Os ODS no CPI Plurilingüe de Castroverde

Proxecto do Horto Escolar

Misión

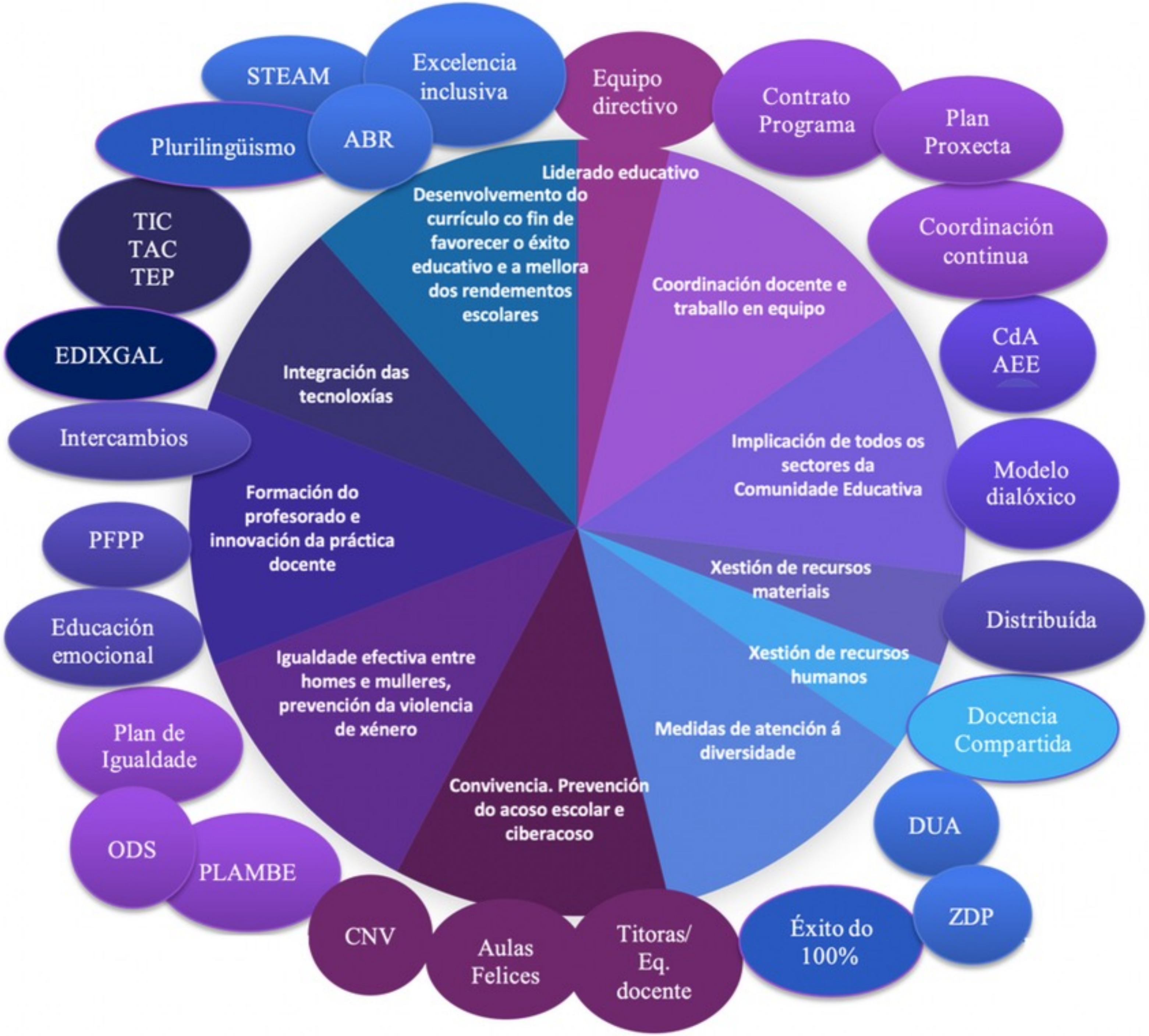
Ofrecer unha formación integral do alumnado, persoal e social, e unha adecuada formación académica seguindo o modelo das Comunidades de Aprendizaxe. Superar as dificultades de acceso á educación, especialmente no caso de alumnado con diversidade funcional. Compromiso con todos os obxectivos coeducativos. Favorecer a participación de todos e todas. Potenciar o ensino das linguas. Educar as emocións e os sentimentos. Procurar unha boa convivencia, o respecto mutuo e a prevención do maltrato. Preparar para a saúde física, mental e nos aspectos afectivo-sexuais. O noso lema “Con esforzo e traballo nada é imposible”

