



METODOLOXÍA: ESPAZOS E TEMPOS

ESCOLA DE VILARELLO

A aula principal





MÉTODO EDITORIAL!



GRAFISMO CREATIVO



OBRADOIROS DE COCIÑA



COEXISTE CON OUTRAS METODOLOXÍAS



PEDAGOXÍA DA LUZ





ROBÓTICA



LECTOESCRITURA MANIPULATIVA

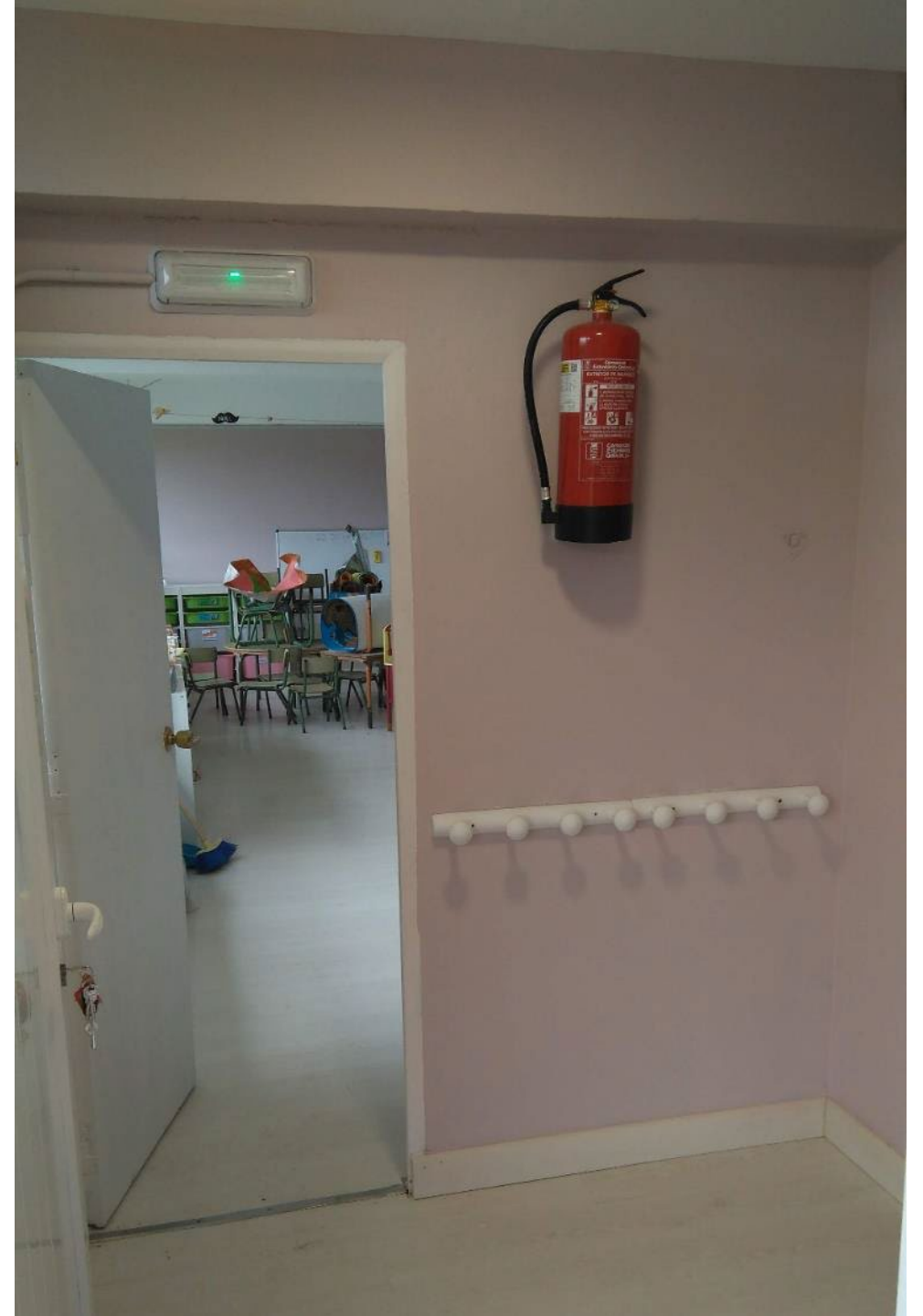


EXPERIMENTOS



MATERIAL NON ESTRUTURADO
INICIO DO AMBIENTE DE CONSTRUCCIÓN E MINIMUNDOS





OUTRAS MELLORAS:









