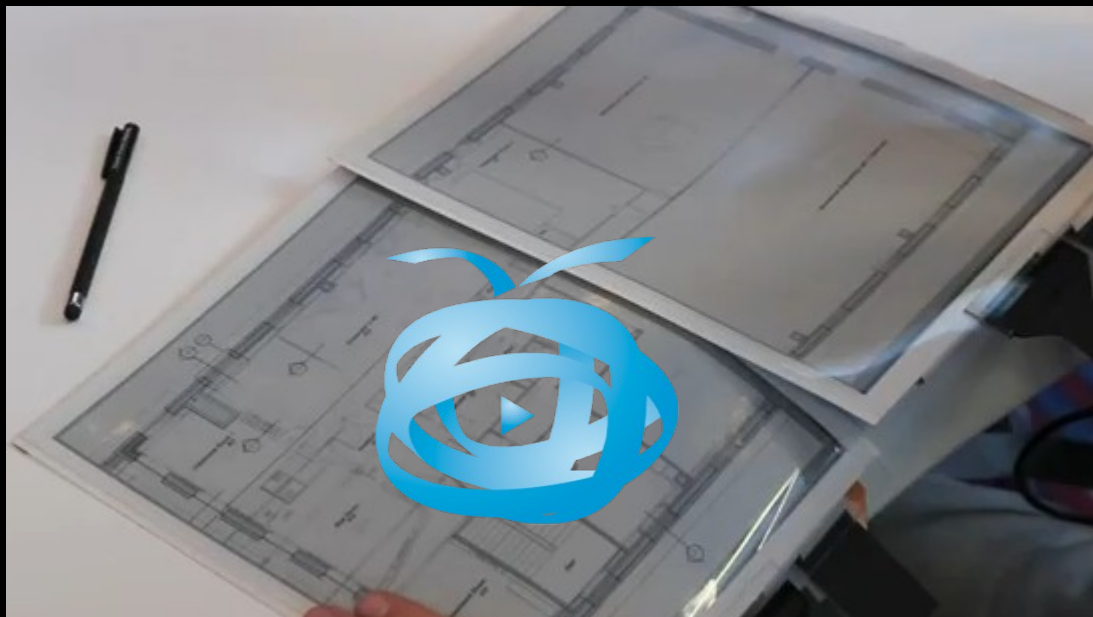




LIBROS DIXITAIS



M^a Jesús Casado. Coordinadora ABALAR
I.E.S. Fco. DAVIÑA REY
Monforte de Lemos

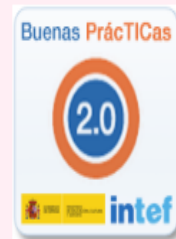
LIBROS DE TEXTO DIGITALES: ¿pasado, presente o futuro?

VIERNES, 22 DE JUNIO DE 2012

¿QUÉ ES UN LIBRO DE TEXTO DIGITAL?

No hay una respuesta fácil a esta pregunta.

Analizamos en primer lugar la definición de la wikipedia. Subraya que la acepción de libro digital es un término ambiguo que abarca desde los libros electrónicos que son copia literal de libros de papel, digitalizados mediante el escaneado de sus páginas o mediante el "tecleado"



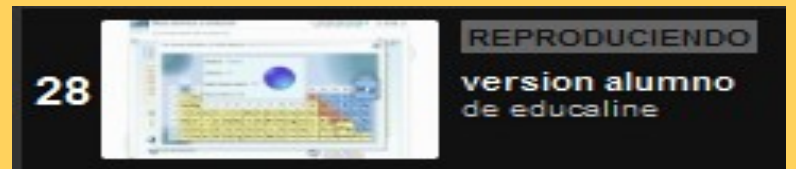
<http://librosdetextodigitales.blogspot.com.es/>

Que é un libro dixital?



Un libro electrónico, libro dixital, ciberlibro, tamén coñecido como e-book, eBook, ou ecolibro, é unha versión electrónica ou dixital dun libro ou un texto publicado na World Wide Web ou noutros formatos electrónicos.

Wikipedia



Clasificación



Como son:

Formatos

Soportes

Formatos



Pdf/flash/...

