

Material didáctico primaria y educación especial · 40

Concurso Escolar ONCE

concursoescolaronce.es/material-primaria/decada-2000/

La década prodigiosa



La entrada en el nuevo milenio supuso un gran avance para las personas con discapacidad, que vieron reconocido, a nivel global, su **derecho legítimo a participar del contexto social, cultural y político**, destacando **sus habilidades más allá de sus limitaciones físicas o cognitivas**.

En **2001**, la **OMS** (Organización Mundial de la Salud), aprobaba la **Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la Salud** (CIF), estableciendo una **nueva definición de discapacidad** que conduciría a una **nueva percepción** de la persona con discapacidad,

Así, según la OMS, **la discapacidad** es un fenómeno complejo que no contempla al individuo de forma aislada, sino **en su interacción con la sociedad en la que vive**.

La **discapacidad** es una **condición del ser humano** que, de forma general, **abarca las deficiencias, limitaciones de actividad y restricciones de participación** de una persona:

- Las **deficiencias** son problemas que afectan a una estructura o **función corporal**.
- Las **limitaciones de la actividad** son dificultades para ejecutar **acciones o tareas**.
- Las **restricciones de la participación** son dificultades para **relacionarse y participar** en situaciones vitales.

Esta definición reconoció, por primera vez, **el contexto social como factor determinante en la discapacidad de una persona**. Así, por ejemplo, el **Parlamento Europeo** legisló los **derechos de los viajeros con discapacidad** (2007) o los **criterios de accesibilidad global** (UNE-2007. Criterios DALCO) que luego se implantarían en España.

En definitiva, los 2000 supusieron, en España, el **compromiso activo de las administraciones públicas** para garantizar la **plena inclusión** de las personas con discapacidad.

En esta década se empieza a hablar de **ocio accesible e inclusivo**, con las primeras **playas adaptadas**; en la cultura, la palabra “**tiflotecnología**” ingresa en el Real Diccionario de la Lengua Española, mientras que, en el ámbito civil, se reconoce el **voto accesible** para las personas con discapacidad visual.





2003. AÑO EUROPEO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

España fue la sede del **Congreso Europeo sobre las Personas con Discapacidad**, con el lema "**No discriminación, más Acción Positiva igual a Integración**".

El Congreso tenía como objetivo desarrollar medidas en torno a la plena inclusión de las personas con discapacidad en toda la UE. Los objetivos fueron, entre otros:



- **Sensibilizar** a la opinión pública acerca de los **derechos** de las personas con discapacidad y de la **protección contra la discriminación**.

- **Fomentar** la reflexión y el debate sobre las **medidas necesarias para promover la igualdad de oportunidades** de las personas con discapacidad.
- **Mejorar** la comunicación sobre la discapacidad y **promover una imagen positiva de las personas con discapacidad**.

LA PRIMERA PLAYA ADAPTADA DE ESPAÑA

Del mismo modo en que se propició la plena participación de las personas con discapacidad en los ámbitos de la educación, de la cultura o del trabajo, el **ocio** también supo adaptarse bajo **criterios de accesibilidad universal**.

La **primera playa accesible** para las personas con discapacidad fue la **playa de Las Gaviotas**, creada en el año **2000** por el Ayuntamiento de Fuengirola, con el fin de ofrecer un **espacio especialmente diseñado para el disfrute de personas con movilidad reducida**, en base a estos criterios:



- **Accesibilidad:** estacionamiento próximo a la playa con plazas reservadas para personas con movilidad reducida, rampas de acceso y recorridos practicables.
- **Señalética:** indicaciones con pictogramas claros y alto contraste cromático, empleando material que no brille ni deslumbre.
- **Zona de aproximación:** amplia para permitir la circulación fluida y libre de paso, tanto para personas con discapacidad visual como aquellas con movilidad reducida.
- **Ayudas técnicas:** sillas anfibia, sistemas de flotación, muletas, etc.

A día de hoy, existen **más de 600 playas adaptadas en España**.

Pregunta a tu alumnado si este verano ha visto alguna de estas medidas de accesibilidad en la playa.

ACCESIBILIDAD URBANA Y CULTURA ACCESIBLES

1. La palabra tiflotecnología entra en el diccionario de la RAE.

La palabra “**tiflotecnología**” ingresó en el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española en esa década, donde se definió como el “*estudio de la adaptación de procedimientos y técnicas para su utilización por los ciegos*”.

Desde entonces (como puedes ver en el apartado de la década 2010-2020), la tiflotecnología ha ido avanzando a grandes pasos en ordenadores e incluso smartphones.



Cuenta a tus alumnos que, por ejemplo, los iPhone cuentan con un lector de pantalla basado en gestos, para poder usarlos incluso si no ves la pantalla.

2. El movimiento “*accessible icon project*”.

Original accessible icon



Proposed accessible icon





A raíz de la reflexión de un equipo de diseñadores estadounidenses de la ciudad de Boston, y como resultado del concepto de **accesibilidad urbana**, se inició en **2010** este movimiento que invitaba a **rediseñar el pictograma de la silla de ruedas**.

Dicho pictograma, hasta entonces, **tenía un diseño estático, contrario a la autonomía de una persona en silla de ruedas**, y por eso lo cambiaron, porque no reflejaba el verdadero potencial de las personas con discapacidad física.

El diseño propuesto reflejaba **la autonomía de la persona en silla de ruedas**, con un **resultado más dinámico y en movimiento**.