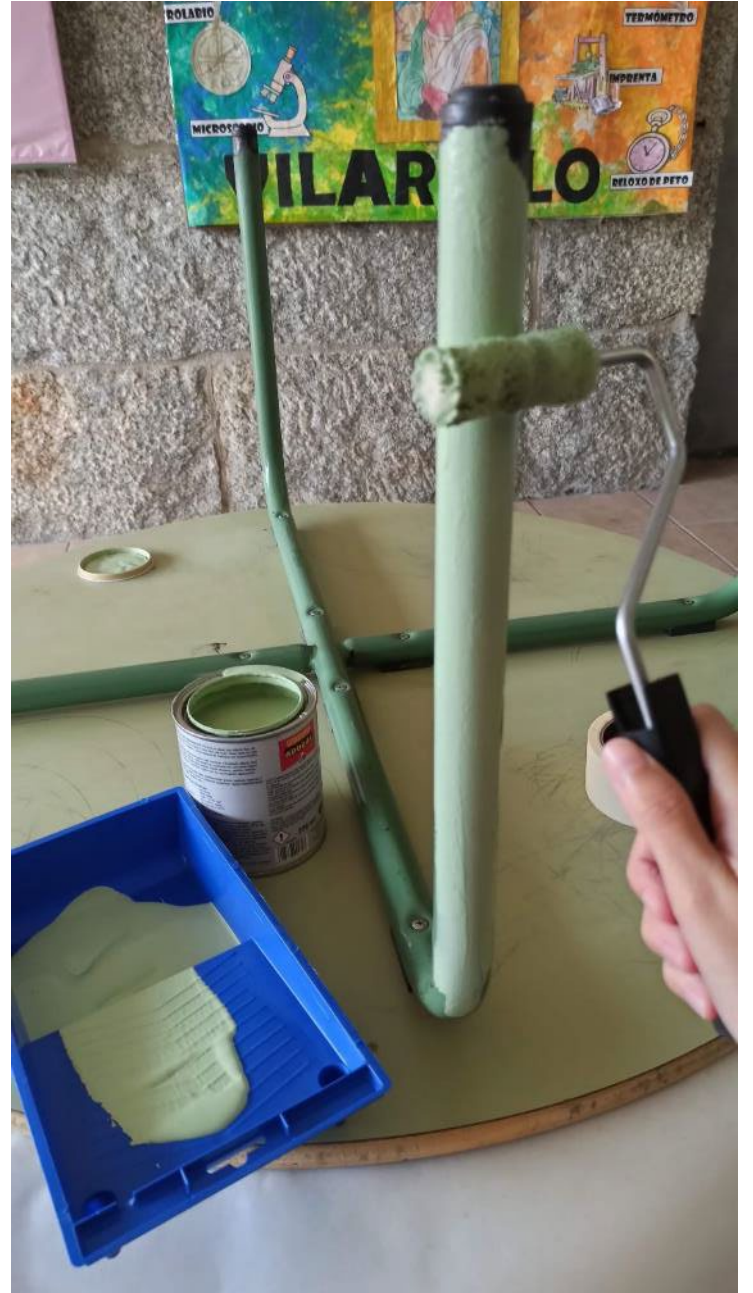








AULA EXTERIOR







Mesa con
superficie de
céspede.







B E N V I D O S A V I L L A R E L L O



AULA POLIVALENTE















0 patio











CREACIÓN DUNHA ESTRUCTURA CON VIMBIO VIVO



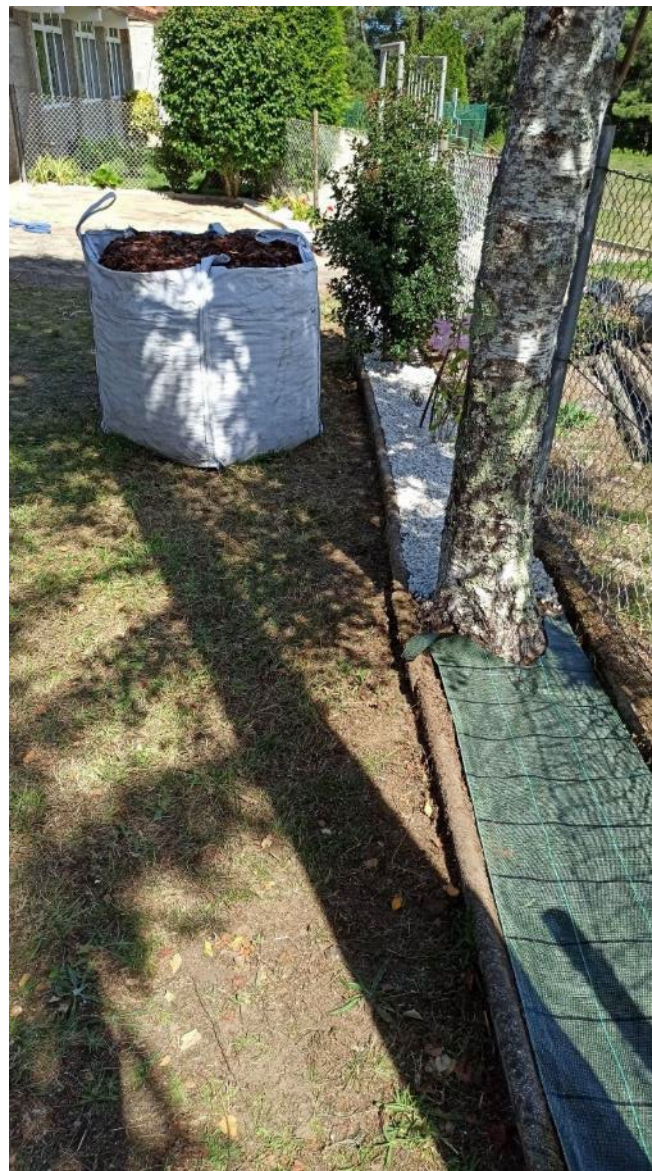




CREACIÓN DE UNHA ZONA DE CARGA E DESCARGA: **CORTEZA**

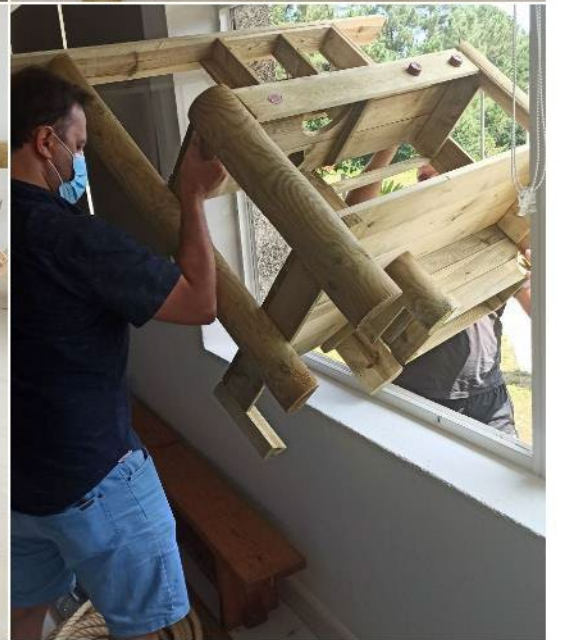
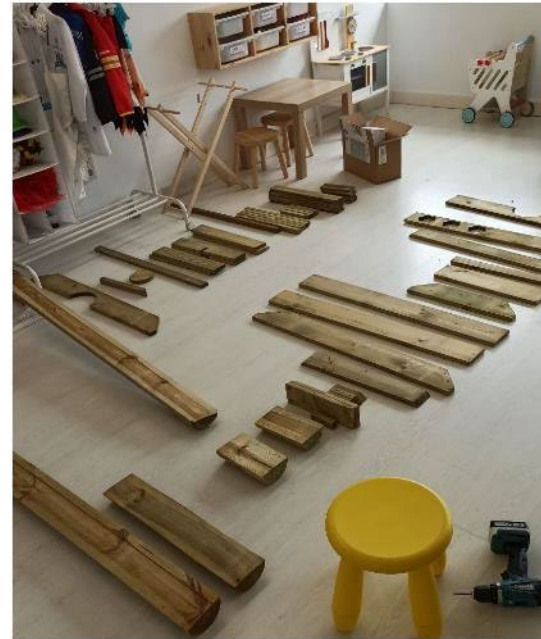


