



# MENS SANA IN CORPORE SANO

Un proxecto que naceu para dar resposta a unha situación sen precedentes  
2020 - 2021





## COMPRESIÓN DA SITUACIÓN PANDÉMICA E MELLORA DE HÁBITOS DE SAÚDE

“Mens sana in corpore sano” é un proxecto cun obxectivo moi claro, contribuír ao entendemento das nenas e nenos desta situación pandémica, situación que o noso alumnado comezara a vivir no confinamento e que de maneira irremediable ía condicionar a vida no centro durante todo o curso escolar.

Ademáis, e non menos importante, ten tamén o obxectivo de mellorar os hábitos de saúde das nenas e nenos, e por extensión da comunidade, a través dos seus propios procesos de investigación.

# MOTIVACIÓN E OBXECTIVOS

---

# FASES DO PROXECTO

## temporalización

---

### PRESENTACIÓN INTRODUCCIÓN



Conxunta para  
todo o centro



NOVEMBRO

### FASE DE INVESTIGACIÓN



Cada grupo aborda a  
súa liña de traballo

Colaboración  
entre liñas

PROPOSTAS COMÚNS



DECEMBRO A ABRIL

### ELABORACIÓN DE PRODUCTOS



Cada grupo elabora  
os seus produtos:

- Vídeo expositivo
- Cartaz e spot de  
concienciación



MAIO

### FASE DE DIFUSIÓN



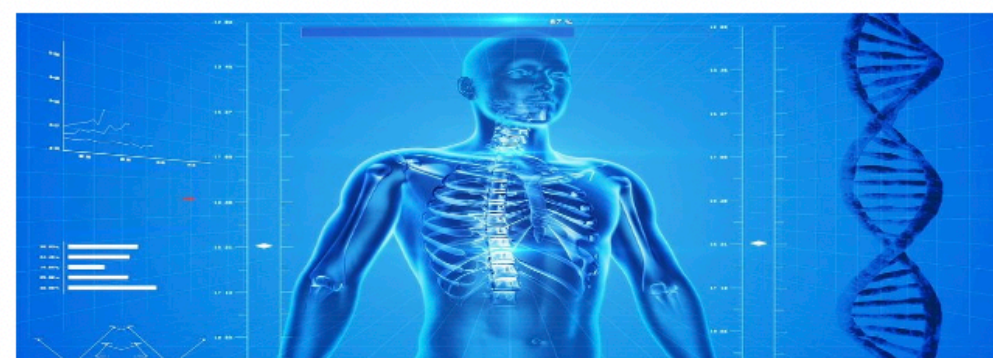
Campaña de  
concienciación  
sanitaria conxunta



XUÑO

## Proxecto “Mens sana in corpore sano”

Un proxecto para interpretar a actual situación sanitaria e poñer en marcha mecanismos de prevención para a saúde, tanto física como mental, nesta situación e para a vida en xeral.



### PROPOSTA DE INVESTIGACIÓN TEMÁTICA

#### 1. SAÚDE FÍSICA. Enfermidades e a súa prevención

- O corpo humano: composición, funcións e enfermidades máis habituais.
- Diferenza entre virus e bacterias (algunhas familias en concreto), enfermidade e síntomas.
- Vías de transmisión de distintas enfermidades.
- Defensas e vacinas
- Hábitos de prevención

#### 2. SAÚDE MENTAL. Trastornos, enfermidades e a súa prevención. A Ed. Emocional

- Trastornos e enfermidades máis comúns.
- Importancia da normalización deste ámbito da saúde e da súa atención/intervención.
- Prevención: Ed. Emocional.

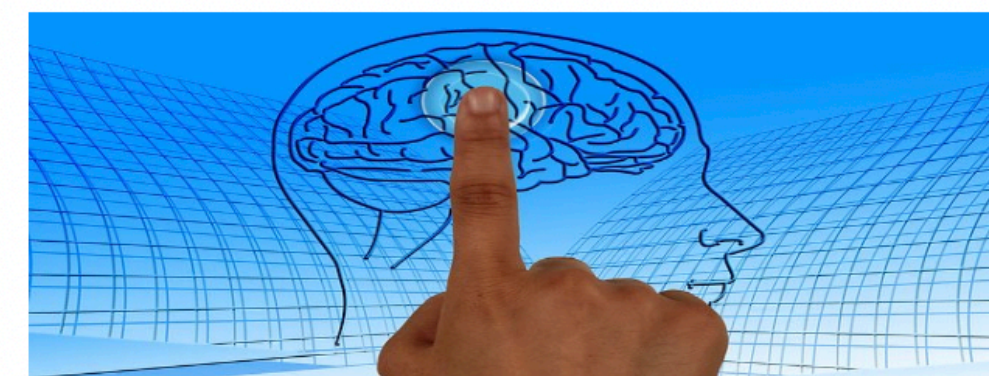
#### 3. HÁBITOS SAUDABLES

- Identificación de cales son.
- Análise de hábitos saudables. Enquisa e análise dos progresos (recollida de datos, estatística, gráficas...)
- Propostas de mellora

#### 4. ALIMENTACIÓN

- Clasificación alimentaria, e porcentaxes de inxesta saudable

- Lectura de etiquetas: comida real vs. ultraprocesados
- Menús saudables e confección do menú de un mes para o comedor.



#### 5. ADICIÓN A PANTALLAS (televisión, videoxogos, redes sociais...)

- Apropiación dos contidos por idades.
- Velocidade da imaxe e cantidade de cortes abruptos (vídeo Catherine L'Ecuyer
- Tempo de uso
- Consecuencias e propostas equilibradas de consumo

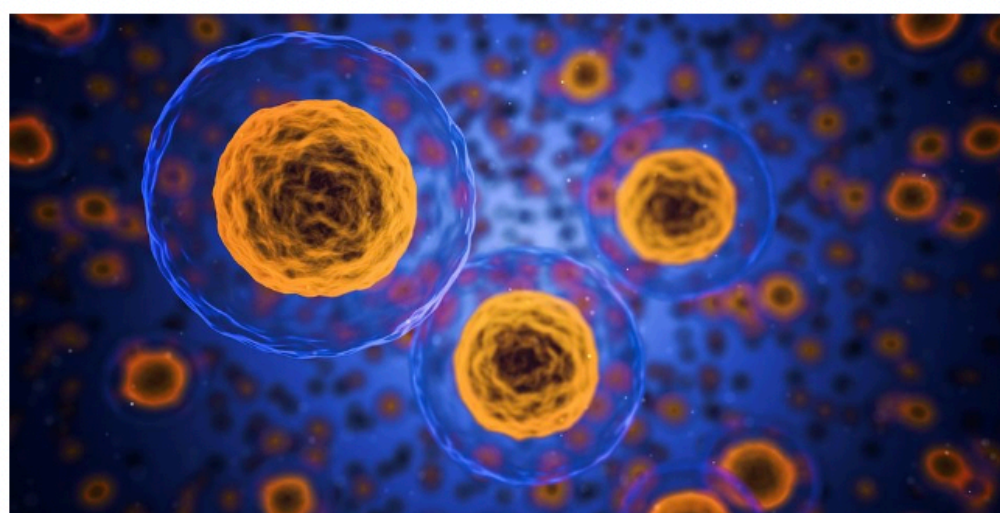
#### 6. ANÁLISE DA ACTUAL SITUACIÓN SANITARIA. PANDEMIA COVID-19

- Análise da situación. Que está pasando, orixe, evolución, clarificación de termos (familia de virus, virus, enfermidade, síntomas)
- Medidas sanitarias e a súa influencia na evolución.

#### 7. ENFOQUE HISTÓRICO. A GRIPE ESPAÑOLA DE 1918

- Análise da situación. Que pasou, orixe, evolución, clarificación de termos (familia de virus, virus, enfermidade, síntomas)
- Medidas sanitarias e a súa influencia na evolución.

\*6 e 7 conversarán para elaborar un documento con puntos en común e de contraste entre ambas pandemias



## PROPOSTA DE CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES EN RELACIÓN AO PROXECTO

**30/01 DÍA DA PAZ:** Declaración Universal dos Dereitos Humanos - Dereito á saúde e o benestar. Estudo da vulneración deste dereito en distintas partes do mundo e iniciativa para a reivindicación do mesmo de xeito universal.

**08/03 DÍA DA MULLER:** análise de fotografías dos modelos de corpos femininos e das posturas que empregan na publicidade e reflexión de cómo escapar da dictadura da imaxe que conleva ás veces trastornos de alimentación, complexos, sentimento de inferioridade, inseguridades...

**21/03 DÍA DA ÁRBORE:** plantación de frutais no patio do centro para a visibilidade dunha alimentación real, ecolóxica e saudable.

**07/04 DÍA DA SAÚDE:** de xeito previo ao día: toma de parámetros de saúde: altura, peso, presión sanguínea... cálculo Imc e estudo estadístico a cargo dos grupos de hábitos saudables. Presentación de datos o propio día

## Proposta de produtos ESTUDO DE PROPIEDADES

- Vídeos informativos/expositivos que reflexen o investigado.
- Vídeos de concienciación sobre hábitos saudables relacionados co liña de traballo abordada.
- Cartelería, infografías... sobre a temática abordada e tamén de concienciación.
- Programa de radio sobre a temática abordada (algún tipo de entrevista, reportaxe, etc.)

## DATAS DO PROXECTO

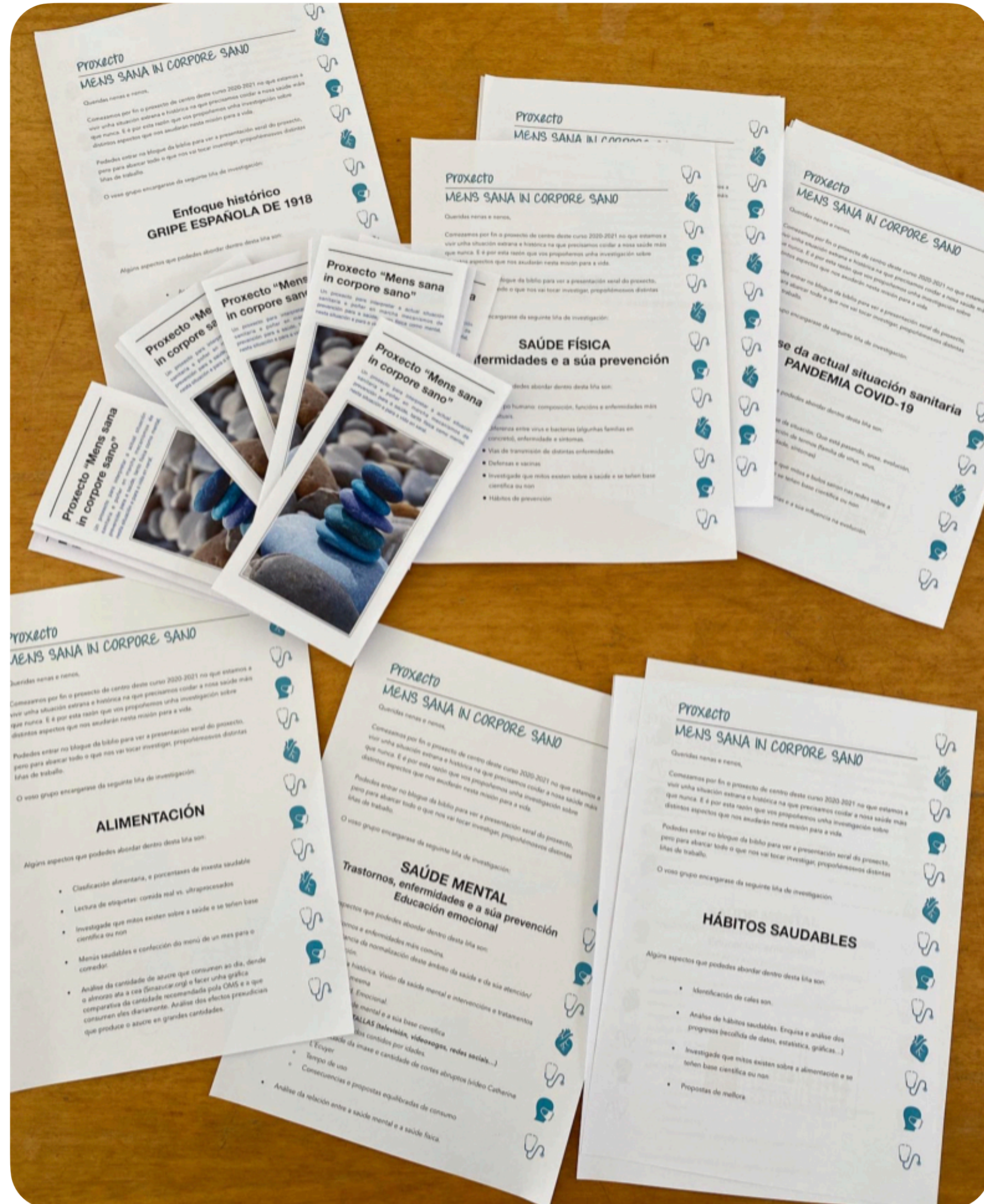
**Novembro (mes da ciencia):** presentación do proxecto e comezo da investigación.