Visión

Formación de calidade, inclusiva e coeducativa, atendendo as necesidades individuais. Que o alumnado con diversidade funcional teña as mesmas oportunidades. Deseño Universal da Aprendizaxe. Comunicación Non Violenta. Actividades relacionadas co ensino das linguas e programas internacionais. Competencia dixital incorporando as Tecnoloxías da Aprendizaxe e Coñecemento (TAC) e Tecnoloxías do Empoderamento e Participación (TEP). Loita pola igualdade da muller e prevención da violencia de xénero. Ampla gama de actividades complementarias. Educar en hábitos de vida saudables.

Valores

Equidade, igualdade, mesmas oportunidades independente da procedencia, economía, relixión, cultura ou circunstancias familiares... Os principios da Aprendizaxe Dialóxica: creación de sentido, igualdade das diferencias, diálogo igualitario, transformación, intelixencia cultural, solidariedade e dimensión instrumental. Igualdade de homes e mulleres e dereitos LGTBI: non discriminar por xénero, por sexo ou pola opción afectivo-sexual e loita contra todo tipo de violencia contra as mulleres. Valores democráticos, traballo equipo, ensino das linguas. Seguimento e comunicación coas familias desde as titorías, atención á diversidade. Compromiso do profesorado: profesionalidade, innovación, formación continua e innovación.



Os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable nos plans de Centro(C-P, Proxecta...)

1 Garantir unha educación de calidade, inclusiva e equitativa, e promover oportunidades de aprendizaxe ao longo da vida para todos e todas.

2. Garantir unha vida saudable e promover o benestar da totalidade en todas as idades.

3 Conseguir a igualdade de xénero e empoderar a todas as mulleres e nenas.

Aprendizaxe Dialóxica

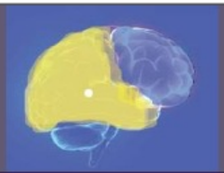
1. Creación de sentido
2. Igualdade das diferencias
3. Diálogo igualitario
4. Transformación
5. Intelixencia cultural
6. Solidariedade
7. Dimensión instrumental

5 IGUALDADE DE XÉNERO

Hipatia de Alexandría é a protagonista do mural de Diego As no CPI de Castroverde. EP

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo” B. Franklin

DESEÑO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAXE. Principios e pautas.

	Proporcionar múltiples formas de IMPLICACIÓN	Proporcionar múltiples formas de REPRESENTACIÓN 	Proporcionar múltiples formas de ACCIÓN E EXPRESIÓN
Pautas	**Proporcionar opcións para captar o interese (7)**	**Proporcionar opcións para a percepción (1)**	**Proporcionar opcións para a interacción física (4)**
Puntos de verificación	Optimizar a elección individual e a autonomía (7.1)	Ofrecer opcións para a modificación e personalización na presentación da información (1.1)	Variar os métodos para a resposta e a navegación (4.1)
	Optimizar a relevancia, o valor e a autenticidade (7.2)	Ofrecer alternativas para a información auditiva (1.2)	Optimizar o acceso ás ferramentas e os produtos e tecnoloxías de apoio (4.2)
	Minimizar a sensación de inseguridade e as distraccións (7.3)	Ofrecer alternativas para a información visual (1.3)	
Pautas	**Proporcionar opcións para manter o esforzo e a persistencia (8)**	**Proporcionar opcións para a linguaxe, as expresións matemáticas e os símbolos (2)**	**Proporcionar opcións para a expresión e comunicación (5)**
Puntos de verificación	Resaltar a relevancia das metas e os obxectivos (8.1)	Clarificar o vocabulario e os símbolos (2.1)	Utilizar múltiples medios de comunicación (5.1)
	Variar os niveis de esixencia e os recursos para optimizar os desafíos (8.2)	Clarificar a sintaxe e a estrutura (2.2)	Usar múltiples ferramentas para a construción e a composición (5.2)
	Fomentar a colaboración e a comunidade (8.3)	Facilitar a decodificación de textos, notacións matemáticas e símbolos (2.3)	Definir competencias con niveis de apoio graduados para a práctica e execución (5.3)
	Utilizar feedback orientado ao dominio dunha tarefa (8.4)	Promover a comprensión entre diferentes idiomas (2.4)	
		Ilustrar as ideas principais a través de múltiples medios (2.5)	
Pautas	**Proporcionar opcións para a autorregulación (9)**	**Proporcionar opcións para a comprensión (3)**	**Proporcionar opcións para as funcións executivas (6)**
Puntos de verificación	Promover expectativas e crenzas que optimizan a motivación (9.1)	Activar os coñecementos previos (3.1)	Guiar o establecemento de metas (6.1)
	Facilitar estratexias e habilidades persoais para afrontar os problemas da vida cotiá (9.2)	Destacar patróns, características fundamentais, ideas principais e relacións entre eles (3.2)	Apoiar a planificación e o desenvolvemento de estratexias (6.2)
	Desenvolver a autoavaliación e a reflexión (9.3)	Guiar o procedemento da información, a visualización e a manipulación (3.3)	Facilitar a xestión de información e de recursos (6.3)
		Maximizar a memoria, a transferencia e a xeneralización (3.4)	Aumentar a capacidade para facer un seguimento dos avances (6.4)
Obxectivos	**Alumnado motivado e decidido**	**Alumnado capaz de identificar os recursos adecuados**	**Alumnado orientado a cumprir metas**