CREACIÓN DE **ZONAS** AXARDINADAS



CREACIÓN DUN AREEIRO NOVO





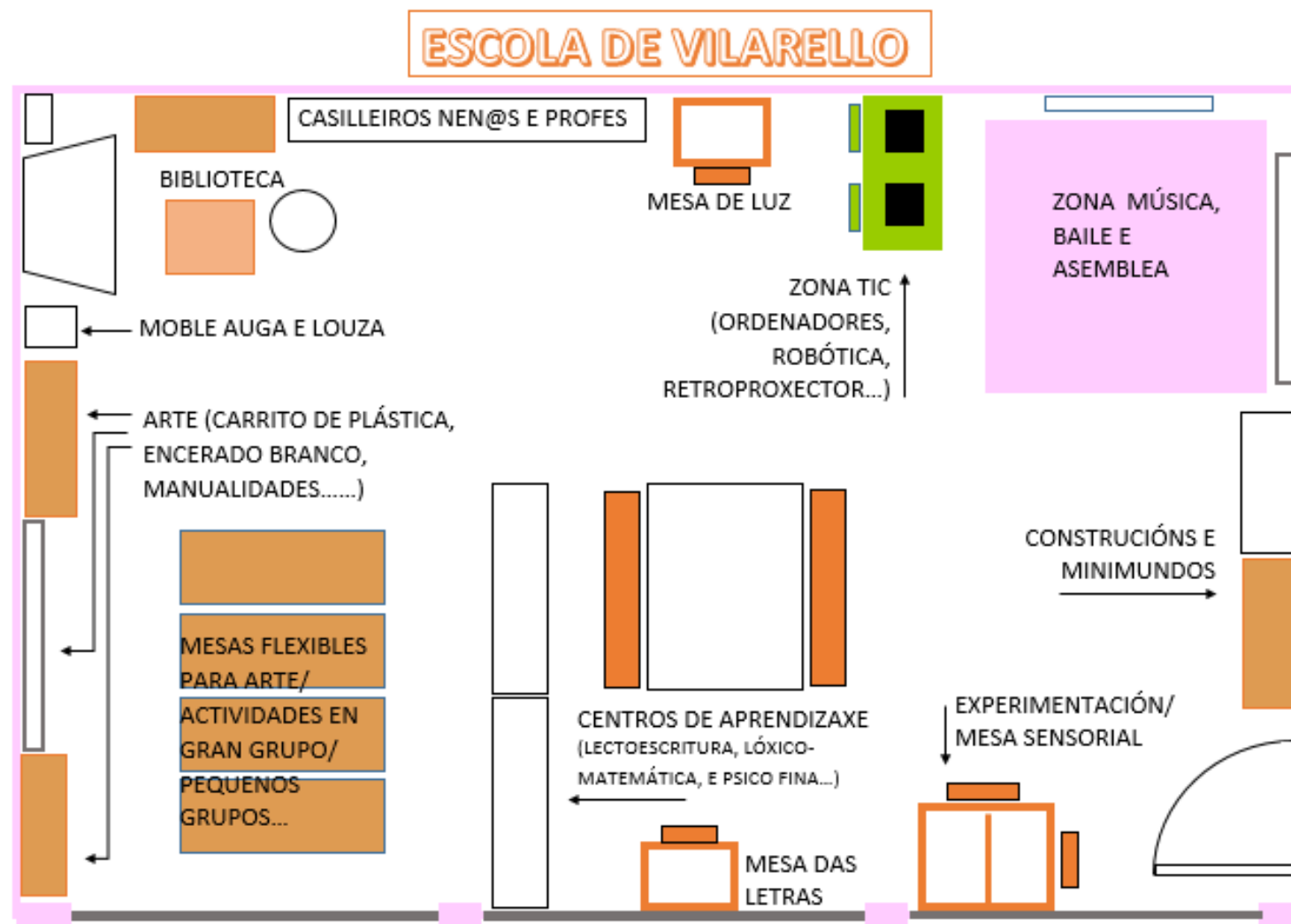








ORGANIZACIÓN ESPACIAL



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- CONSTRUCCIONES E MINIMUNDOS



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- CONSTRUCCIONES E MINIMUNDOS



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- ESPAZO TIC



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- ESPAZO ARTE



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- ESPAZO ARTE



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- ESPAZO SENSORIAL



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- PROPOSTAS DE PSICOMOTRICIDADE FINA, LÓXICA E LECTOESCRITURA



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- PROPOSTAS DE PSICOMOTRICIDADE FINA, LÓXICA E LECTOESCRITURA



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- BIBLIOTECA



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- ZONA CIENCIAS (PEQUENOS ANIMAIS)