**De decembro a febreiro incluídos:** fase de investigación. Quizáis realización de algún produto relacionado con esta fase (exemplo, entrevista a algun/ha expert@ sobre o tema)

**Marzo e abril:** planificación, e realización dos produtos (co estudo de forma dos mesmos que corresponda).

**Maio:** divulgación entre a comunidade educativa e visionado dos produtos nas aulas.





# PRESENTACIÓN e COÑECEMENTOS PREVIOS

## PRESENTACIÓN GENIALLY + TRÍPTICO E CARTAS DE AULA

6 liñas de traballo

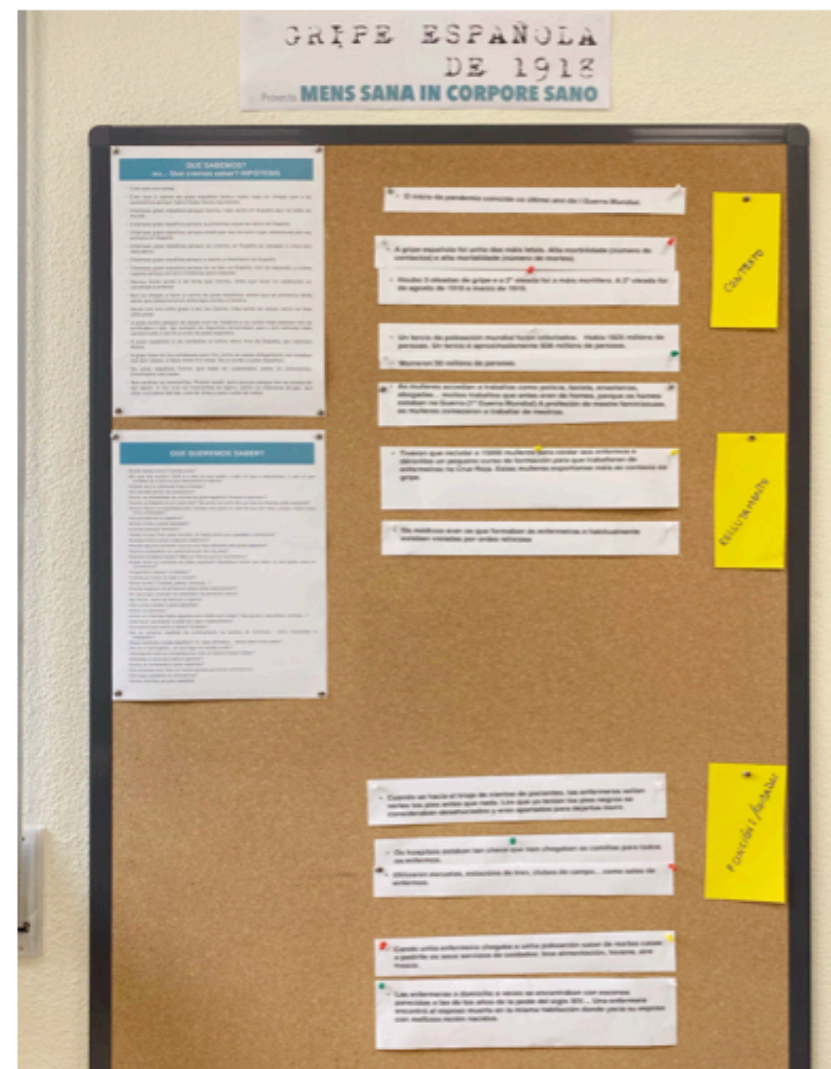
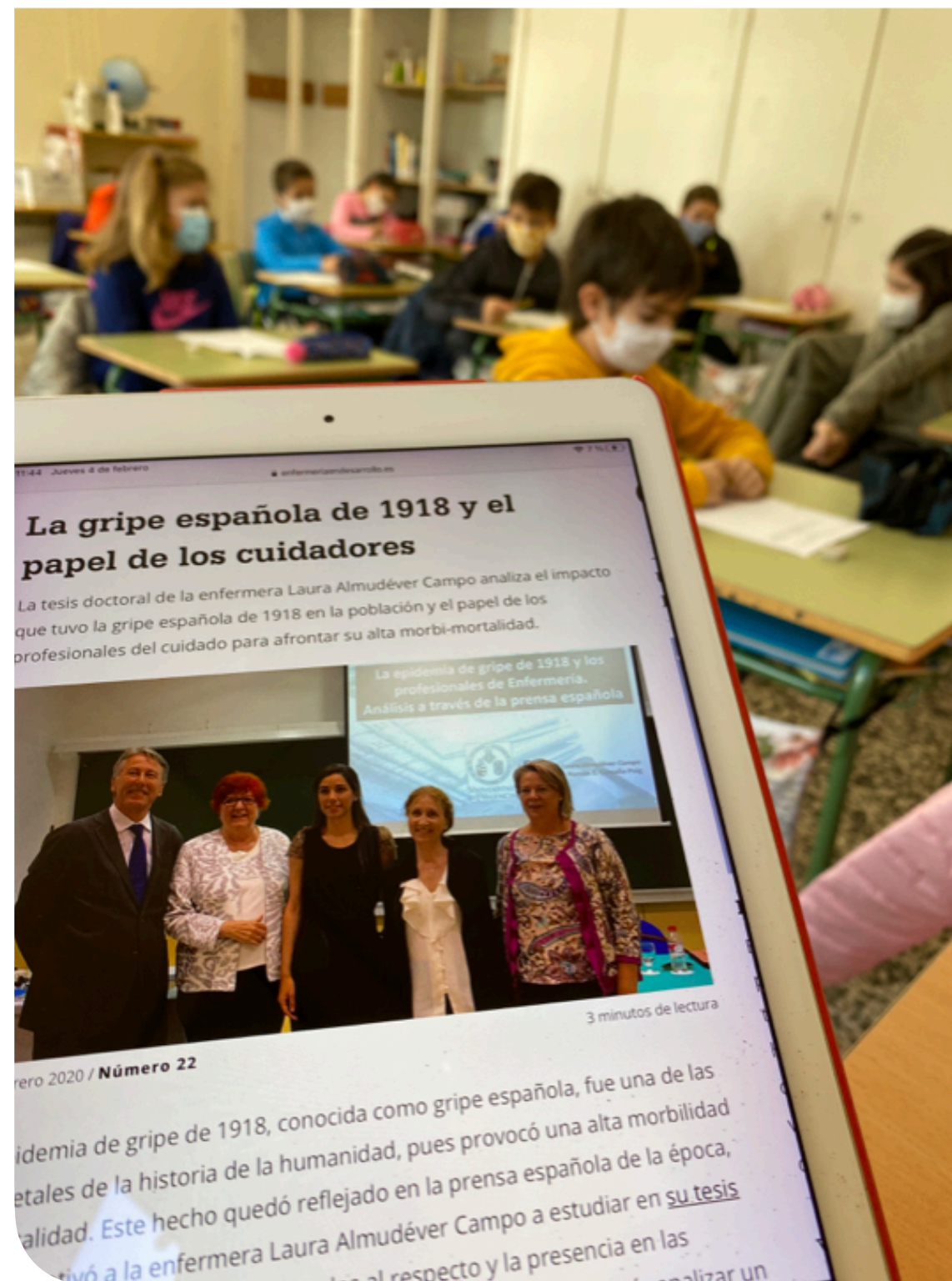
4 grupos de aulas por niveis (5º/6º xunt@s)

2 grupos internivel (4º Ed. Infantil + 2º Ed. Primaria e 5º Ed. Infantil + 4º Ed. Primaria)

## RECOLLIDA DOS COÑECEMENTOS PREVIOS

INVESTIGACIÓN

TRATAMIENTO DA  
INFORMACIÓN



# FASE DE INVESTIGACIÓN

---

CADA LIÑA DE TRABAJO

EN CADA AULA

INVESTIGACIÓN TEMÁTICA

# FASES

DE XEITO TRANSVERSAL...

INVESTIGACIÓN E POSTA EN PRÁCTICA  
DE PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN  
INFORMACIONAL



Determinación de  
obxectivos

Búsqueda de fontes  
apropiadas (distinción  
entre libros de ficción e  
de consulta)

Búsqueda, selección e  
comprensión da  
información

Contraste e verificación  
da mesma

Categorización

Síntese final



# LIÑAS DE TRABAJO

---

SAÚDE  
FÍSICA



4º Ed. Infantil  
2º Ed. Primaria

SAÚDE  
MENTAL



5º e 6º Ed. Primaria  
(ADICIÓN VIDEOXOGOS)

HÁBITOS  
SAUDABLES



3º Ed. Primaria

ALIMENTACIÓN



6º Ed. Infantil

Actual situación sanitaria  
PANDEMIA DE COVID-19



1º Ed. Primaria

Enfoque histórico  
PANDEMIA GRIPE ESPAÑOLA 1918



5º Ed. Infantil  
4º Ed. Primaria

# SAÚDE FÍSICA

4º Ed. Infantil  
2º Ed. Primaria

## O corpo humano

- Aparellos do corpo humano
- Funcións

## Enfermidades

- Transmisión
- Prevención

## Profesionais do ámbito da saúde física

## Redes sociais

- Riscos e potencialidades
- Papel da muller

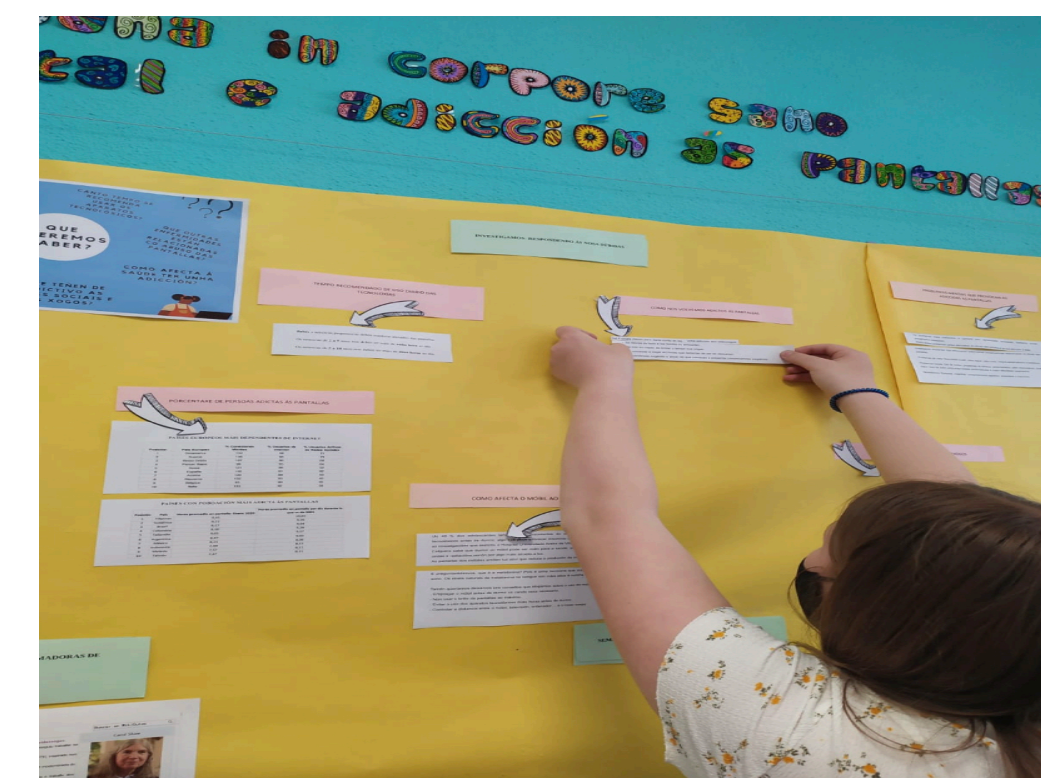
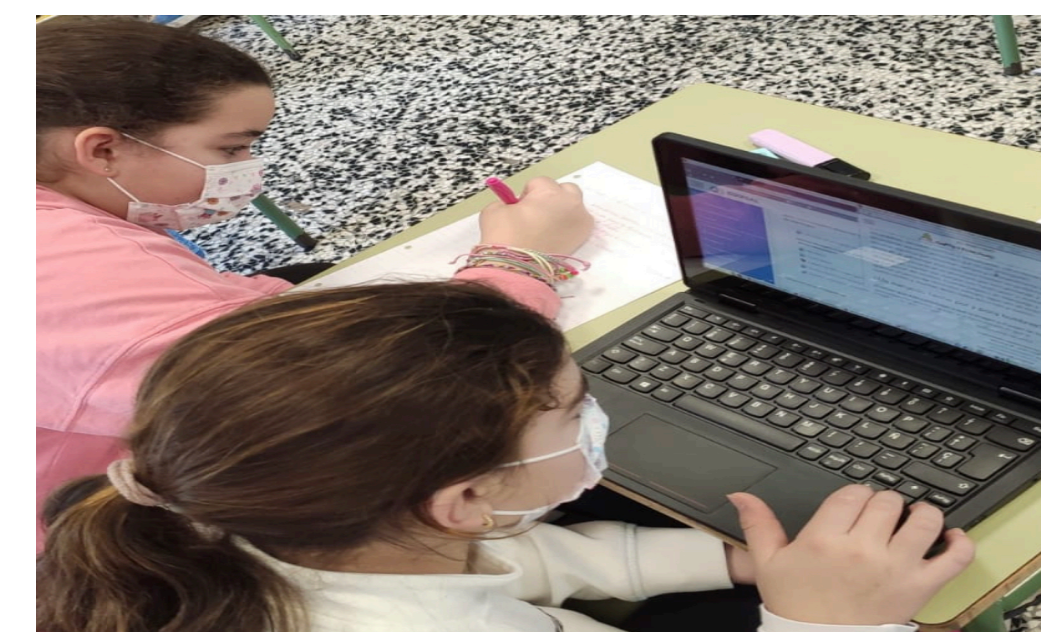
## Videoxogos

- Riscos e potencialidades
- Papel da muller - regra 4S e deseño de protagonistas

## Problemas de saúde mental derivados da adición ás anteriores

- FoMO, estrés, depresión, inseguridade...

