

CEIP PLURILINGÜE DE OUTES

Espazos habitables

Acompañar as necesidades da infancia

ITINERARIO DA VISITA

identidade

patios

biblioteca

aulas



identidade



Opacidade 100%

	A7D6EA	Rgb (167, 214, 234)
	62B6C1	Rgb (98, 182, 193)
	2FB164	Rgb (47, 177, 100)
	95A43C	Rgb (149, 164, 60)
	FFEC59	Rgb (255, 236, 89)
	F58C5B	Rgb (245, 140, 91)

Opacidade 50%

	A7D6EA	Rgb (167, 214, 234)
	62B6C1	Rgb (98, 182, 193)
	2FB164	Rgb (47, 177, 100)
	95A43C	Rgb (149, 164, 60)
	FFEC59	Rgb (255, 236, 89)
	F58C5B	Rgb (245, 140, 91)

CEIP PLURILINGÜE DE
OUTES

BIBLIOTECA
CEIP PLURILINGÜE DE
OUTES



CEIP PLURILINGÜE DE
OUTES

NOME ALUMN@	CURSO	GRUPO

XUNTA
DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Praza de Galicia s/n. 15230
Telf:881866840
ceip.outes@edu.xunta.gal

CEIP PLURILINGÜE DE
OUTES








XORNADA DE PORTAS ABERTAS

PARA ALUMNADO DE NOVA INCORPORACIÓN

CEIP Plurilingüe de Outes

LUNS 14 DE FEBREIRO A PARTIR DAS 17:15

XOVES 17 DE FEBREIRO A PARTIR DAS 17:15

SABADO 19 DE FEBREIRO A PARTIR DAS 11:00

CITA PREVIA

881866840

ceip.outes@edu.xunta.es

CEIP PLURILINGÜE DE
OUTES




CEIP PLURILINGÜE DE
OUTES


CEIP PLURILINGÜE DE
OUTES







HUMANIZAR e COIDAR - decoración baixo coste


un mundo de cuentos


un mundo de cuentos


8M



patios




Plaza Galicia
Cerrado temp
Mayte
errado temporalmente
Bar Lino
Pl. Galicia
Pl. Galicia
CEIP Plurilingüe de Outes
Doutor Esperante
Rúa Doutor Esperante
Google








Patios para o encontro










Patios para o simbólico







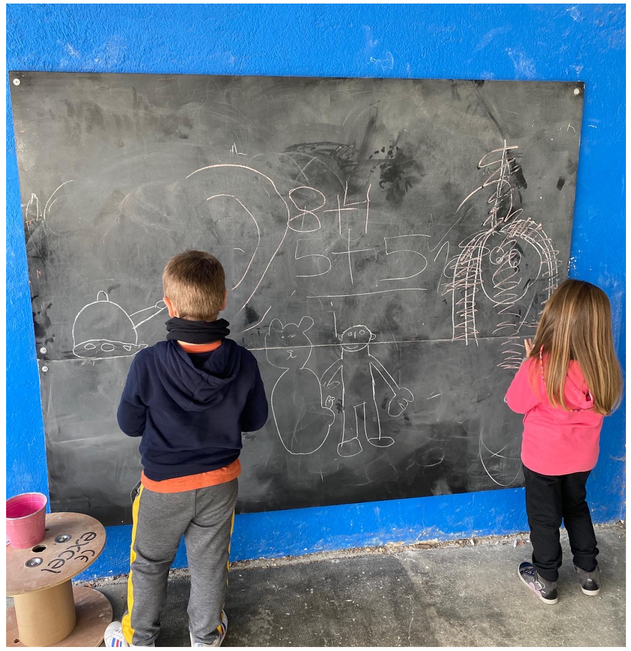



Patios para o sensorial e o contacto co natural nos que desenvolver proxectos










Patios para o desenvolvemento creativo













Patios con posibilidades diversas a nivel motriz


TAKEUCHI
AUSA








Patios para medrar

CONSELLO DA INFANCIA

26/3/21

1º A QUE DESTINAMOS O ORZAMENTO?

- PATIO |||||| 8
- ONG |||| ~~5~~ 4
- REPARTIR OS CARTOS. || 2

2º VALORACIÓN DOS PATIOS.