10 REDUCIÓN DAS DESIGUALDADES

4 EDUCACIÓN DE CALIDADE

Club de Ciencia: Análise crítica das fontes de enerxía renovables producidas e consumidas na zona

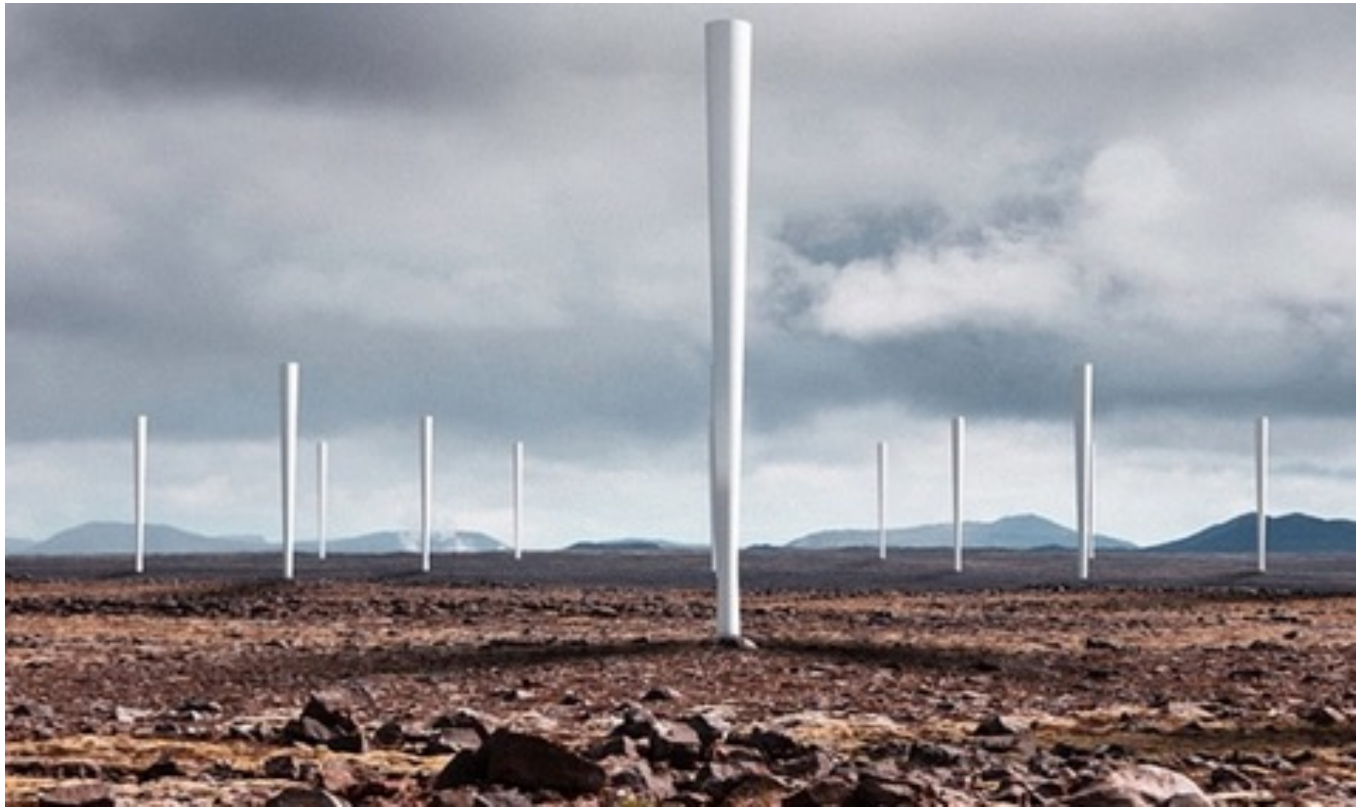
- Placas solares, enerxía xeotérmica,
- Parques eólicos , alternativas aos grandes aeroxeradores e problemas que causan (na fauna, na paisaxe e nas persoas do rural).

