

Internacionaliza a túa escola

Erasmus+, eTwinning e outras propostas

FORMACIÓN PROFESIONAL

PATRICIA GONZÁLEZ PARDO

COORDINADORA PROXECTOS INTERNACIONAIS IES TEIS, VIGO



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE



IES DE TEIS: DISTINTOS TIPOS DE PROXECTOS

- Erasmus+: Proxecto de centro. Experiencia: máis de 25 anos en proxectos internacionais e actualmente posúe 8 proxectos propios activos.
- Ensinanzas: FP Informática, FP Imaxe Persoal, ESO, Bacharelato. Réxime ordinario e de adultos
- KA102: Ciclos medios e FP Básica. 2 proxectos propios e consorcio coa Consellería
- KA103: Ciclos superiores. 3 proxectos propios.
- KA107: Fomento da mobilidade de estudantes/profesorado entre países asociados NO participantes no programa Erasmus+. Albania, BH, Georgia, Buthan, etc. 2 proxectos propios como coordinadores dun consorcio e consorcio coa consellería
- KA101: Educación escolar para a realización de cursos de formación. 1 proxecto propio de nova creación.
- Integración progresiva de tódolos niveis educativos do centro en proxectos internacionais



TIPOS DE MOBILIDADES POR PROXECTOS

- KA102: Ciclos medios e FP Básica:
 - VET-STA : Movilidad de personal para formación
 - VET-TAA : Movilidad de personal para docencia
 - VET-PADV : Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO
 - VET-PLONG : Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP
 - VET-SHORT : Movilidad de corta duración de estudiantes de FP

- KA103: Ciclos superiores:
 - HE-SMS-P : Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa
 - HE-SMP-P : Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa
 - HE-STA-P : Movilidad de personal para docencia entre países del programa
 - HE-STT-P : Movilidad de personal para formación entre países del programa
- KA107: Fomento da mobilidade de estudantes entre países asociados NON participantes no programa Erasmus+.
 - HE-SMS-T : Movilidad de estudiantes para estudio hacia/desde países asociados
 - HE-STA-T : Movilidad de personal para docencia hacia/desde países asociados
 - HE-STT-T : Movilidad de personal para formación hacia/desde países asociados
 - HE-SMP-T : Movilidad de estudiantes para prácticas desde/hacia países asociados

- KA101: Educación escolar.
 - SE-TAA : Periodo de docencia
 - SE-SC-TE : Cursos o actividades de formación estructurada en el extranjero
 - SE-JOB-SHDW : Aprendizaje por observación


+

•

○


MOBILIDADE DE PRÁCTICAS ALUMNOS: PROBLEMÁTICA

- Mobilidade para a realización da FCT.
 - Ciclos superiores: 10 semanas (384 horas)
 - Ciclos medios: 11 semanas (410 horas)
 - FP Básica: 8 semanas (320 horas)
- Duración das prácticas non ten que coincidir coa duración total da FCT. Problema: atopar empresa en España que acepte o alumno por un período de tempo curto polo que optamos por que cubra a estancia completa
- Mobilidade de recentemente titulados ou de longa duración. Unha vez obtido o título e durante ós seguintes 12 meses á obtención do título (avaliación). 6 meses duración. Facer un seguimento dunha mobilidade dun ex-alumno.
- KA103. Non coincide coas datas de realización da FCT (comezo 1 de xuño)



MOBILIDADE DE PRÁCTICAS ALUMNOS: PROBLEMÁTICA

- Dificultade de atopar un socio no país de interese ó que obriga ás veces ir a través de empresas intermediarias que busquen o aloxamento e a empresa
- Ás veces ós alumnos ou ben o departamento da súa familia profesional teñen contactos propios e só lles falta atopar o aloxamento. Opción de albergue durante uns días que permita buscar no propio país
- O titor do curso é o encargado de facer o seguimento da FCT. Convén facer unha reunión con estes para explicar os detalles da mobilidade
- Realización dunha reunión previa á viaxe onde se explique ós alumnos pormenorizadamente os papeis que teñen que presentar, que facer en caso de accidente, etc.
- En caso de algunha incidencia pódese empregar o orzamento de apoio organizativo para tratar de resolver a incidencia in-situ



