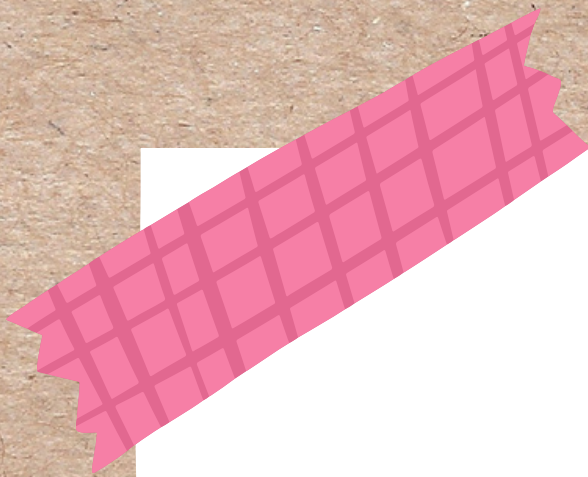
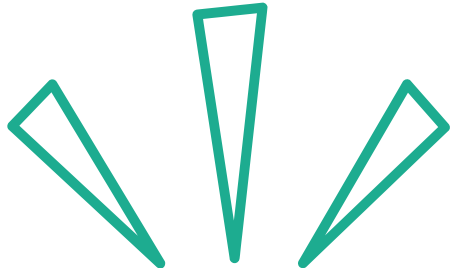
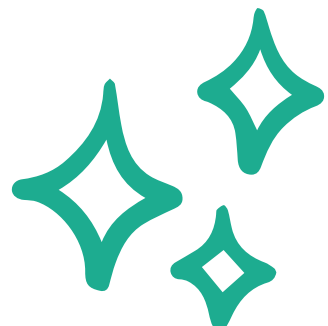
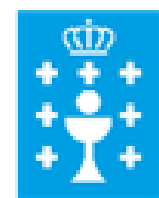




TransformAcción: Das Aulas ao Mundo



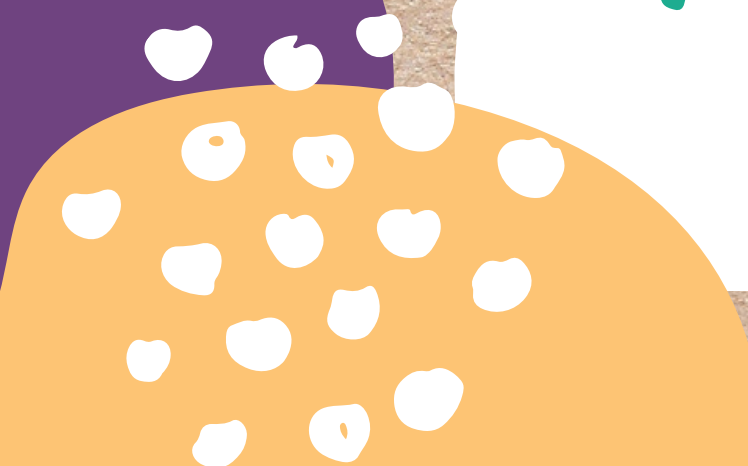
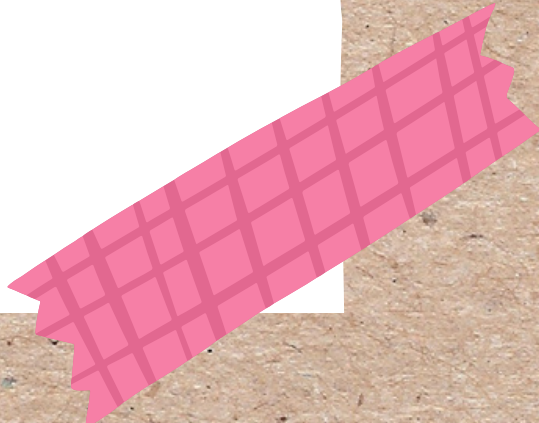
InteRedx
por unha educación transformadora



XUNTA
DE GALICIA



cooperacióngalega



UN ESPAZO SEGURO: ACORDOS

Espazo de APRENDIZAXE e de XOGO

CONFIDENCIALIDADE

Para COMPARTIR ideas, emocións, vivencias – SEN XUÍZOS

Damos a benvida á DIVERSIDADE

Queremos fomentar a ESCOITA ACTIVA e respectar os SILENCIOS

Debemos respectar os LÍMITES propios e dxs outrxs

Queremos promover o AUTOCOIDADO e o COIDADO dxs outrxs

A idea é desenvolver un COMPROMISO con este proceso de aprendizaxe que levemos á ACCIÓN tamén de maneira conxunta.



¿QUÉ É INTERED?



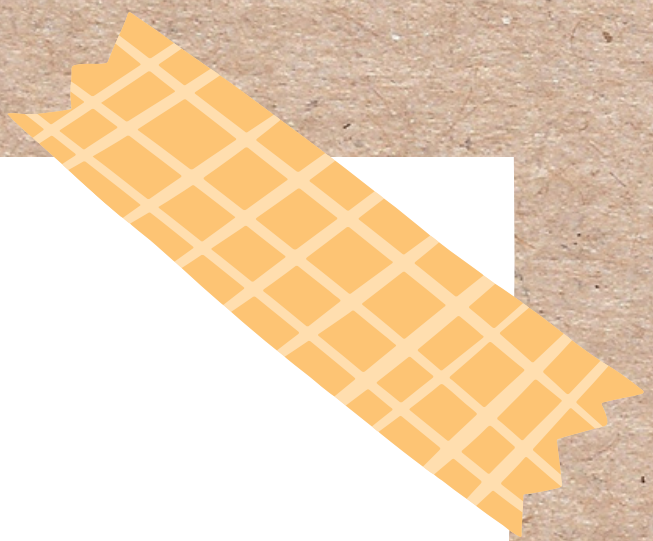
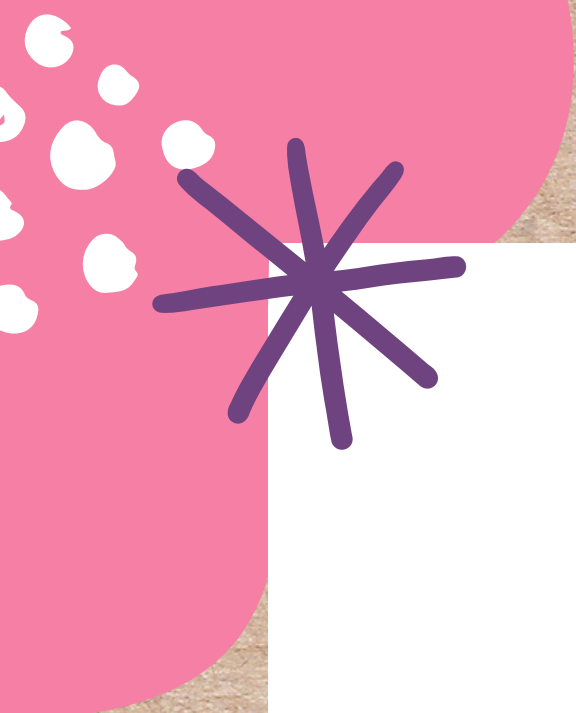
Somos unha ONGD!

