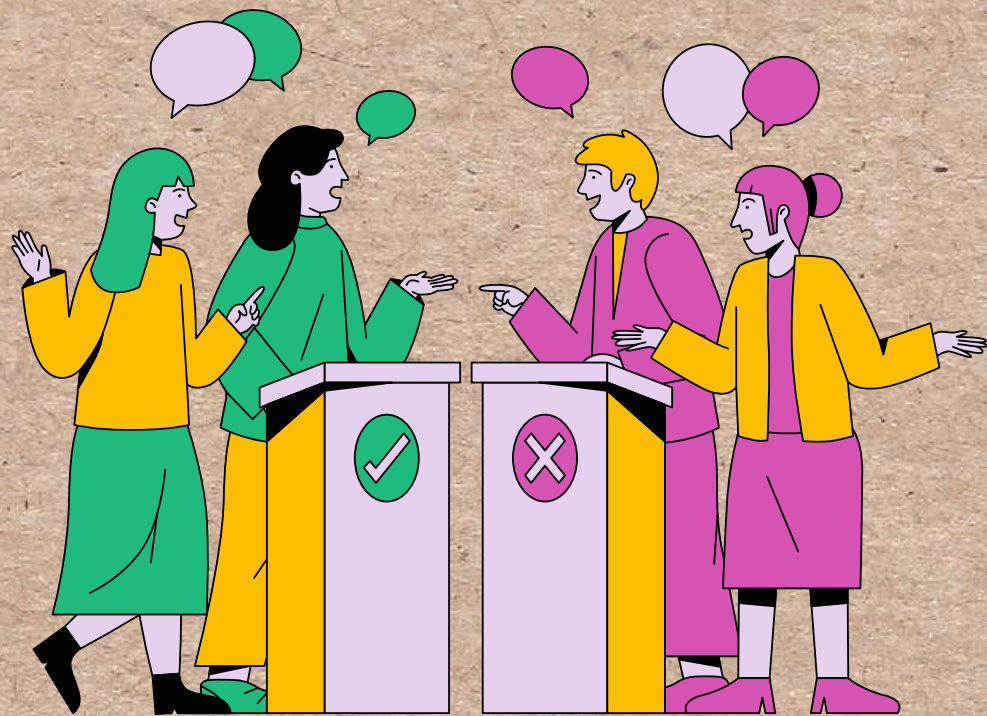


ANÁLISE DO VÍDEO:

PASO 1. IDENTIFICAR

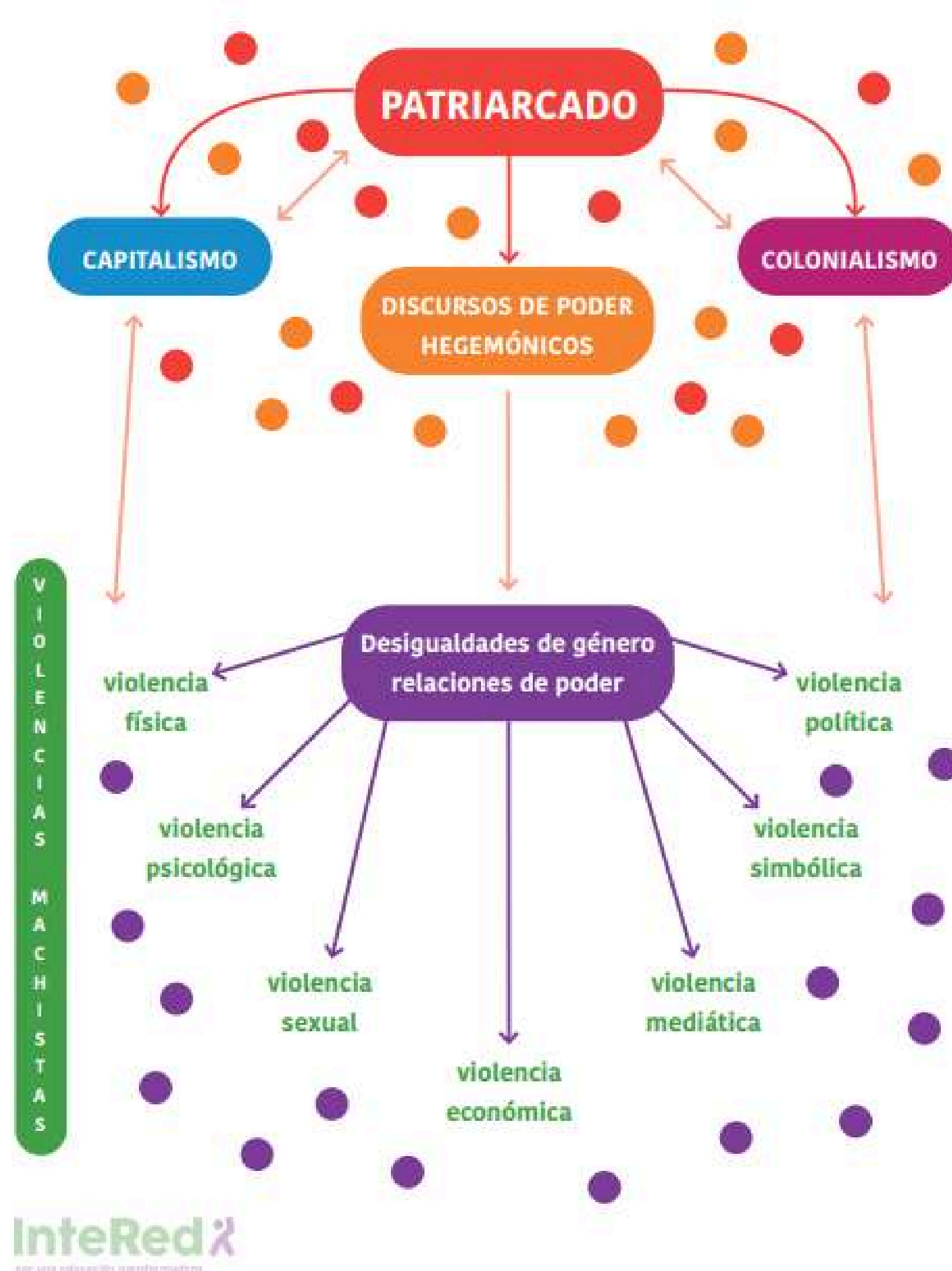


REFLEXIÓN E DEBATE



- QUE NOS DI O VIDEO SOBRE PORQUE É TAN IMPORTANTE APRENDER A VER DIFERENTE PARA LOITAR CONTRA AS VIOLENCIAS MACHISTAS?
- QUE TIPOS DE VIOLENCIAS MACHISTAS EXISTEN?
- POR QUE NOS CUSTA TANTO IDENTIFICALAS?





VIOLENCIA DIXITAL

Actualmente xurden novas formas de violencia de xénero como consecuencia da aparición das novas tecnoloxías, enmarcadas na **violencia dixital**.

É importante incidir nela posto que é cada vez mais frecuente, especialmente na adolescencia e a xuventude, ademais de haber unha percepción moi baixa dos seus efectos negativos.



DIFERENZAS ENTRE:

VIOLENCIA DE XÉNERO

violencia exercida a unha muller especificamente por parte dunha **parella** ou **exparella**

se **extende** a casos nos que vítima e agresor **non se coñecen** ou **non manteñan unha relación sentimental**

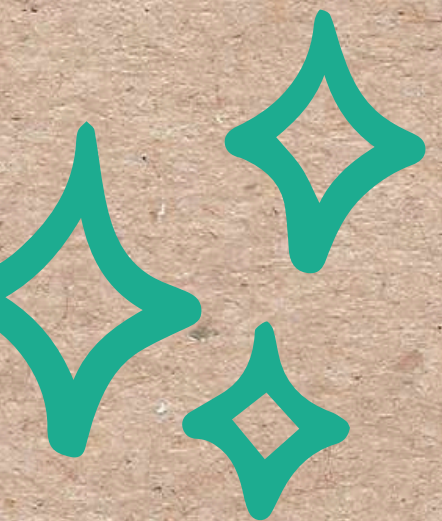
VIOLENCIA MACHISTA

todo acto de violencia baseado no xénero que implican ou poden implicar para as mulleres danos ou sufrimentos de natureza física, sexual, psicolóxica ou económica, incluídas as ameazas, a coacción ou a privación arbitraria de liberdade, na vida pública ou privada

PREGUNTA FINAL

QUE VIOLENCIAS E
PATRÒNS IDENTIFICADES
NAS VOSAS AULAS?