MOBILIDADE DE PRÁCTICAS ALUMNOS: PROBLEMÁTICA

- KA103: As cantidades asignadas son entre 300 e 400€/mes. Recíbese unha axuda de FCT que a tramita o Coordinador de FCT pero á volta das prácticas. Isto ocasiona que non todo o alumnado poida permitirse realizar unha FCT no estranxeiro.
- Segundo a convocatoria se o alumnado é bolseiro no curso anterior à mobilidade (con documento acreditativo) recibe unha dotación de 100€/mes máis. Posibles solucións:
 - Buscar países onde os custes sexan máis económicos ou contactos directos con empresas que lles proporcionen o aloxamento nas súas instalacións, como por exemplo no caso dos hoteis para Imaxe Persoal, servizos de restauración, etc.
 - Hai socios, que os aloxan en familias e por tanto os custes son menores. Caso de Alemaña, pero é imprescindible saber alemán
- KA102 non ten problemas de dotación orzamentaria

Seis de cada diez alumnos de FP Básica acaba los dos años de estudio con éxito

- ▶ Casi mil jóvenes consiguen titular, lo que supone un 65% de los inscritos en 2º curso
- ▶ La tasa de aprobados adquiere más valor al ser estudiantes que no terminan la ESO

SELINA OTERO ■ Vigo

Rondan los 4.000 estudiantes inscritos en los dos cursos de la Formación Profesional Básica en Galicia. De los más de 1.500 que alcanzan el 2º curso, un 65% consigue terminar con éxito, es decir, algo más de seis de cada diez estudiantes de esta modalidad en la comunidad llegan al final.

Este porcentaje es especialmente significativo dadas las dificultades que afronta este colectivo de estudiantes. El alumnado, por varios motivos tanto académicos como personales, no consigue terminar la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Por ello la FP Básica evita, en algunas ocasiones, como expresan profesores de esta modalidad, "casos que podrían derivar en fracaso escolar".

En lugar de asignaturas meramente académicas, como en la ESO, la FP Básica (que antes de la Lomce recibía el nombre de Programas de Cualificación Profesional Inicial -PCPIs-) introduce materias de ciclos de FP; de manera que la enseñanza de oficios pueda convertirse en reclamo para este tipo de alumnado. Ambos cursos tienen una parte práctica. La tasa de titulados es inferior, en todo caso, a la modalidad presencial de los ciclos de FP.

Erasmus con acompañante

En 2017 el alumnado de FP Básica participó por primera vez en una especie de Erasmus para realizar las prácticas del curso en otro país. Fue bajo el Convenio "Next Station: Improving Professional Skills in Galicia". Si hasta ese momento este programa europeo permitía la movilidad de más de 300 alumnos para la realización de las prácticas FCT y también de

profesorado, en la convocatoria de 2016 se sumó la opción de que los estudiantes de la modalidad de FP Básica pudiesen realizar las prácticas en un país vecino. Con cinco semanas de duración, el

programa abrió el abanico para esta modalidad, con 20 plazas para el conjunto de Galicia. Este tipo de estancias requiere el acompañamiento de docentes. El profesorado podrá hacer prácticas o

visitas a centros educativos y empresas durante una semana o bien durante un mes según los casos", puntualiza la normativa. Se concedieron en total 37 plazas para profesores de FP Básica.

MARTÍN LÓPEZ PÉREZ ■ Estudiante destacado de FP Básica

“La ESO no me gustaba, estaba desmotivado, pero ahora sé que quiero ser peluquero”

López Pérez se encontraba un poco perdido en sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Él mismo lo cuenta cuando lo recuerda. "No acabé la ESO, estaba desmotivado, no sé", apunta este joven de 18 años. No le encontraba sentido a las materias y no se aplicaba, como le pasa a muchos jóvenes a esa edad.

En estos casos la FP Básica, con ramas de la propia Formación Profesional (Administración, Jardinería, Artes gráficas, Electricidad o electrónica, Cocina, Peinado y Estética, Carpintería o Cocina y Restauración), se presenta como una alternativa para recuperar el interés de adolescentes en riesgo de dejar los estudios sin terminar.