Idéntico ao libro en
papel.

Ex: Anaya



Web

(con versión papel)

Ex: Santillana



Web multimedia

(sen versión papel)
Formados por obxectos
dixitais (vídeos, texto).

Ex: Digital-Text educaline

Soportes



Pendrive/cd.

Aloxamento nunha memoria

Uso offline (en parte)

Sen limitación de tempo

Sen limitación de uso

Ordenador/servidor

Aloxamento nun pc (...)

Uso online

Licenza anual

Entrada con usuario, contrasinal e limitación de idade.

Soportes



- **Pendrive/cd (personales).** Responsable o alumno
 - Poden utilizarse sen conexión á rede (en parte).
 - Algúns precisan dun software de navegación: ex. Oxford, Santillana.
- **Ordenador/servidor (comunitarios).** Responsable a entidade.
 - Precisan dun navegador actualizado
 - Algúns necesitan un plugín específico. Ex: Tambre
 - O libro pode estar aloxado na
 - Editorial
 - Consellería de Educación
 - O centro
 - A entrada precisa nome de usuario e contrasinal e nalgún caso correo electrónico e ser maior de idade.



Vantaxes e inconvintes

Vantaxes



- Ten **actividades multimedia** e enlaces
- Axeitado para o **EDI**
- Melloras para alumnos con **NEE**
- Mais **económicos**
- **Menor peso** para as mochilas dos nenos/as
- Un **paso intermedio** para que o profesor de o salto á “nube”

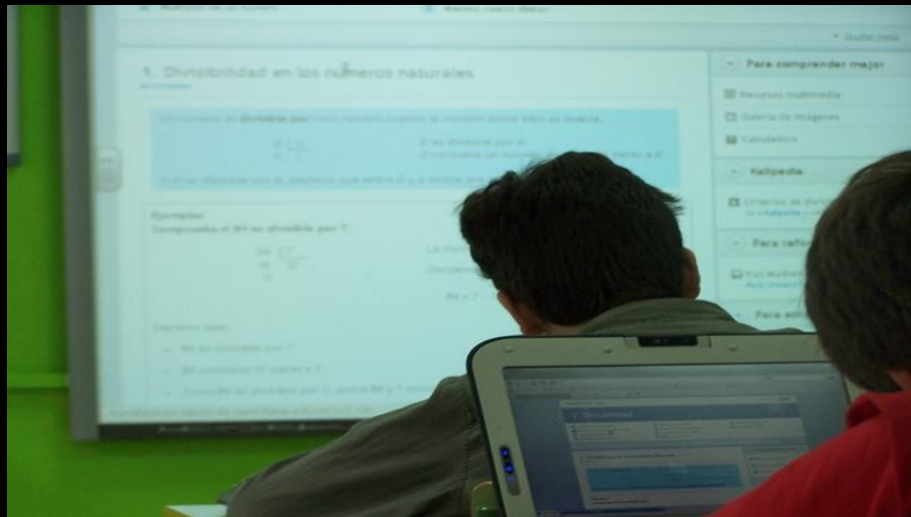


Inconvintes



- Precisa **conexión a internet** no centro e na casa
- O ordenador debe ter o **software axeitado e** actualizado, no centro e na casa.
- Os **alumnos** deben estar **mais controlados** cando o utilizan, no centro e na casa
- Require **coñecementos de informática**, no centro e na casa.

Exemplos de livros de texto digitais



Editoriais e plataformas

Plataformas



Plataformas de libros de texto digitais

- Moodle
- Virtusbooks
- Blink
- Eleven 42class
- Flatworld
- Glencoe



SM

Plataforma del alumno: <http://www.smlir.com/>
Plataforma del profesor: <http://www.smconectados.com/>



SM ofrece muestras gratuitas para probar libros con e sen plataforma

The screenshot displays the SM platform interface for the course 'Ciencias de la naturaleza 1º ESO'. The interface is divided into several sections:

- Header:** Displays the course title 'Ciencias de la naturaleza 1º ESO' and a note: 'En este momento está usando el acceso para invitados (Guest)'.
- Left Sidebar:** Contains navigation links for 'Actividades' (Contenidos remotos, Foros, Glosarios), 'Administración' (Matricularme en este curso), and 'Cursos' (Conocimiento del medio, DOMO, Ciencias de la naturaleza 1º ESO, Matemáticas 1º ESO, PRUEBAS - Ciencias de la naturaleza 1º ESO, Pruebas Diseño SEI, and Todos los cursos).
- Main Content Area:**
 - Unidades didácticas:** A section titled 'Ciencias de la naturaleza 1º ESO' with a description: 'Un proyecto que combina el aprendizaje de los conceptos y las destrezas básicas de las Ciencias de la Naturaleza, junto con el desarrollo de las competencias básicas y la motivación de las TIC en el aula.'
 - Los seres vivos:** A unit titled 'Los seres vivos' with a description: 'Actividad de seguimiento, Foros, Glosario de la unidad 1'.
 - Animales I. Los vertebrados:** A unit titled 'Animales I. Los vertebrados' with a description: 'En esta unidad: - Comprenderás qué es un animal. - Reconocerás las características de los seres vertebrados.' and a link to 'Glosario de la unidad'.

The interface is presented within a video player window, with a progress bar at the bottom showing 1:24 / 3:08 and various control icons.

Virtusbooks



<http://www.virtusbooks.com>

Plataforma que engloba varias editoriais

Esta empresa oferta unha plataforma moodle de aloxamento para os centros



Anaya: libro sen plataforma



usuario:
ABA05431
contraseña:

RECUPERAR CONTRASEÑA AYUDA

ESCUELA DIGITAL CGA

Entrada al libro digital de ANAYA

XERAIS
www.xerais.es

anaya
digital.com
www.anayadigital.com

BARCANOYA
www.barcanovadigital.net

algaida
www.algaidadigital.com

Acceso Web alumnos / profesores
<http://escueladigital.cga.es/>
<http://www.anayadigital.com>

0:10 / 4:39 360p

Santillana: libro sen plataforma



Matemáticas 1 ESO

A+ | A-



3. Fracciones

- 1 Introducción a la unidad
- 1 Números fraccionarios
- 2 Fracciones equivalentes
- 3 Fracciones equivalentes
- 4 Comparación de fracciones
- 5 Suma y resta de fracciones
- 6 Multiplicación de fracciones
- 7 División de fracciones
- 8 Jerarquía de las operaciones con fracciones
- 9 Actividades finales

Acceso web:

<http://contenidos.librowebsantillana.es>

5. Suma y resta de fracciones

Fracciones con igual denominador

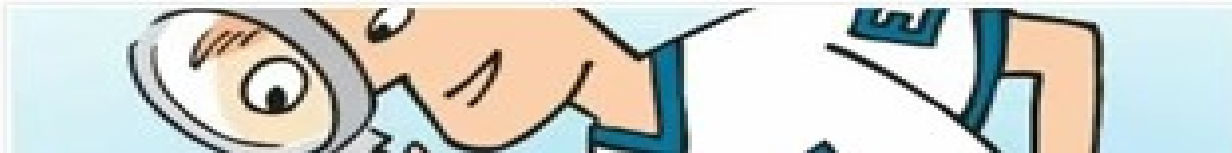
Para sumar (o restar) fracciones con igual denominador, se suman (o se restan) los numeradores y se mantiene el mismo denominador.

Calculadora

Para reforzar/ampliar

Luca Pacioli
Biografía

Para estudiar



Metodoloxía



O día a día co libro dixital

Organización dos profesores



- **Ter un coordinador para:**
 - Contactar coas editoriais e anotar/transmitir incidencias.
 - Axudar aos profesores en momentos puntuais, e dentro da aula si é necesario.
 - Falar cos pais e transmitir/recoller ideas, preocupacións, ...
 - Elaborar un horario de uso dos miniportátiles.
 - Controlar o material dixital e as incidencias.

