



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL DOMINGO QUIROGA



O CEIDA acolle na súa sede ao Centro de Documentación Ambiental Domingo Quiroga, centro especializado en información ambiental cun amplo fondo de documentos. As súas principais áreas temáticas son o Desenvolvemento Sustentable, a Educación Ambiental, e a Conservación.

Servizos que ofrece

- Consulta en sala de libros, revistas especializadas, documentais, material multimedia, documentos inéditos ou recursos electrónicos accesibles na rede.



- Consultas a través de correo electrónico, teléfono ou fax.

- Préstamo en sala ou por envío postal.

- Búsquedas especializadas de información.

- Boletíns electrónicos mensuais de novidades bibliográficas e información ambiental de actualidade.

EA e interpretación do patrimonio

Principais áreas temáticas:

- Aspectos teóricos e metodolóxicos da educación ambiental
- Interpretación do patrimonio
- Itinerarios ambientais e urbanos
- Recursos didácticos
- Materiais audiovisuais (CD-Rom, DVD...)



Bibliografía sobre Educación Ambiental e Interpretación do Patrimonio

Documentos dispoñibles no Centro de Documentación

- AULA DEL MAR DE MÁLAGA. *Educación ambiental en el litoral malagueño: Manual para monitores medioambientales*. Málaga: Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga, 1999. 141 p. ISBN: 84-7785-5328-2

- BENAYAS DEL ÁLAMO, J.; etc. *Viviendo el paisaje: Guía didáctica para interpretar y actuar sobre el paisaje*. Madrid: Fundación NatWest; Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental, 1994. 151 p. ISBN: 84-605-0917-6

- BENNETT. D. B. *Evaluación de un programa de educación ambiental: Guía práctica para el profesor*. Bilbao: Los libros de la Catarata, 1993. 88 p. ISBN: 84-87567-52-5



- CALVO ROY, S.; J. A. CORRALIZA. *Educación ambiental: Conceptos y propuestas*. Madrid: CSS, DL1996. 116 p.
ISBN: 84-7043-787-9
- CALVO, S.; J. GUTIÉRREZ. *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: Morata, 2007. 124 p.
ISBN: 84-7112-516-1
- CARIDE GÓMEZ, J. A. *Estudiar ambientes: A análise de contextos como práctica educativo-ambiental*. Oleiros: Concello de Oleiros, 2000. 192 p.
ISBN: 84-930959-1-5
- CASTRO RUSO, J. *Campamentos e educación medioambiental*. Santiago de Compostela: Consello da Xuventude de Galicia, 1991. 40 p.
ISBN: 84-7924-003-2
- CRIADO GONZÁLEZ, A.; etc. *Educación ambiental para asociaciones juveniles: Una guía práctica*. Madrid: Miraguano, DL 2002. 239 p.
ISBN: 84-7813-242-2
- *Estratexia Galega de Educación Ambiental*. Santiago de Compostela: Consellería de Medio Ambiente, DL 2000. 119 p.
- GARCÍA CAMPORRO, C.; X. GUTIÉRREZ ROGER. *A paisaxe: Caderno de educación ambiental para o estudio e a interpretación da paisaxe*. Santiago de Compostela: Consellería de Medio Ambiente, DL 2000. 57 p.
- GLASGOW, J.; P. ROBINSON; W. J. JACOBSON. *Programa de introducción a la educación ambiental para maestros e inspectores de enseñanza primaria*. Bilbao: Los libros de la catarata, 1995. 124 p.
ISBN: 84-8198-063-3
- GUTIÉRREZ PÉREZ, J. *Evaluación de la calidad educativa de los equipamientos ambientales*. Madrid: Ministerio de Obras Públicas, Transporte y Medio Ambiente, 1995. 150 p.
ISBN: 84-498-0076-5
- HUNGERFORD, H. R.; PEYTON, R. B. *Como construir un programa de educación ambiental: Documentos de trabajo para los seminarios de formación sobre educación ambiental organizados por la UNESCO*. Madrid: Los libros de la Catarata, 1995.
ISBN: 84-8198-060-9
- *Interpretación ambiental y turismo rural*. Madrid: Centro Europeo de Formación Ambiental y Turística, 1994. 219 p.
ISBN: 84-920070-0
- LECUMBERRI BELOQUI, G.; J. ARBUNIÉS ERCE. *Guía para la elaboración de programas de educación ambiental*. Navarra: Centro Unesco Navarra, DL 2001. 160 p.
ISBN: 84-600-9694-7
- *Libro blanco de la educación ambiental en España*. [Madrid]: Ministerio de Medio Ambiente, 1999. 128 p.
ISBN: 84-8320-091-0



