

APRENDER HACIENDO



*Domingo Méndez.- @dmelop
Colegio Jaime Balmes.- CIEZA (Murcia)*

Alumnos de siglo XXI en aulas del siglo XX y con metodologías del siglo XIX



ROMPER CON LA MANERA TRADICIONAL DE ENSEÑAR Y APRENDER



ch ch q q z z k k x x
ch

dame un kilo de chocolate

3	6	2	9
4	3	0	6
6	2	3	0
7	2	4	1

a a e e i i o o u u
a

haré un hoyo en la arena
h.

[illegible]



here



Nuestros alumnos y las TIC

71% de los niños y el 88 % de los jóvenes: usuarios de Internet.

(61% de los niños y el 85% de los adolescentes navegan solos por Internet)

70% de los menores usan redes sociales.

40% tiene página web propia o ha generado contenidos en la red (a partir de los 16 años >%)

Internet supera a la TV y al móvil en sus preferencias.

Generación **autónoma** y **autodidacta**, **multitarea**, **creativa** y **precoz** en el uso de las TIC

Estudio “la generación interactiva en España” llevado a cabo en 2009 con 13.000 niños de 113 centros de toda España

Las TIC por sí solas no cambian nada



¿Qué quieres hacer con las TIC?



¿Cuál es tu proyecto?

ASÍ APRENDEMOS

El cono del aprendizaje de Edgar Dale

Después de 2 semanas tendemos a recordar

Naturaleza de la actividad involucrada

El 10% de lo que leemos

Lectura

Actividad verbal

El 20% de lo que oímos

Palabras oídas

El 30% de lo que vemos

Dibujos observados

El 50% de lo que oímos y vemos

Mirar una película
Ir a una exhibición
Ver una demostración
Ver algo hecho en la realidad

Actividad visual

El 70% de lo que decimos

Participar en un debate
Tener una conversación

Actividad participativa y receptiva

El 90% de lo que decimos y hacemos

Realizar una representación teatral
Simular experiencias reales
Hacer la cosa que se intenta aprender

Actividad pura

Pasivo

Activo

Los contenidos, una cuestión clave



LOCALIZACIÓN-ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

**No solo se transmite, se investiga, se
explora, se descubre y se comparte**



Construyendo sus propios contenidos



Contenidos digitales y multimedia



La metodología, otra cuestión clave

¿CONDUCTISMO-CONSTRUCTIVISMO-CONECTIVISMO?



