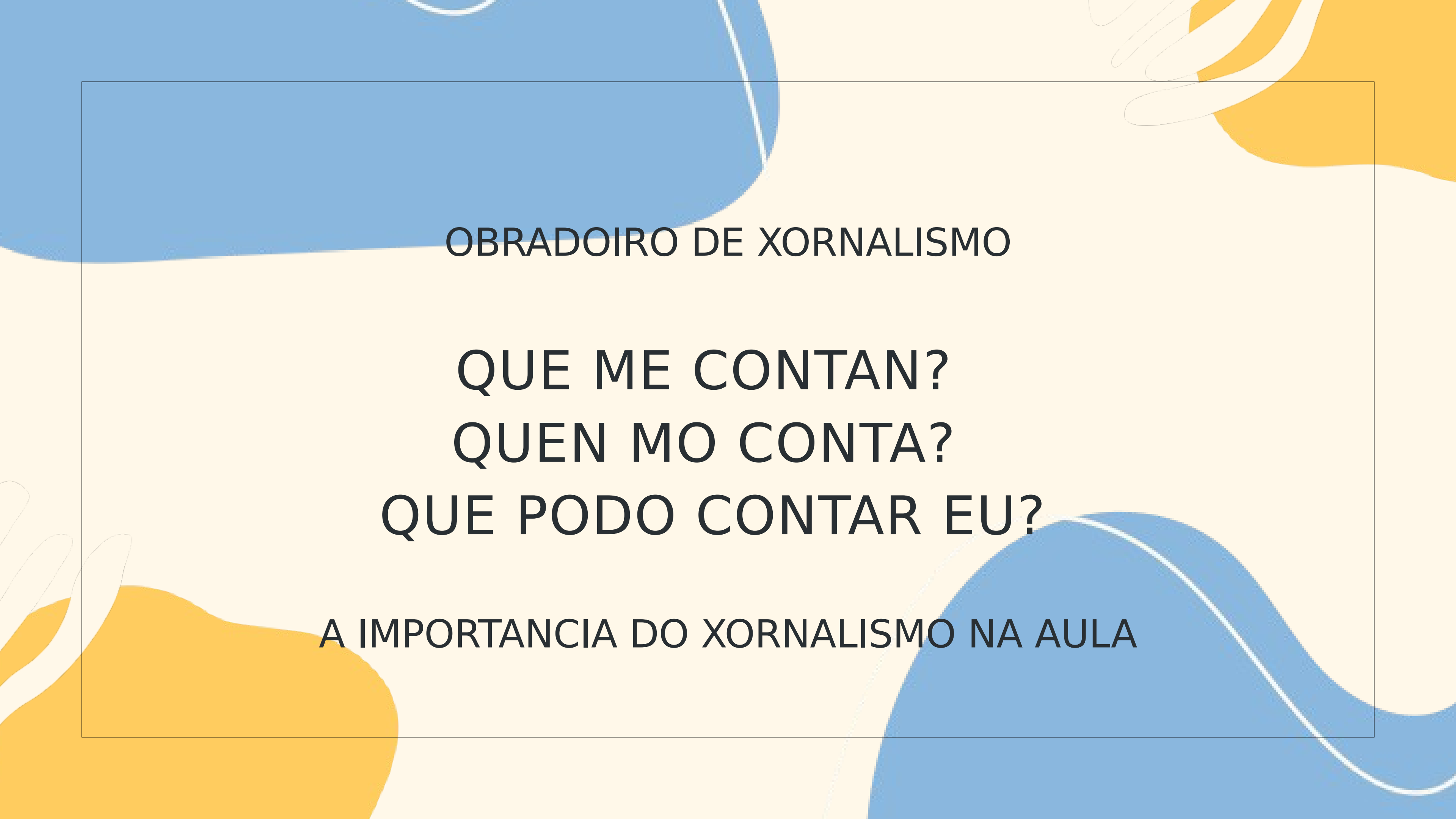




OBRADOIRO DE XORNALISMO

QUE ME CONTAN?
QUEN MO CONTA?
QUE PODO CONTAR EU?

A IMPORTANCIA DO XORNALISMO NA AULA

PERSOAS CRÍTICAS E INFORMADAS

Imos buscar unha serie de reflexións e ferramentas que saen do xornalismo para levar á aula. Poñer en valor a información ben feita, saber buscala.

Somos consumidores de información e tamén podemos producila. Veremos opcións para utilizar o xornalismo na aula



**Estamos
dándolles unha
ferramenta de
por vida**



QUE ME CONTAN?

Que é unha noticia?

Unha noticia é un relato sobre un feito actual e de interese público, difundido a través dos diversos medios de comunicación social (prensa, radio, televisión, internet, entre outros)

- ☐ xéneros informativos: noticias, reportaxes, enquisas
- ☐ xéneros de opinión: editorial, artigo, columna
- ☐ xéneros interpretativos: crónica, entrevista interpretativa



QUEN MO CONTA?

**Quen son
os
xornalistas
?**

**Que é o
xornalismo?**

OS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Xornalismo en papel

A radio

A televisión

“O dixital”

**O xornalismo
multiplataforma**

AS REDES PROS E CONTRAS



*Principal vía de
información dos
rapaces*



*Necesidade de
identificar fakes
news*



*Na redes temos os
mesmos dereitos:
intimidade,
información, etc*



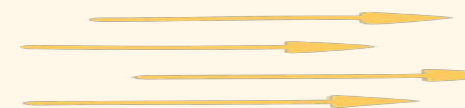
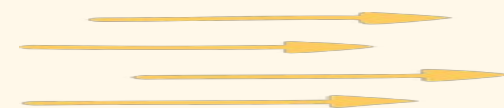
*Necesidade de
seren críticos*



*Necesidade de
coñecer os medios*

DETECTAR UNHA FAKE NEW

*Identificar ao
autor*



*Fixarnos na data
de publicación*

*Non quedar no
titular*

*Buscar datos que
a respalden*

QUE PODO CONTAR EU?

