

ERASMUS EN LISBOA - PORTUGAL



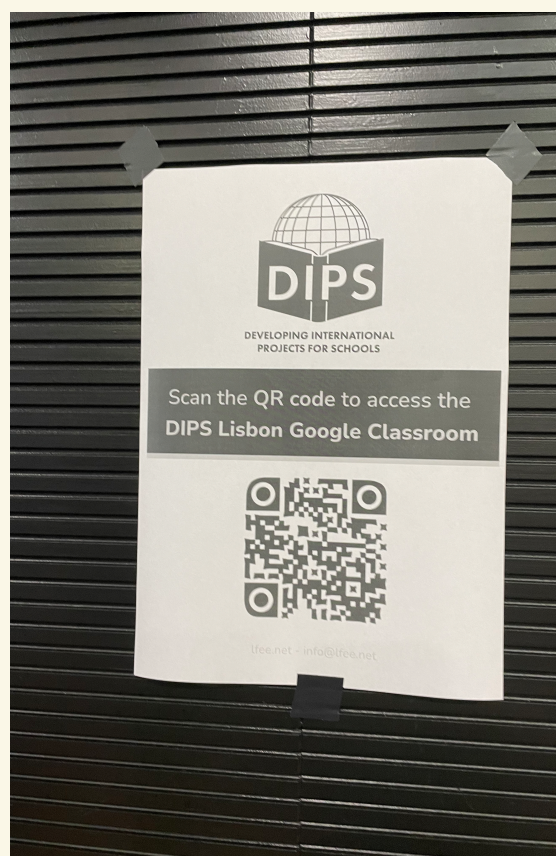
Developing International Projects for Schools (DIPS)

Día 1: Luns, 27 de setembro

COMEZAMOS...

O primeiro que fixemos foi rexistrarnos e escoitar unha conferencia de benvida por parte dos organizadores do evento (InterLFEE). Nesta pequena introducción presentáronse e falou de como se ía desenvolver a semana que tínhamos por diante. Tamén fixemos un menti.com de benvida no que nos preguntaban cal era o noso posto de traballo e onde vivíamos, a palabra gañadora foi: *teacher*. A continuación, a seguinte pregunta era que expectativas tínhamos sobre o curso, gañando por gran maioría a palabra: *contacts*.

Ao rematar recordáronos escanear un código QR onde nos uniríamos ao Classroom do curso.



Código QR



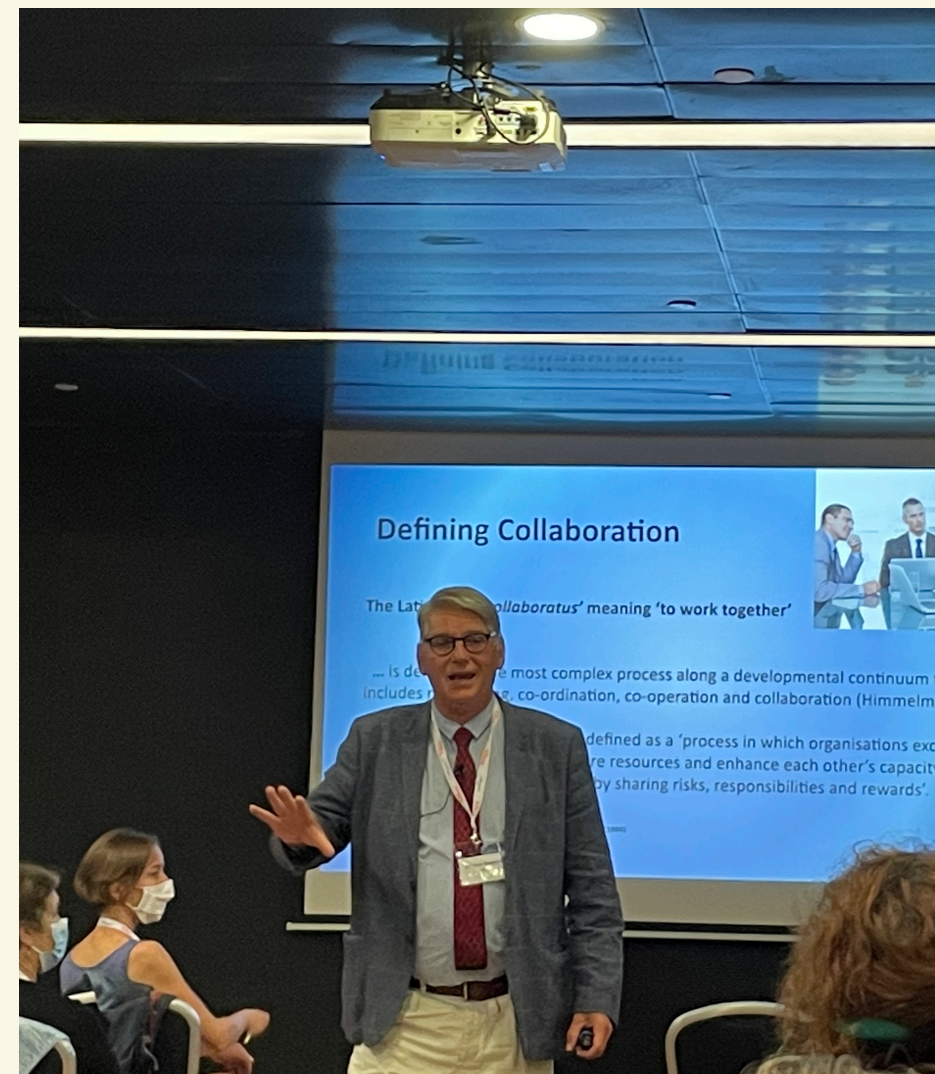
[menti.com](https://www.menti.com)

Despois recibimos unha charla de Kevin Rowland titulada: Liderazgo na rede, pensadores sistémicos en acción.