SÍNDROME DE LA TURBINA

La pareja belga que aseguraba que un parque eólico les dañaba la salud gana su batalla legal

- Se les pagará una cifra cercana a los 110.000 euros por los supuestos daños causados durante años

La pareja belga que aseguraba que un parque eólico les dañaba la salud gana su batalla legal



Aproveitamento multifuncional do monte

3 SAÚDE E BENESTAR

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

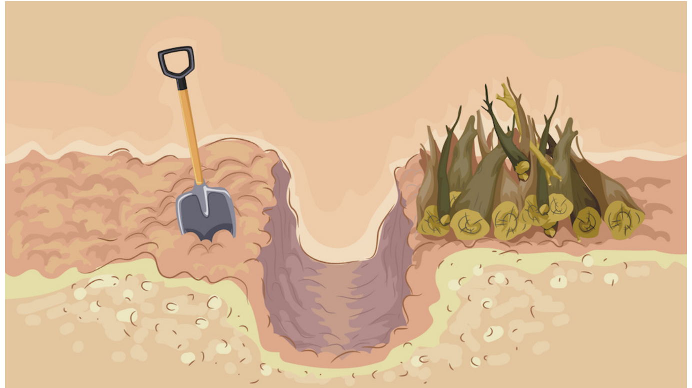
PROXECTO DE HORTO ESCOLAR

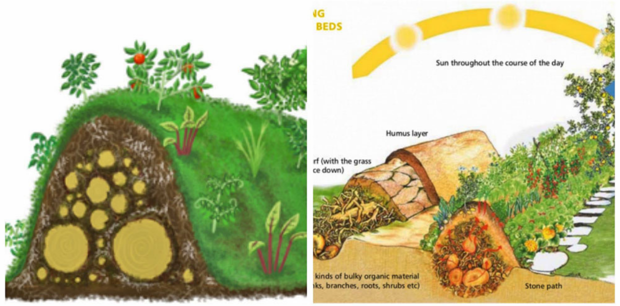
Investigar posibilidades de cultivos tradicionais o innovadores como medio de traballo e crecemento económico

Cultivos tradicionais

Innovación no horto

Inspirámonos no que se fai noutros paises





Hugelkultur

HORTO ESCOLAR
O meu nome en galego é....

HORTO ESCOLAR
O meu nome en galego é....
Pensao a ver se acertas!

Taxus baccata
Teixo
Xaneiro, 2017
Carballo
Quercus robur
primavera 2016
FREIXO
Fraxinus excelsior
primavera 2015

As plantas boas veciñas para mellorar o rendemento e reducir o uso de pesticidas

- Asociación de plantas:

Trátase de colocar de xeito intelixente as plantas amigas e inimigas.

Mon grand-père jardinait comme ça !

Tours de main, potions de santé et autres trucs de jardiniers

PLANTER DES OIGNONS À CÔTÉ DES PENSÉES, RÉCUPÉRER LES CENDRES DE LA CHEMINÉE, INSTALLER UN FIL DE CUIVRE DANS SES TOMATES…

