

Profesoras, Profesores ou docentes mediador@s?

Arredor da metodoloxía didáctica nas aulas de secundaria.

**Pregunta obrigatoria*

1. 1. Como te consideras? *

Marca só unha oval.

- ☐ profesor, profesora
- ☐ docente
- ☐ mediador, mediadora

2. 2. A que dedicas o teu tempo na aula? *

Marcar só unha oval por fila.

	non máis de 10 minutos	non máis de 20 minutos	até 40 minutos	todo o tempo	non máis de 30 minutos
a expoñer os contidos, dar o temario	☐	☐	☐	☐	☐
a explicar e responder dúbidas do alumnado	☐	☐	☐	☐	☐
a observar, acompañar, guiar e axudar o meu alumnado no proceso de aprendizaxe	☐	☐	☐	☐	☐
alterno breves exposicións con explicacións e acompañamento do alumnado	☐	☐	☐	☐	☐
a alternar lecturas miñas e do alumnado	☐	☐	☐	☐	☐

3. 3. Canto tempo lle dedicas á lectura? *

Marca só unha oval.

- ☐ como mínimo 15 minutos por clase
- ☐ unha sesión á semana
- ☐ a última semana do trimestre
- ☐ non lle dedico tempo da clase, o alumnado le autonomamente fóra da aula
- ☐ non lle dedico tempo porque non son profe de LGL nin de LCL

4. Tendo en conta que non se desenvolven todas estas accións en todas as clases, habitualmente canto tempo dedica o teu alumnado a cada unha delas na aula? *

Marcar só unha oval por fila.

	até 5 minutos	até 10 minutos	até 15 minutos	até 20 minutos	até 30 minutos	até 40 minutos	até 50 minutos
a escoitar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a ler	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a ver audiovisuais	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a reflexionar, relacionar ou demostrar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a argumentar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a realizar prácticas ou elaborar produtos ou crear	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a ensinar a outras-os	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. 5. Que recursos utilizades, o teu alumnado e ti, na aula de xeito habitual? *

Marca só unha oval.

- ☐ ordenadores e plataforma E-dixgal con material de creación propia
- ☐ ordenadores e plataforma E-dixgal cos materiais das editoriais subvencionadas
- ☐ libro de texto en soporte papel
- ☐ temario e/ou unidades didácticas fotocopiadas
- ☐ temario e/ou unidades didácticas de creación propia
- ☐ presentacións creadas por outros para acompañar as miñas exposicións
- ☐ presentacións creadas por min para acompañar as miñas exposicións
- ☐ uns días imos á aula de informática, outros á sala do ENDLG, outros á biblioteca, outros traballamos nalgún recuncho do centro e habitualmente na aula, pero depende sempre das necesidades do guión
- ☐ só me sirvo da miña voz
- ☐ recursos diversos de creación propia en distintos soportes para adaptarme ás nnee do meu alumnado
- ☐ de todo un pouco, depende das necesidades, todo me serve

6. 6. Como avalías? *

Marca só unha oval.

- ☐ Avalío o meu alumnado a través do traballo, o comportamento, a lectura, o exame
- ☐ Avalío o meu alumnado a través do traballo, o comportamento, a lectura, o exame, pero pídolles antes que se autoavalíen
- ☐ Avalío o meu alumnado a través da observación directa cada día, a través das exposicións orais e das producións escritas e a través da súa intervención ou participación en actividades complementarias
- ☐ Avalío o meu alumnado a través da observación directa cada día, a través das exposicións orais e das producións escritas e a través da súa intervención ou participación en actividades complementarias; pídolles que se autoavalíen ao finalizar cada tarefa e que avalíen o labor de cadaquén na aula; para o que coñecen previamente os instrumentos de avaliación
- ☐ Avalío o meu alumnado con dous exames ou un exame e un traballo por trimestre ademais teño en conta o seu comportamento. O resto xa o fago na programación didáctica en PROENS

7. 7. Que peso teñen na nota os seguintes instrumentos ou procedementos de avaliación? *

Marcar só unha oval por fila.

	non menos do 70%	non máis do 30%	non máis do 5%	non máis do 25%	Columna 5	non máis do 20%	non máis do 15%	non máis do 10%
Exame	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Traballo de investigación ou de lectura	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Labor na aula	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lectura autónoma fóra da aula	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lectura guiada na aula	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Desenvolvemento dun proxecto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Participación nunha saída didáctica	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Comportamento	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. 8. Como desfruta máis aprendendo o teu alumnado? *

Marca só unha oval.

- ☐ nunca desfruta, a clase non se vén a desfrutar
- ☐ cando non traballamos, cando falamos ou xogamos ou vemos vídeos
- ☐ cando facemos debates
- ☐ cando facemos saídas didácticas
- ☐ cando explican a outras persoas ou participan en presentacións e actos públicos
- ☐ cando preparamos algo todos e todas para participar nun evento fóra da clase

9. 9. Que metodoloxía utilizas? *

Marca só unha oval.

- ☐ ningunha en especial
- ☐ unha mestura de metodoloxías activas e tradicional
- ☐ o enfoque comunicativo
- ☐ o tratamento integrado de linguas
- ☐ o tratamento integrado de linguas e contidos
- ☐ a aprendizaxe baseada en proxectos
- ☐ a aprendizaxe por servizos á comunidade
- ☐ o xogo ou gamificación
- ☐ de todo un pouco, depende das necesidades do guión

10. 10. Como aprende o teu alumnado? *

Marca só unha oval.

- ☐ o alumnado le para memorizar os contidos do temario que eu lle explico, para poder resolver o exame.
- ☐ o alumnado le comprensivamente a información que recibe, busca, selecciona e contrasta, para transformala en coñecemento propio a través, por exemplo, da construción dun novo discurso, creando un texto propio

Google non creou nin subscribe este contido.

Google Formularios