Organización dos alumnos



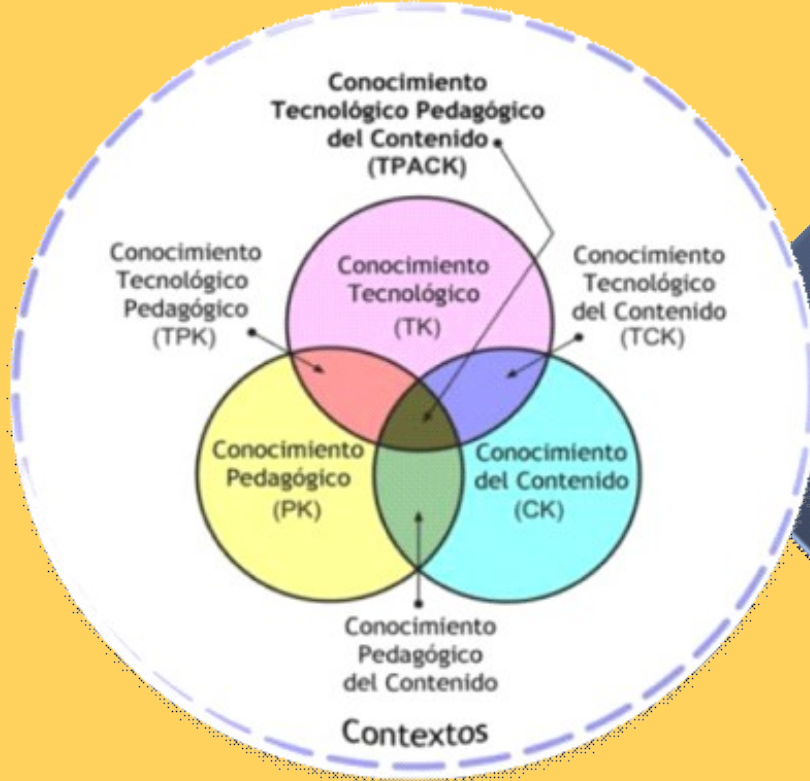
- Mentalizar aos alumnos de que o portátil é o libro e o cuaderno.
- Facerlles responsables do material e da “navegación”.
- Facerlles responsables dos accesos ao libro
- Solicitar a colaboración para os compañeros que sexan mais “lentos” no manexo do software.
- Colocalos en parellas/grupos para nivelar as competencias dixitais.

Organización da aula



- Normas claras e comúns.
- Seguir unha rutina diaria e aproveitar ao máximo o espazo da mesa.
- O profesor debe moverse pola aula e quedarse ao fondo desta para ver os portátiles.
- Se non se usan se aconsella non sacalos ou pechar a tapa.
- Os tempos das actividades deben controlarse.

Organización das tarefas: TPACK



TPACK, relaciona tres formas primarias do coñecemento:

**Contido(CC),
Pedagogía(CP), e
Tecnoloxía (CT)**

<http://www.tpck.org/>

Organización dos recursos



Necesitamos un lugar de intercambio e almacenaxe dixital

- Pendrive
- Carpeta compartida
- Disco duro compartido
- Almacéns virtuais na nube: dropbox
- **A plataforma del libro**

Organización da avaliación



Empregamos novos métodos para avaliar:

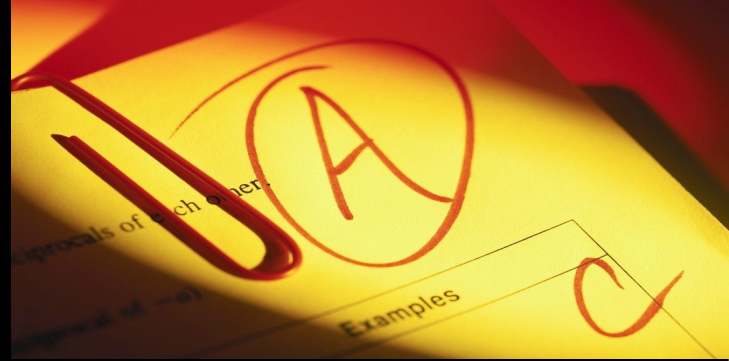
- Probas interactivas
- Capturas de pantalla das tarefas
- Control de tarefas coa plataforma
- Exposicións de presentacións ...

Os alumnos poden participar na avaliación





**No futuro os libros de texto de papel
desaparecerán ...**



Grazas pola vosa atención

profe1mats@gmail.com
@profe1mats