JE SÈME À TOUT VENT

LAROUSSE

ÉDITEUR DE QUALITÉ DEPUIS 1852

LES BONNES ET LES MAUVAISES ASSOCIATIONS

	ail	aubergine	carotte	chou	courgette	échalote	épinard	fève	fraisier	haricot	laitue	mâche	melon	menthe	navet	oignon	persil	poireau	pois	pomme de terre	radis	tomate
ail			✔						✔	✘	✔					✔		✔		✔		✔
aubergine				✔						✔										✘		
carotte	✔			✔						✔				✘		✔			✔		✔	✔
chou	✘	✔					✔		✘	✔									✔		✘	✔
courgette				✘									✘							✘		
échalote										✘									✘			
épinard				✔					✔	✔	✔								✔		✔	✔
fève											✔					✔				✔		
fraisier	✔			✘			✔			✔	✔					✔		✔				
haricot	✘	✔	✔			✘			✔		✔		✔	✔		✘		✘		✔	✔	✔
laitue	✔		✔	✔			✔	✔	✔	✔			✔		✔	✔		✔	✔		✔	✔
mâche																		✔				
melon					✘					✔	✔											
menthe																						
navet											✔											
oignon	✔		✔					✘		✘	✔								✘			✔
persil																			✘			✔
poireau	✔		✔				✔			✘		✔				✔			✔			✔
pois	✘		✔	✔		✘	✔			✘	✔					✘	✘	✘		✔	✔	✘
pomme de terre	✔	✘		✘	✘			✔	✔	✔	✔								✔			✔
radis			✔	✘			✔	✔	✔										✔			✔
tomate	✔		✔	✔						✔						✔	✔	✔	✘	✔	✔	✔

✔ : Bonne association

✘ : Mauvaise association

Descubrir máis trucos e ferramentas de xeito que non teñamos que usar produtos

- O uso axeitado das malas herbas para equilibrar o chan. En permacultura as “plantas espontáneas” serven de fertilizantes, protexen as plantas do mal tempo (técnica do “paillage”) e das plagas.

- Ferramenta para arrincar as herbas que non queremos.

- O uso do café, das cinzas, das ortigas,...

Introducir a innovación tecnolóxica nas actividades no medio natural, en particular nas actividades agrícolas.

Actividades con realidade virtual e realidade aumentada

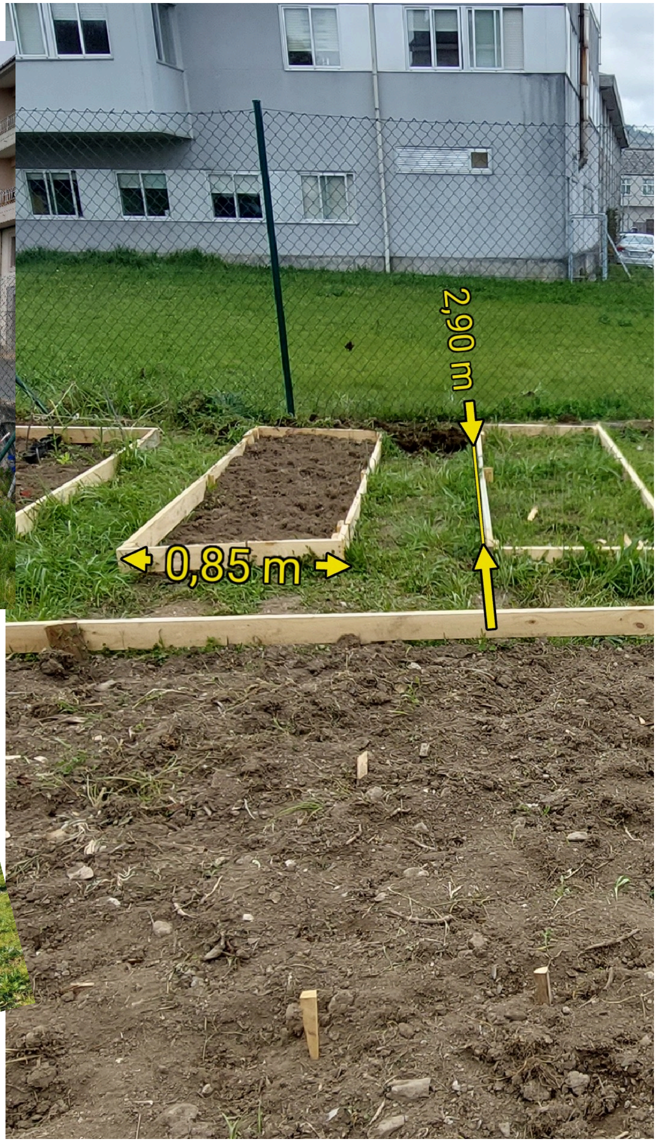
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA

4 EDUCACIÓN DE CALIDADE

O detector de metais para localizar e quitar o lixo da terra

Aprendemos e atopamos cousas

App para medir e planificar a distribución do horto



Apps para a identificación das plantas

Google Lens - Aplicaciones en Goo...
play.google.com

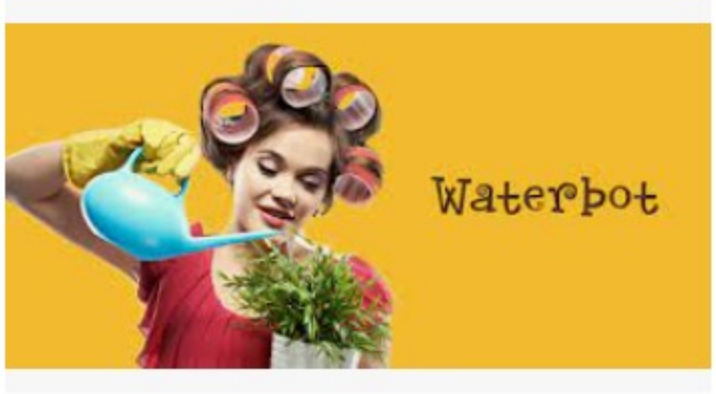
Pl@ntNet

Arbolapp en App Store
apps.apple.com

Permiten modernizar as "clases-paseo" de Freinet (tamén denominado "outdoor learning").
Agora a natureza convértese nunha aula interactiva.
Xa non temos excusas para non botarnos ao monte!

Lembramos a película: *A lingua das bolboretas* de Jose luis Cuerda
https://www.youtube.com/watch?v=Eb6t0hryzJ4&ab_channel=Tr%C3%A1ilersEspa%C3%B1oles

Apps para o coidado das plantas



Waterbot: Regar plantas - Apps en Google Play
play.google.com

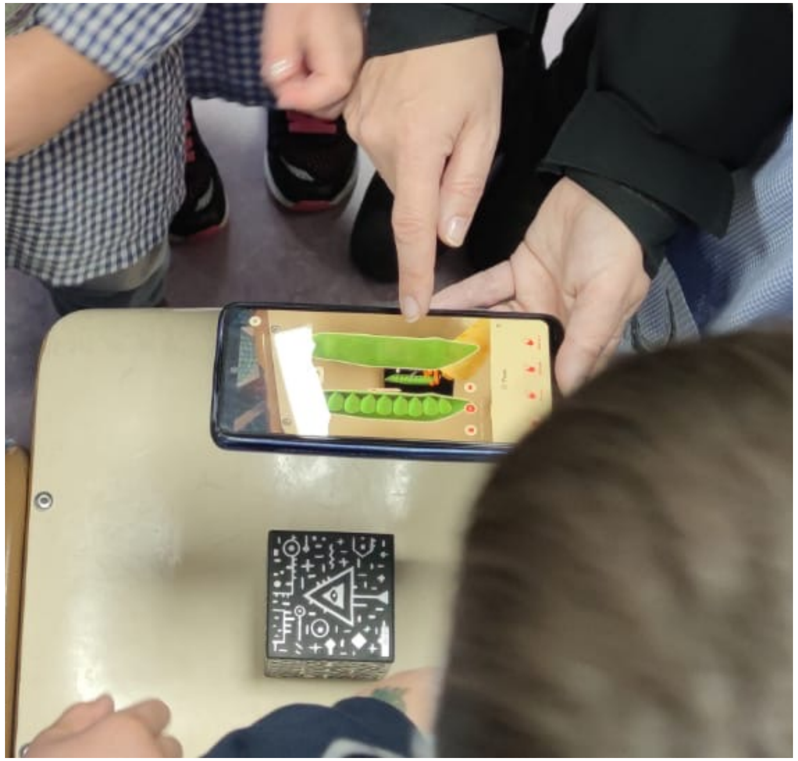
Planificador de huerta - Apps en ...
play.google.com