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- ZONA AUGA E VAILXELA



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- ESPAZO DE XOGO SIMBÓLICO E MOVEMENTO



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- ESPAZO DE XOGO SIMBÓLICO E MOVEMENTO







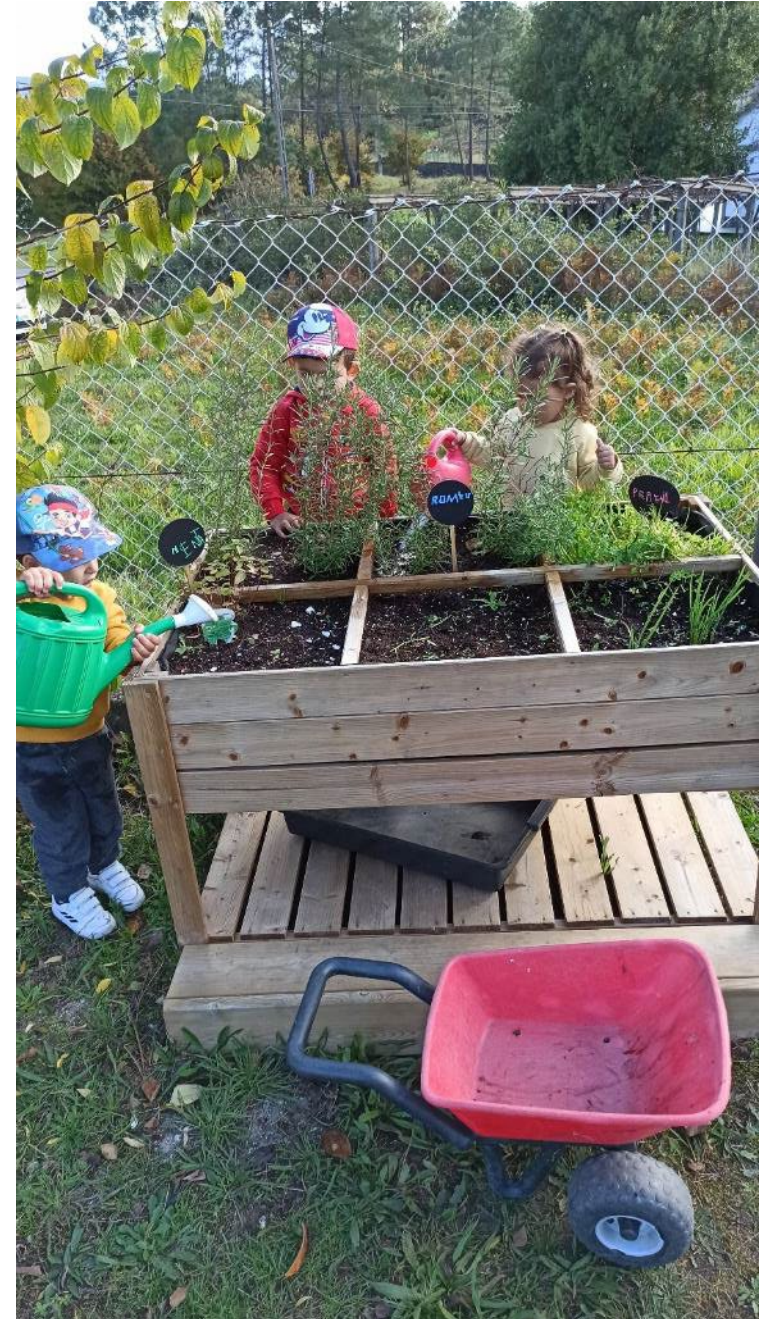
ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- AULA EXTERIOR



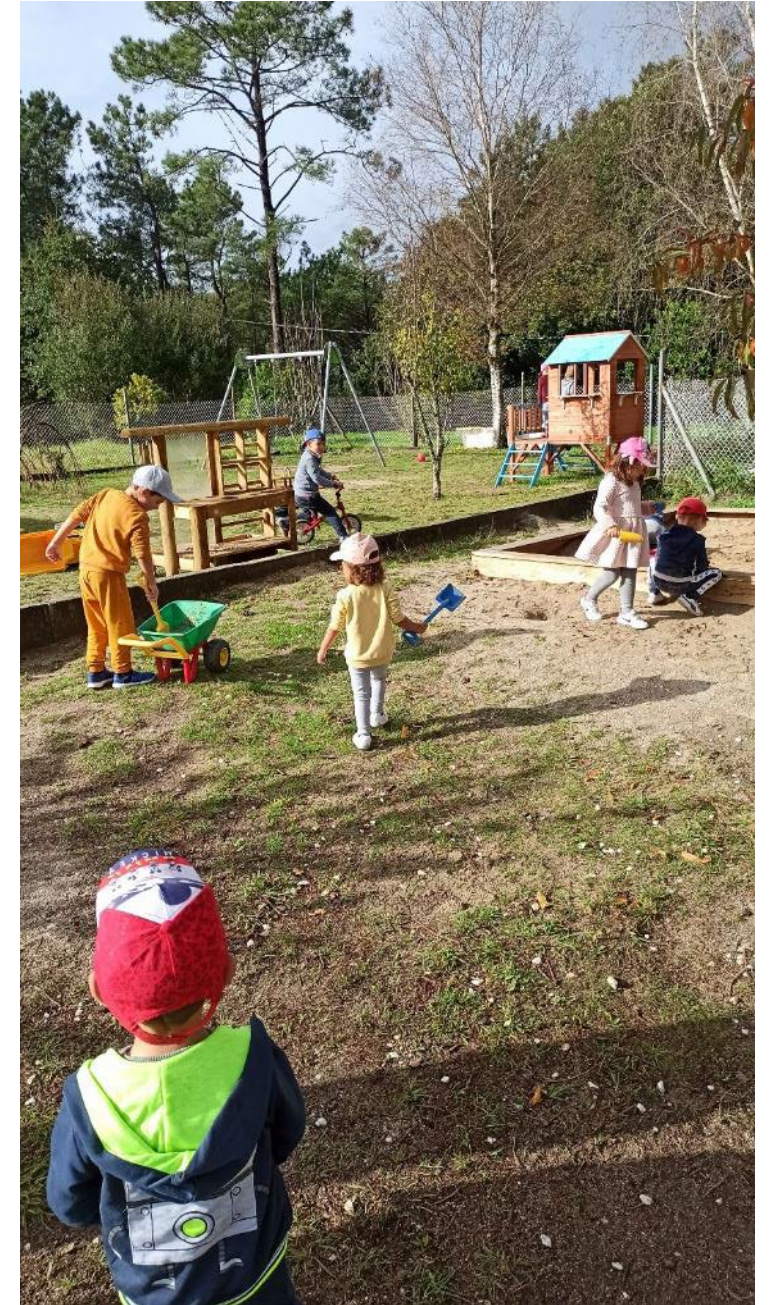
ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- HORTO