- LÓPEZ MARTÍN, F.; M. CABRERA MILLET (dir.). *Manual de gestión ambiental en campamentos y colonias*. [Zaragoza]: Departamento de Medio Ambiente, 2004. 203 p.
- MELENDI SOLER, J. A.; etc. *Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza*. Barcelona: Paidotribo, cop. 2006. 310 p.
ISBN: 84-8019-592-4
- MORALES MIRANDA, J. *Guía práctica para la interpretación del patrimonio: El arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante*. [Sevilla]: Consejería de Cultura, DL 2001. 316 p.
ISBN: 84-8266-220-1
- PÉREZ SANTOS, E. *Estudios de visitantes en museos: Metodología y aplicaciones*. Gijón: TREA, DL 2000. 252 p.
ISBN: 84-85178-63-X
- RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, F. *Los niños, los animales y la naturaleza: La importancia del conocimiento y el contacto de los niños con la naturaleza para su educación*. Madrid: Edaf, 2002. 150 p.
ISBN: 84-414-1060-7
- SERANTES PAZOS, A. *Guía dos equipamentos para a educación ambiental na Galiza: e doutras instalacións para a divulgación do patrimonio*. Oleiros: CEIDA, 2005. 164 p.
ISBN: 84-609-7239-9
- TILDEN, Freeman. *La interpretación de nuestro patrimonio*. [Pamplona]: Asociación para la Interpretación de Nuestro Patrimonio, DL 2006. 176 p.
ISBN: 978-84-611-0689-9
- *Uso público e interpretación del patrimonio natural y cultural: Ponencias de las Jornadas de Uso Público en Espacios Naturales Protegidos y Difusión del Patrimonio Cultural*. [Pamplona]: Asociación para la Interpretación del Patrimonio, DL 2008. 219 p.
ISBN: 978-84-691-1358-5

Documentos en línea destacados sobre interpretación

- *Boletín de interpretación*. [Pamplona]: Asociación para la Interpretación del Patrimonio, 1999-2008. Disponible en:
http://interpretaciondelpatrimonio.com/blog/?page_id=7
- CARTER, J. (ed.). *A sense of place: An interpretative planning handbook*. Scottish: Scottish Interpretation Network, 2001. Disponible en:
<http://www.interpretaciondelpatrimonio.com/docs/publicaciones/A%20Sense%20of%20Place.pdf>
- FERNÁNDEZ BALBOA, C. (comp.). *La interpretación del patrimonio en la Argentina: Estrategias para conservar y comunicar nuestros bienes naturales y culturales*. Buenos Aires: Administrador de Parques Nacionales, 2007. Disponible en:
<http://www.interpretaciondelpatrimonio.com/docs/docs/LA%20INTERPETACION%20DEL%20PATRIMONIO.pdf>



- *Interpreting heritage places and items guidelines*. Parramatta (Australia): NSW Heritage Office, 2005. Disponible en:

http://www.heritage.nsw.gov.au/docs/info_interpreting.pdf

- MOORE, A. W. (ed.). *Manual para la capacitación del personal de áreas protegidas*. Washington DC: Servicio de Parques Nacionales, 2005. Disponible en:

<http://www.nps.gov/oia/MOD%20A.pdf>

- NIEVA GARCÍA, A. *Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos*. México DF: Dirección de Desarrollo de Turismo Alternativo, 2004. Disponible en:

http://codeturnl.ensi.com.mx/apps/site/files/senderos_interpretativos.pdf

- SAVAGE, G.; J. JANES. *A practical guide to evaluating natural and cultural heritage interpretation*. Sidney: Centre for Visitor Studies; Adelaide: Flinders University, cop. 2001. Disponible en:

<http://www.maq.org.au/programs/conf03/workshopBG.pdf>

- SUREMA, J. *Documentos bibliográficos para el desarrollo de programas municipales de interpretación de patrimonio y del patrimonio*. [Barcelona]: Editorial Graó, 2003. Disponible en:

<http://www.oei.es/salactsi/EDE03.pdf>

- VICTORIA. DEPARTMENT OF NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENT; PARKS VICTORIA. *Best practice in park interpretation and education*. Victoria: Parks Victoria, 1999. Disponible en:

<http://www.environment.gov.au/parks/best-practice/reports/interpretation/pubs/interp-and-edu.pdf>



Máis información e recursos

Entra en:

**www.ceida.org -> Centro de
Documentación Domingo Quiroga ->
Recursos - > Educación ambiental**