## Profesionais do ámbito da saúde mental



# SAÚDE MENTAL

5º e 6º Ed. Primaria  
(ADICIÓN VIDEOXOGOS)

# HÁBITOS SAUDABLES

3º Ed. Primaria

## Hábitos saudables

- Alimentación
- Actividade física
- Hixiene persoal
- Tempo de ocio e descanso

## Perigos para a saúde

- Uso de pantallas
- Consumo de alcohol
- Tabaquismo

## Enquisa de hábitos saudables



# ALIMENTACIÓN

6º Ed. Infantil

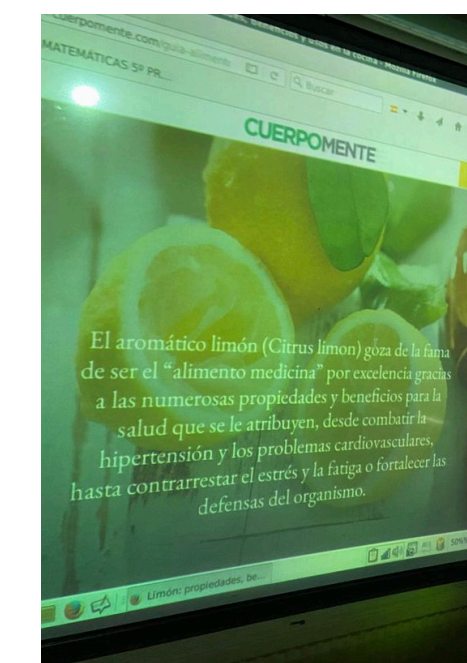
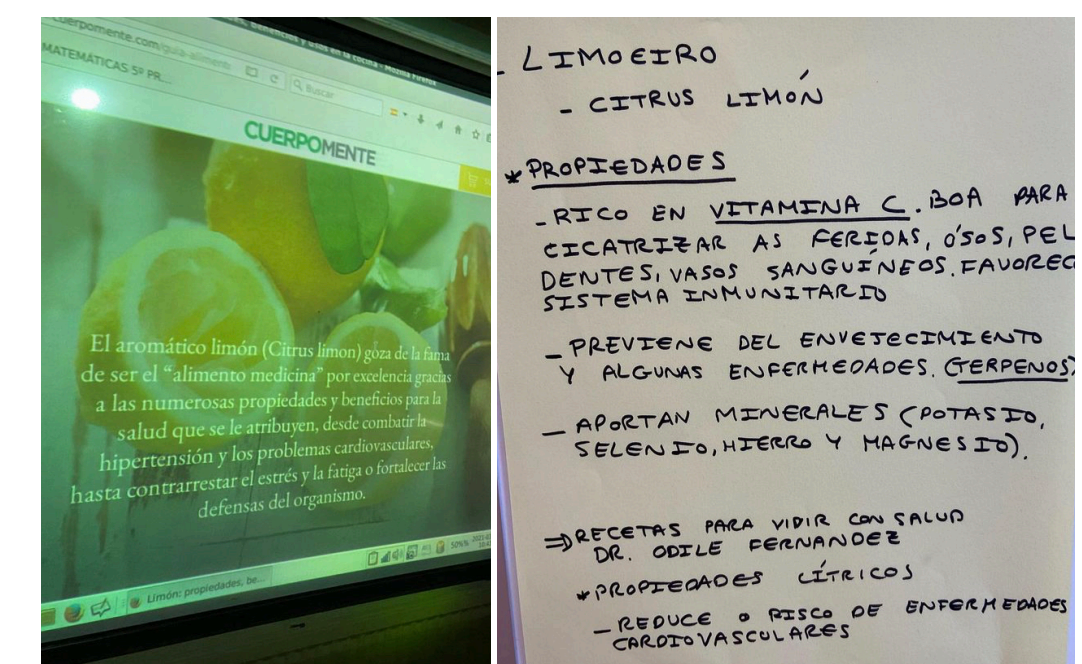
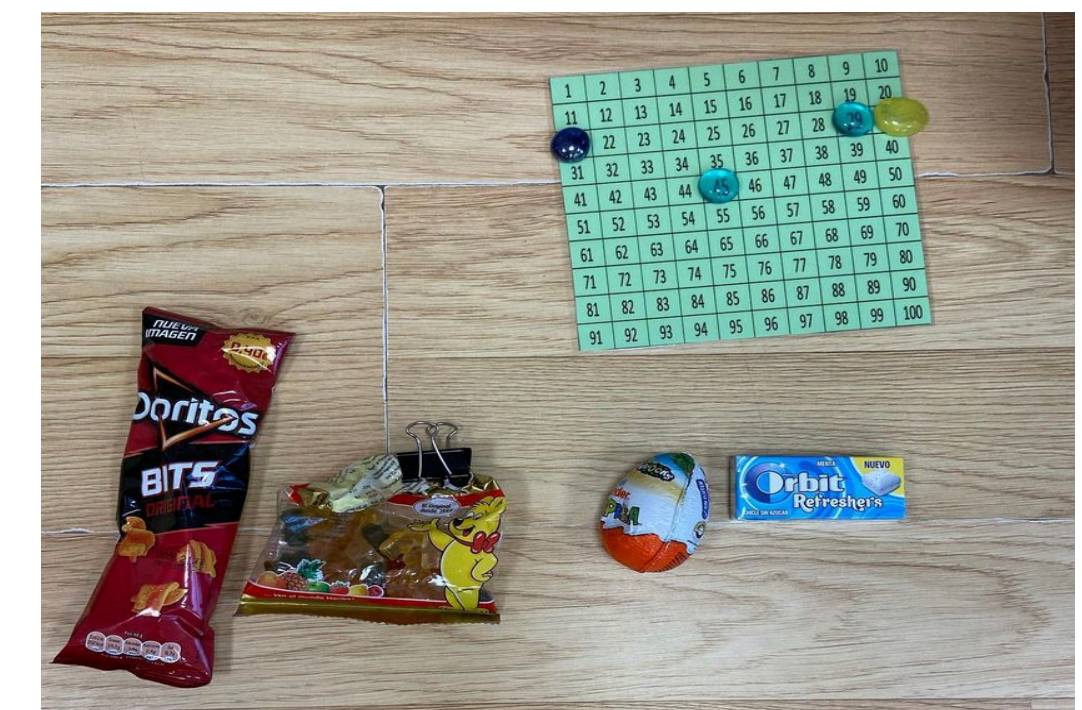
## Alimentos saudables e non saudables

- Alimentos procesados
- Aditivos

## Perigos para a saúde derivados da alimentación

- Sal, aceite e azucre
- Recomendacións da OMS

## Elaboración de proposta de bocadillo e menú saudable



# PANDEMIA COVID-19

1º Ed. Primaria

# PANDEMIA GRIPE ESPAÑOLA

5º Ed. Infantil  
4º Ed. Primaria

## Orixe da COVID-19

- Hipótese orixe zoonótico

## Investigación sobre síntomas

## Medidas de prevención da COVID-19

## Investigacións en marcha

- Investigacións ARN (Katalin Karikó)
- Vacinas

## Orixe e paralelismo coa I Guerra Mundial

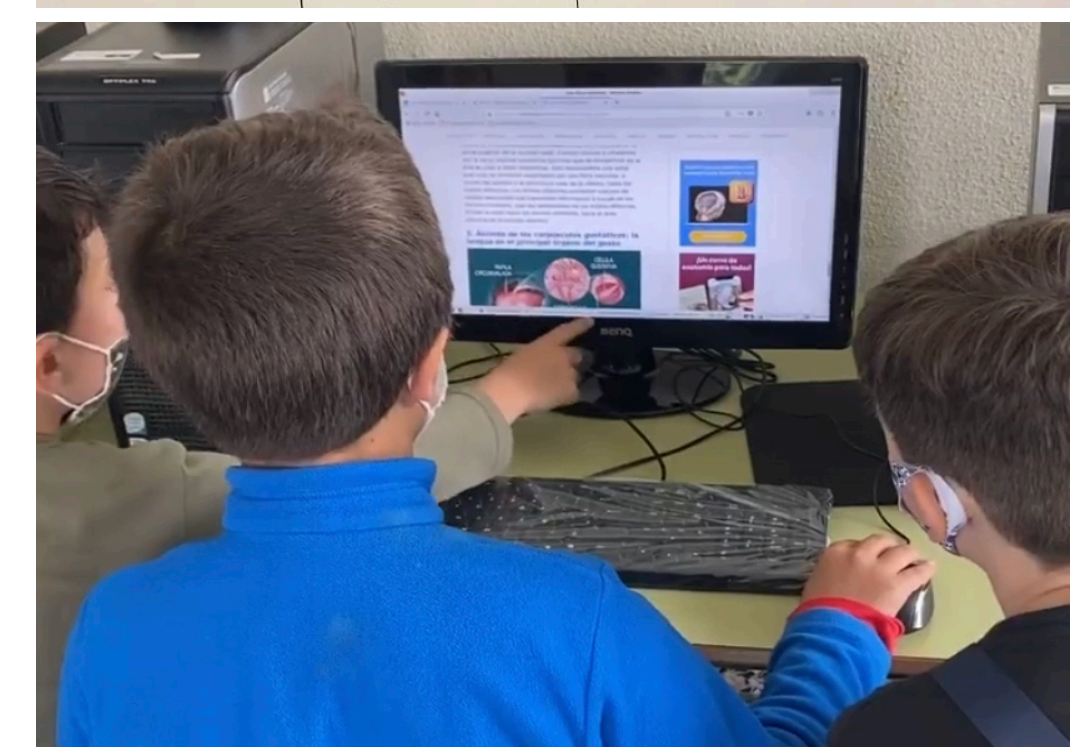
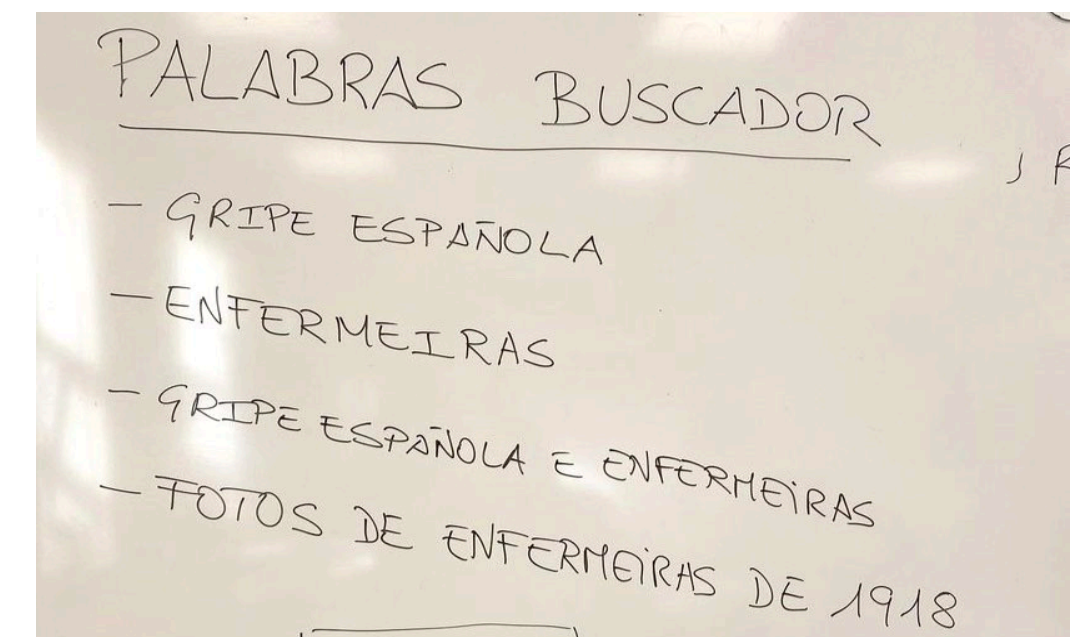
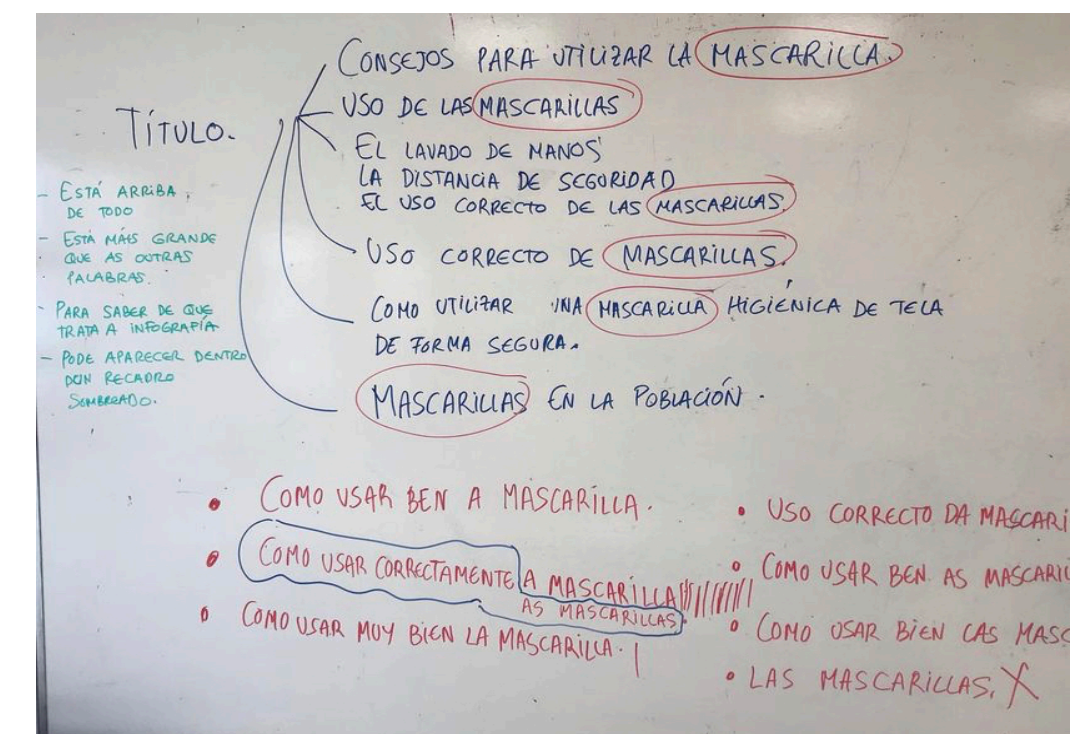
## Características da pandemia