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

- PATIO



EXEMPLO DUNHA XORNADA EN VILARELLO

HORA APROX.	XORNADA
9:00-9:30	Entrada e acollida relaxada: calzan zapatillas e lavan mans, biblioteca e ciencias.
9:30-10:00	Asemblea: rutinas, estimulación de linguaxe, ed. Emocional, presentación de propostas/actividades/material novo en gran grupo.
10:00-11:30	PROXECTO (unha das actividades é obrigatoria e todos/as deben realizala nalgún momento, o resto son libres).
11:30-13:00	MERENDA E RECREO
13:00-14:00	ELIXIMOS NÓS! (XOGO SIMBÓLICO, PISTA DE DEPORTE, HORTO, ARTE, CONTO, PELI...)

NESTE HORARIO VAN INTEGRADAS AS SESIÓNS DE INGLÉS,
MÚSICA, PSICOMOTRICIDADE, PELO E RELIXIÓN/AT. EDUCATIVA.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL

- Entrada e Acolida relaxada:



ORGANIZACIÓN TEMPORAL

- ASEMBLEA



ORGANIZACIÓN TEMPORAL

- ASEMBLEA



ORGANIZACIÓN TEMPORAL

- Presentación de propuestas/actividades en gran grupo.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL

- Proxecto.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL

- Proxecto.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL

- Merenda e recreo.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL

- Eliximos nós: xogo simbólico, pista de deporte, horto, conto...



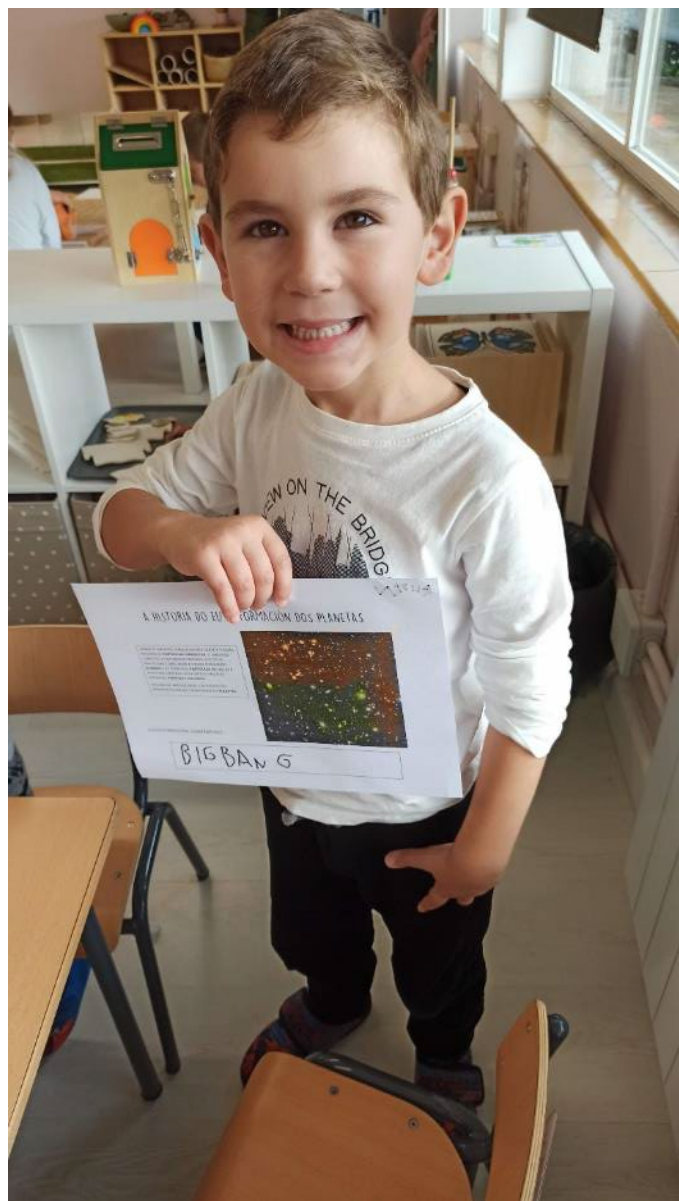
EXEMPLO DUN PROXECTO
SECUENCIADO PASO A PASO
“A HISTORIA DO EU”