- VALORACIÓN POSITIVA DOS PATIOS E AS ROTACIÓNS.

ZONA 5
- ZONA DE PINTURA NO PATIO CUBERTO.
- PEZAS DE LEGO.
- UNA PISTA DE COCHES CON LOOPING E CON MANDO.
- UN LABORATORIO DE CARTÓN.
- TELAS PARA COSER CON MÁQUINA.

ZONA 2
- PIZARRAS PARA PODER DEBUXAR AS EXCAVACIÓNS E OS TÚNELES
- PODER ESCAVAR CANDO CHOVE CON BOTES DE AUGA.
- RETIRAR AS PORTERÍAS/MELLORALAS
- RETIRAR A GRAVILLA. · TUBOS

ZONA 3
- MÁIS PALAS E REGADERAS.
- UN ESTANQUE.
- SEMILLAS PARA PLANTAR.
- ZONA DE EXPERIMENTOS E PIZARRA PARA ANOTAR OS EXPERIMENTOS.
- PINZAS PARA RECOLLER OS ANIMAIS E MÁIS LUPAS.

NON SE PODEN GOLPEAR AS ÁRBORES
E NON ESCAVAR CERCA DAS RAÍCES.
TRAER PICOS.
CUBRIR DE HERBA.
SACAR AS ESTACAS.
TIROLINA.

ZONA 1
- DIVIDIR O PATIO EN PATIO LIBRE E PATIO CON PROPOSTA.
- ?

ZONA 4
- FONTE E MANGUEIRA.
- FALTA SOMBRA.
- CANDO CHOVE AS RODAS ESTÁN MOLLADAS E CONTEÑEN AUGA.
- MESA DE PIN-PON

ZONA 6
- QUE HAXA CORDAS.
- ZONA DE COCIÑA PARA XOGAR.
- MESAS PARA MEREDAR.
- CABAÑA.
- OS TRONCOS SON MOI ALTOS, SE SE PODEN POÑER UNS INTERMEDIOS PARA CHEGAR A ELES
- ENCHER O AREIRO.
- AS CARRETILLAS SON MOI PEQUENAS.
- UNHA MANGUEIRA PARA LEVAR AUGA DENDE O GRIFO

ZONA 7
- O QUE MÁIS LLES GUSTA E O TOBOGÁN.
- UNHA TIROLINA E FOLLAS E PLANTAS PARA FACER COMIDAS. · TOBOGÁN CON TUBO.

ZONA 8
- TIZAS PARA PINTAR NO CHAN · BICIS.
- MÁIS CARRITOS. · PATINETES.