- Síntomas
- Medidas de prevención para a contención do virus

## Consecuencias da pandemia

- Acceso da Muller ao traballo

## Fin da pandemia de Gripe Española



## OUTRAS DINÁMICAS DE CENTRO

## APOIO Á IMPLEMENTACIÓN DE HÁBITOS SAUDABLES

ESPECIALISTAS  
E EQUIPOS

- PATIOS DINÁMICOS
- MERENDAS SAUDABLES
- MODIFICACIÓN NOS MENÚS ESCOLARES
- MILLA SEMANAL
- ANDAINAS POLA CONTORNA



L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S
<b>SETEMBRO</b>							<b>OUTUBRO</b>							<b>NOVEMBRO</b>					
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30				

L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S
<b>XANEIRO</b>							<b>FEBREIRO</b>							<b>MARZO</b>					
					1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31		
31																			

L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D		
<b>MAIO</b>							<b>XUÑO</b>								
						1					1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12		
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19		
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26		
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30					
30	31														

DÍA
9 de setembro
29 de setembro
11 de outubro
Ferivros
22 de dec - 9 de xan
28 de feb - 2 de mar
11 ao 18 abril
15 de maio
22 de xuño

# PROPOSTAS COMÚNS

RELACIONADAS CON  
DISTINTAS EFEMÉRIDES

SIGNIFICATIVAS DENTRO DO  
PROXECTO

DE CARÁCTER COMÚN PARA  
TODO O CENTRO

DÍA DOS DEREITOS DAS NENAS E DOS NENOS

## REFLEXIÓN DEREITOS DA INFANCIA

CADA CURSO REFLEXIONA SOBRE UN  
DOS DEREITOS

PREVIO A UNHA PROPOSTA QUE  
FAREMOS POLO DÍA DA PAZ



**ESTUDO  
VULNERACIÓN DO  
DEREITO Á SAÚDE**

DÍA DA PAZ

BÚSQUEDA DE NOVAS E INFORMES  
EN TORNO A ESTE TEMA

REFLEXIÓN POR PARTE DAS AULAS EN  
TORNO AO MATERIAL ANALIZADO

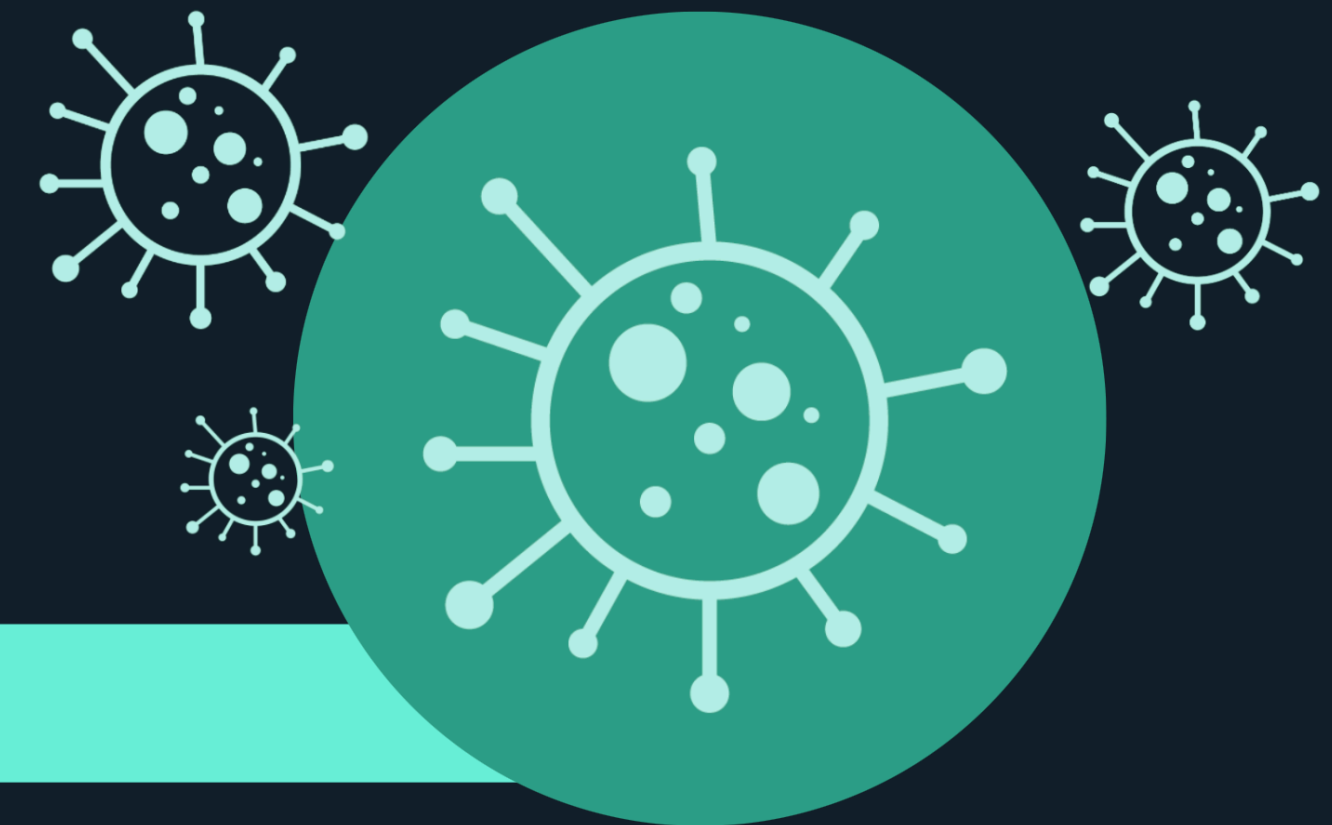
Dossier de prensa e  
reflexións polo Día da Paz  
sobre...

**A VULNERACIÓN DO  
DEREITO Á SAÚDE**

PROXECTO

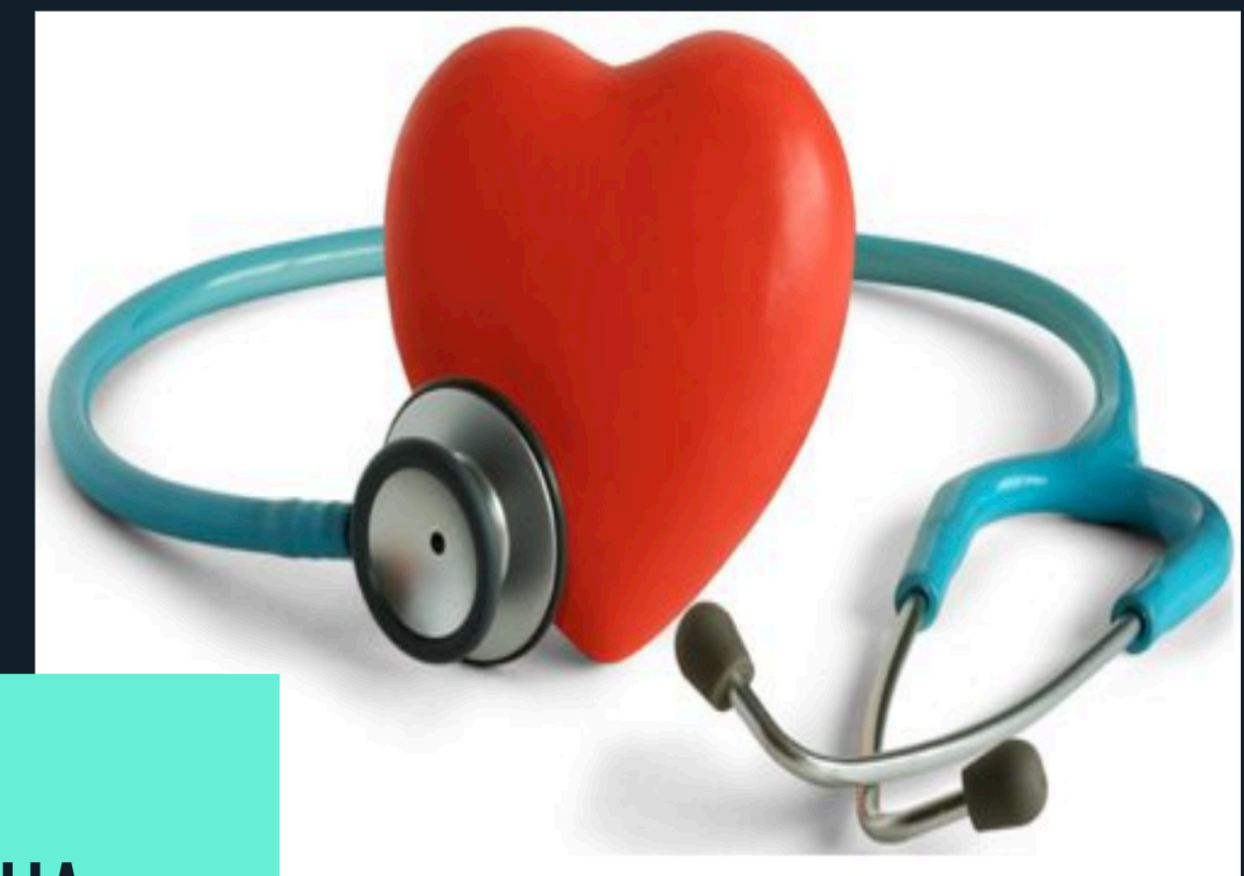
**MENS SANA IN CORPORE SANO**

*Data 30-01-2021*



**PORQUE É  
IMPOSIBLE  
VIVIR EN PAZ**

SEN GARANTIR  
O ACCESO UNIVERSAL A UNHA  
ATENCIÓN SANITARIA DE CALIDADE





DÍA DA MULLER E A NENA NA CIENCIA

# INSTALACIÓN ARTÍSTICA DE VISIBILIZACIÓN

BÚSQUEDA DE MULLERES  
RELEVANTES NOS DISTINTOS  
ÁMBITOS DE ESTUDO

PRESENTACIÓN DA INFORMACIÓN EN  
FORMATO ARTÍSTICO E INSTALACIÓN  
COLABORATIVA



DÍA DA MULLER E A NENA NA CIENCIA

## ENTREVISTA SONIA VILLAPOL

MEMBRO DO EQUIPO DE INVESTIGACIÓN  
INTERNACIONAL SOBRE A COVID-19.  
INVESTIGACIÓN SOBRE A SÚA VIDA LABORAL.