Fue el caso de Martín López. Probó suerte en Peluquería e Imagen, en el Instituto de Educación Secundaria (IES) de Teis, en Vigo. Los profesores pronto se dieron cuenta de que esta rama sí le interesaba. Tanto, que no solo cambió su interés sino también su actitud. Su carácter se abrió y consiguió sociabilizar tanto con los compañeros como en su ámbito familiar. Es más, ha conseguido verse como peluquero en el futuro y proyectar re-



Martín López. // FdV

tos. "Me gustaría tener mi propia peluquería. Lo que más me gusta es diseñar los cambios de look, es decir, aconsejar a los clientes para que apuesten por el cambio que necesitan. Eso sí, hay

que acertar con la persona y que se sienta cómoda con ese cambio en función de su forma de ser", explica López Pérez con entusiasmo. También se ve, por ejemplo, como profesor de alguna materia de peluquería. "Sí, enseñar también me gustaría pero para eso tendría que aprobar unas oposiciones en el futuro", apunta este joven de Redondela.

Entre abril y mayo de 2017 realizó las prácticas FCT en Portugal, en una especie de Erasmus. Fueron cinco semanas acompañado de la profesora tutora. "Te hacen una prueba de la lengua del lugar al que vas y cuando regresas te vuelven a hacer un examen para ver si mejoraste en el idioma", cuenta López. Esas cinco semanas las pasó en Barcelos, en una residencia de estudiantes. "Allí trabajé en una peluquería, la verdad es que aprendí mucho, fue una experiencia muy buena, tanto de peluquería, como de masajes, depilación...", expresa Martín. "Éramos varios estudiantes y también practicábamos entre nosotros. Los fines de semana trabajábamos en la peluquería pero también había días para excursiones con los monitores", añade.

Sada insta a la Xunta a pedir la anulación de la compra venta del Pazo de Meirás

El ayuntamiento pide al Gobierno gallego que inicie en el juzgado una acción de nulidad

REDACCIÓN ■ Santiago

El Ayuntamiento de Sada (A Coruña) pedirá en la reunión de hoy de la Comisión de Expertos sobre el Pazo de Meirás que la Xunta de Galicia inicie en el Juzgado una acción de nulidad en relación al título de compra venta de este inmueble histórico, la antigua residencia de verano de Francisco Franco que sus herederos acaban de poner a la venta por ocho millones de euros.

El gobierno local de Sada propondrá así a la Comisión, que se reunirá a las 17,00 horas, que la estrategia jurídica comience por presentar esa acción de nulidad pero sin perjuicio de otras medidas jurídicas que se acuerden. Una acción de nulidad que se considera que debe ir acompañada de su inscripción en el Registro de la propiedad.

Francisco Montouto, concejal de Urbanismo de Sada y representante del ayuntamiento en la Comisión, insta a adoptar decisiones de forma inmediata ya este lunes, manifestando que "ante la urgencia de la situación es necesario cerrar acuerdos de una vez por todas". Para ello, sostiene que es preciso "buscar una línea jurídica" pero puntualiza que, a su juicio, "la ficha que hay que mover es la acción de la nulidad". No se trata de barajar fichas, debemos tomar decisiones", apuntó. El concejal de Urbanismo indica que el objetivo "no es otro que la incorporación gratuita del pazo al patrimonio público".

MOBILIDADES ALUMNADO FP BÁSICA

- Para proxectos KA102.
- Unha beca para cada familia profesional.
- Realización de prácticas en Portugal. Non requirimento de idioma nos criterios de selección.
- Figura do profesorado acompañante para alumnado con NEE e alumnado de FP Básica. Normalmente entre os titores de 2º curso
- Resultado moi satisfactorio. Os alumnos anímense a continuar estudos de ciclo medio

MOBILIDADES: XESTIÓN



- Información básica na web do centro:

<http://www.edu.xunta.gal/centros/iesteis/Erasmus>

- Elaboración dun protocolo de selección onde se indican número de becas, países, dotación económica, prazos, comité de selección (xefes departamentos, Orientación, Equipo directivo, coordinador FCT, departamentos idiomas). Participación de todos os departamentos implicados
- En liñas xerais:
 - ✓ Valoración académica: 40%
 - ✓ Valoración da idoneidade, profesionalidade e madureza: 35%. Criterios puntuables polo profesorado que lle imparte docencia. En FP Básica é o apartado máis importante.
 - ✓ Valoración lingüística (25%). En FP básica para Portugal non o temos.