Agrio - agricultura precisa - Apps ...
play.google.com

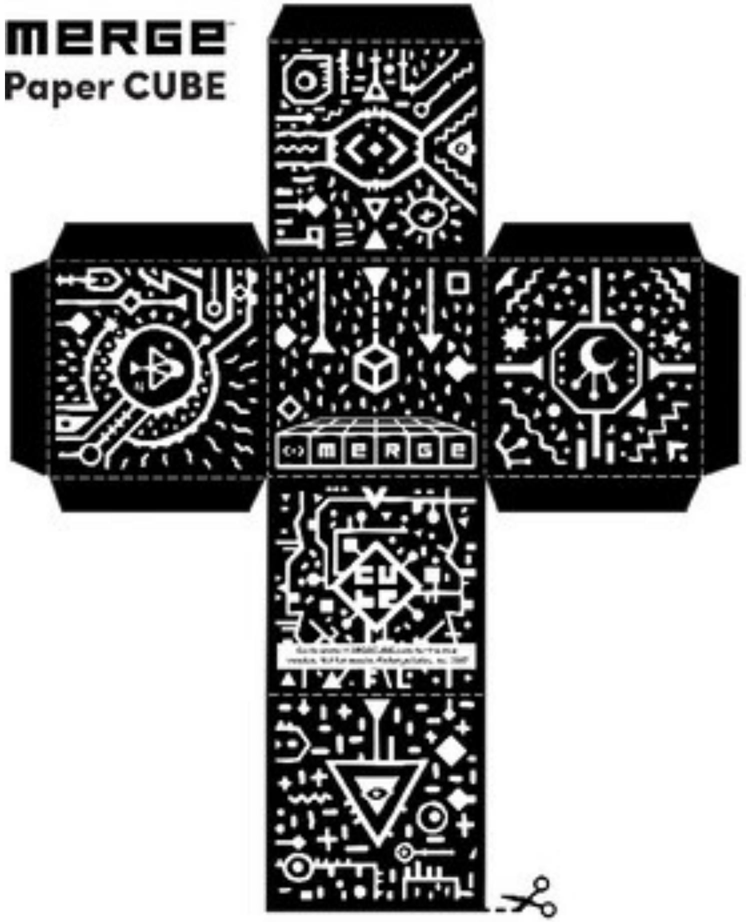
Pretendemos tamén, inspirar ao alumnado para que idee apps útiles para a conservación da natureza e do medio ambiente.

Por exemplo en Galicia, cumpre crear unha app que serva para poñer en coñecemento das autoridades competentes, a localización dos vertedoiros ilegais, tanto antigos como actuais!

A realidade aumentada para observar as hortalizas



Merge Object Viewer - Aplic...
play.google.com



As gafas de realidade virtual para observar noutra dimensión a natureza

Insect View I (Video 360º) - YouTube

Insect View I. 360º immersive video. Virtual Reality. Work in progress. New audiovisual narrative. VR devices.

YouTube · mariano maturana · 12 ago 2016

The Extraordinary Honey Bee | A 360 VR Experience | Häagen-Dazs®

126.935 visualizaciones • hace 3 años

Häagen-Dazs US

Within your world, a tiny microcosm exists, and its entire existence is being threatened. Directed by Jason Zada, 'The ...

4K 360°

#meta #metafacebook #oculus

Kingdom of Plants with David Attenborough VR | Official Trailer 2022

311 visualizaciones • 25 ene 2022 2 NO ME GUSTA COMPARTIR GUARDAR ...

4K Blooming Flowers Time Lapse for Relaxation Soft Piano Music

894.648 visualizaciones • hace 3 años

Go the Fork to Sleep

Watching a **flower bloom** is peaceful and calming. Relax while watching a stunning 4K **time lapse** of **blooming flowers**, while ...

4K

360° VR Forest Walk - 8K Virtual Relaxation with Soothing Forest Sounds & Bird Song - Part #1

92.683 visualizaciones • hace 1 año

360 VR Explore

Enjoy a peaceful natural place filled with the healing and soothing **forest** sounds, bird song in **360 VR**! This virtual **forest walk** will ...