- Traballamos no ámbito da EDUCACIÓN: INCLUSIVA E TRANSFORMADORA

COEDUCACIÓN

- ELEMENTO PRINCIPAL: COIDADADO – ¿De quen?
 - De nós mesmos/as
 - De outras persoas e das nosas relacións con elas
 - Do planeta no que vivimos





ENFOQUES UTILIZADOS

SOCIOEDUCATIVO

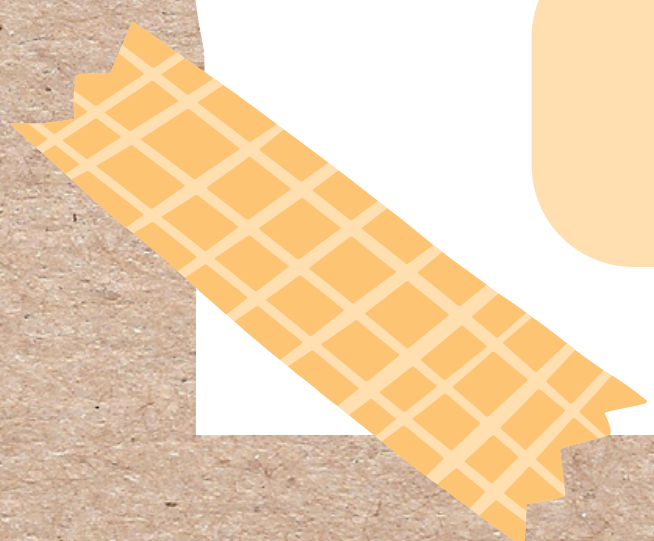
SUSTENTABILIDADE
AMBIENTAL

DEREITOS
HUMANOS

DECOLONIAL

EQUIDADE DE
XÉNERO E ÉTICA DE
CUIDADOS

INTERSECCIONAL





METODOLOXÍA SOCIOAFECTIVA



Metodoloxía de carácter vivencial, que busca fomentar o espírito crítico e apela ás emocións.

Centrada en 3 dimensións:

PERSOAL

RELACIONAL

SOCIAL

* DA TEORÍA E A PRÁCTICA À ACCIÓN: A TAREFA FINAL

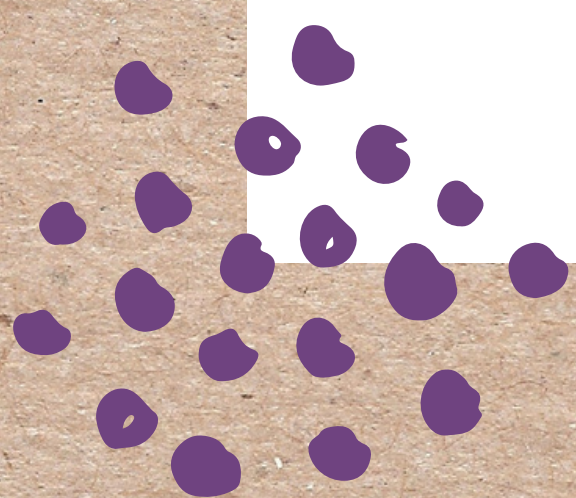
A idea é por en marcha algúns
recursos e ferramentas
aprendidos e deseñar unha
sesión/acción coeducativa na
aula - **16 DE MAIO**