Presentación: <https://drive.google.com/file/d/17nRBEZS52C3u0ZDadqhZzX9aKtqXyOis/view?usp=sharing>.

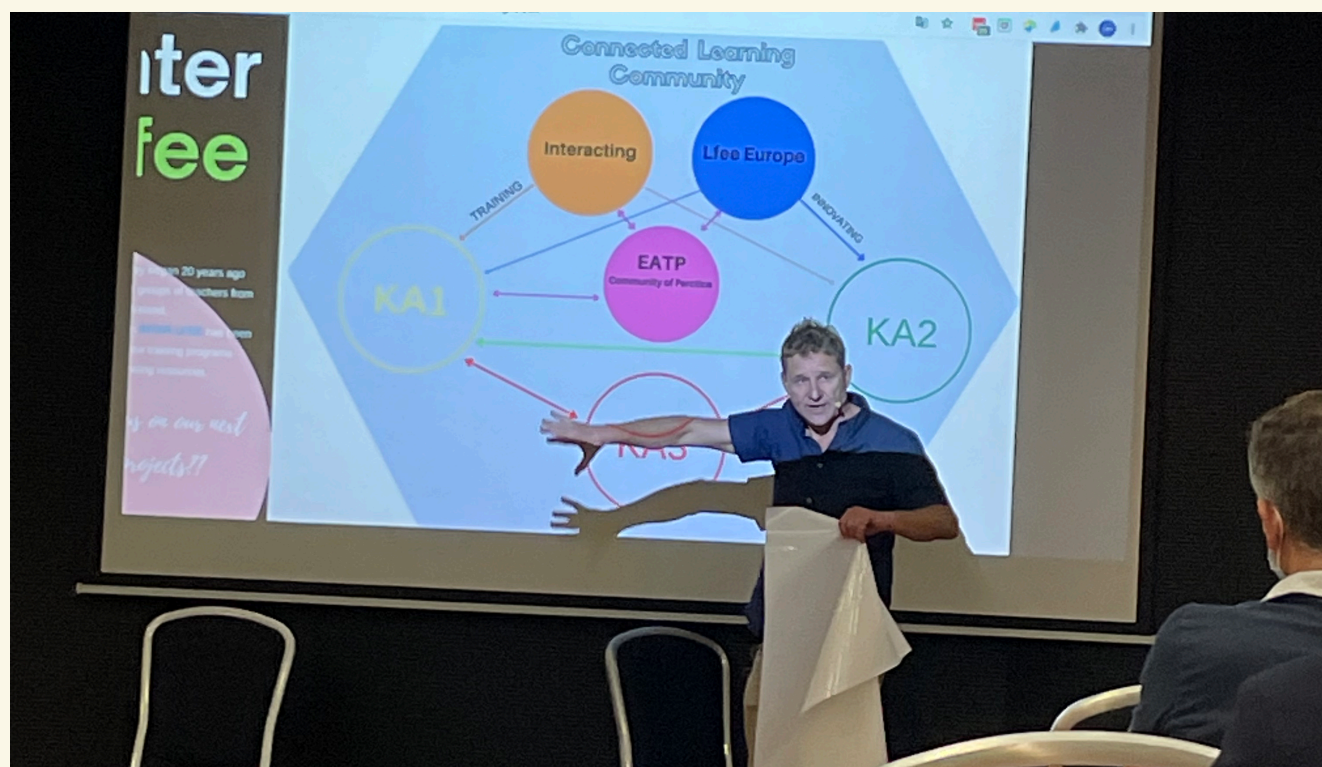
Nesta oratoria resaltouse o papel do liderazgo futuro, o cal, está baseado na colaboración e no traballo en equipo. Mostrou como esta unión entre diferentes enfoques no mundo educativo vai facer que este campo avance cara un ben común. Pero este liderazgo non debe ser encadrado en un so núcleo senón que se debe distribuir para contribuir a un avance colectivo.

Para que se produza ese compromiso (Fullan, 2001 - 2004) debemos asentar as bases na esperanza, enerxía e o entusiasmo, e así poder coordinarnos cara un fin común moral, tendendo a ideas positivas e basándonos na boa moral. Mostrou tamén exemplos e prácticas orientados a metodoloxía CLIL.

