

Planificación del curso de formación continuada del profesorado: "Digitalizando nuestra aula de segundas lenguas"

CLASES EN VIVO Horario clases: 10:00-13h		3 horas al día / 15 horas en total		Aprendizaje en casa: Horario entrega de tareas diarias:		8 horas de trabajo independiente en casa repartido en 2 semanas (ver calendario abajo) Hasta las 18:00h	Horas totales del curso: 23 horas
LUNES 5	MARTES 6	MIÉRCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9	PRODUCTO FINAL		
Tema 1: Revitaliza tus presentaciones: Genial.ly y Nearpod Tema 2: Estrategias de aprendizaje social y emocional: los profesores aprenderán cómo crear un espacio seguro para los alumnos y estrategias concretas de SEL que pueden usar en sus clases online de forma efectiva.	Tema 3: Espacios virtuales para compartir y colaborar: Slack y Google docs. Tema 4: Facilitar la colaboración: Aprende estrategias para facilitar la colaboración eficiente virtual entre tus estudiantes. Hablaremos de algunos de los obstáculos más comunes y consejos para resolverlos.	Tema 5: Vídeos interactivos y explicativos: EdPuzzle y crear vídeos con PowerPoint. Tema 6: Evaluar para crecer. Aprende distintas herramientas y estrategias de evaluación virtual, desde quiz, vídeo interactivo, hasta presentaciones virtuales con feedback de compañeras.	Tema 7: Foros Multimedia y Podcast: Flipgrid y Spreker. Tema 8: Conecta con tus alumnos. Desarrollar estrategias de comunicación efectivas para establecer una adecuada relación afectiva alumno-maestro en espacios virtuales.	Tema 9: Gamificación: Kahoot y Classcraft. Tema 10: Coge el toro por los cuernos. Identificar las diferencias entre los roles del docente presencial y online y las formas de adaptarse a los cambios implicados.	Los profesores pueden elegir entre varios productos a producir al final del curso o proponer uno diferente. Deben pensarlo el lunes y comunicarlo a la profesora el martes. Trabajan con recursos y guías cada día del curso dedicando unos 30 mins al día. Al final lo comparten en el foro y dan y reciben feedback e ideas. Se puede compartir lo que produzcan en vuestras comunidades de aprendizaje virtuales ya establecidas. Opciones: 1. Crear una lección para una clase usando una o varias de las herramientas propuestas en el curso. 2. Crear un podcasts sobre el uso de las herramientas digitales en la enseñanza de L2. 3. Crear un vídeo interactivo con quiz integrado para compartir con compañeras sobre los contenidos de este curso. 4. Crear una presentación con Genial.ly sobre algún elemento que te interese más de los contenidos. 5. Elige tu aventura: propón tu idea y lo hablamos.		
TAREAS DIARIAS (70 mins)	TAREAS DIARIAS (70 mins)	TAREAS DIARIAS (70 mins)	TAREAS DIARIAS (70 mins)	TAREAS DIARIAS (70 mins)			
1 Diario de aprendizaje (10 mins) Comparte en el canal del diario de aprendizaje tu respuesta a la pregunta de hoy.	Diario de aprendizaje (10 mins) Comparte en el canal del diario de aprendizaje tu respuesta a la pregunta de hoy.	Diario de aprendizaje (10 mins) Comparte en el canal del diario de aprendizaje tu respuesta a la pregunta de hoy.	Diario de aprendizaje (10 mins) Comparte en el canal del diario de aprendizaje tu respuesta a la pregunta de hoy.	Diario de aprendizaje (10 mins) Comparte en el canal del diario de aprendizaje tu respuesta a la pregunta de hoy.			
2 Crea una mini presentación de mínimo 4 diapositivas con Genial.ly o Nearpod sobre uno de los temas que estés enseñando recientemente o vayas a enseñar dentro de poco. (45 mins)	Tarea en equipos: Dividimos la clase en equipos de 2 a 4 personas para realizar por la tarde una mini tarea usando la aplicación Slack (Que ya usamos en el curso) y Google docs. La tarea consistirá en crear un documento donde se resuman las 10 claves para que los profesores faciliten el aprendizaje colaborativo en sus clases virtuales. (45 mins)	Opción A: Crea un vídeo interactivo de un mínimo de 2 minutos a máximo 5 minutos con al menos 3 preguntas integradas, sobre las mejores estrategias para evaluar online. Opción B: Crea un vídeo explicativo usando una presentación de power point para sobre las mejores estrategias para evaluar online. (45 mins)	Estudio de caso: Responde a la carta de un alumno con problemas usando las estrategias de comunicación aprendidas y comparte. (45 mins)	Crea un quiz en Kahoot con mínimo 10 preguntas sobre el contenido de todo el curso y compártelo en el foro. (45 mins)			
3 Foro audiovisual (Flipgrid): Responde a la pregunta planteada sobre hoy en el foro con un vídeo de mínimo 1 minuto a máximo 3 minutos. Da feedback al menos a una compañera. (15 mins)	Foro audiovisual (Flipgrid): Responde a la pregunta planteada sobre hoy en el foro con un vídeo de mínimo 1 minuto a máximo 3 minutos. Da feedback al menos a una compañera. (15 mins)	Foro audiovisual (Flipgrid): Responde a la pregunta planteada sobre hoy en el foro con un vídeo de mínimo 1 minuto a máximo 3 minutos. Da feedback al menos a una compañera. (15 mins)	Foro audiovisual (Flipgrid): Responde a la pregunta planteada sobre hoy en el foro con un vídeo de mínimo 1 minuto a máximo 3 minutos. Da feedback al menos a una compañera. (15 mins)	Foro audiovisual (Flipgrid): Haz un vídeo con una breve presentación del producto final que has creado, mínimo 2 minutos máximo 5. (15 mins)			
LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16			
TAREAS DIARIAS (30 mins)	TAREAS DIARIAS (30 mins)	TAREAS DIARIAS (30 mins)	TAREAS DIARIAS (30 mins)	TAREAS DIARIAS (30 mins)			
Proyecto Final: Dedicar tiempo a trabajar en tu proyecto final. Consulta los modelos y la guía diaria del proyecto en el canal de recursos. (30 mins)	Proyecto Final: Dedicar tiempo a trabajar en tu proyecto final. Consulta los modelos y la guía diaria del proyecto en el canal de recursos. (30 mins)	Proyecto Final: Dedicar tiempo a trabajar en tu proyecto final. Consulta los modelos y la guía diaria del proyecto en el canal de recursos. (30 mins)	Proyecto Final: Dedicar tiempo a trabajar en tu proyecto final. Consulta los modelos y la guía diaria del proyecto en el canal de recursos. (30 mins)	Proyecto Final: Comparte tu proyecto y da feedback al menos a 2 compañeras. (30 mins)			