- BIG BANG



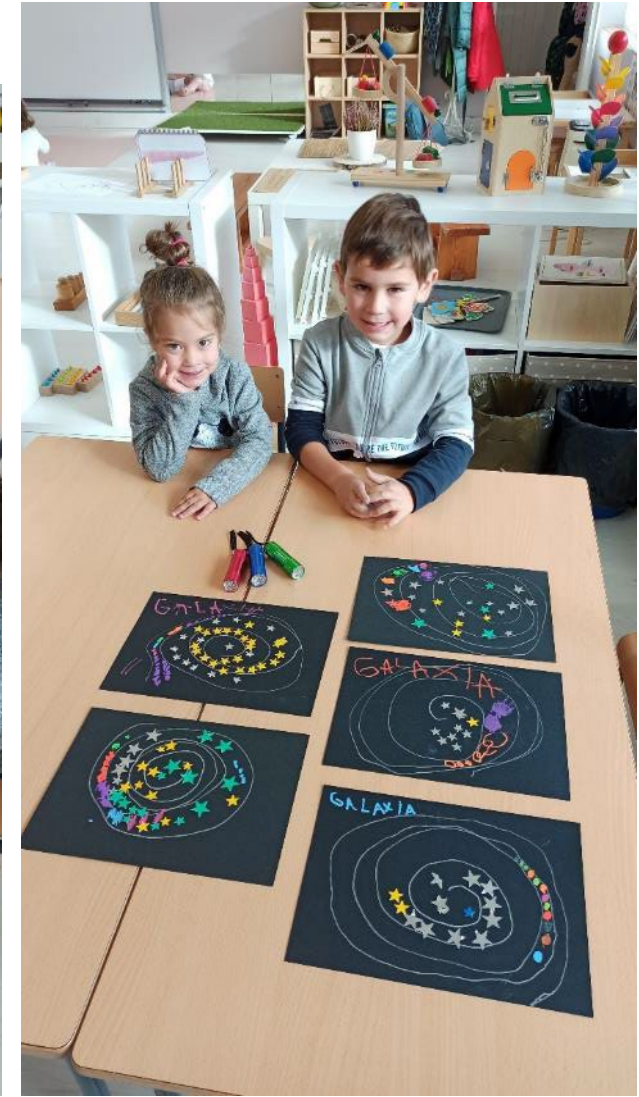
- A APARICIÓN DA LUZ NO UNIVERSO

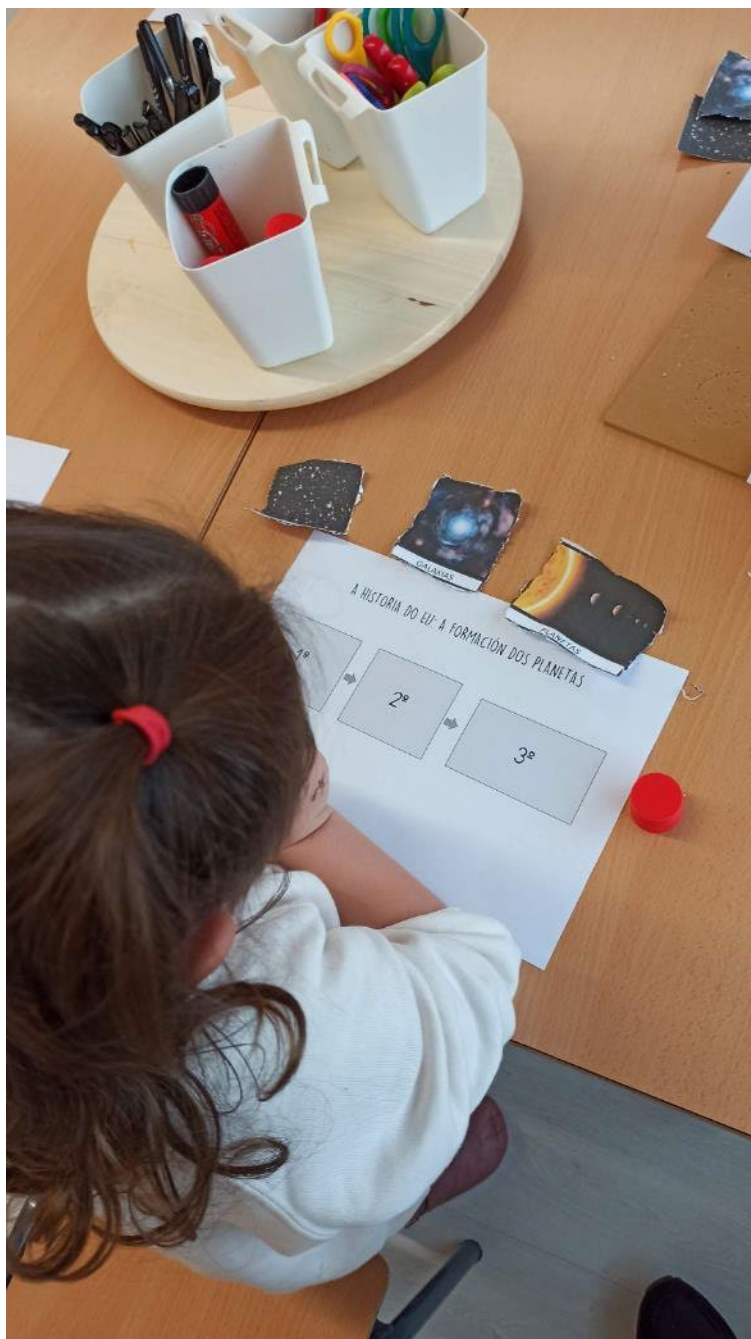




- PRIMEIRO VIVENCIAMOS DE MANEIRA MANIPULATIVA. LOGO, TRASLADAMOS AO PAPEL E Á ESCRITA.

- FORMACIÓN DE GALAXIAS E PLANETAS





- PRIMEIRO VIVENCIAMOS DE MANEIRA MANIPULATIVA. LOGO, TRASLADAMOS AO PAPEL E Á ESCRITA.
- DUA: TODO ESTÁ ADAPTADO PARA QUE POIDA SER REALIZADO POR TODO O ALUMNADO (UNS PICAN, OUTROS RECORTAN; UNS SÓ ORDEAN A SECUENCIA TEMPORAL, OUTROS/AS TAMÉN ESCRIBEN.
- ESTA É A ACTIVIDADE OBRIGATORIA, O RESTO DO ALUMNADO ESTÁ A REALIZAR PROPOSTAS RELACIONADAS CO PROXECTO DE MANEIRA LIBRE NOS DEMAIS ESPAZOS DA AULA.