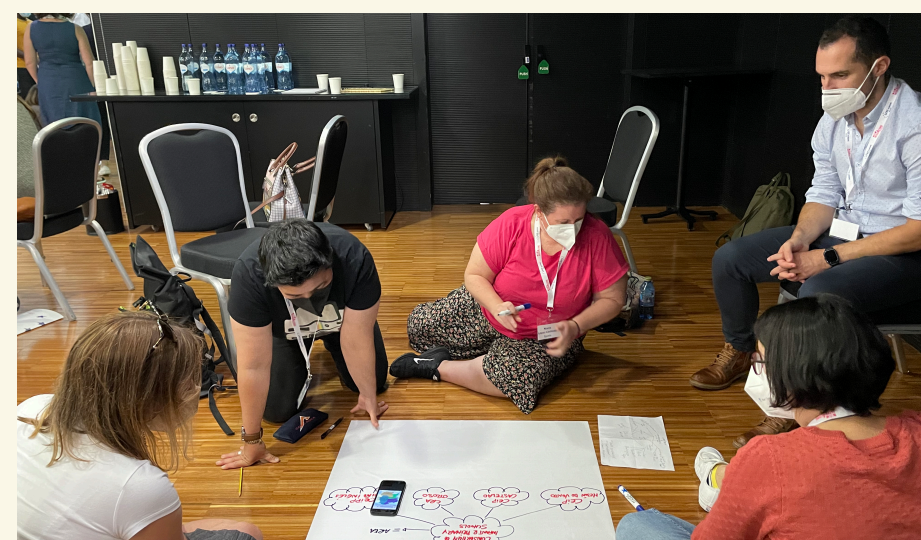
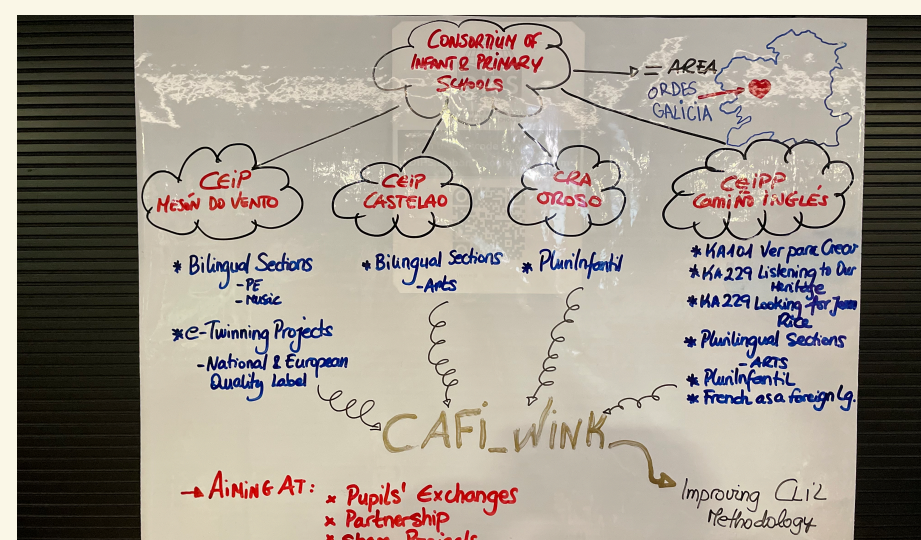


Despois de comer LFEE Europe and InterActing mostrounos unha presentación sobre como compartir estas boas practicas mencionadas na conferencia anterior e recursos de como levalas a bo porto.

Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1ib8T1q1nRoIwqb-noX7sQ4OEOKDfxAe/view?usp=sharing> ; https://drive.google.com/file/d/10MIEHApV9dffN0o0_cF-fVws4zgOakCk/view?usp=sharing



Por último, animámonos a expoñer o noso proxecto no curso. Puxémonos en grupos e fusionamos a labor que realizamos en cada centro, no noso caso partindo do Erasmus WINK. Aínda que cada un dos nosos centros, trouxo unha exposición individual non foi posible mostrala.



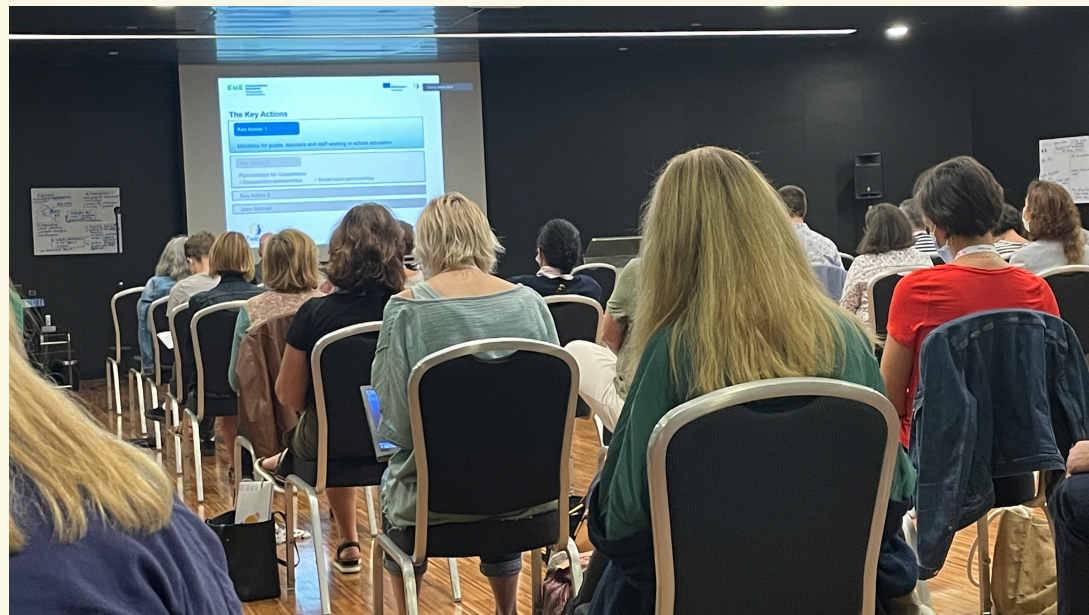
Día 2: ,Martes, 28 de setembro

SEGUNDO DÍA...