MOBILIDADES: XESTIÓN

EUSurvey



PROBLEMÁTICA: ELEVADA BUROCRACIA

Xeración documentación:

- FCT: Convenio subvención, Plan Individualizado (bilingüe), Folla actividades, **Solicitud de autorización ante inspección educativa da realización da FCT no estranxeiro (vía telemática)**
- Erasmus: Convenio subvención, Acordo de aprendizaxe con certificado de prácticas(bilingüe)
- Común: Certificado seguro, certificado notas Xade, [Documento Mobilidade Europass](#)
- Alumnado menor de idade: Recoméndase realizar un consentimento dos pais para a realización de FCT no estranxeiro. Os pais ou titores legais deben ir á policía para autorizar unha saída ó estranxeiro
- Para ciclos medios: Acordo de calidade
- Para ciclos superiores: [Anexo I: Suplemento Europass](#)

EXPERIENCIAS KA103: CONVENIO CON BRAINPORT

- A Consellería asinou un [convenio de colaboración](#) para que o alumnado galego que curse FP Superior ou ensinanzas universitarias puidese realizar prácticas en empresas de [Brainport](#) Eindhoven, centro de innovación e alta tecnoloxía nos P. Baixos
- En 2017 o IES de Teis centralizou a realización de entrevistas do representante de Brainport para a zona sur de Galicia
- A aparición no periódico Faro de Vigo, o que nos permitiu mellorar a difusión do proxecto

DIARIO DECANO DE LA PRENSA NACIONAL FARO DE VIGO

Precio: 1,29 €
Año: 195 Núm. 58.555 451 AVILA DE LOS REYES DE LA PENIN. OCCIDENTAL DE GALICIA
www.farodevigo.es Director: Juan Carlos Da Silva
Miércoles, 13 de diciembre de 2017

Nuevo golpe a los bolsillos gallegos: el gasóleo y los peajes de la AP-9 suben más del doble que en España

La autopista de Tui a Ferrol costará 23 euros, casi un 4% más ▶ El precio del diésel, el mayor de la península, crece seis veces más que la media desde enero

El bolsillo de los conductores gallegos afronta un nuevo golpe. Además de soportar desde hace años el gasóleo más caro de la península, que desde enero ha subido seis veces más que en el resto de España, tendrá que hacer frente desde el primero de año al nuevo peaje en la AP-9, que subirá el doble que la media de las autopistas estatales. El incremento del 3,8% disparará el precio por cruzar la Autopista del Atlántico de Tui a Ferrol hasta los 23 euros. Pág. 18

Transpais compra el grupo vigués Busto, el mayor transportista de mercancías de la autopista del mar

▶ El fundador vende la compañía por falta de relevo generacional
▶ La nueva propietaria, con sede en Tarragona, mantendrá plantilla y marca Pág. 29

SUMARIO

La Universidad de Vigo alcanza un presupuesto de 172 millones por los fondos europeos a sus investigaciones Pág. 5



Ana Pérez, ayer, en Chandebrito. / José L. Lora

Una concejala de Chandebrito logra que Loterías coloque en Nigrán una réplica del árbol del Gordo

Ana Pérez envió una carta al ente estatal para que rodase el anuncio de Navidad en la parroquia como homenaje por la tragedia incendiaria pero ya estaba filmado / Pág. 17

El Celta adquiere 45 plazas del parking de Colón para dar servicio a su sede en Príncipe Pág. 2

Portugal captura al narco arousano "Nano" Nuñez, reclamado por España Pág. 40

INDICE		
Gran Vigo	2	Sociedad
Carballa	18	Deportes
Opinión	24	Arte
Opinión	26	Historia
Mundo	28	Política
Opinión	29	Tecnología
Mar	32	Contra
Sociedad	35	Sociedad