Unha vez aprendida a relevancia da información, os rapaces poder contribuir a ela. As redes facilítannos esa tarefa que se debe exercer desde a responsabilidade



A radio escolar



As publicacións e
revistas escolares



Os podcast temáticos



OLLO!

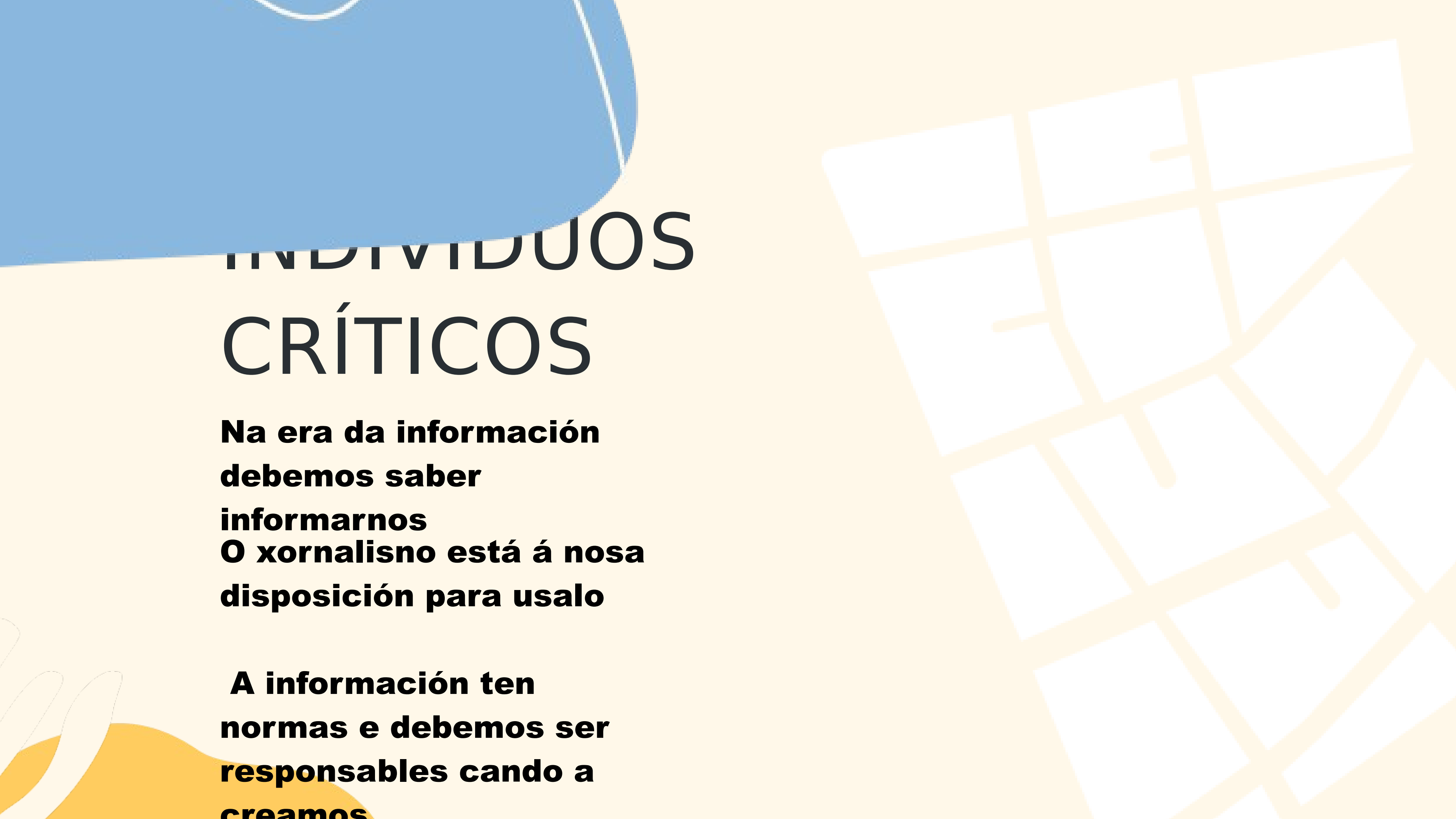
NON TODO VALE!

É necesario saber que existen leis que delimitan o xornalismo: a liberdade de expresión, o dereito ao honor, o dereito a intimidade ou o dereito de rectificación, entre outros.



Facer unha noticia en 5 pasos.

- Reúne e verifica a información. Resolve as seis preguntas: que pasou? cando? ónde? a quen? como? por que?
- Reflexiona sobre o que sabes e xerarquiza.
- Empeza polo titular
- Redacta un primeiro parágrafo importante e vai distribuindo os datos
- Cando remates, non remataches. Repasa e mellora



INDIVIDUOS CRÍTICOS

**Na era da información
debemos saber
informarnos
O xornalismo está á nosa
disposición para usalo**

**A información ten
normas e debemos ser
responsables cando a
creamos**

**GRAZA
S!**