LA METODOLOGÍA



OVIDEO DECROLY

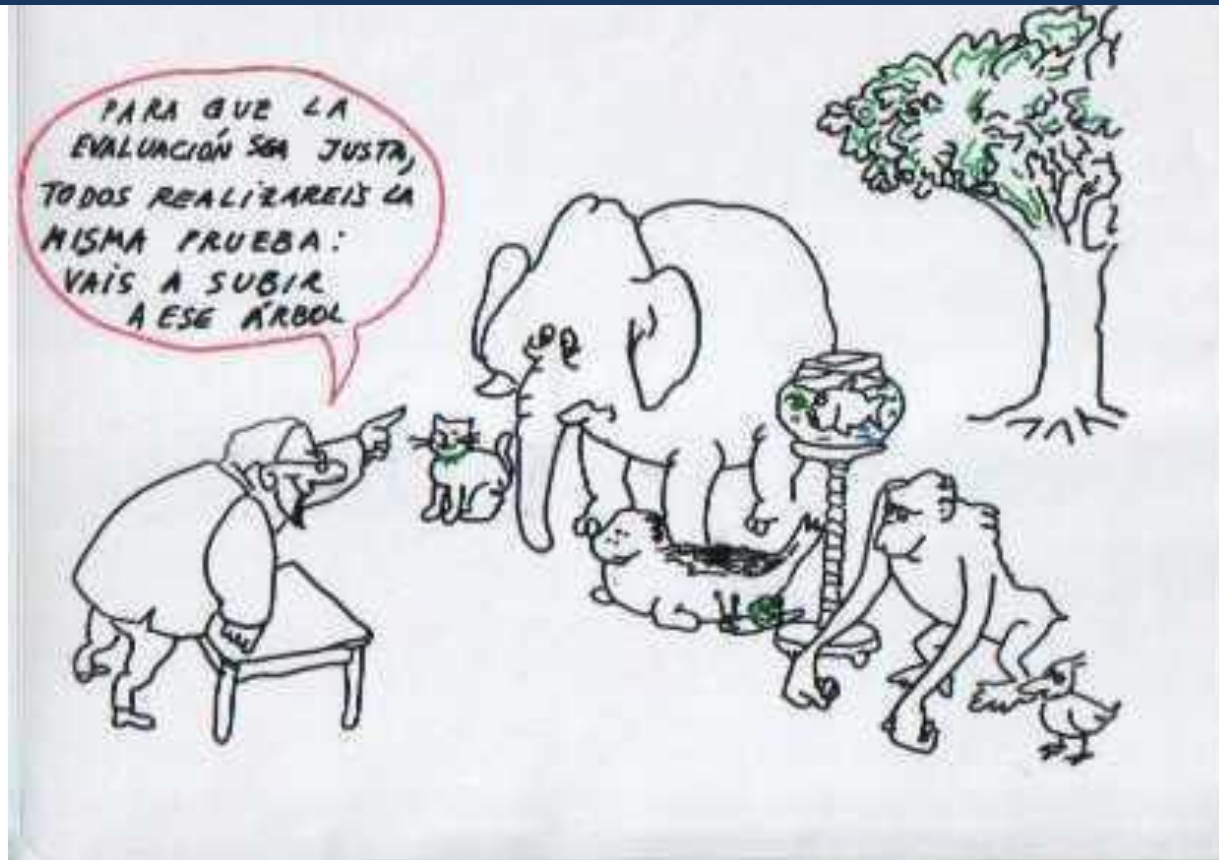
MARIA MONTESSORI

FRANCISCO GINER DE LOS RIOS

CELESTIN FREINET

EDUARD CLAPARADE

... y otra cuestión clave



La evaluación

LA IGUALDAD NO SIGNIFICA JUSTICIA



ESTO ES IGUALDAD




ESTO ES JUSTICIA

Una evaluación en competencias

¡ EXÁMENES !