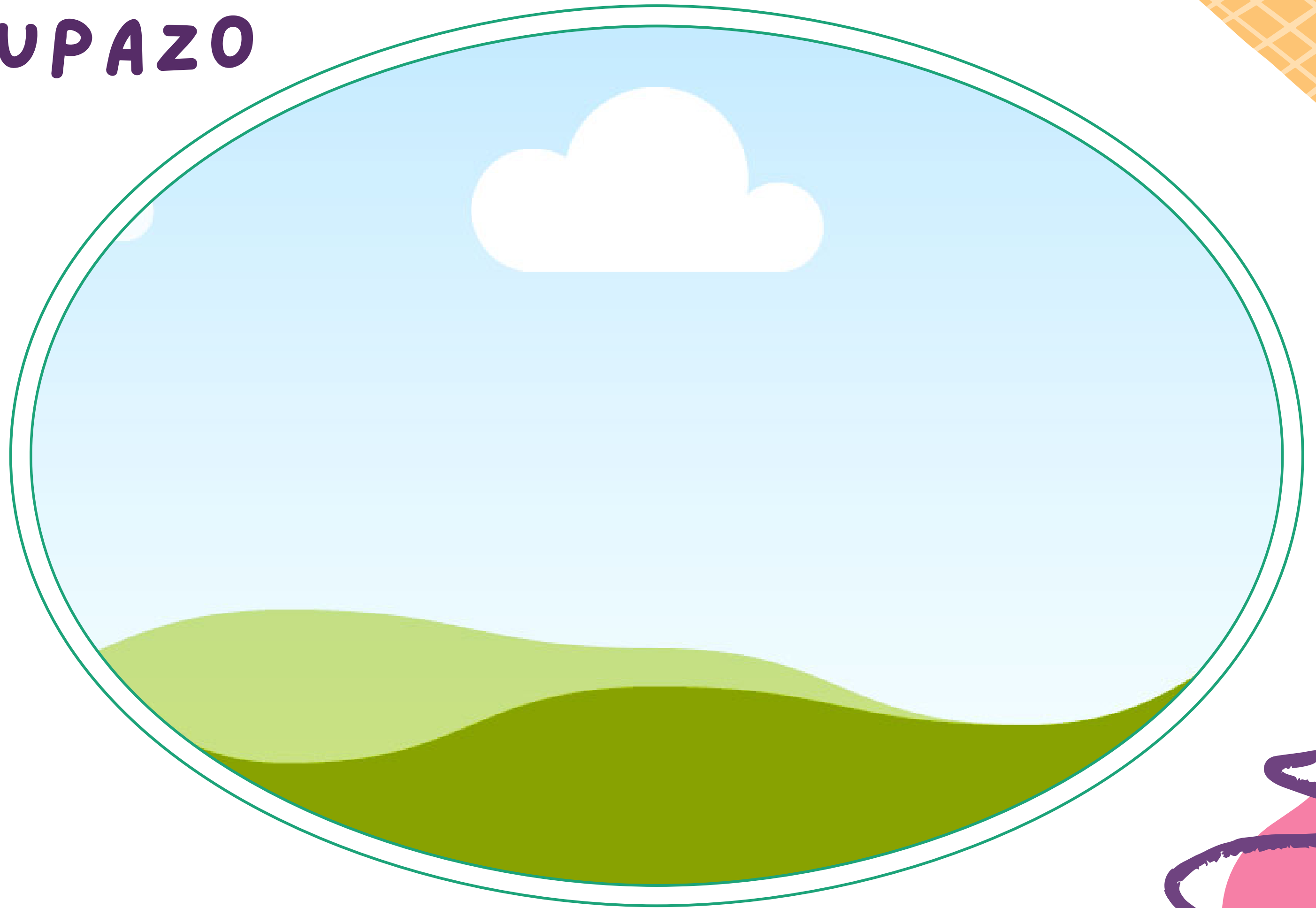
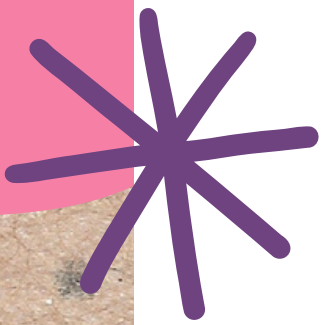


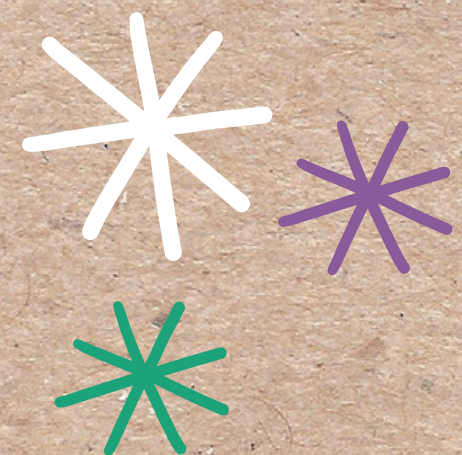
CORPOS E TERRITORIOS INTERCONECTADOS

Favorecemos a conexión entre o local (a nosa realidade) e
o global (o mundo)



O GRUPAZO



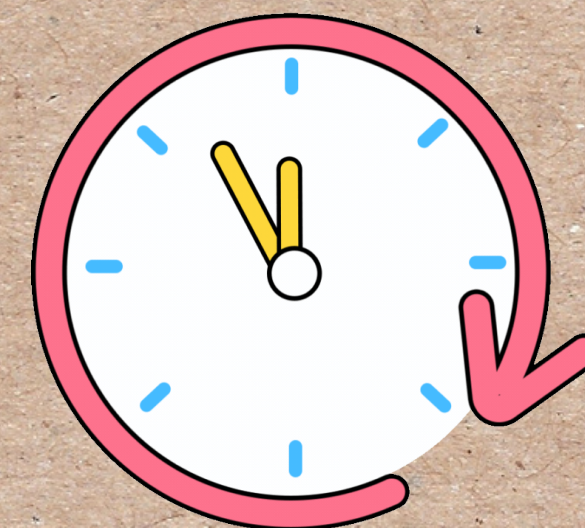


DINÁMICA 1: PRESENTACIÓN



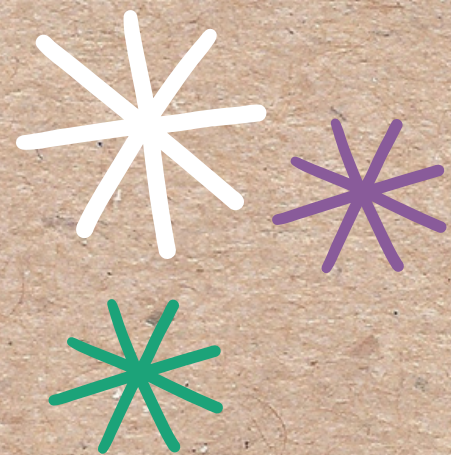
ESTA SON EU

ESTE É O MEU MUNDO



10 MIN





PRIMEIRAMENTE,
HOXE IMOS A...



(RE) COÑECERNOS

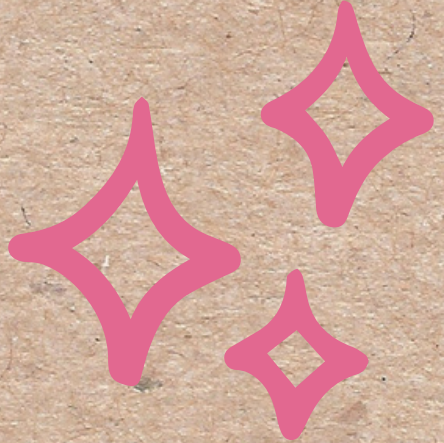


IDENTIFICAR ALGÚNS
RETOS GLOBAIS AOS

QUE NOS

ENFRENTAMOS





CAL É O NOSO OBYECTIVO PRINCIPAL?