A primeira hora Stefan Schaaf, director adxunto da axencia nacional de Erasmus+ en escolas de Alemana, dounos unha conferencia sobre os futuros Erasmus de cara o 2021 - 2027; que oportunidades xurden ante esta nova panorámica e innovacións aportadas.

Presentación: <https://drive.google.com/file/d/17zYInORY8zvvgkMpuLNZZGpKlbYg5E5K/view?usp=sharing>

Explicounos as prioridades principais para este novo Erasmus: inclusión e diversidade, transformacións no medio dixital, participación e vida democrática e principios basados na sustentabilidade medioambiental e cambio climático. Desde a súa visión as escolas débense implicar nestes propósitos e poden utilizar todas as ferramentas dispoñibles: mobilidades, asesoramento de expertos, cooperación e coordinación internacional...



Despois comezamos respostando outra pregunta de [menti.com](https://www.menti.com) onde nos pedía que nombrásemos unha palabra referente ao día anterior. A gañadora foi: energy.

Máis tarde comunicáronos que íamos facer tres obradoiros diferenciados, polos que debíamos rotar entre o que quedaba de mañá e o que restaba de tarde.

1º OBRADOIRO: Xogos para o liderazgo e facer conexións (InterLFEE)

Fixemos diversas dinámicas:

- O xogo de “Ím...”; sae un primeiro xogador que dí a o que é, por exemplo, Ím a car, e despois un segundo aportando o que é, pode ser algo completamente alleo ao primeiro: apel, elefant... e o terceiro sae repetindo outra cousa diferente pero teñen que coordinarse para inventar unha historia. Ao rematar, o terceiro quédase e convertese no primeiro.
- O xogo das ordes desordeadas: cando se di Jump hai que bater palmas en cambio cando se di Clap debemos altar; nun segundo momento añadimos as orde de Go, coa que debemos parar e Stop, coa que debemos camiñar. Vanse decindo as palabras ata que se erre a xente, que quedará descalificada.
- Loita invisible: pelexa con almofadas invisibles, competición con corda invisible, esgrima invisible
- Por grupos facer unha historia sobre os estudantes do futuro: como son, os intereses, como son as familias, se reciben formación e as estratexias que teñen... a exposición é oral e por xestos.



2º OBRADOIRO: Creatividade e liderazgo escolar (Kevin Rowland)

Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1hy8EuG4s2Hbj3PlmTuk3yGHIYv6OW4iv/view?usp=sharing>

Nesta oratoria falounos das nove intelixencias que posúe o ser humano e que están estreitamente vinculadas a creatividade. Tamén aportou ideas de como conseguir ser un lider creativo, os pasos a seguir e como chegar a resolución de problemas usando a creatividade como base do desenvolvemento. A creatividade é o futuro.



3º OBRADOIRO: Internacionalización da escola finlandesa (Meri Aatsinki-Hämäläinen) (xa en sesión de tarde)

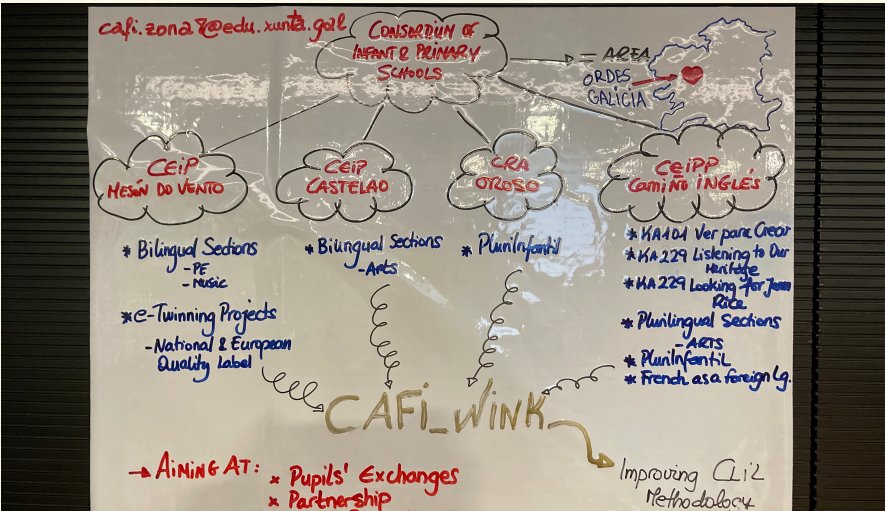
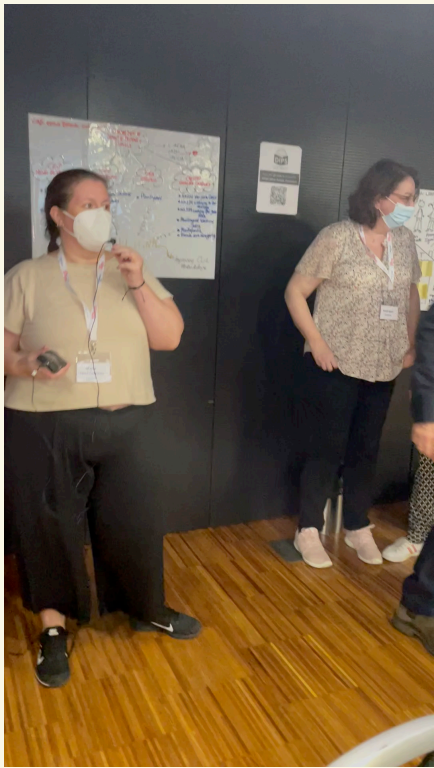
Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1h4VADht3Ubi0Eus9UwOwhGGSzgrDQ-En/view?usp=sharing>