Holanda capta en Vigo talento estudiantil para sus tecnológicas

Empresas de Eindhoven ofrecen trabajo a alumnos gallegos de Informática, Ingeniería de Software o Análisis de Datos / Pág. 23



Tinus Van de Pas, "cazatalentos" holandés, ayer en el Instituto de Secundaria de Teis. / A. Villar

Galicia agrava su declive demográfico con el doble de muertes que de nacimientos

La comunidad retrocede 8.000 habitantes en el primer semestre, una cuarta parte de la pérdida estatal Pág. 21

Pacientes del Cunqueiro esperan en Urgencias más de 24 horas por una cama

Pág. 11

España también votó la supresión del centro europeo de bivalvos al que aspiraba Galicia

Pág. 22

EXPOSICIÓN
Da Vinci
DEL 1 DE DICIEMBRE AL 4 DE MARZO

FARO DE VIGO te acerca la obra del inventor que cambió el rumbo de la historia

Descarga la app escanea este código y enlázate hoy gratis a la wifi de FARO en el centro de VIGO

WIFI-FV

DESCARGA LA APP ESCANEA ESTE CÓDIGO Y ENLÁZATE HOY GRATIS A LA WIFI DE FARO EN EL CENTRO DE VIGO

▶ PLAY STORE ▶ APP STORE

MOTOS+BICIS

HASTA 50%

PROMOCIÓN MES DE DICIEMBRE por renovación de instalaciones. Motociclos, bicicletas y accesorios. Grandes Ofertas en Mercados Líderes.

carca

PARQUE PRÍNCIPE
Sears, 62. Tel: 986 232 602. Travessas, VIGO

EXPERIENCIAS KA103: CONVENIO COMBRAINPORT

- Enviaamos a 6 alumnos a P. Baixos para facer as súas prácticas de FCT. Algúns quedaron traballando como programadores responsables
- En Xuño de 2018 acudiron ó centro a informar ó centro a alumnos Erasmus das posibilidades de traballo de cara a unha posible incorporación na súa empresa

vrijdag 30 november 2018

REGIO 7

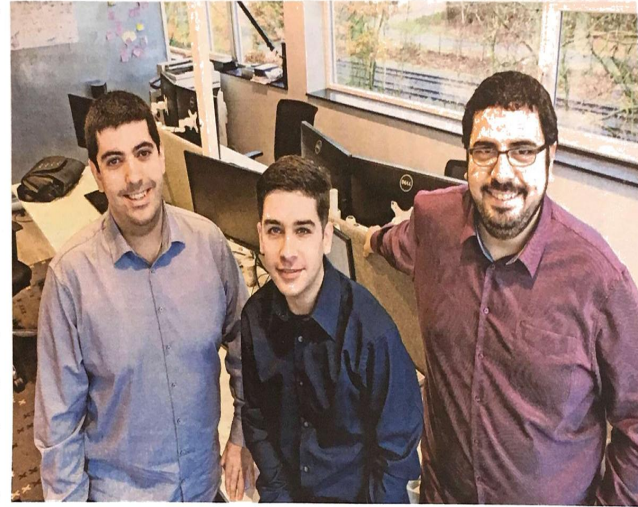
'Regionale pool groter maken'

Bedrijven in Zuid-oost-Brabant worden nu belemmerd in hun ontplooiing door personeelstekort en daarom zijn buitenlandse kenniswerkers harder nodig dan ooit.