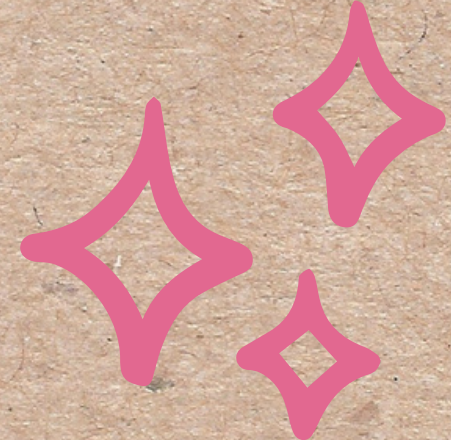


IDENTIFICAR

1. AS VIOLENCIAS QUE SUFRIMOS NÓS, QUE SUFREN OUTRAS
PERSOAS E QUE SUFREN OS TERRITORIOS
 2. OS COIDADOS QUE NECESITAMOS AS PERSOAS E O PLANETA PARA
PREVIR ESAS VIOLENCIAS
- 
- 

QUE TEÑEN EN COMÚN UNHA LARANXA, UN BALÓN DE FÚTBOL E O PLANETA TERRA?





**E FALANDO DE RETOS...
COÑECEDES ESTA RODA?**



LEMA:

**NON DEIXAR A
NINGUÉN ATRÁS**



1 FIN
DA POBREZA



2 FAME
CERO



3 SAÚDE
E BENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDADE



5 IGUALDADE
DE XÉNERO



6 AUGA LIMPA
E SANEAMENTO



7 ENERXÍA ACCESIBLE
E NON CONTAMINANTE



8 TRABALLO DECENTE
E CRECemento
ECONÓMICO



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUTURA



10 REDUCIÓN DAS
DESIGUALDADES



11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTABLES



12 PRODUCCIÓN
E CONSUMO
RESPONSABLE



13 ACCIÓN
POLO CLIMA



14 VIDA
SUBMARINA



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



16 PAZ, XUSTIZA
E INSTITUCIÓN
SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA
ACADAR
OS OBXECTIVOS



OBXECTIVOS
DE DESENVOLVEMENTO
SUSTENTABLE

POR QUE EXISTEN OS ODS?

CRISE PLANETARIA:
CAMBIO climático
vulneración dos DD.HH.
guerras e conflitos
crise de coidados
violencia de xénero

...

**Unha crise que se debe ao noso modelo
de produción e consumo non
respectuosos co medio ambiente e en
relacións de poder entre persoas,
grupos e países que discriminan ás
mulleres,
persoas racializadas, países
empobrecidos...**

**CUMIO DAS Nacións Unidas SOBRE DESENVOLVEMENTO
SUSTENTABLE - 2015**

NESTE CURSO IMOS CENTRARNOS EN...

5 IGUALDADE
DE XÉNERO



13 ACCIÓN
POLO CLIMA



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
OS OBXECTIVOS



4 EDUCACIÓN
DE CALIDADE



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



**SEMPRE CON
MIRADA LOCAL-
GLOBAL**

CRISE ECOSOCIAL ACTUAL

Interdependencia

Ecodependencia

Para abordar esta cuestión dende unha perspectiva crítica, faremos unha análise dos principais eixos de opresión sistema hexemónico actual:

Patriarcado, Capitalismo e Neocolonialismo

TRES EIXOS DE OPRESIÓN

0 patriarcado

Sistema que **organiza social, cultural e economicamente á poboación en función do seu sexo biolóxico**, o que leva a **imposicións socio-culturais de xénero**. Os homes son considerados superiores ás mulleres ao igual que todo o asociado ao feminino.

Sistema de todas as **opresións, explotacións, violencias e discriminacións** que vive, toda a **humanidade** (homes, mulleres, persoas intersexuais) e a **natureza**, construídas historicamente, sobre o corpo das mulleres – Concepto creado, traballado e profundizado pola Asamblea do Feminismo Comunitario (AFC).

CONTRA

0 capitalismo

É un sistema económico, social, político, cultural, civilizatorio, que **impón un modelo único de ser, pensar e actuar no mundo.**