- INSTALACIÓN DE LUZ NEGRA: FESTA GALÁCTICA



- ROBÓTICA SISTEMA SOLAR



- A IMPORTANCIA DOS VOLCÃNS NA TERRA





- PARTES DO VOLCÁN





- PRIMEIRAS FORMAS DE VIDA



- PRIMEIROS ANIMAIS E FÓSILES

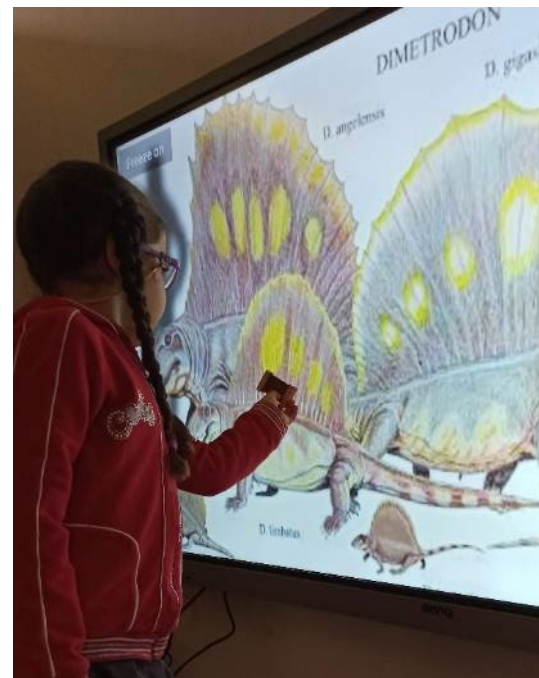




- EVOLUCIÓN ANIMAL: O TIKTAALIK



- ANIMAIS DO PALEOZOICO



- CREAMOS MOTIVACIÓN, CURIOSIDADE E EXPECTACIÓN.
MÉTODO CIENTÍFICO: FORMULACIÓN DE HIPÓTESES



A Terra foi dominada por unhas novas especies

- Formulaci3n de hip3teses:
Que ser3?



FICHA OVO



- DINOSAUROS

MÉTODO CIENTÍFICO: EXPERIMENTACIÓN E CONSTATACIÓN DE RESULTADOS



- DINOSAUROS:
CICLO DE VIDA (LOGO DE EXPERIMENTAR, PLASMÁMOLO NO PAPEL).



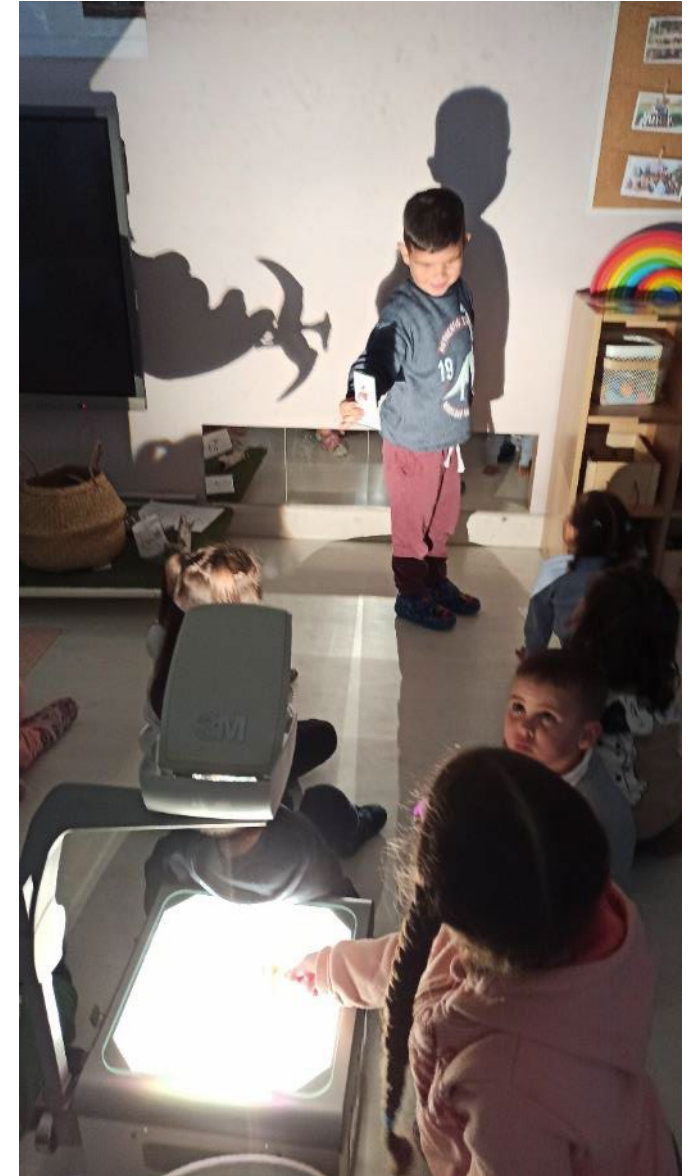
- Presentación en Asamblea de novos materiais e propostas



- DOTACIÓN DA BIBLIOTECA
CON TODO O MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
NECESARIO SOBRE A TEMÁTICA



- Dinosaurios: actividades TIC





- ROBÓTICA E LECTOESCRITURA
- REALIDADE VIRTUAL



- DINOSAURIOS: minimundo



- PSICOMOTRICIDADE



- Dinosaurios: propuestas manipulativas (lógico-matemática, lectoescritura...)