Hannie Verrijt
h.verrijt@ed.nl
Eindhoven

ASML, Philips en nog enkele bedrijven verwen al kenniswerkers in het buitenland. Maar volgens projectmanager Richard Kerste van Brainport is de vraag naar hoogopgeleide buitenlanders ook bij kleinere bedrijven groot. „Wij willen samen met de bedrijven de regionale pool van technisch en IT-talent voor de hele regio groter maken. We houden tal van activiteiten om de belangstelling voor onze regio aan te wakken. Bovendien ondersteunen we kleinere bedrijven bij hun pogingen buitenlanders te werven.“

Het Talent Attraction Program is één van de tien projecten die profiteren van een kapitaalinjectie door het rijk van 130 miljoen euro in deze regio. Samen met bijdragen van bedrijven, de provincie en de regio is er voor dit programma een budget van 33 miljoen euro beschikbaar tot 2022. Brainport stimuleert al ruim acht jaar buitenlandse kenniswerkers om hier een baan te zoeken, zegt programmadirecteur Yvonne van Hest. „De vraag naar buitenlandse kenniswerkers is groot, dan ook. We gaan onze activiteiten nu een extra impuls geven.“ Centraal staat de website brain-



port eindhoven.com. Daarop worden alle vacatures in de regio op een flitsende manier gepresenteerd. „Ioin Europe's leading innovative top technology region“ (Kom bij Europa's leidende regio



Het rijk en de regio steken miljoenen in de regio Eindhoven, om die aantrekkingskracht te maken voor bedrijven en kenniswerkers. Het ED richt zich in een serie op de vraag: waaraan gaat het geld besteed worden?

van innovatieve technologie) is de boodschap. Met in totaal ruim 3000 vacatures uit de regio, waarvan 1000 Engelstalig.

Toptechnologie Het doel is minstens 500.000 bezochters per jaar uit de doelgroep op de site te krijgen, zegt Kerste. „Wij helpen kleinere bedrijven hun vacatures te formuleren. Experts spreken je anders aan dan Nederlanders. Ze vinden de technologie eventueel het belangrijkste, gevolgd door wat de impact op de maatschappij is en hun persoonlijke ontwikkeling. Pas daarna kijken ze naar arbeidsvoorwaarden en salaris.“

Bij het project horen tal van activiteiten die de regio promoten zegt Van Hest. „Een groot succes was de Tech Experience Week waarin tien toptalenten uit diverse landen een ronde door de

regio maakten. Daarmee bereikten we al 5,4 miljoen mensen via vooral Facebook en Instagram.“

Veel van de activiteiten zijn op sociale media, zegt Kerste. „Soms staan we ook op een internationale carrièereurs, maar online is tegenwoordig echt de manier om hoogopgeleiden te bereiken. Wel bezoeken we technologie evenementen, omdat dat kenniswerkers met werkervaring komen.“

Met de 33 miljoen euro kunnen volgens Van Hest veel extra activiteiten worden bekostigd. „Bij ons werken vijf mensen aan het project. We zetten specialisten in bij campagnes, doen gerichte acties op Google, Facebook en Instagram, organiseren kennisuitwisseling over werving met grote en kleine bedrijven, bekostigen programma's voor werkervaring hier. Vaak drie activiteiten waarvoor het geld als groepen komt.“

TOEKOMST

Een van de activiteiten is de werving van stagiairs uit Italië en Spanje. Volgens Kerste zijn er al 250 mensen geplaatst en komen er jaarlijks 40 tot 50 bij. Saul Perez (27) (rechts op de foto) en Miguel Pereira (30, links) zijn van de lichte lijn 2017 en hebben nu een vaste baan bij ICT-bedrijf 2Invision in Nuenen. In het midden Antonio Rodriguez, een nieuwe stagiair uit Spanje. Saul Perez: „We hebben eerst drie maanden als stagiair gewerkt en toen nog eens drie maanden. Daarna werden we voor vast aangenomen. We worden in het centrum van Eindhoven en de regio bevalt heel goed. We zijn nu bezig de Nederlandse taal te leren, omdat we hier onze toekomst zien.“

FOTO: DE MANDERS/FOTOMOLENEX

FARO DE VIGO
DOMINGO, 14 DE ENERO DE 2018

SELMA OTERO • Vigo

Al escuchar Holanda aparecen en la mente imágenes de tulipanes, de Ana Frank o de obras de Van Gogh o Rembrandt. Pero los Países Bajos abarcan más. Empezan a destacarse como destino para profesionales de las nuevas tecnologías. Los primeros gallegos que cuentan su experiencia desde empresas de Eindhoven, la cuna de la multinacional Philips.