Explicounos como é o sistema educativo en Finlandia e a interacción con escolas extranxeiras dentro do seu centro escolar. Tamén nos mostrou a súa labor educativa e vías de cooperación que utilizaba.

Convidounos a visitar o seu: <https://www.instagram.com/pateniemenkoulu/>



A última hora, mostramos os noso proxectos Erasmus por turnos.



Día 3: Miércoles, 29 de setembro

A POLO TERCEIRO DÍA...

Este día madrugamos un pouco máis para recibir unha conferencia da empresa CIAL portuguesa sobre as súas ofertas sobre programas Erasmus.

Vídeo presentación: https://drive.google.com/file/d/1fvSsYg_R3wAzvfH9MMUJxjq4QgRPcmdF/view?usp=sharing

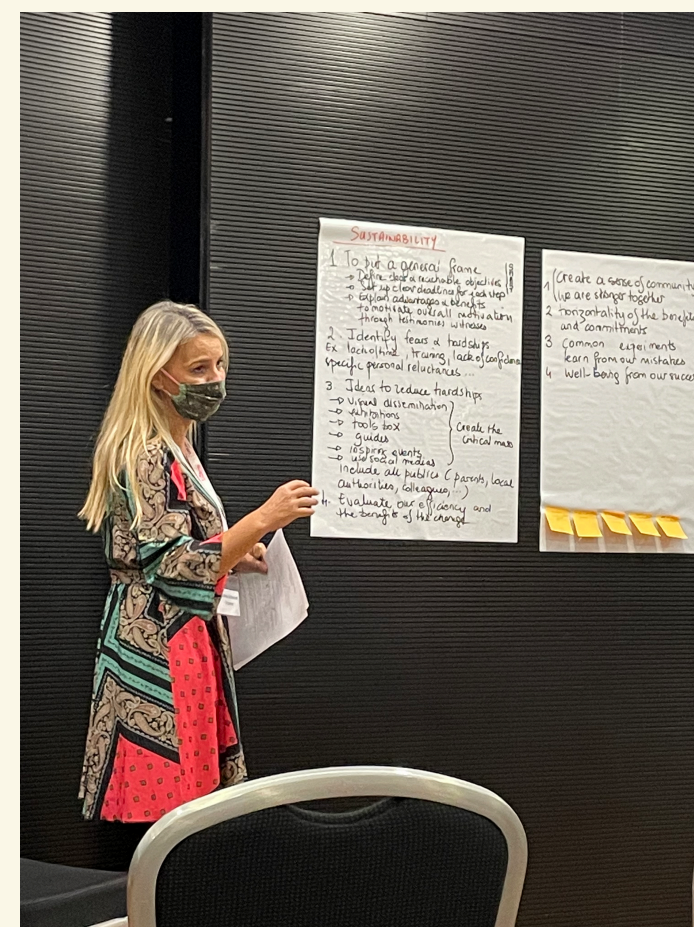
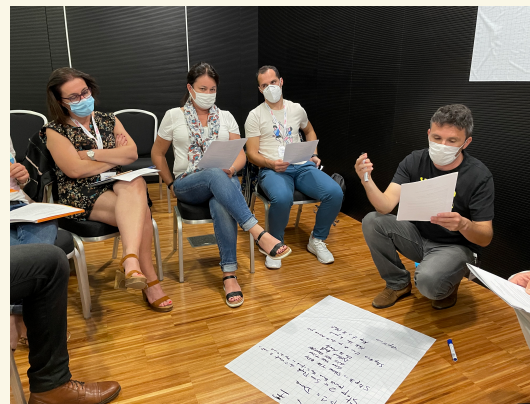
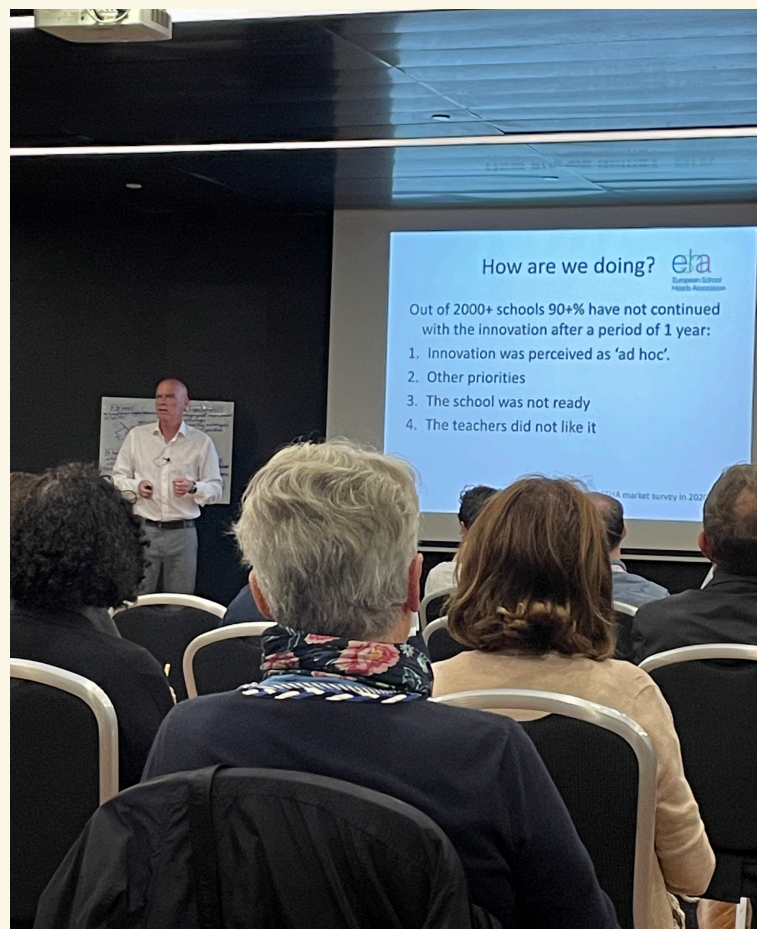
Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1us-8PTY4FZQUOt1PJ2IAbKYBWtUxsS93/view?usp=sharing>