Ten como **principio fundamental a acumulación e reproducción de capital.**

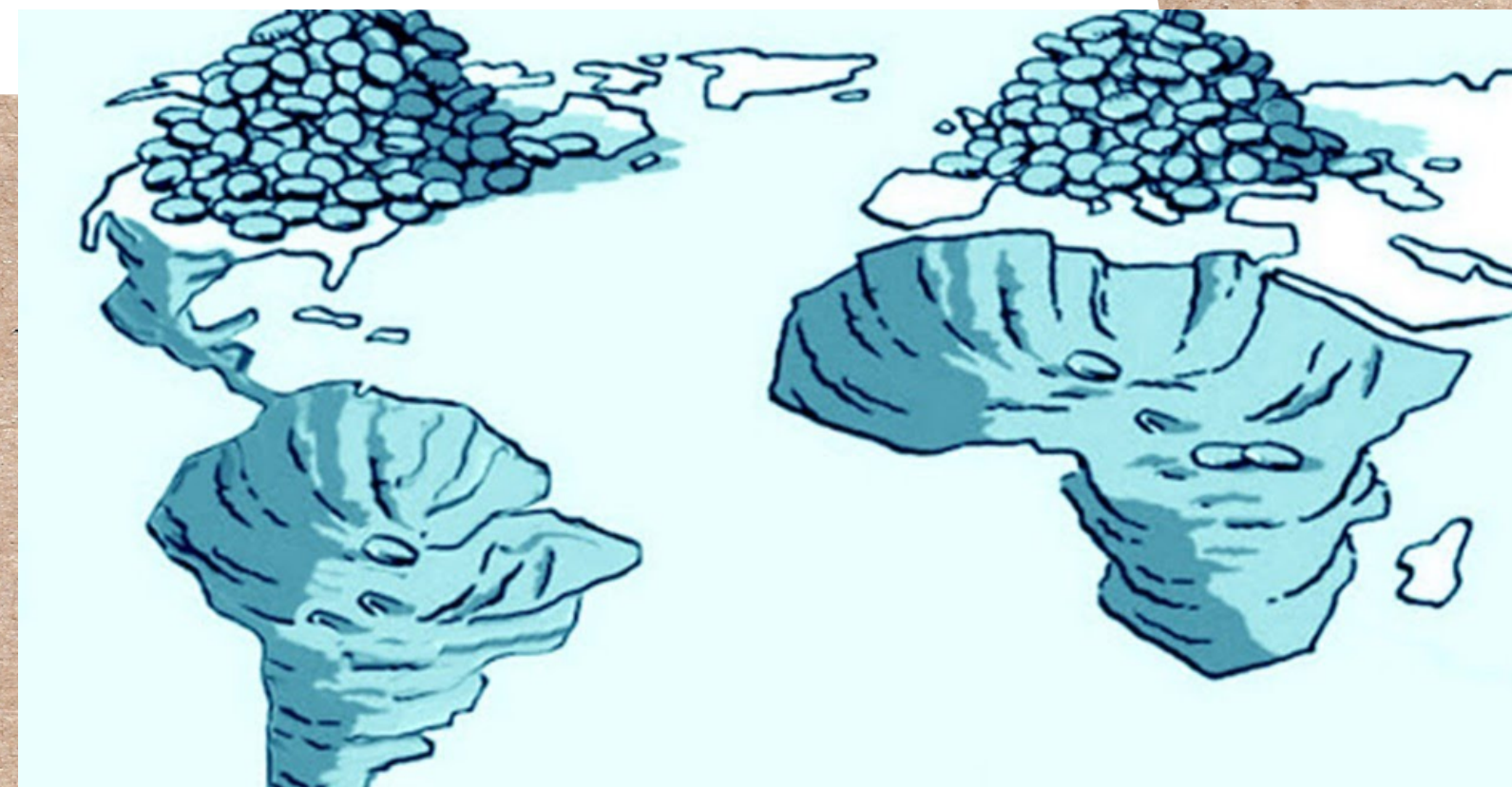
“unhas poucas persoas viven ben a costa de moitas outras”.



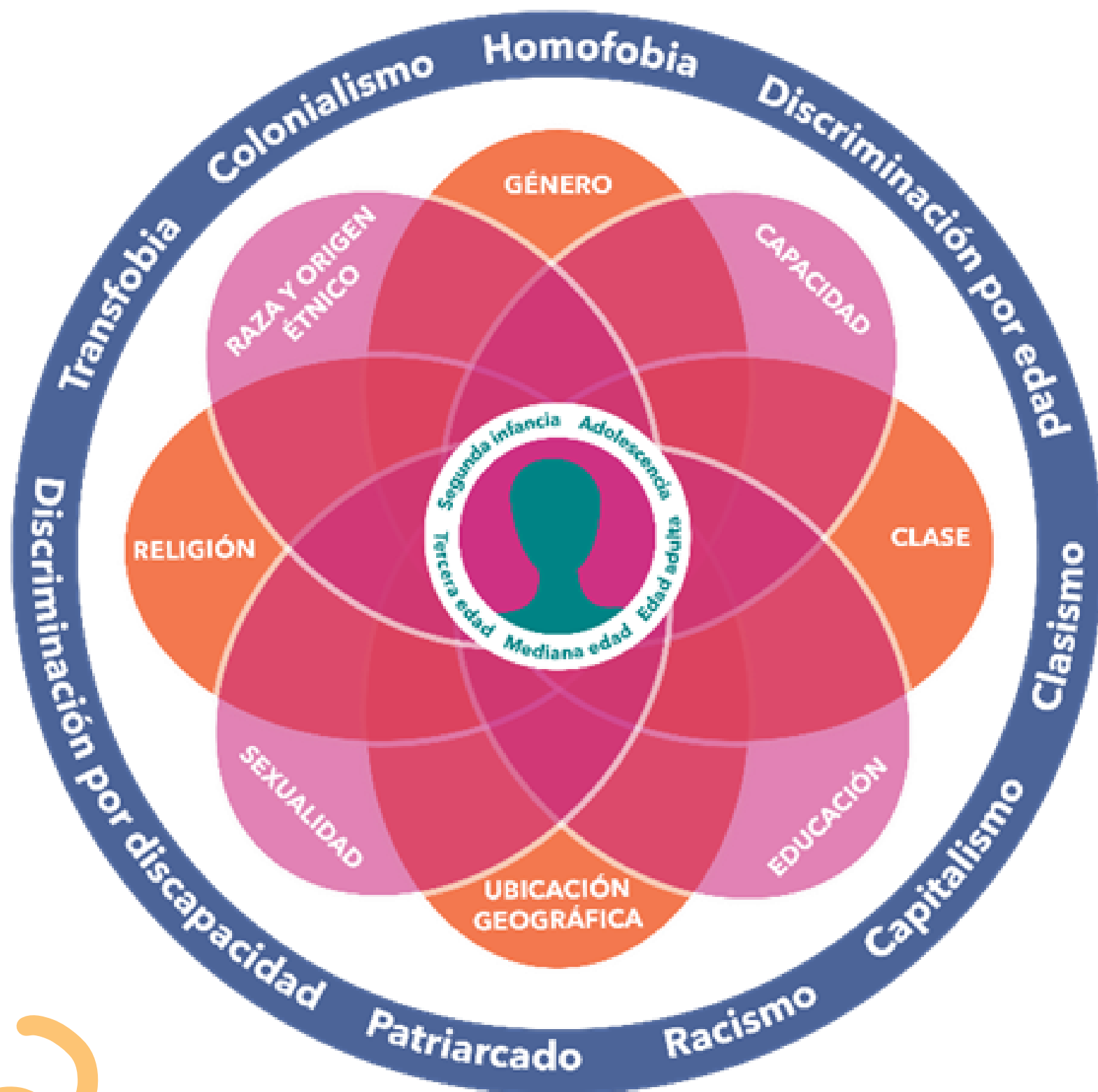
O neocolonialismo

É unha **estrutura política** na que unha sociedade exerce a **dominación** sobre outra.

A colonialidade: é a forma en que se exerce esta dominación de forma sostida no tempo e as súas consecuencias.