ELABORACIÓN DE ENTREVISTA  
COLABORATIVA

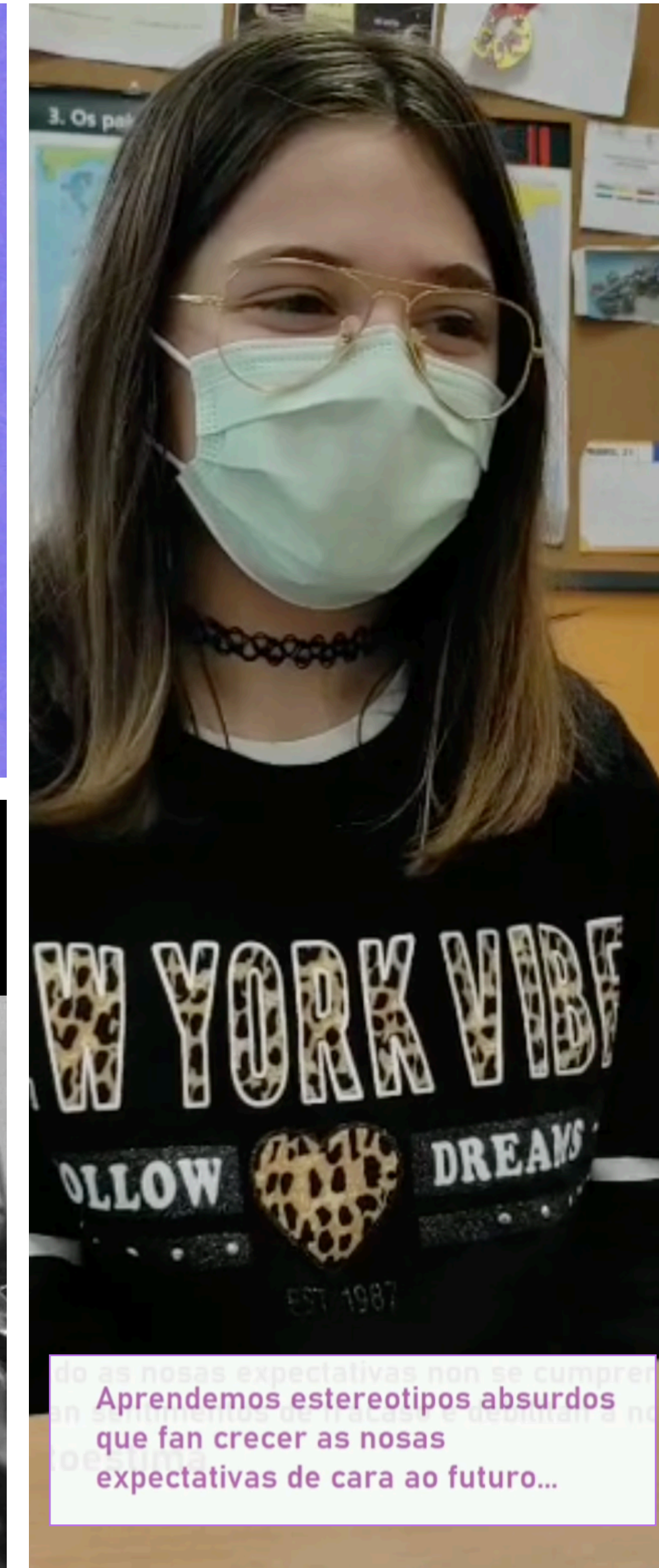


DÍA DA MULLER

# ANÁLISE DO PAPEL DA MULLER EN DISTINTOS ÁMBITOS DE ESTUDO

LEVADO A CABO SÓ EN ALGUNHA DAS LIÑAS

O RESTO DAS LIÑAS ACTÚAN COMO  
RECEPTORAS DOS PRODUTOS REALIZADOS



DÍA DA SAÚDE

# ENQUISA SOBRE HÁBITOS SAUDABLES

ENQUISA SOBRE HÁBITOS SAUDABLES  
AO ALUMNADO DO CENTRO

ANÁLISE DE RESULTADOS EN  
COLABORACIÓN CON OUTRAS LIÑAS  
QUE ACTÚAN COMO EXPERTAS

EXPOSICIÓN DE RESULTADOS E  
PROPOSTAS DE MELLORA



DÍA DA SAÚDE

# CHARLA CON CELIA, DOUTORA VOLUNTARIA DE MÉDICOS DO MUNDO

## ASPECTOS ABORDADOS:

OBXECTIVOS DA ONG

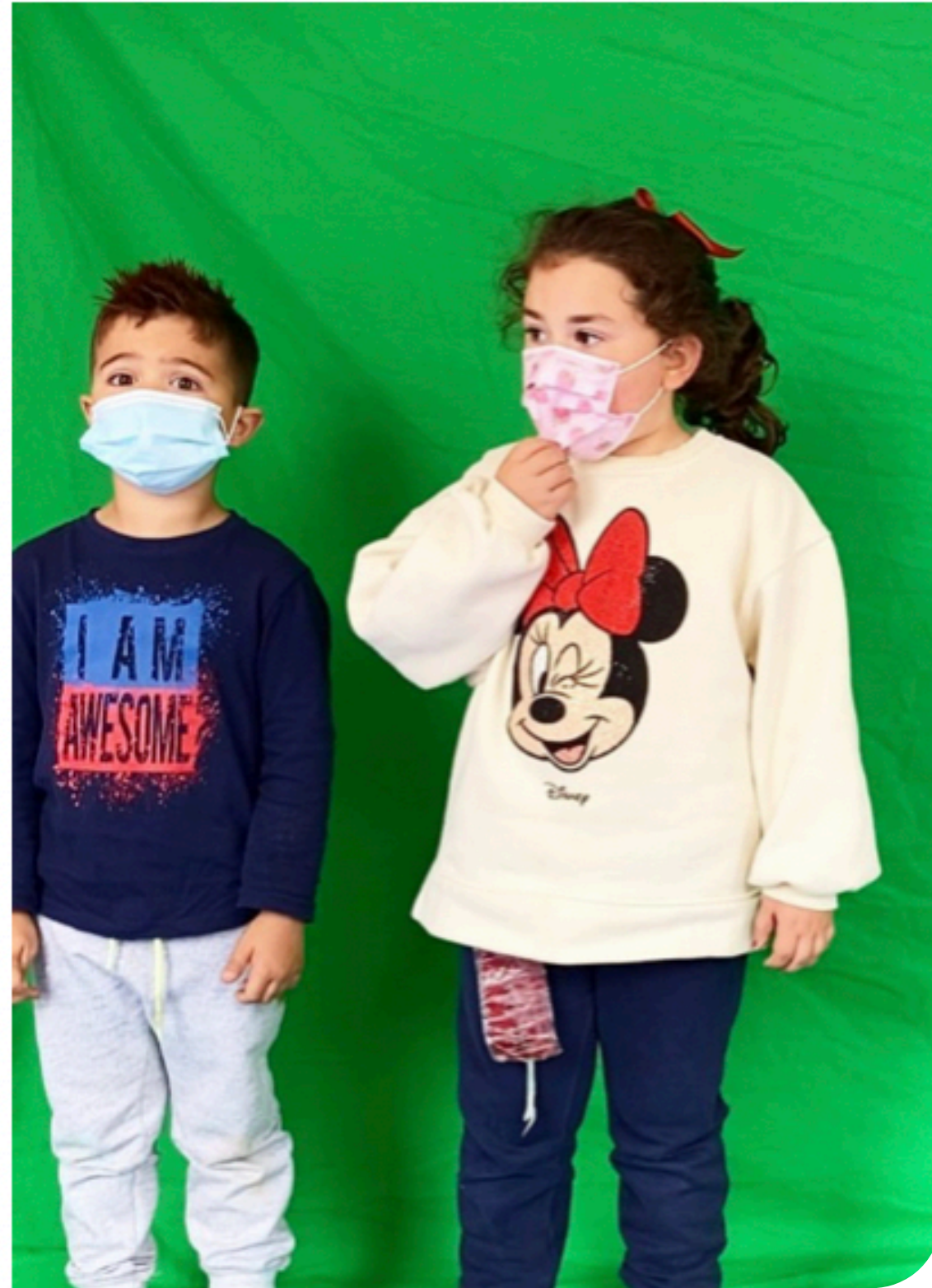
VINCULADO AO TRABALLO SOBRE O  
DEREITO Á SAÚDE

DETERMINANTES DE SAÚDE

HÁBITOS SAUDABLES FUNDAMENTADA  
NOS RESULTADOS DA ENQUISA

The screenshot shows a Cisco Webex meeting interface. At the top, there are several video feeds. The central feed shows a woman named 'Celia' speaking. Other feeds show a classroom setting with children and a teacher. Below the video feeds is a control bar with options like 'Desactivar silencio', 'Detener video', 'Compartir', 'Grabar', 'Participantes', and 'Chat'. The main content area displays a presentation slide with the title 'DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD' and the logo of 'MÉDICOS DEL MUNDO'. The slide features a circular diagram with the following components:

- CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO
- DESEMPLEO
- AGUA Y SANEAMIENTO
- SERVICIOS DE ATENCIÓN DE SALUD
- VIVIENDA
- REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS
- REDES DE VIDA DEL INDIVIDUO
- EDAD, SEXO Y FACTORES FÍSICOS Y GENÉTICOS
- EDUCACIÓN
- AMBIENTE LABORAL
- AGRICULTURA Y PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS



# ELABORACIÓN DE PRODUCTOS

---

**VÍDEO EXPOSITIVO**

**CARTAZ DE  
CONCIENCIACIÓN**

**SPOT DE  
CONCIENCIACIÓN**

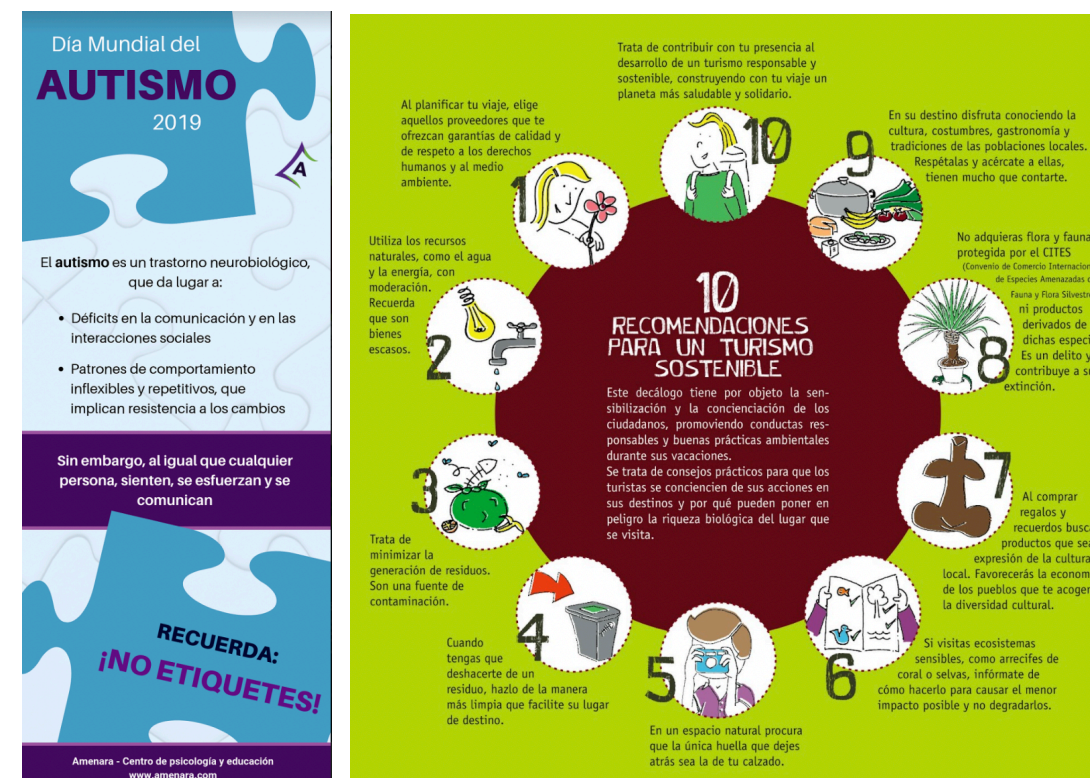
# ESTUDIO DE MODELOS

## SELECCIÓN A CARGO DA BIBLIOTECA

### CARTEIS



### INFOGRAFÍAS



### SPOTS DE CONCIENCIACIÓN

SPOT CONCIENCIACIÓN GRAN RECOGIDA DE ALIMENTOS 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=n37RXx6hZgw>

Love Story - Conciencia Movistar

<https://www.youtube.com/watch?v=XjydCCCFaZE>

Spot - Almería Limpia StopMotion

<https://www.youtube.com/watch?v=D0LFzf1Yjxc>

Taller de Técnicas Publicitarias - Spot Publicitario Stop Motion

<https://www.youtube.com/watch?v=vV0pMEaOr-E>

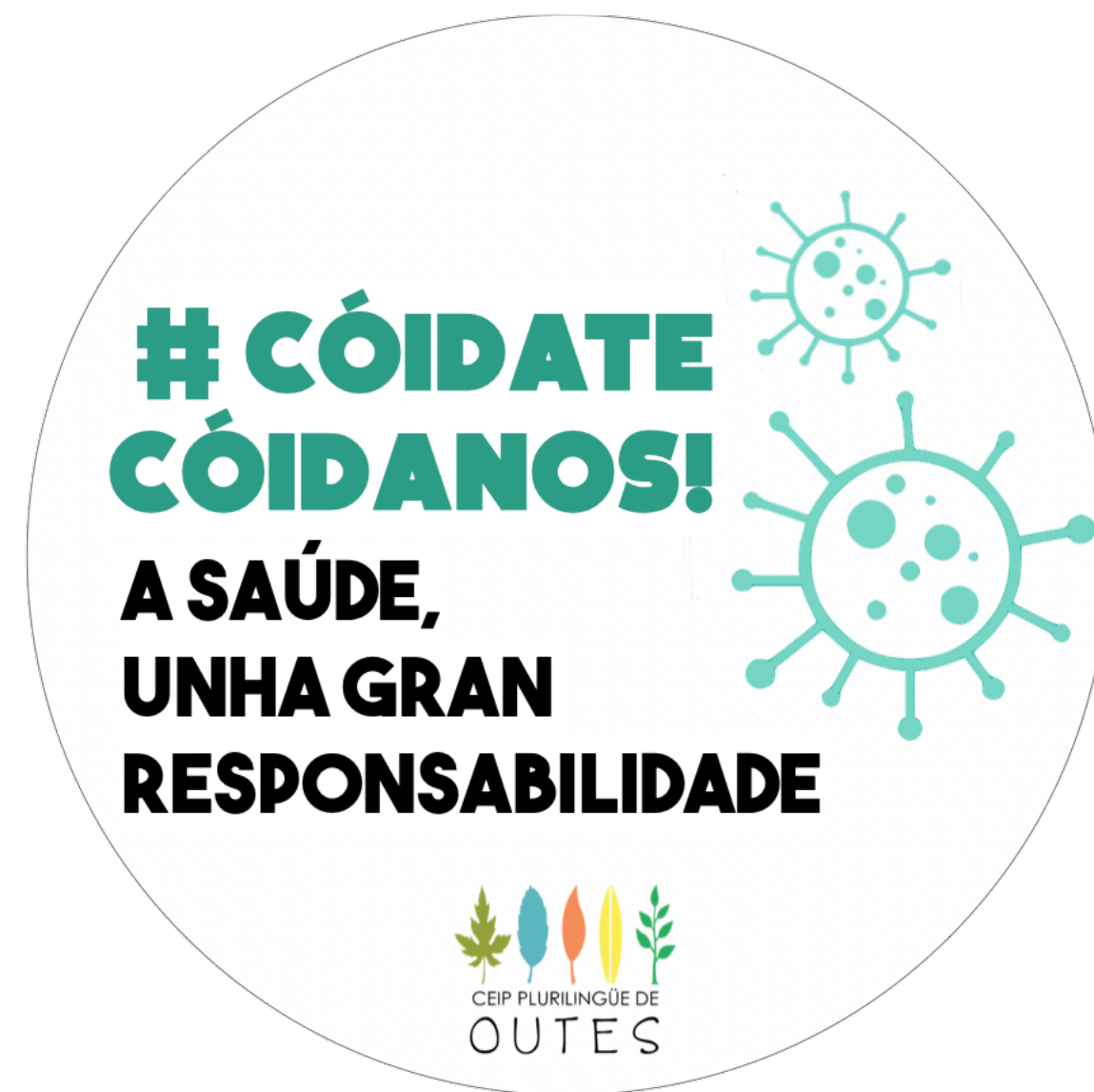
Spot publicitario para concienciación social