A continuación, Fred Verboon, Director da asociación de directores de escolar dounos a seguinte conferencia: crear, desenvolver e manter un éxito internacional nos programas escolares.

Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1OFfFsd4nMpvzA6pCKjtKQkkqVv6xbgE-/view?usp=sharing>

Mostrounos como na nosa profesión a innovación é difícil, estamos máis retraídos e retraídas que en outras carreiras. A resistencia o cambio é algo moi presente nas nosas aulas. A partir destes criterios xuntámonos en grupos de traballo onde abarcamos a posibilidade de introducir un aspecto innovador no noso centro, vendo como o impregnabamos, a resposta do profesorado ou axentes implicados, vías de desenvolvemento para apoio a labor proposta... Ao rematar cada equipo presentou os acordos aos que se chegou.



Máis tarde acudimos as conferencias de: Vasco Corisco, responsable de proxectos vinculados a Educación de Adultos a Axencia nacional de Erasmus+ Portugal; e de Juanma Melgar Jiménez, responsable do centro de profesorado de Norte de Tenerife.

Vasco Corisco falounos sobre a internacionalización da educación portuguesa.

Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1NTEz5WJTD3FzpnlvSEhD9Wod9NdUxUu/view?usp=sharing>

Mostrounos como é o sistema educativo portugués e como introducen o Erasmus vindeiro con respecto a educación en adultos.



Juanma Melgar Jiménez, responsable do centro de profesorado de Norte de Tenerife aportounos a súa visión sobre como conecta Tenerife con Europa con respecto a internacionalización das escolas.

Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1j7qJRL5ZaCTVPVPSOHeEq-ZXcBhTNaQ4/view?usp=sharing>

Amosou a súa illa e explicou como traballan internacionalmente cos centros dende as illas.



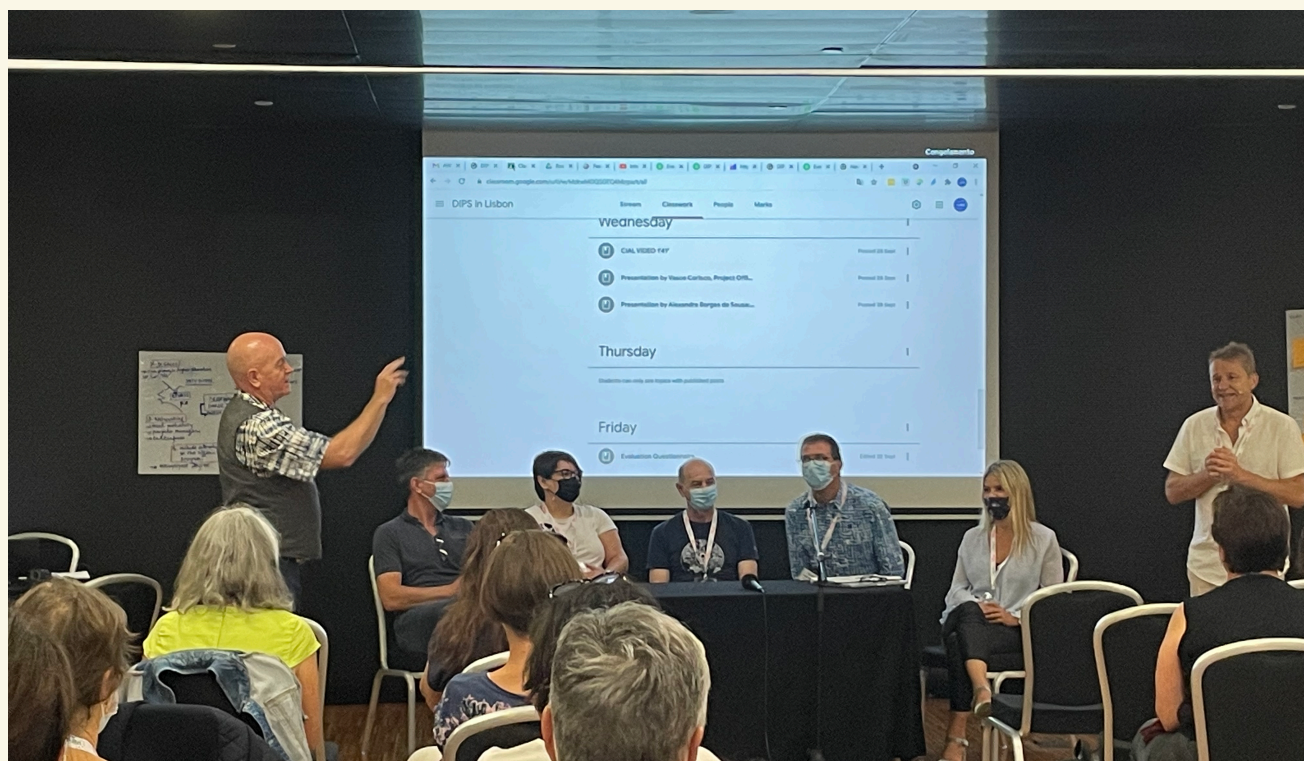
Por último, unha representación das persoas que acudimos a formación fixeron unha entrevista sobre a procedencia do noso grupo, que queríamos aprender, aportar...