CONEXIONES ENTRE OS EIXES DE OPRESIÓN: A INTERSECCIONALIDADE

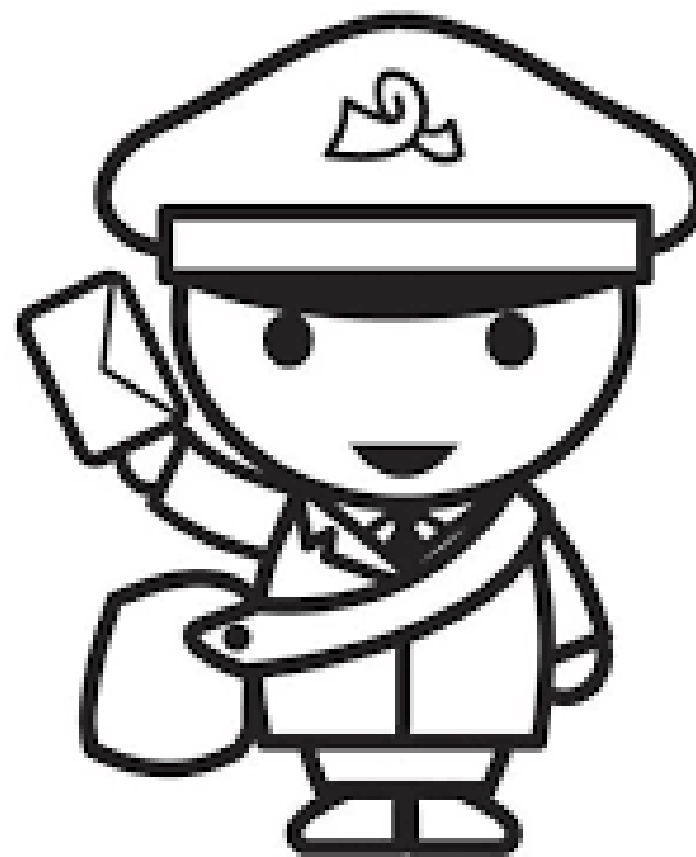


Os **sistemas de opresión** que foron descritos refórzanse e interconectanse entre sí.

As **desigualdades** que viven as persoas non se poden entender dende un único marco explicativo por separado.

O **enfoque interseccional** axúdanos a entender a forma en que **diversas construcións identitarias** (xénero, raza, orientación, sexual, clase, idade, relixión...) conflúen no acceso que unha persoa poida ter a dereitos e oportunidades,

CARTEEEEEIROOOOOO!!!



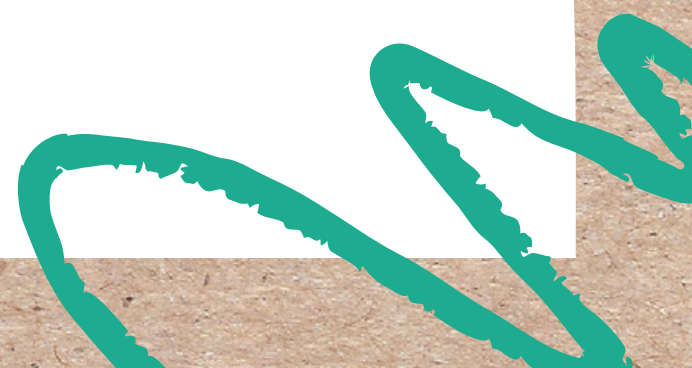
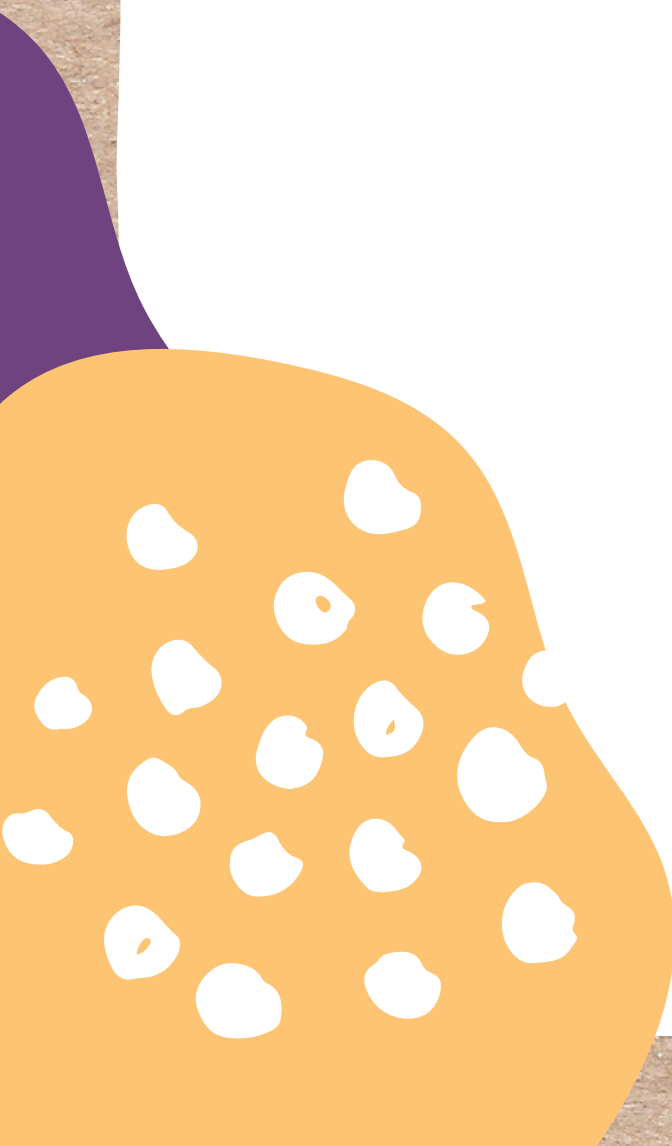
METODOLOGIA FOTOVOZ





DINÁMICA:
“COIDAR É OUTRA HISTORIA”

QUE TEMÁTICAS
NOS
PREOCUPAM?