biblioteca



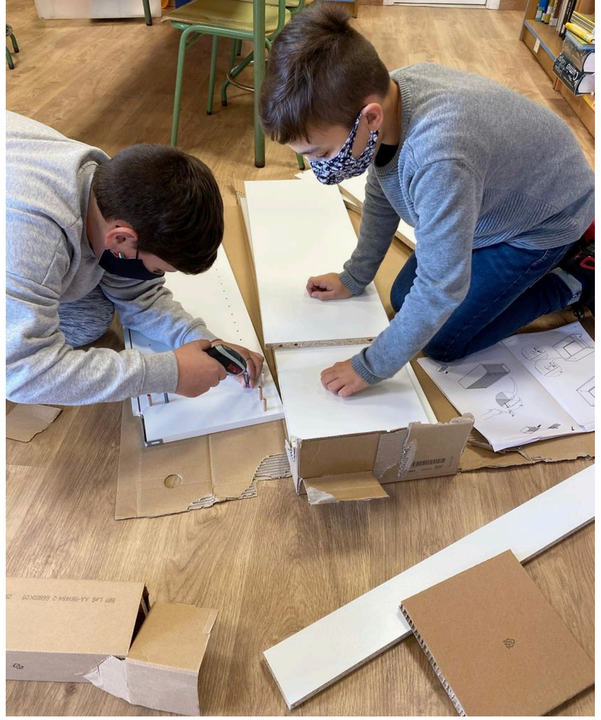

←126→



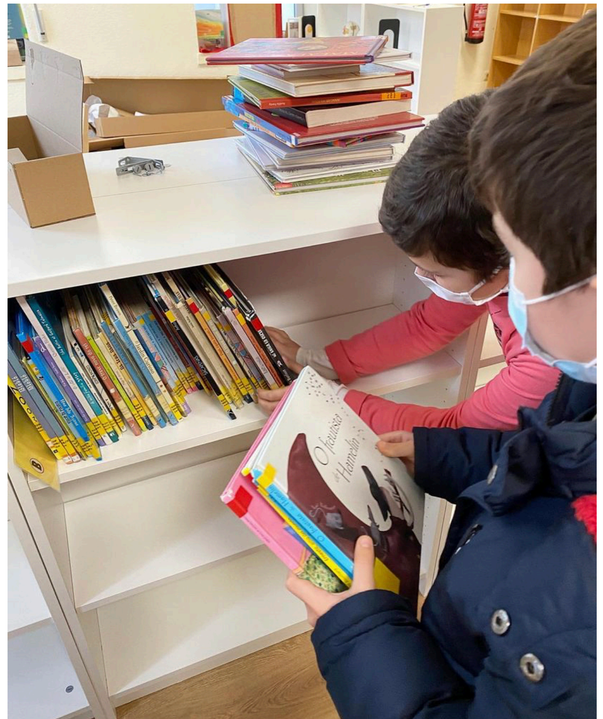

lector@s
iniciad@s



REORDENAR E HUMANIZAR - un espazo acolledor e comprensible para o uso





O Urso








REORDENAR E HUMANIZAR - espazos adecuados a usos e idades




SACAPENAS







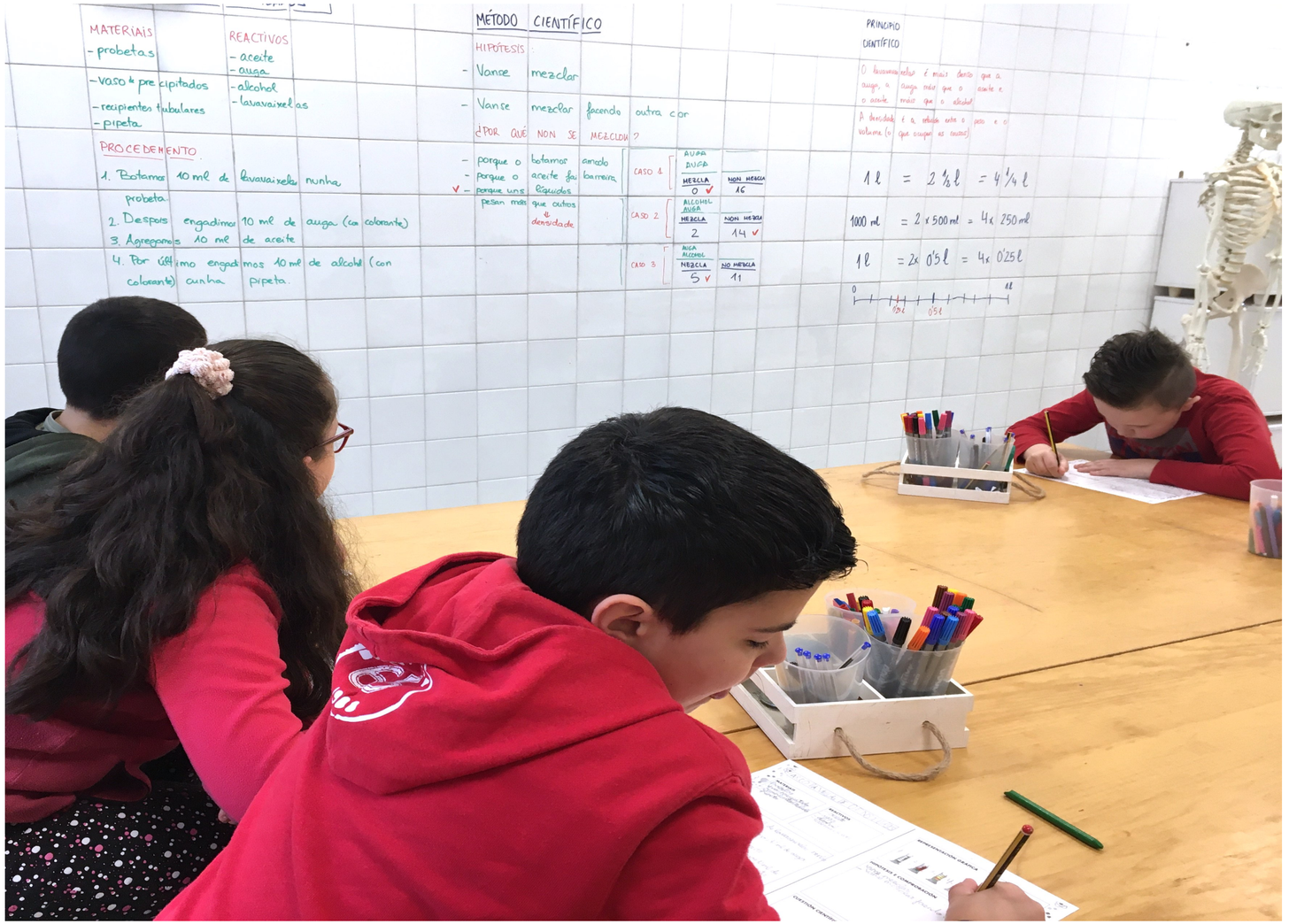




NOVOS ESPAZOS - novas oportunidades





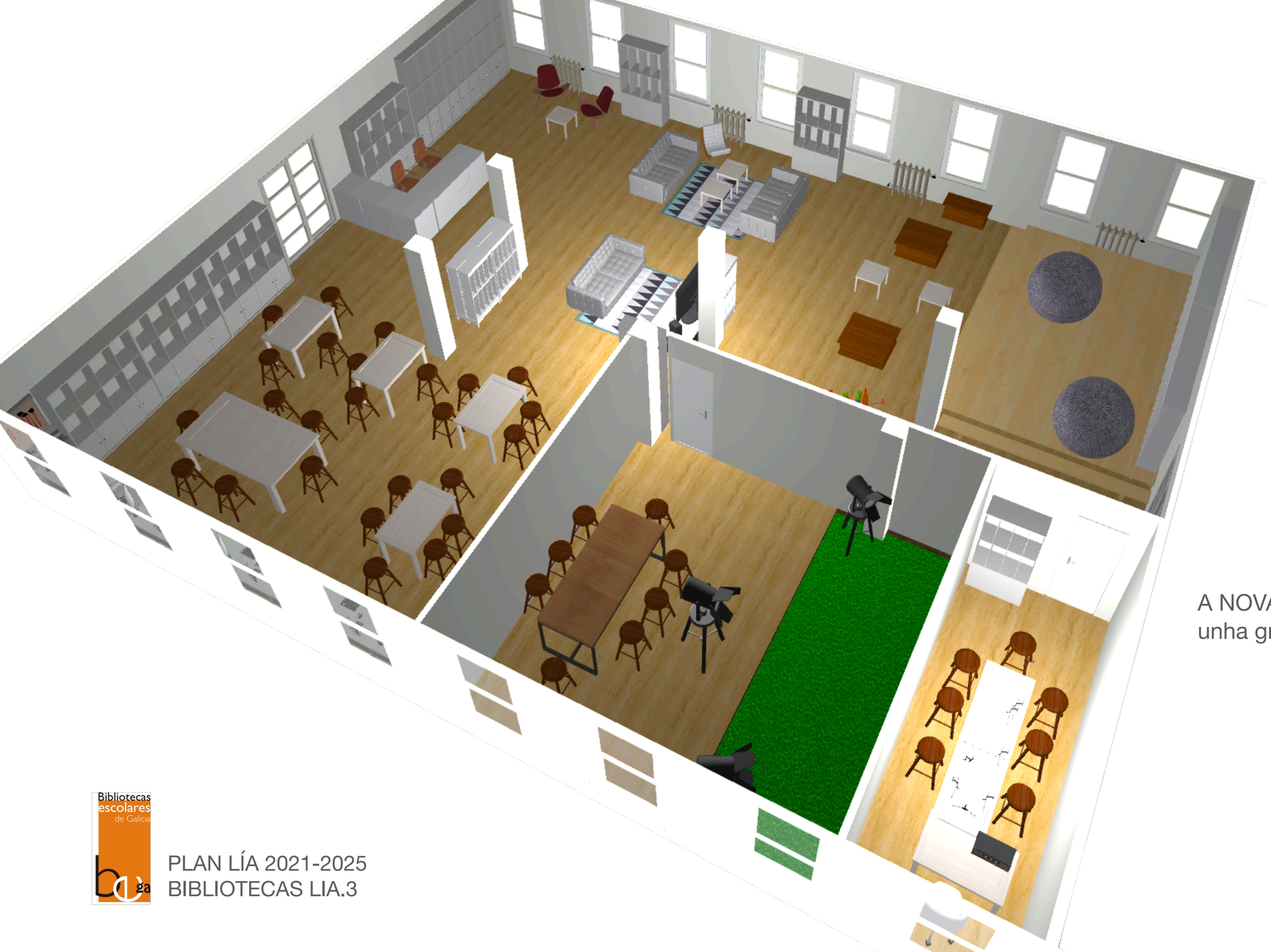

MÉTODO CIENTÍFICO
MATERIAIS
- probetas
- vaso de precipitados
- recipientes tubulares
- pipeta
REACTIVOS
- aceite
- auga
- alcohol
- lavavaixelas
PROCEDEMENTO
1. Botamos 10 ml de lavavaixelas nunha probeta.
2. Despois engadimos 10 ml de auga (co colorante)
3. Agregamos 10 ml de aceite
4. Por último engadimos 10 ml de alcohol (con colorante) cunha pipeta.
HIPÓTESIS:
- Vanse mezclar
- Vanse mezclar facendo outra cor
¿POR QUÉ NON SE MEZCLAN?
- porque o botamos amodo barreira
- porque o aceite fai líquidos
- porque uns pesan máis que outros ↓ densidade
CASO 1
AUGA
AUGA