Día 4: Xoves, 30 de setembro

CUARTO DÍA A VISTA...

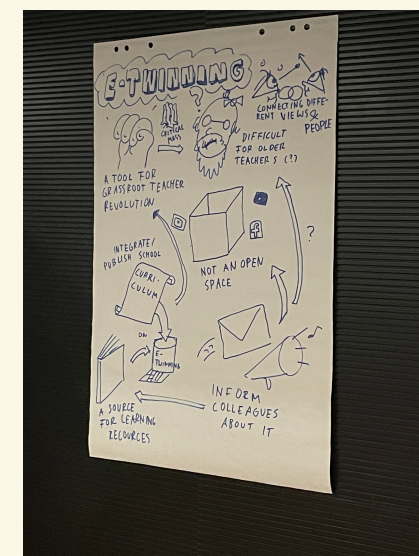
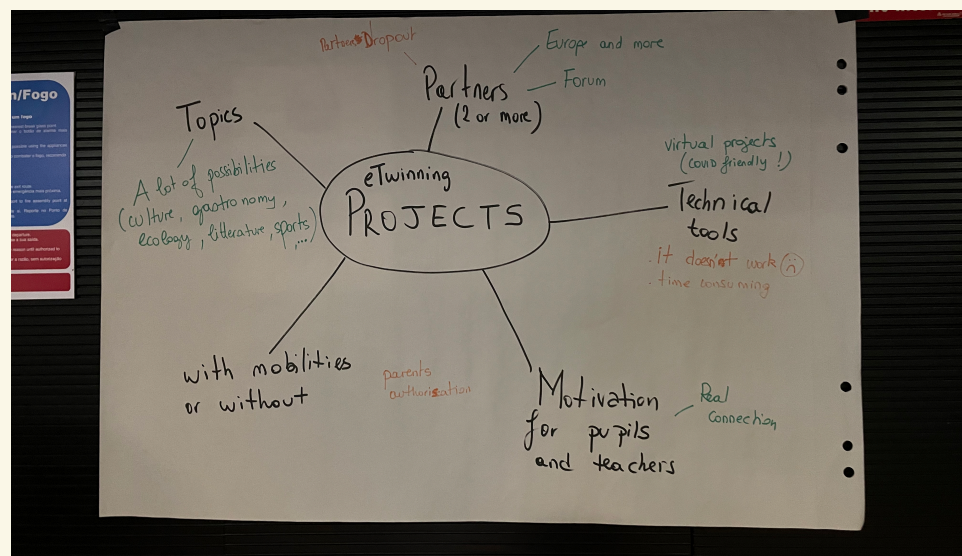
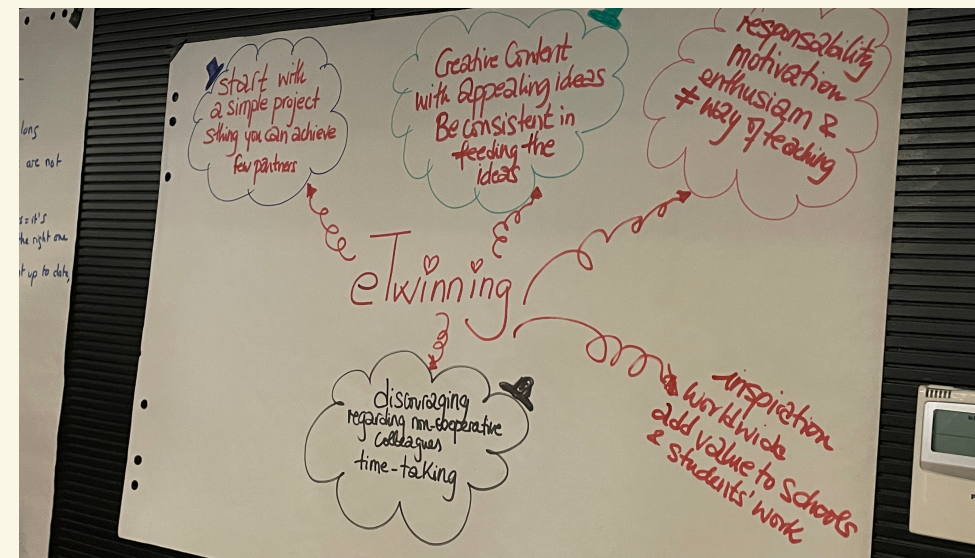
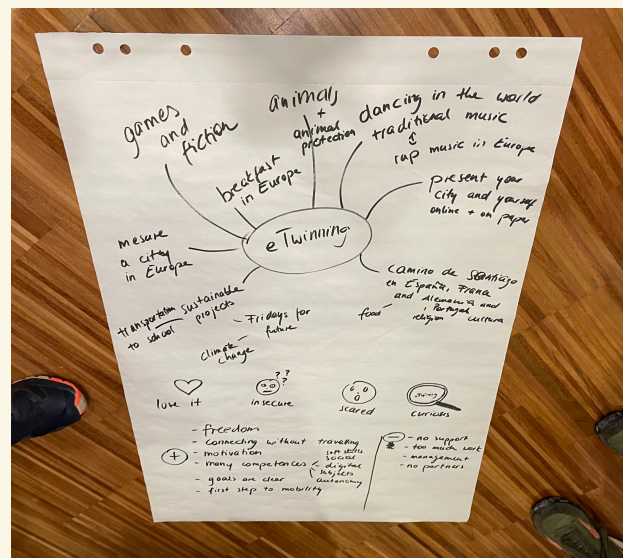
Neste novo día comezamos con unha mesa redonda de especialistas. Na que nos mostraron diferentes enfoques do traballo de internacionalización escolar. Contamos coa nosa compañeira Ana como interventora.