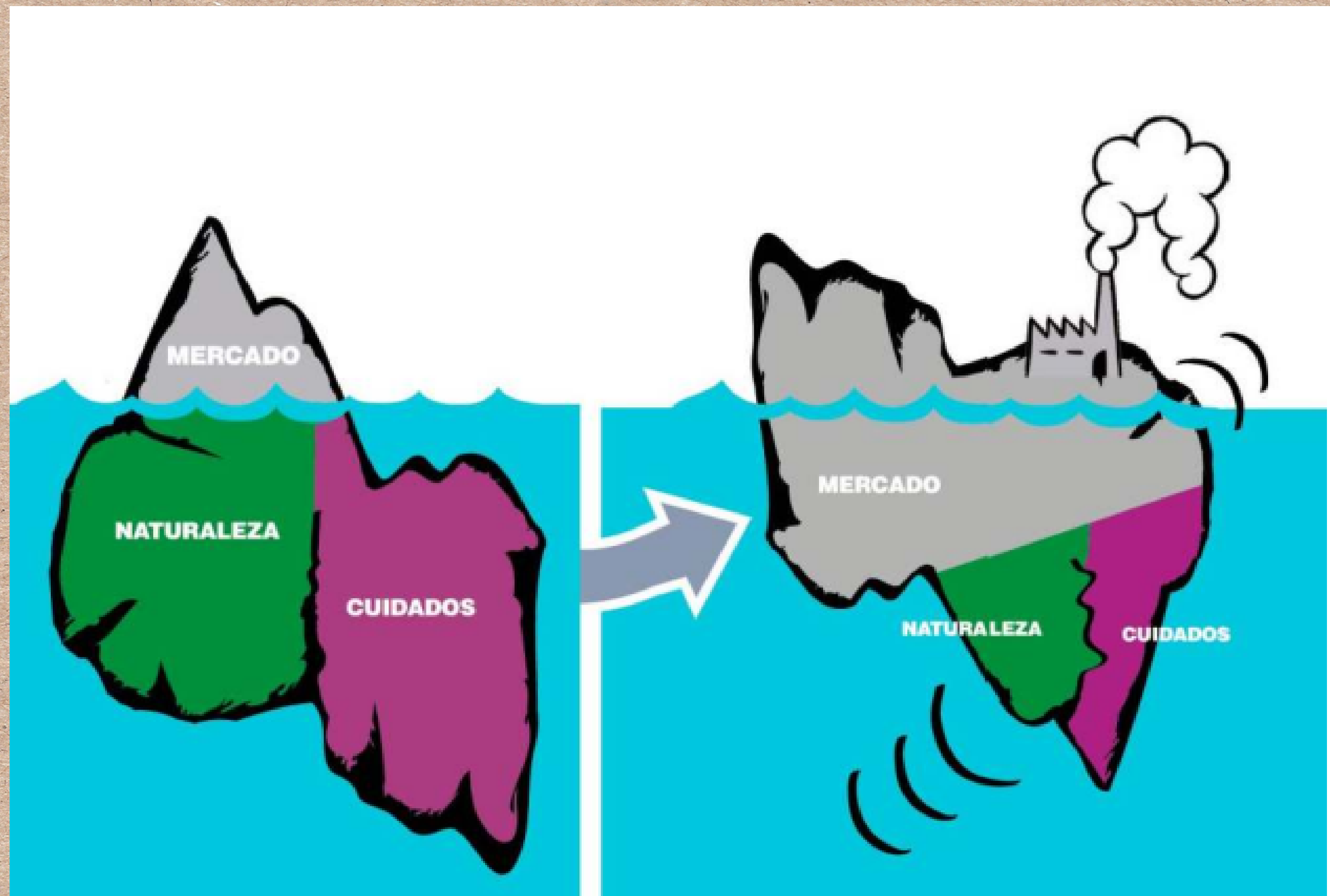


PREGUNTAS XERADORAS

- QUE SIGNIFICA PARA TI **COIDAR**?
- QUE SIGNIFICA PARA TI **SER INTERDEPENDENTE**?
- PODES POÑER UN **EXEMPLO DA TÚA VIDA COTIÁ**?
- QUE SIGNIFICA PARA TI **COIDAR O PLANETA**? CRES QUE EXISTE A **ECODEPENDENCIA**? QUE SIGNIFICA PARA TI? AFÉCTACHE DE ALGÚN XEITO NA TÚA **VIDA COTIÁ**?
- DE TODO ISTO, **QUE É O QUE MÁIS CHE PREOCUPA**? E COMO CRES QUE PODES **TRABALLALO NA AULA**?
- EN BASE A TODO O VISTO E FALADO PREVIAMENTE, **COMO AFECTAN ESES EIXOS DE OPRESIÓN NA TÚA CONTORNA**? QUE **PROBLEMÁTICAS** IDENTIFICAS? E CALES SON **AS QUE MÁIS CHE PREOCUPAN**?
- E EN CONCRETO **COMO O VES REFLEXADO NA AULA? NO TEU ALUMNADO**?
- POR QUÉ ESCOLLECHES **ESA/S CARTA/S** EN CONCRETO?