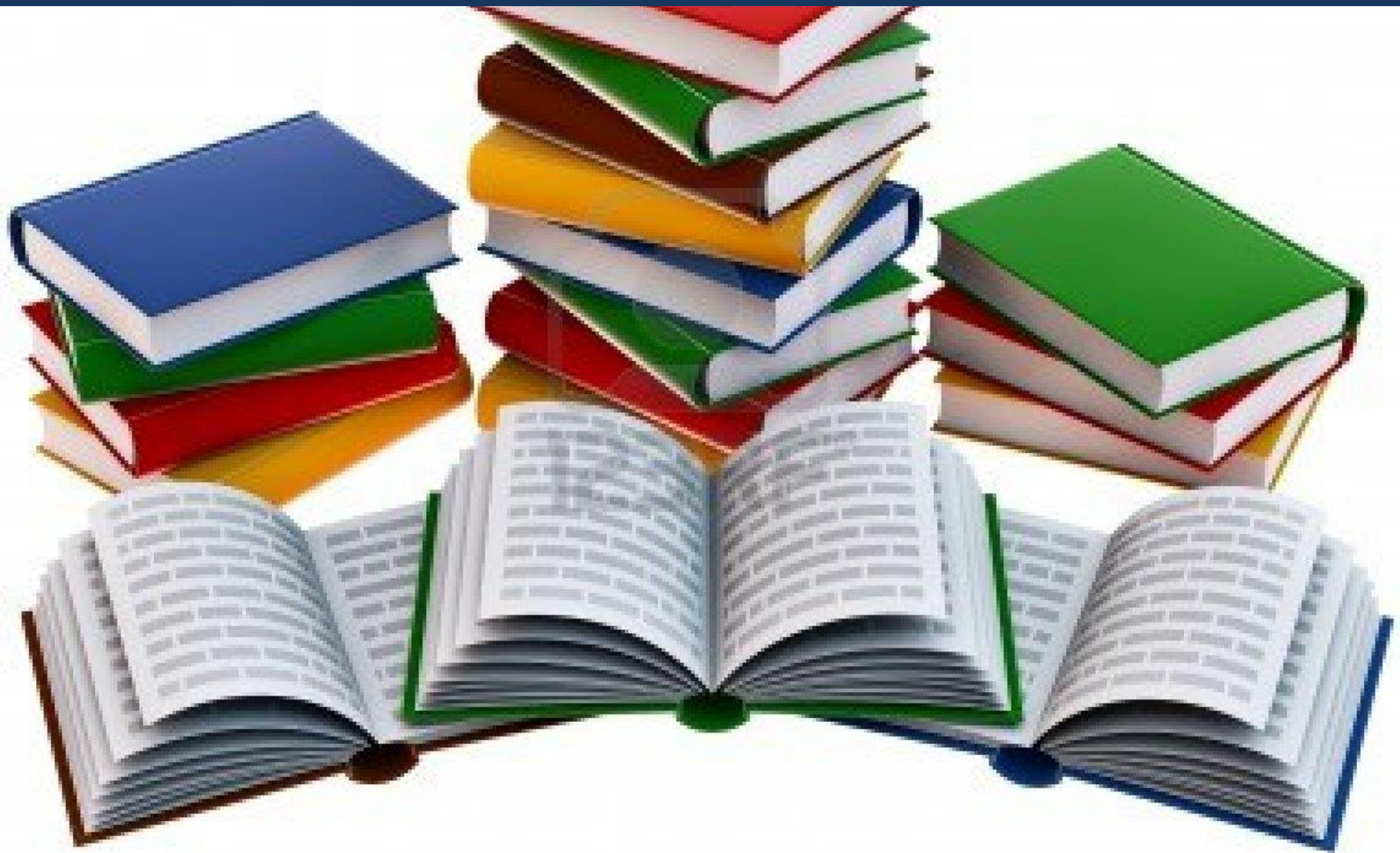
MUCHO DOSPUNTOCERO,
MUCHO CONTENIDO ABIERTO,
MUCHAS TIC, MUCHO
TRABAJO COLABORATIVO....

MUCHO DESARROLLO
COMPETENCIAL...,
MUCHO ÉNFASIS EN
LOS PROCESOS, ...

... Y AL FINAL LA
EVALUACIÓN SON
LOS EXÁMENES DE
TODA LA VIDA.

... Y UNO DETRÁS
DE OTRO. HOY
TENEMOS TRES.