ORIENTACIONES TAREFA FINAL

DESEÑO DE UNHA

SESIÓN DE

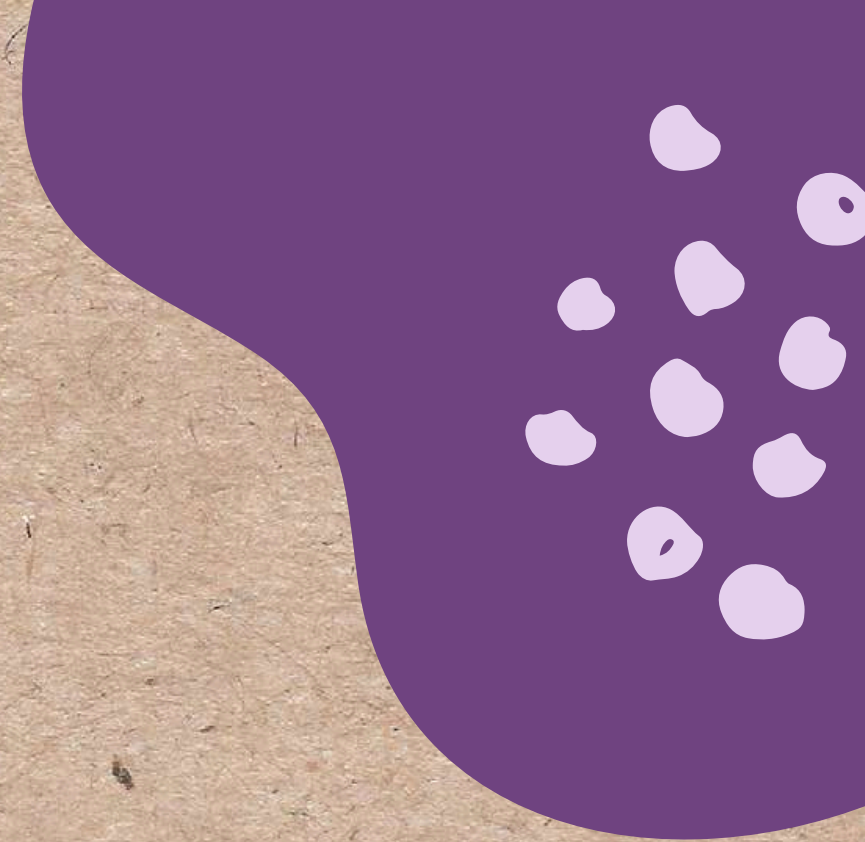
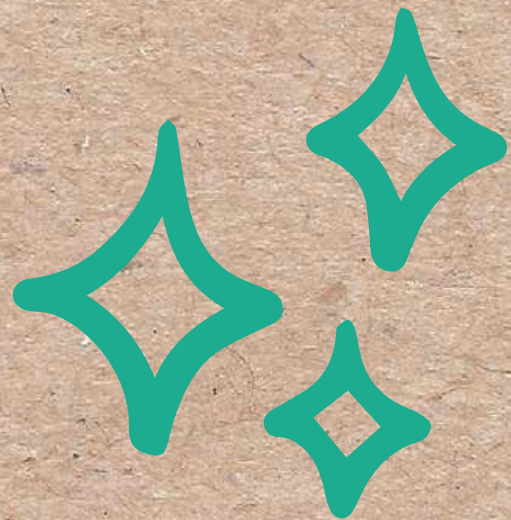
COEDUCACIÓN





AVALIACIÓN FINAL DO CURSO

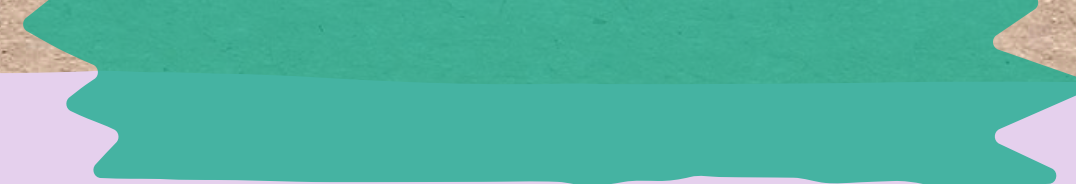




NON ESQUEZADES,
QUE PARA QUE ISTO
SAIA BEN...

PRECISÁMOSNOS





GRAZAS MIL

A todxs por formar parte deste
proxecto tan fermoso.

www.intered.org

galicia@intered.org

[@interedgaliza](#)