MEZCLA 0 ✓
NON MEZCLA 16
CASO 2
ALCOHOL
AUGA
MEZCLA 2
NON MEZCLA 14 ✓
CASO 3
AUGA
ALCOHOL
MEZCLA 5 ✓
NO MEZCLA 11
PRINCIPIO CIENTÍFICO
1 l = 2 ½ l = 4 ¼ l
1000 ml = 2 x 500 ml = 4 x 250 ml
1 l = 2x 0'5 l = 4x 0'25 l
0
0'5 l
0'5 l
1l







A RADIO - chega con lugar definitivo en construción



A NOVA BIBLIOTECA
unha gran oportunidade

Contará con:

- Zona de lectura
- Espazo maker de iniciación
- Espazo maker avanzado
- Zona de literatura dixital
- Fonoteca
- Estudo de gravación audiovisual
- Radio escolar

Bibliotecas escolares de Galicia

PLAN LÍA 2021-2025
BIBLIOTECAS LIA.3


DIRECCIÓN
ONSERXERÍA
















aulas
























O PAPAGAIO
PROHIBIDO O PASO


Cruz Vermella Española





proceso de cambio




23
24
25
FEB
2018
CONGRESO DE
EDUCACIÓN INFANTIL
FACULTAD DE
PSICOLOGÍADELA
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
MADRID
SER Y CRECER FELICES:
UN DERECHO
COTIDIANO
ORGANIZAN:
colaboran:


EL MARTINET
FIDEL RICA


II SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE ARTE Y
EDUCACIÓN
UIMP - A CORUÑA
Modalidad presencial y online
2021
17 y 18
Septiembre
FUNDACIÓN LUIS SEOANE
Artes, diversidad(es)
y compromiso social
con la infancia


Escola
dels
Encants


Xacobeo 2021
XUNTA
DE GALICIA
A ESCOLA
É UN ESPAZO
QUE FALA
DE TI
galicia

En conclusión…

PENSAMOS ESPAZOS…

- …que atendan ás necesidades das persoas que os habitan, en especial as da infancia
- …que fomenten a diversidade de posibilidades e a inclusión de todas as persoas
- …que favorezan a aprendizaxe e a autonomía a través de ambientes preparados, ricos e estimulantes
- … que promovan a socialización e a colaboración
- …que conviden ao compromiso coa súa conservación e coidado



Grazas pola atención

Inmaculada Cortón e Alicia Nimo - CEIP PLURILINGÜE DE OUTES

https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipoutes/

ceip_outes en Instragram

centro autonómico de formación e innovación

XORNADA **S2101184**
Transformación de espazos para favorecer metodoloxías activas