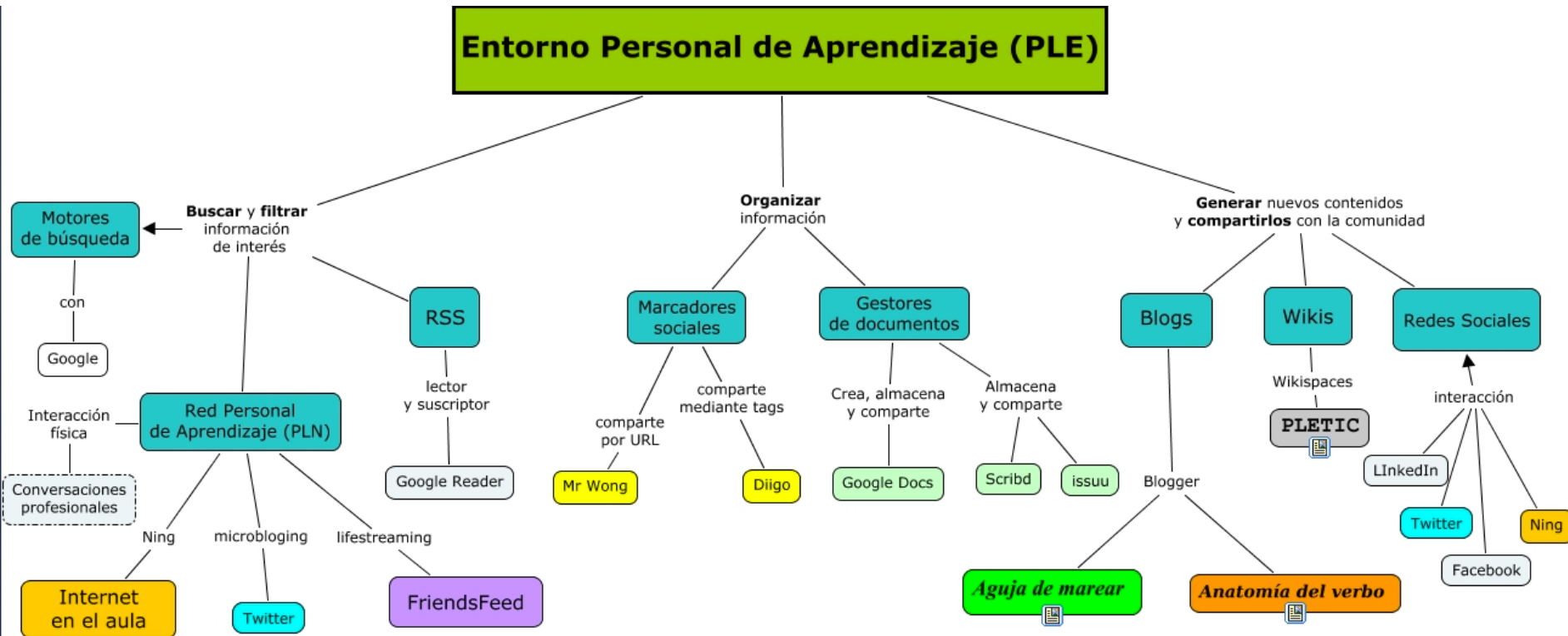
**Tenemos que salir de una escuela pensada
para un mundo que casi ya no existe**



Adaptar la escuela al mundo que le espera a nuestros alumnos



Aprender, desaprender y reaprender



TRABAJANDO DE MANERA COLABORATIVA



TRABAJO POR PROYECTOS - PBL

Pensamiento crítico - colaboración - comunicación



PROYECTOS DE TRABAJO INTEGRADOS



PUBLICANDO Y COMPARTIENDO LAS EXPERIENCIAS



http://www

¿QUÉ CAMINO TOMAR?

- Únete a una o varias redes sociales.
- Comienza tu propio blog para compartir los que estás haciendo y cómo lo estás haciendo.
- Comenta blog de docentes en las entradas que te interesen.
- Atrévete compartir, a colaborar y aprender de otros docentes.
- Experimenta en clase y comparte los resultados.
- Publica las creaciones de tus alumnos.



CONCLUYENDO

13.12.07

Guión: FARO Dibujo: C. DA COL

LOS PROFESORES ANTE EL FRACASO EDUCATIVO



faro

www.e-faro.info

SI QUIERES QUE ALGO CAMBIE, CAMBIA ALGO.
SI HACES LO MISMO QUE SIEMPRE TENDRÁS LO MISMO QUE SIEMPRE

ACABANDO

**“SI EDUCAMOS HOY IGUAL
QUE AYER, LES ROBAMOS A
NUESTROS ALUMNOS SU
MAÑANA”**

John Dewey 1916

*Domingo Méndez.- @dmelop
Colegio Jaime Balmes.- CIEZA (Murcia)*