El sur de Holanda seduce a profesionales 'TIC' gallegos

Sueldos altos, flexibilidad horaria y proyección laboral son las condiciones que más valoran los titulados que trabajan fuera



Saul y Miguel, técnicos superiores de Aplicaciones Multiplataforma, en su trabajo en Holanda. / F. V.

aquí noto que he mejorado mucho en el idioma”, comenta desde Eindhoven Miguel Pereira. El ciclo que estudiaron, según ellos mismos explican, está muy orientado a programación y a gestión de datos. En la empresa holandesa no dudaron en ofrecerles trabajo tras el periodo de prácticas, con una remuneración superior a lo que calculan que recibirían en España por un puesto igual o similar. La versatilidad de los trabajadores formados en Galicia es muy apreciada fuera. “Aquí lo que te piden es que resueltas, quienes gente que se valga por sí misma, que tenga ideas, que propongas.”

Valoran que seas autónomo y capaz de manejarlo”, expresan Pérez y Pereira. Además, cuentan con el consejo de las jefes para ver Galicia donde quieren ir guiando su trayectoria profesional. Ya sea en la compañía en un futuro, en otra. “Somos contentos, no se trata solo del salario y del horario, que también; son las facilidades que te dan. Pasa a viajar a casa cuando nos necesitamos, no hay problema con unir días al fin de semana. Y aquí podemos trabajar desde casa si queremos. Hay flexibilidad”, cuentan Saul y Miguel. El entorno laboral es el típico europeo de ocho y media a cinco. “Pe- ramos media hora para comer in-

Eindhoven
Holanda, Países Bajos

224.000
Población (habitantes)

PAISES BAJOS

Eindhoven

CIUDAD INNOVADORA

Siempre por detrás de Amsterdam o Rotterdam en el listado de prioridades europeas, Eindhoven, situada en la provincia de Brabant, en el sur de los Países Bajos, creó con la multinacional Philips, una de sus sedes de identidad toda en la actualidad. Esta ciudad de la parte sur de Holanda se está posicionando como polo de atracción de empresas de alta tecnología e ingeniería. Aspira a convertirse en un centro de innovación importante en Europa y en el mundo, una especie de hub de ideas, con miles de patentes.

stantos ir al gimnasio por la mañana, antes del trabajo. Después tienes toda la tarde para ti. El día te cunde mucho”, expresa Miguel. Empezan a escuchar españoles por la zona en la que viven: “estamos en un loft en un edificio para estudiantes”. Aquí no hay muchos edificios altos sino casas bajas y si que es cierto que los españoles gritan más cuando estamos en un bar o cuando vamos por la calle: nos localizamos perfectamente los unos a los otros pero de momento no hacemos vida juntos, cada uno a su bola”, cuenta Saul. Aprecian las condiciones del trabajo y también los detalles. “Por poner algún ejemplo, nos dejaron un coche de empresa por momentos por aquí. En Navidades el jefe nos sorprendió con un detalle a modo de plus en la nómina. Son este tipo de cosas”, expresan los jóvenes. “Y, en las vacaciones, como vamos a España, no estamos para la cocina de empresa. Pues los jefes organizan unos días antes una cena con nosotros solos para que no nos quedásemos sin nuestra celebración de Navidad”, recuerda Saul. Habitua a los horarios de las comidas los costó un poco. “Esas intenciones llevar una vida similar a la que tenían antes, ‘somos bastante castró’, ‘¡bórralo!’”. De momento sí. Las condiciones aquí son muy buenas y con opción de mejorar”, añaden.