<https://www.youtube.com/watch?v=XAaBaEQQWo8>

Adicción al móvil | Campaña de concienciación

<https://www.youtube.com/watch?v=Wo2O9cX8S2A>

# CREACIÓN DA IMAXE CORPORATIVA



LEMA CONFIGURADO COLABORATIVAMENTE A PARTIR DE:

CÓIDATE, CÓIDANOS  
5ª Ed. Infantil

A SAÚDE CONLEVA UNHA GRAN RESPONSABILIDADE  
6ª A y 6ª B Ed. Primaria

**#CÓIDATE  
CÓIDANOS**  
**A SAÚDE,  
UNHA GRAN  
RESPONSABILIDADE**



Campaña de concienciación de:



**#CÓIDATE  
CÓIDANOS**

**A SAÚDE,  
UNHA GRAN  
RESPONSABILIDADE**



Campaña de concienciación de:



Colabora:



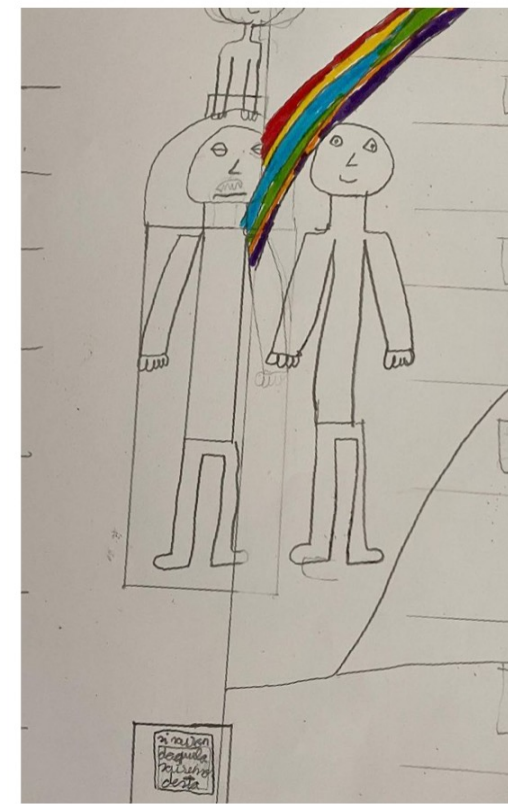
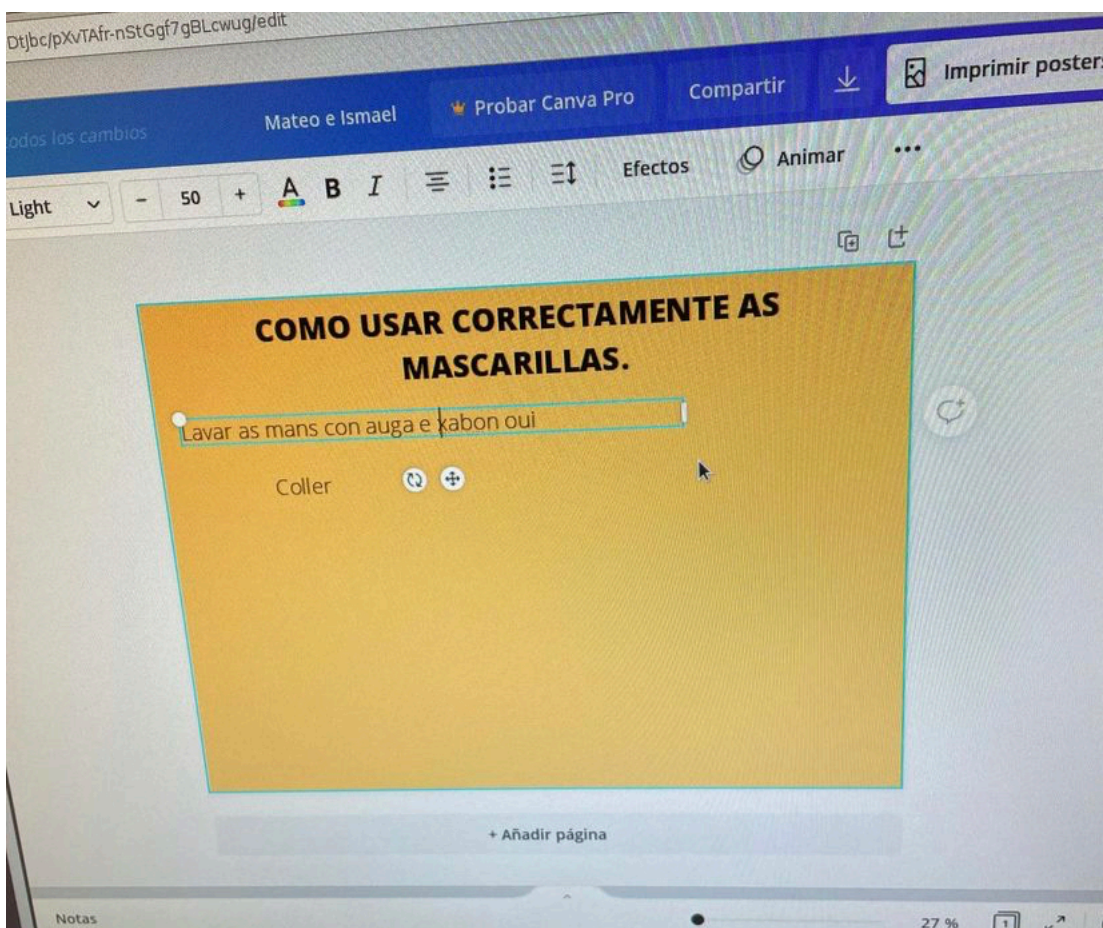
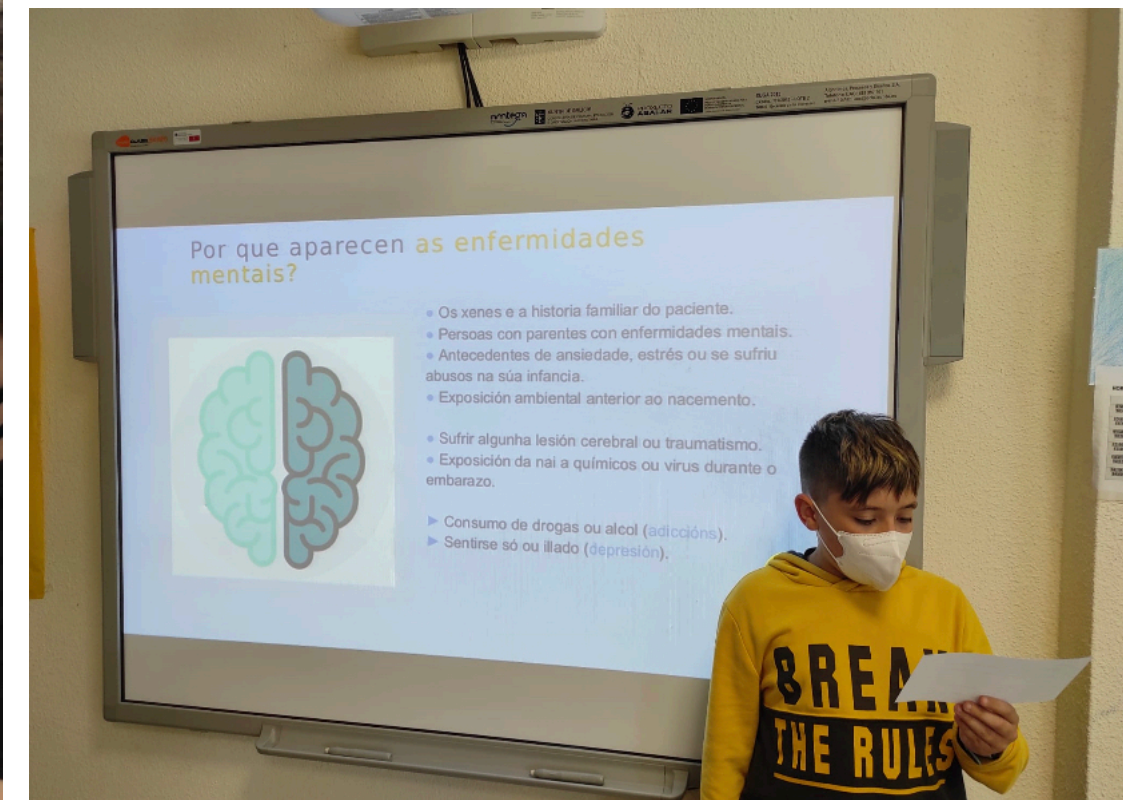
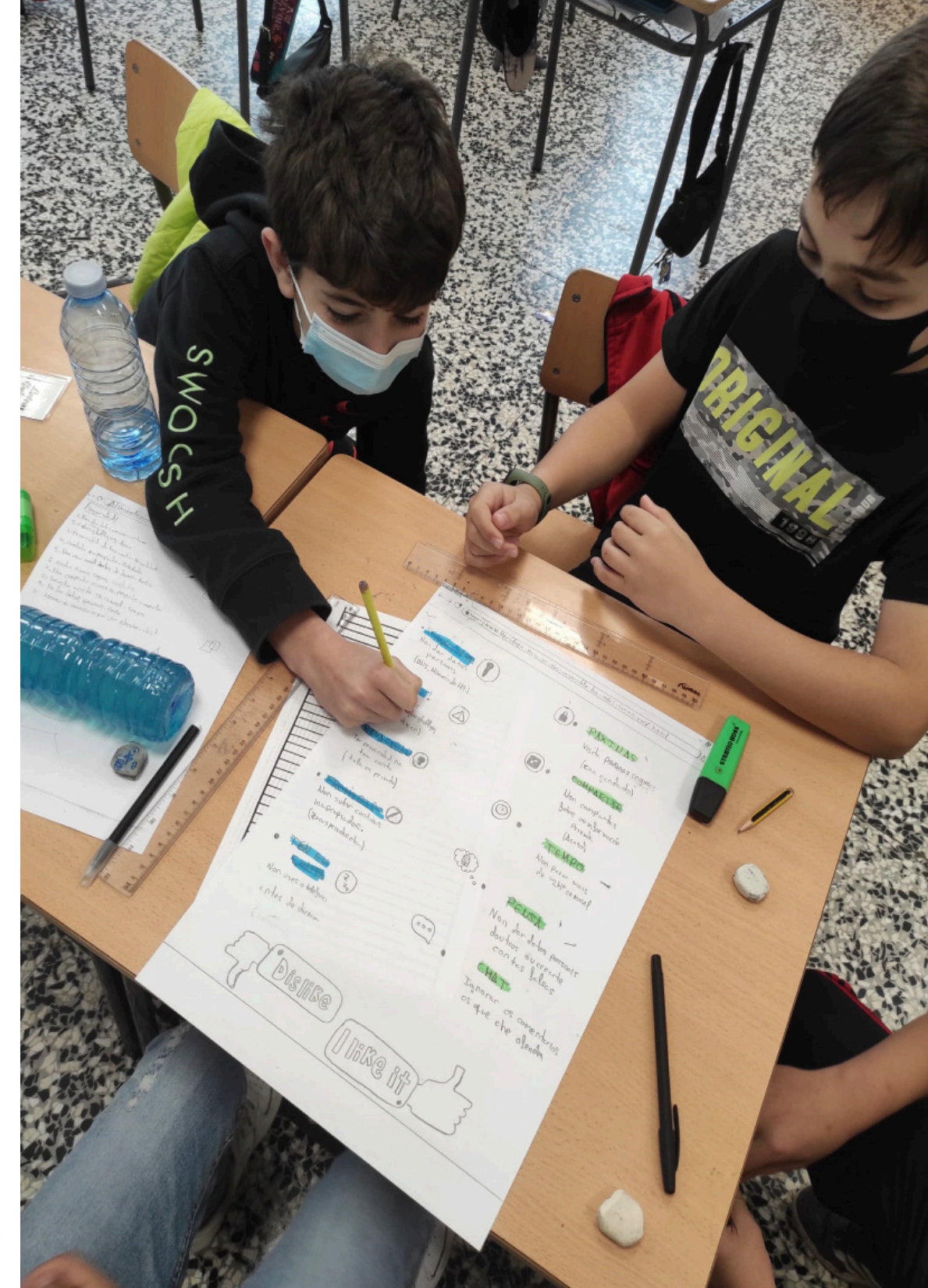
Para máis información:





# ELABORACIÓN DE PRODUCTOS

\* INFOGRAFÍAS  
DEBUXOS OU FOTOGRAFÍAS  
NÚMEROS (NON TODAS)  
LETRAS GRANDES (NA PARTE DARRIBA) [TÍT  
AUTORÍA DO CARTEL (NA PARTE DE ABAIXO)



# PRODUTOS

## CARTEIS E INFOGRAFÍAS DE CONCIENCIACIÓN



Para máis información:

**#CÓIDATE CÓIDANOS** A SAÚDE, UNHA GRAN RESPONSABILIDADE

**SECURIDADE**  
Non dar datos persoais.

**PRIVACIDADE**  
Limitar a privacidade da conta (non uso público).

**CRÍTICAS**  
Ignoralas. Non criticar ás persoas que se expoñen nas redes sociais.

**TEMPO**  
Non + de 2h ao día.

**CHATS**  
Non compartir información privada.  
Ter coidado c@s descoñecid@s.

**FILTROS**  
Denunciar as publicacións inapropiadas. Non abusar do Photoshop. Like á vida real.

**PENSAR**  
Pensar antes de publicar.

**COMPARTIR**  
Nomear ao autor/a.

**DECALOGO PARA UN USO RESPONSABLE DAS REDES SOCIAIS**

insomnio, fobia, depresión, estrés, inseguridade, ansiedade, falta de autoestima

Para máis información:

**#CÓIDATE CÓIDANOS** A SAÚDE, UNHA GRAN RESPONSABILIDADE

**ADICCIÓN AOS VIDEOXOGOS E SAÚDE MENTAL**

**USO DOS VIDEOXOGOS**

40% 60%

17.000.000 XOGADORES/AS EN ESPAÑA

**TES UNHA ADICCIÓN AOS VIDEOXOGOS?**

- DEIXAS DE LAO ÁS TÚAS AMIZADES E FAMILIA
- NON LIMITAS O TEMPO QUE XOGAS
- XOGAS EN HORAS QUE DEBERÍAN SER DE DESCANSO
- CONTÍNDAS XOGANDO AÍNDA QUE COMEZAS A MOSTRAR CONSECUCENCIAS NEGATIVAS

**ACONSELLÁMONCHE:**

- ACUDIR A UN PROFESIONAL
- REESTABLECER AS TÚAS RELACIÓNS PERSOAIS
- MANTÉN HORARIOS Á HORA DE XOGAR
- COMUNICA SOBRE COMO TE SINTES

**REFLEXIÓN:**

OS VIDEOXOGOS TÈNEN MOITOS ASPECTOS POSITIVOS, PERO DEBEMOS APRENDER A INTEGRALOS NO NOSO DÍA A DÍA DUNHA MANEIRA SAUDABLE.

59A - 59B EP

Para máis información:

**#CÓIDATE CÓIDANOS** A SAÚDE, UNHA GRAN RESPONSABILIDADE

**HÁBITOS DE VIDA SAUDABLE**

3º de Primaria

ACTIVIDADE FÍSICA

DIETA SAUDABLE

TABACO E ALCOHOL

TEMPO DE OCIO

HIXIENE PERSOAL

DESCANSO

USO DE PANTALLAS

POSTURA CORPORAL

Coida os teus hábitos, coida a túa saúde!

Para máis información:

**#CÓIDATE CÓIDANOS** A SAÚDE, UNHA GRAN RESPONSABILIDADE

**NON TE SALTES OS LIMITES**

AZUCRE 25 grs

ACEITE 6 cucharadas

SAL 5 grs

ALUMNADO 6º de E. I.

Para máis información:

**#CÓIDATE CÓIDANOS** A SAÚDE, UNHA GRAN RESPONSABILIDADE

**COMO USAR CORRECTAMENTE AS MÁSCARAS**

LAVAR AS MANS CON AUGA E XABÓN OU HIDROXEL ANTES DE COLLER A MÁSCARA.

COLLOCAR O ARAME CARA ARRIBA E APRETALO PARA AXUSTALO AO NARIZ.

DEBE CUBRIR O NARIZ, A BOCA E O QUEIXO.

APRETAR AS GOMAS PARA AXUSTAR BEN A MÁSCARA.

VOLVER A LAVAR AS MANS CON AUGA E XABÓN OU HIDROXEL.

**OLLÍÑO!**

CAMBIA SE ESTA ESTROPEADA

NON A TOQUETEEES UNHA VEZ POSTA

NON A QUITES PARA FALAR, ESTORNUDAR, TOSER...

NON A COMPARTAS

MANTÉN A DISTANCIA

1,5m

QUE O COVID NON NOS FALE, FONTE A NATUREZA

Alumnado 6º de E.P.

Para máis información:

**#CÓIDATE CÓIDANOS** A SAÚDE, UNHA GRAN RESPONSABILIDADE

**SE SAÍRON DAQUELA SAIREMOS DESTA**

PANDEMIA DE GRIPE 1918

Alumnado 5º E e 6º E.P.

# PRODUTOS

## VÍDEOS EXPOSITIVOS E SPOTS DE CONCIENCIACIÓN



1:40

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. GRIPE...**

99 visualizaciones • hace 4 meses



10:01

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. GRIPE...**

118 visualizaciones • hace 4 meses



1:25

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. COVID 19...**

66 visualizaciones • hace 4 meses



7:33

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. COVID 19...**

97 visualizaciones • hace 4 meses



12:13

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. ALIMENTACIÓ...**

76 visualizaciones • hace 4 meses



0:37

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. HÁBITOS...**

61 visualizaciones • hace 4 meses



10:36

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. HÁBITOS...**

36 visualizaciones • hace 4 meses



2:53

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. HÁBITOS...**

115 visualizaciones • hace 4 meses



4:06

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. SAÚDE FÍSICA...**

57 visualizaciones • hace 4 meses



1:34

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. SAÚDE MENT...**

60 visualizaciones • hace 4 meses



12:22

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. SAÚDE MENT...**

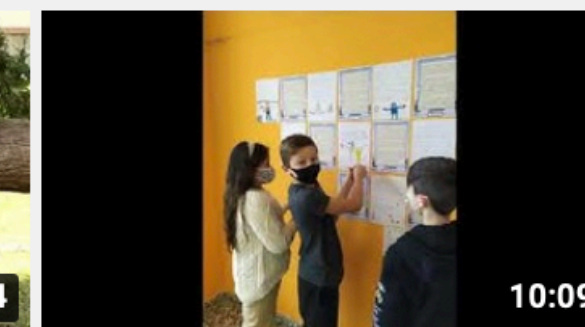
41 visualizaciones • hace 4 meses



1:34

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. SAÚDE MENT...**

14 visualizaciones • hace 4 meses



10:09

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. SAÚDE...**

49 visualizaciones • hace 4 meses



1:19

**CAMPAÑA #CÓIDATE, CÓIDANOS. SAÚDE...**

51 visualizaciones • hace 4 meses



2:24

**SPOT SAÚDE FÍSICA - Alumnado 4ºEd. Infantil e...**

6 visualizaciones • hace 4 meses



# FASE DE DIFUSIÓN

---

**SEMANA DA SAÚDE**

**PRESENTACIÓN DA CAMPAÑA**

**CAMPAÑA:**

- PEGADA DE CARTEIS POLO CONCELLO
- PÁXINA WEB DA CAMPAÑA
- DIFUSIÓN EN REDES DOS PRODUTOS
- EXPOSICIÓN DA CAMPAÑA

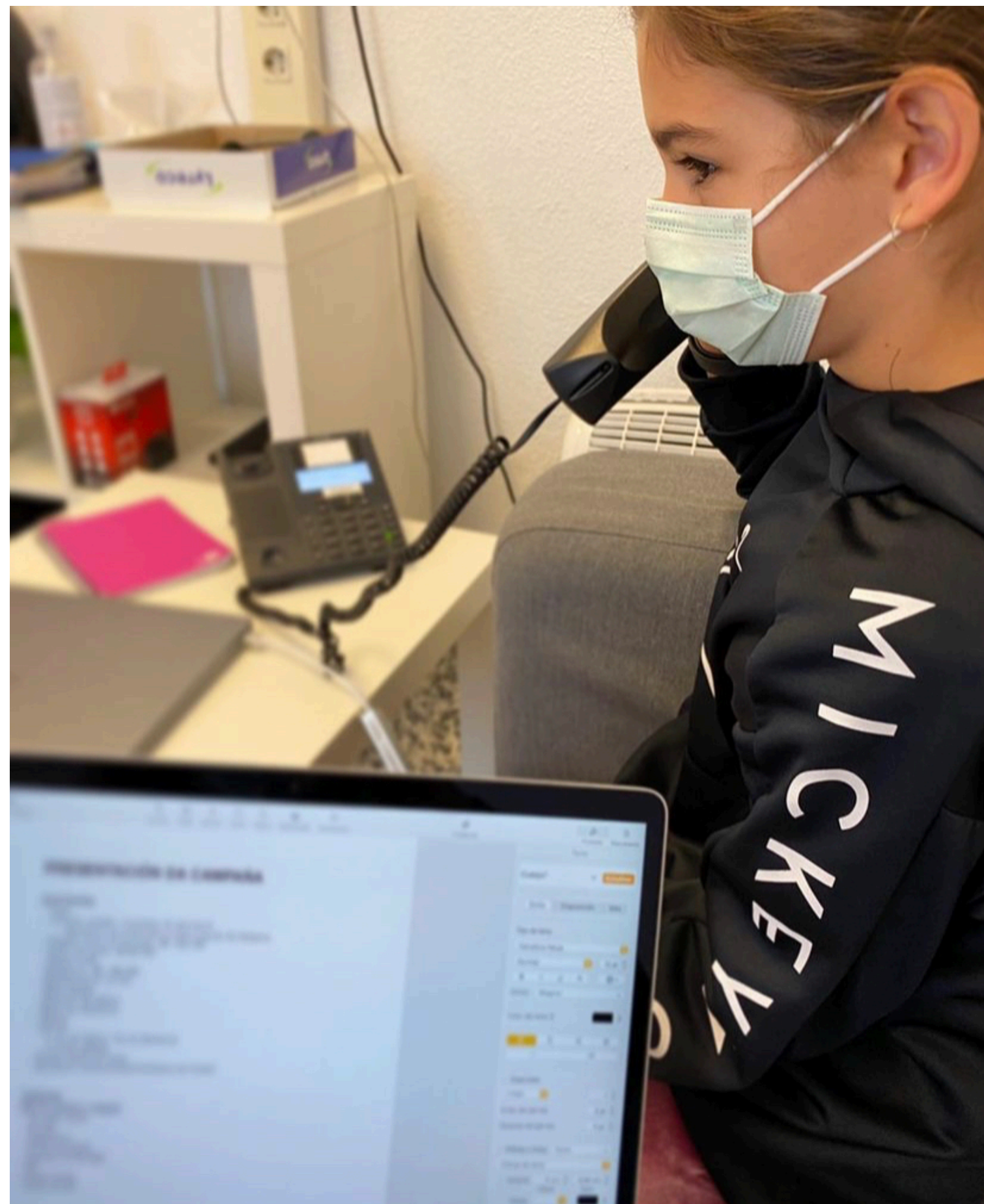
# SEMANA DA SAÚDE



# PRESENTACIÓN DA CAMPAÑA



# PRESENTACIÓN DA CAMPAÑA



# WEB DA CAMPAÑA

---

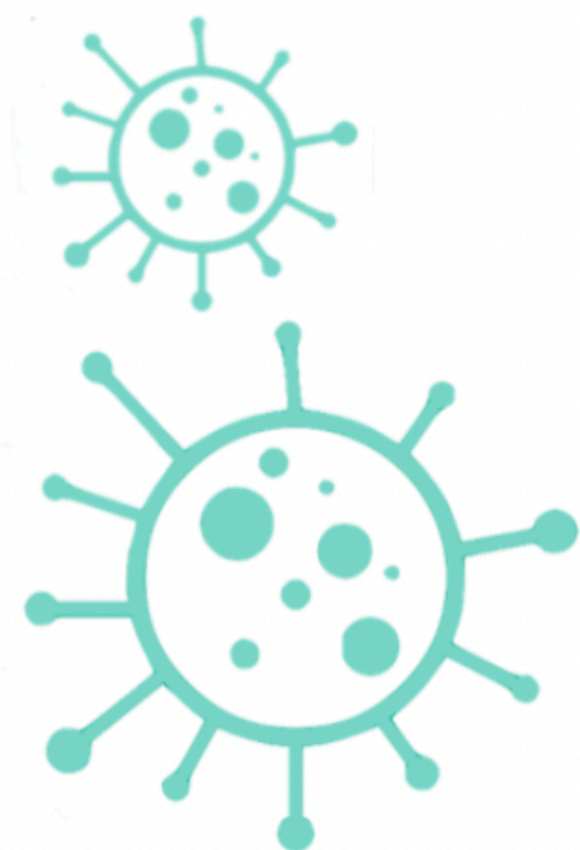
## DO PROXECTO DE CENTRO "MENS SANA IN CORPORE SANO"

BUSCAR

Campaña de concienciación sanitaria "COIDATE, COIDANOS, A saúde unha gran responsabilidade" produto do proxecto de centro "MENS SANA IN CORPORE SANO" levado a cabo no mesmo ao longo do curso 2020-2021 coa coordinación da biblioteca escolar