8K 360°

TREE | New Reality Company | VR For Impact

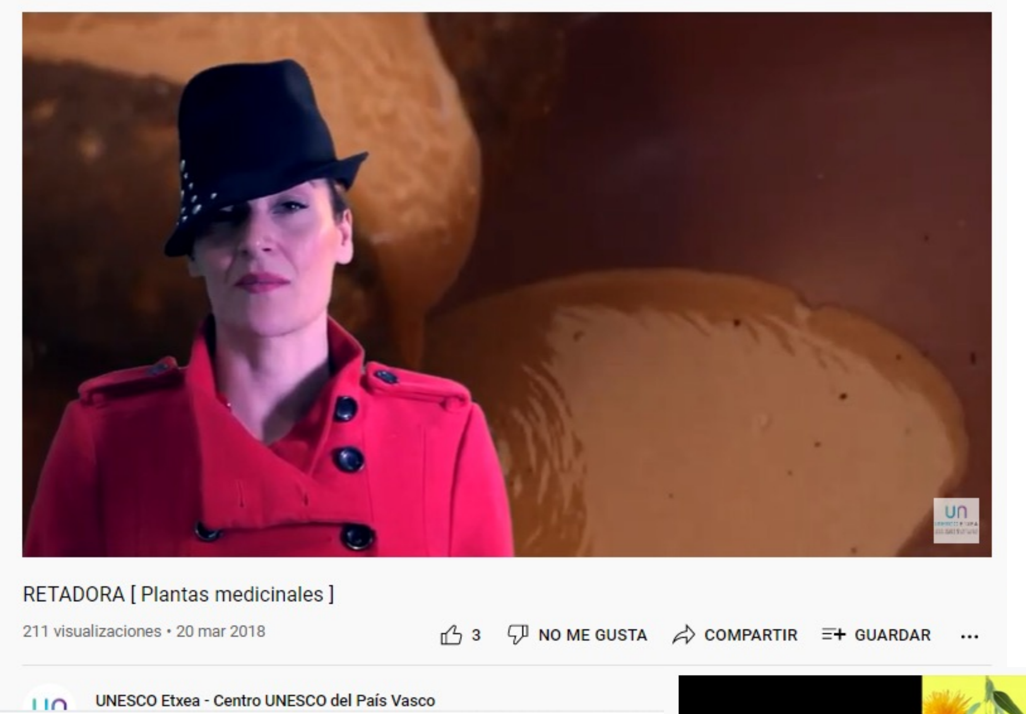
2561 visualizaciones • hace 2 años

HTC VIVE

This award-winning **virtual reality** film transforms you into a majestic rainforest **tree**. With your arms as branches and body as a ...

Aprender a cultivar os propios alimentos como medio de vida saudable de xeito ecolóxico

Actividades no medio natural: plantas comestibles, que curan , tóxicas,... Importancia dos insectos beneficiosos como polinizadores ou prexudiciais como os causantes de pragas



https://youtu.be/bLrEOZv-GzM

Os insectos beneficiosos para o horto

A recolecta de sementes de flores (amapolas, cosmos, centaurea, lupino...)

A fabricación de hoteis de insectos

Os sobres de sementes

As posibilidades do Horto Escolar na atención á diversidade do alumnado

HORTO
ESCOLAR

HORTO
ESCOLAR
COCO

Aportacións dende a psicoloxía ambiental

Beneficios de promover o contacto coa natureza do alumnado no campo educativo	
Reduce os niveis de estrés. O benestar infantil aumenta.	Wells e Evans, 2003 Corraliza & Collado, 2011
Aumenta os niveis de **creatividade** e de resolucións de problemas.	Kellert, 2005
Promove o xogo social e cooperativo & as **relacións sociais**.	Bello y Dyment, 2006
Mellora as **habilidades cognitivas e a concentración.**	Wells, 2000
Os procesos de recuperación da **capacidade de atención** vense favorecidos polo contacto con escenarios naturais.	Collado, Staats, Corraliza y Hartig, 2017
Aumenta o **rendemento académico** xeral nas diferentes areas curriculares.	American Institutes for Research, 2005
Incrementa a frecuencia da **actividade física.**	Bello y Dyment, 2006
Promove os **hábitos de alimentación saudables.**	Bello y Dyment, 2008
Mellora o **desenrolo do sistema visual**.	American Academy of Ophthalmology, 2011
Aprender cos 5 sentidos permite **aprender de xeito máis eficaz**.	
O contacto coa natureza favorece a **adopción de patróns e estilos de vida ecoloxicamente máis responsables**.	

Proxecto para crear alianzas intercentros para intercambio de boas prácticas, material, sementes e plantas

Queremos crear unha rede de centros para:

- Intercambiar boas prácticas.
- Prestarse material.
- Intercambiar sementes e plantas.
- Organizar videoconferencias, faladoiros e talleres entre clases.
- Facer visitas das contornas respectivas preparadas e guiadas polo alumnado da zona.
- Crear roteiros de orientación lúdicos co obxectivo de localizar elementos e información da natureza.

Apuntádesvos?

Grazas!!