

1. Trabajo individual

— — —

Piensa en el patio del centro en el que trabajas (si no eres profe, piensa en un patio que conozcas bien):

- **¿Cómo es el espacio?** (Pequeño, amplio, con zonas diferenciadas, con/sin sombra, con colores, qué vistas tiene, si es una zona ruidosa o tranquila, cómo es la entrada, si hay muchos coches...).
- ¿Cómo está **distribuido** el espacio (qué **zonas** de juego tiene, cómo se separan, qué espacio ocupan...)?
- ¿Qué **elementos** hay en esas zonas? (Cancha de fútbol, canastas, vegetación, bancos, columpios...) ¿qué espacio ocupan?
- ¿Qué **tipo de usos** (juegos, actividades...) se hacen de cada espacio y elemento? ¿Observas **diferencias de género**? (Ej.: Más chicos en la zona central de la cancha de fútbol, etc.).

Trabajo en grupo

— — —

Cada participante pone en común sus respuestas en el grupo. Entre todas y todos tenéis que pensar:

- ¿Qué **características comunes** encontráis en vuestros patios? (Por ejemplo: centralidad de la cancha de fútbol, ausencia de zonas verdes...).
- ¿Qué tipo de **usos/juegos** se **priorizan** y cuáles se **marginan**? (Por ejemplo: jugar al fútbol frente a jugar a la comba).
- ¿Estos usos están atravesados por **variables de género, racialización, clase social...**? ¿En qué sentido?
- ¿Creéis que hay **usos o necesidades** con respecto al espacio del patio **que no se tienen en cuenta**? (Por ejemplo: ausencia de zonas de descanso, falta de alternativas de juego más allá del deporte...).
- ¿Se puede **intervenir desde el centro** para modificar estos usos?