**# CÓIDATE  
CÓIDANOS!**

**A SAÚDE,  
UNHA GRAN  
RESPONSABILIDADE**

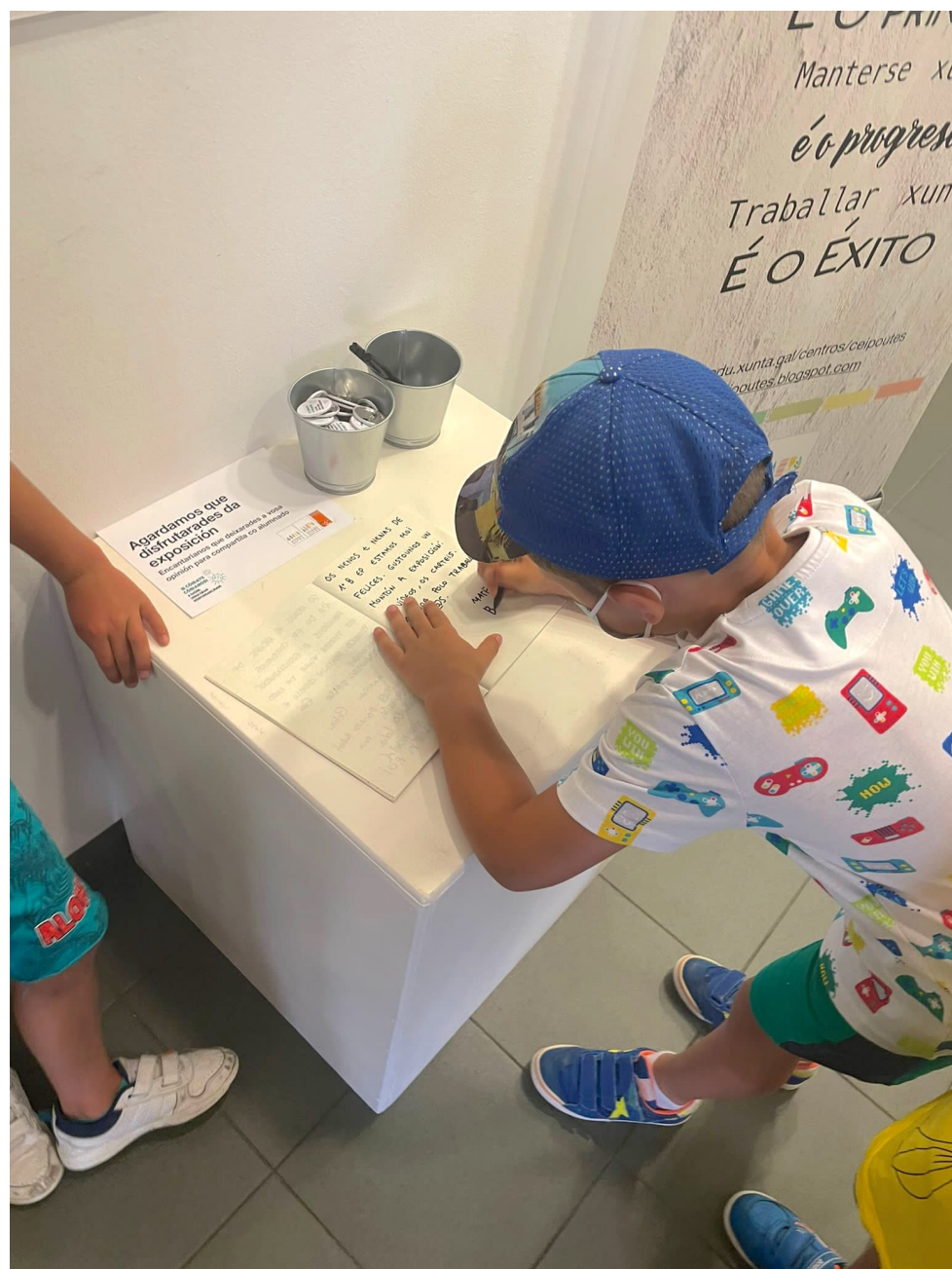


CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN SANITARIA DE





# EXPOSICIÓN DA CAMPAÑA



# PEGADA DE CARTEIS





Biblioteca CEIP P. de Outes · 12/6/21

Comeza hoxe a exposición da campaña "CÓIDATE, CÓIDANOS" na Casa da Cultura de Outes.

Cun punto solidario da ONG Médicos do Mundo. Recollida de fondos para a compra de medicamentos para persoas en risco de exclusión social.

#coidatecoidanos

#pdimenssanaincorporesano



# A CAMPAÑA NAS REDES

PDI SAÚDE 15sem

4441\_sonia



@biblio\_ceip\_outes  
@ceip\_outes

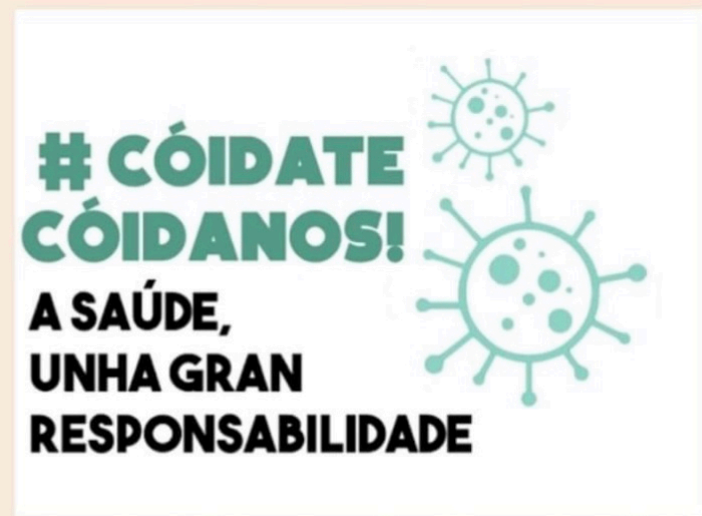
**SEGUEN AS VISITAS!**

ANIMÁDEVOS A VIR E COLABORAR COA CAUSA!

12:03



Exposición na Casa da Cultura de Outes



Horario:

Luns a venres: 10:00-14:00, 17:00-20:00

Sábados: 11:00-13:00

(acceso pola entrada superior)

PDI SAÚDE 16sem  
ceip\_outes

Mais familias que visitan a exposición!



@biblio\_ceip\_outes



PDI SAÚDE 16sem  
La Pequeña Banda · Aprender Es Divertido >



GRACIAS

Aprender Es Divertido  
La Pequeña Banda

PDI SAÚDE 16sem

14:22

Marta Santamaría 4 h



@BIBLIO\_CEIP\_OUTES

PDI SAÚDE 16sem

sieiraelena



sieiraelena #coidatecoidanos



Familias solidarias de visita á exposición

#CÓIDATECÓIDANOS

# A CAMPAÑA NA PRENSA

elCorreoGallego.es

Coidado e saúde centran unha campaña do CEIP de Outes



Fachada do CEIP Plurilingüe de Outes. Foto: ECG

Outes. Despois dunha fase de investigación, o CEIP Plurilingüe de Outes presentará o vindeiro luns unha campaña, deseñada polo propio alumnado, titulada Cóidate.

nós  
DIARIO

Alicia Nimo: "Para a alfabetización mediática é importante desmentir os embustes sobre a Covid-19"

Durante este curso no CEIP Plurilingüe de Outes desenvolveron un proxecto coordinado pola Biblioteca do centro de investigación titulado "Mens sana in corpore sano". A idea quere contribuir ao entendemento das nenas e nenos desta situación pandémica. 'Nós Diario' foi un dos medios de comunicación escollidos polo alumnado para estar na presentación. Falamos con Alicia Nimo, responsábel da iniciativa.



La Voz de Galicia

El alumnado del colegio de Outes presentó su campaña «Cóidate, cóidanos»

LA VOZ  
RIBEIRA



elCorreoGallego.es

Nenos outenses alzan a voz a prol dos coidados

Lanzan dende o CEIP de Outes unha campaña para inculcar bos hábitos // A iniciativa xorde a raíz da situación pandémica



Os nenos e nenas outenses no acto de presentación da campaña. Foto: CEIP Plurilingüe de Outes

rtve GALICIA



Ademais...



# ABORDAXE DO CURRÍCULO

---

## Ed. Infantil

### **ÁREA: Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal**

Bloque 1. O corpo e a propia imaxe.  
Bloque 3. A actividade cotiá.  
Bloque 4. O coidado persoal e a saúde

### **ÁREA: Coñecemento da contorna**

Bloque 3. Cultura e vida en sociedade.

### **ÁREA: Linguaxes: comunicación e representación**

Bloque 1. Linguaxe verbal  
Bloque 2. Linguaxe artística: plástica-musical-corporal  
Bloque 3. Linguaxe audiovisual e tecnoloxías da información e a comunicación

## Ed. Primaria

### **ÁREA: Ciencias da natureza**

Bloque 1. Iniciación á actividade científica  
Bloque 2. O ser humano e a saúde  
Bloque 5. Tecnoloxía, obxectos e máquinas

### **ÁREA: Ciencias sociais**

Bloque 1. Contidos comúns  
Bloque 3. Vivir en sociedade  
Bloque 4. Pegadas no tempo  
Bloque 5. Tecnoloxía, obxectos e máquinas

### **ÁREA: Lingua castelá e galega**

Bloque 1. Comunicación oral, falar e escoitar  
Bloque 2. Comunicación escrita. Ler  
Bloque 3. Comunicación escrita. Escribir

### **ÁREA: Matemáticas**

Bloque 5. Estadística e probabilidade

### **ÁREA: Educación Física**

Bloque 5. Actividade física e saúde

### **ÁREA: Valores sociais e cívicos**

Bloque 1. A identidade e a dignidade das persoas  
Bloque 3. A convivencia e valores sociais

# MULTIALFABETIZACIONES

---

## ALFABETIZACIÓN EN MÚLTIPLES MEDIOS E LINGUAXES

NO PROXECTO...

ALFABETIZACIÓN  
INFORMACIONAL



ALFABETIZACIÓN  
DIXITAL



ALFABETIZACIÓN  
MEDIÁTICA





# TIC

APRENDEMOS  
COMPETENCIAS  
RELACIONADAS CO  
USO DA TECNOLOXÍA

- Navegadores web
- Procesadores de texto
- Aplicacións de deseño  
carteis e infografías
- Montaxe de vídeos



# TAC

NO MARCO DUNHA  
GRAN INVESTIGACIÓN  
TEMÁTICA  
EN TORNO Á SAÚDE

- Lectura dixital
- Competencias ALFIN
- Propiedades textuais e  
aplicación a produtos
- Competencias AMI



# TEP

COA FINALIDADE DE  
MODIFICAR HÁBITOS  
DE VIDA SAUDABLE NA  
COMUNIDADE

- Tecnoloxías e técnicas de  
comunicación e  
colaboración
- Técnicas de difusión
- Redes sociais

# COMO INVOLUCRAR AO CLAUSTRO

---

- FORMACIÓN INICIAL
- DIRECTRICES
- APOIO DURANTE O PROCESO, ACOMPAÑAMENTO
- SISTEMATIZACIÓN DE MOMENTOS PARA A CONVERSA, A COLABORACIÓN E PARA PODER COMPARTIR EXPERIENCIAS
- PROGRAMACIÓN DE PEQUENAS METAS





# IMPLICACIÓN DAS FAMILIAS

---

- COLABORACIÓN NA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN COAS DISTINTAS LIÑAS: TEXTUAL, GRÁFICA...
- RECEPTORAS DA CAMPAÑA "MENS SANA IN CORPORE SANA"
- VISITA Á EXPOSICIÓN DA CAMPAÑA
- COLABORACIÓN NA RECOLLIDA DE FONDOS PARA MÉDICOS DO MUNDO E XESTIÓN ECONÓMICA DA ANPA



# AVALIACIÓN, VALORACIÓN DE RESULTADOS E BENEFICIOS OBSERVADOS

---

- GRAN CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DO CURRÍCULO, AMPLIÁNDOO EN MOITOS CASOS
- CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS DE XEITO XENUÍNO
- INCREMENTO DA AUTONOMÍA DO ALUMNADO NO TRABALLO DE INVESTIGACIÓN E DE DINÁMICAS ASOCIADAS Á ELABORACIÓN DE PRODUTOS E EXPOSICIÓN DE CONCLUSIÓN
- EMPODERAMENTO DO ALUMNADO COMO AXENTES DE CAMBIO E MELLORA DA SÚA CONTORNA PRÓXIMA E MELLORA DA SÚA AUTOESTIMA A PARTIR DO SEU COMPROMISO
- IMPLANTACIÓN NO ALUMNADO E NA COMUNIDADE DE REFLEXIÓN SOBRE A NECESARIA CONCIENCIACIÓN EN HÁBITOS SAUDABLES, E INCREMENTO NO TEMPO ASIGNADO A ACTIVIDADES DEPORTIVAS, NO CONSUMO DE FROITAS E VERDURAS, ETC...
- IMPACTO POSITIVO ENTRE A COMUNIDADE, ACADANDO A SÚA COLABORACIÓN E VISIÓN POSITIVA SOBRE O TRABALLO REALIZADO E DERIVANDO NUNHA MELLORA DA CONVIVENCIA
- IMPLANTACIÓN DE DINÁMICAS DE COLABORACIÓN CON ENTIDADES E ASOCIACIÓN DO CONCELLO



# *Grazas pola atención*