Na seguinte hora cada un de nos escolleu un obradoiro para desenvolver a actividade proposta. No meu caso decanteime polo impartido por Meri Aatsinki-Hämäläinen sobre Proxectos de E - twinning pasados e futuros: as boas prácticas.

Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1jMgY0wyi9RRE5noQdpDHaCkj4crjE3pA/view?usp=sharing>

En grupos, fomos elaborando carteis de como vemos o E -twinning: plans de desenvolvemento, aspectos creativos, termos orientados a educación sensorial, actitudes positivas, negativas, carencias... Este foi o resultado.



No obradoiro de Lesley Atkins, Oficial de educación internacional do concello de Glasgow, trataron o tema: Mobilidades entre escolas co Reino Unido.

Presentación: https://drive.google.com/file/d/1VHt_D81DdWKC-iP9EqsucfXeF60oN_yq/view?usp=sharing

No último obradoiro, falou-se sobre proxectos vocacionais, compartindo boas prácticas.

Presentación: <https://drive.google.com/file/d/1a1cnpLa-4RlfNS5MN2kpuiLM17kzXV9Q/view?usp=sharing>

Pola tarde, despois de xantar, fixemos un obradoiro práctico, no cal íamos comezar a diseñar, para rematar no día seguinte, un proxecto de Erasmus+ que poidéramos realizar.



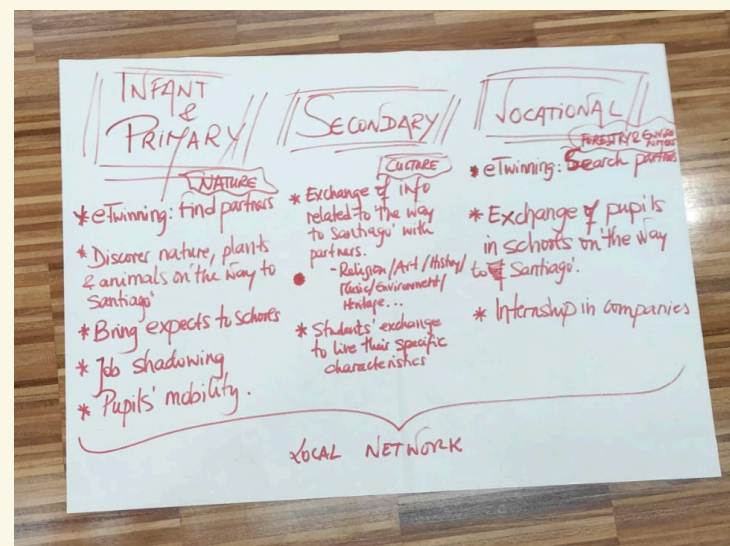
Día 5: Venres, 1 de outubro

QUINTO E ÚLTIMO DÍA...

Comezamos con unha pequena reunión na que de forma voluntaria a xente saía a expresar o que significara asistir a este curso de formación.



Despois continuamos rematando o noso proxecto Erasmus+ para expoñelo máis tarde.



Por último, despedímonos e escollimos que palabra nos representou: Sharing; e onde queríamos celebrar a seguinte convocatoria: Dublín.



**Pero, non pensedes que isto remata
aquí...**

Que máis cousas vimos en Portugal...

Atentas e atentos!

No Erasmus+ ademais de formarnos tamén aprendimos sobre a cultura portuguesa e fixemos moitas amizades.

Clicade no vídeo!



FIN