PREGUNTAS XERADORAS PARA O ALUMNADO

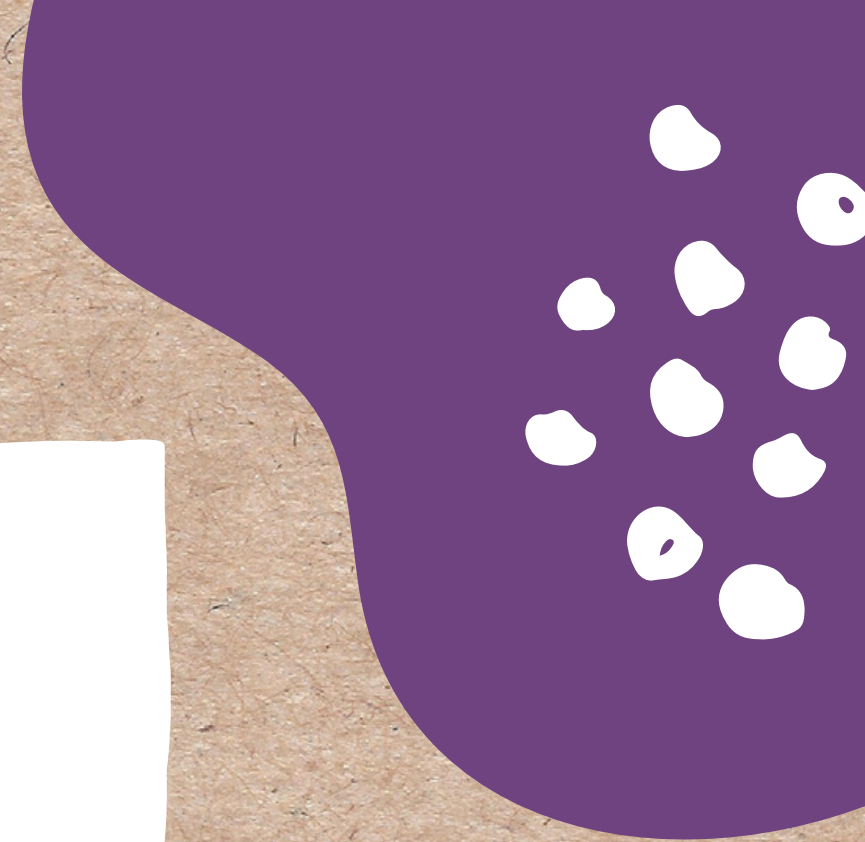
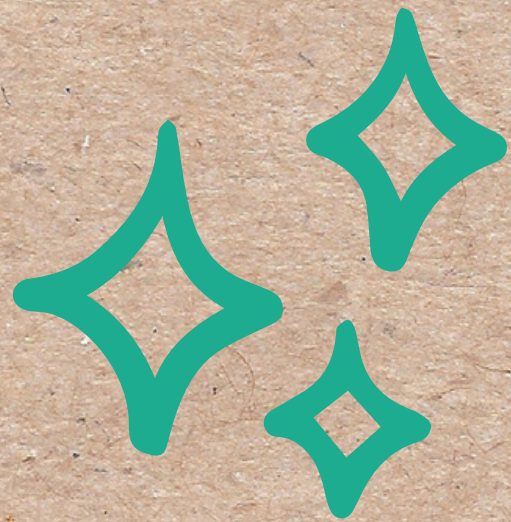
- Que che preocupa máis?
- Como podes actuar ante iso?
- Que podes facer co grupo/clase?
- Encontrácheste algunha situación que che impactara?



CRISE DE CUIDADOS

MERCANTILIZAÇÃO
DOS CUIDADOS

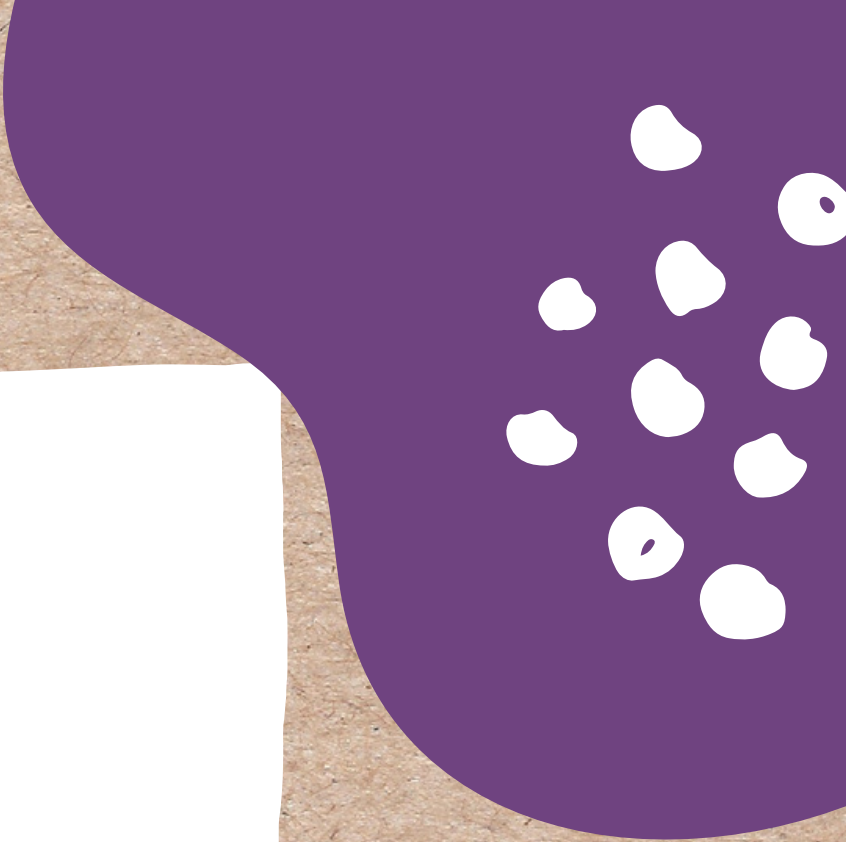
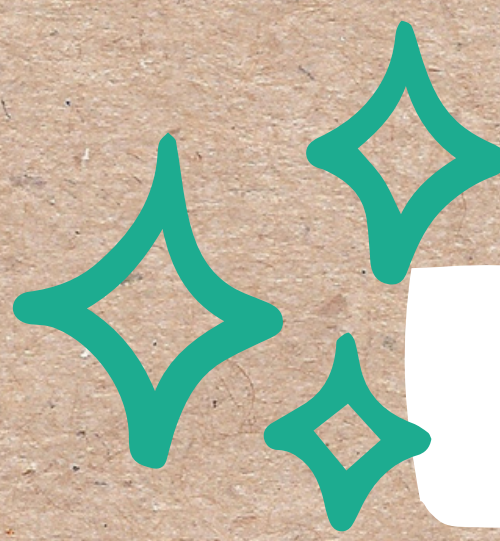
CORRESPONSABILIDADE



NUNHA PALABRA:

QUE TE LEVAS
DA SESIÃO ?





NON ESQUEZADES,
QUE PARA QUE ISTO
SAIA BEN...
PRECISÁMOSNOS





GRAZAS MIL

A todxs por formar parte deste
proxecto tan fermoso.



www.intered.org

galicia@intered.org