GALICIA • 21



Diego Rojo Miranda, ingeniero de Dinamarca. “Me dedico al desarrollo de software en un banco danés”

Quando Diego Rojo llegó a Dinamarca, cuatro años atrás, notó un choque cultural mayor de lo que esperaba. Este joven gallego (Bato, A Coruña-1978) se mudó a un norte de Europa para comenzar con su trayectoria laboral, tras un tiempo en Lisboa. “La forma de relacionarse aquí es distinta, incluso la conexión gestual o facial. Tuve que aprender un poco de esas cosas a las que le costó habituarse. “Si difícil al principio acostumbrarse a salir de trabajar a las tres y media de la tarde, por ejemplo, que sea de noche. Queda medio día por delante, todo está abierto pero es más oscuro. Creo que afecta un poco al humor”, apunta. Diego es ingeniero de telecomunicaciones. Estudió en Vigo. “Cuando llegué a Copenhague me costó encontrar trabajo, hace un año. Si vienes sin nada es complicado. Necesitas el número de identificación fiscal para todo, incluso para hacer un curso, o no lo tienes. Después, una vez que entras en el sistema es todo más fácil. Me llevó seis meses encontrar trabajo, pero ya me quedé y espero seguir. Me dedico al Desarrollo de Software en un banco, una entidad que está en toda Escandinavia”, expresa Rojo Miranda. Ahora es distinto, me llegan continuamente ofertas de empleo a través de LinkedIn”, añade. Lo que más aprecia Diego del sistema laboral danés es “el cuidado del trabajador”. “Quiéren que estemos aquí y que quedemos en la empresa. Te ofrecen formación y lo que necesitas. Aquí funciona la idea de que hay algo peor que separar a los trabajadores y que se van a que es no formarte y que se queden”, comenta Rojo Miranda. Un salario superior que el percibido en España, según sus palabras, me lo quedamos sin nuestra celebración de horas extra, a modo de banco de tiempo, que puede cambiar las cosas de momento. Son aspectos de su trabajo que enmarcan como óptimos. La jornada “bórralo”. De momento sí. Las condiciones aquí son muy buenas y con opción de mejorar”, añaden.

+

•

MOBILIDADE DE ESTUDANTES PARA ESTUDOS



- Dentro do proxecto Interprax KA107
- Recibimos alumnos de Informática durante 3 meses das Universidades:
 - 4 alumnos de "Logos center" College en Mosta en BH no curso 16-17
 - 3 alumnos de "Eqrem Çabej" Gjirokastra en Albania no curso 17-18
- Firmouse un acordo interinstitucional entre as Universidade e o centro
- Problemática:
 - Escaso coñecemento do español
 - Non coinciden os niveis educativos. Hai que facer un estudo pormenorizado dos módulos que van a recibir
 - Dificultade de atopar un aloxamento por 3 meses

+
•
○

MOBILIDADE DE ESTUDANTES PARA ESTUDOS

- Conclusións:
 - Antes da pandemia os alumnos se integraron no segundo curso pois é onde había dispoñibilidade de prazas
 - Considerouse máis óptimo que os alumnos comezasen o curso co resto da clase para evitar materia xa impartida
 - Convén que as materias reflectidas no Learning agreement pertencan ó mesmo ciclo
 - Realizouse dun protocolo de actuación para o profesorado
 - Conveniencia dun alumno padriño por cada alumno recibido para unha mellor integración

- A avaliación dos módulos realízase no país de orixe. Envíase un certificado de asistencia con créditos ETCS



MOBILIDADE DE PERSOAL

FORMACIÓN: JOB SHADOWING

- Modalidade escollida con respecto á de docencia pola dificultade de impartir formación nun idioma distinto do teu e atopar exactamente una materia da familia profesional na que o profesor sexa especialista.
- Ás veces aproveitase as propias empresas onde o alumno está facendo a FCT para facer esta formación e de paso realizar un seguimento do alumnado
- As visitas de planificación previa e de acompañamento non se consideran como job-shadowing
- Gran aceptación entre o profesorado. Establecemento de criterios de selección claros onde se estableza unha rotación para que todos poidan acceder nos seguintes anos.
- Principalmente no 3º trimestre para non entorpecer as clases
- Á volta deben realizar un informe e recoméndase facer unha exposición ó resto do departamento para aumento do impacto no centro e que a formación reverta no departamento.



DIFUSIÓN

- <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesteis/erasmus-home>
- <https://www.instagram.com/iesdeteis/>
- <https://www.facebook.com/iesteis/>
- <https://twitter.com/iesteis>
- Dúbidas: erasmus.ies.teis@gmail.com