- Pegadas de dinosauros



- ALIMENTACIÓN DOS DINOSAUROS

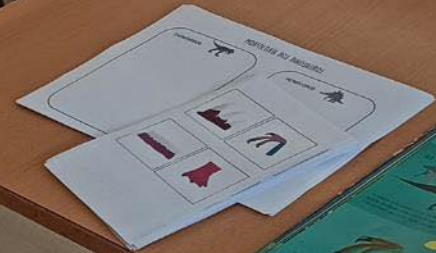


- HÁBITAT DOS DINOSAUROS



- MORFOLOXÍA DOS DINOSAUROS





- FESTA DE ENTROIDO ADAPTADO TAMÉN Á TEMÁTICA



- EXTINCIÓN DE DINOSAUROS



- EXTINCIÓN DE DINOSAUROS



- EXTINCIÓN DE DINOSAUROS



- FÓSILES DE DINOSAUIROS



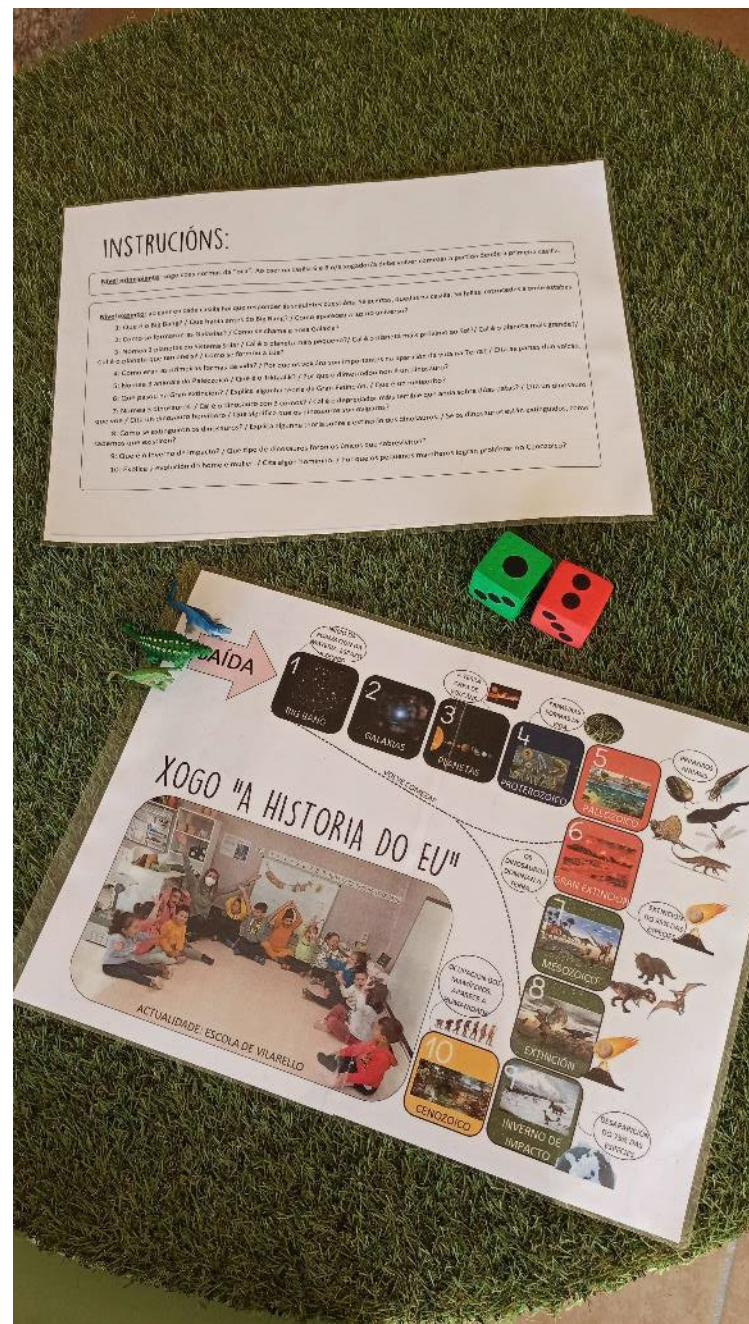
- FÓSILES DE DINOSAUROS



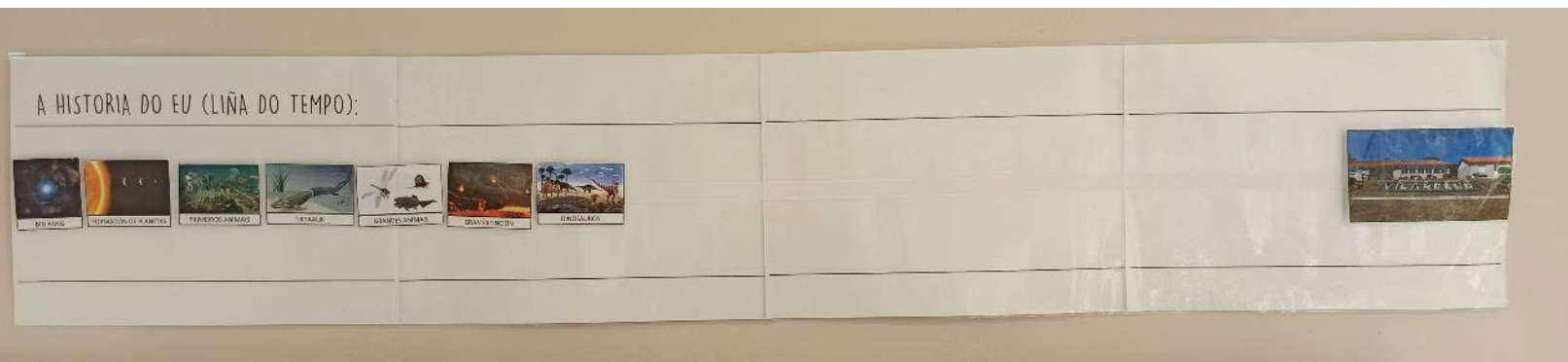
- FÓSILES DE DINOSAUIROS



- Xogos personalizados (coas nosas fotos e cos contidos que traballamos na aula).

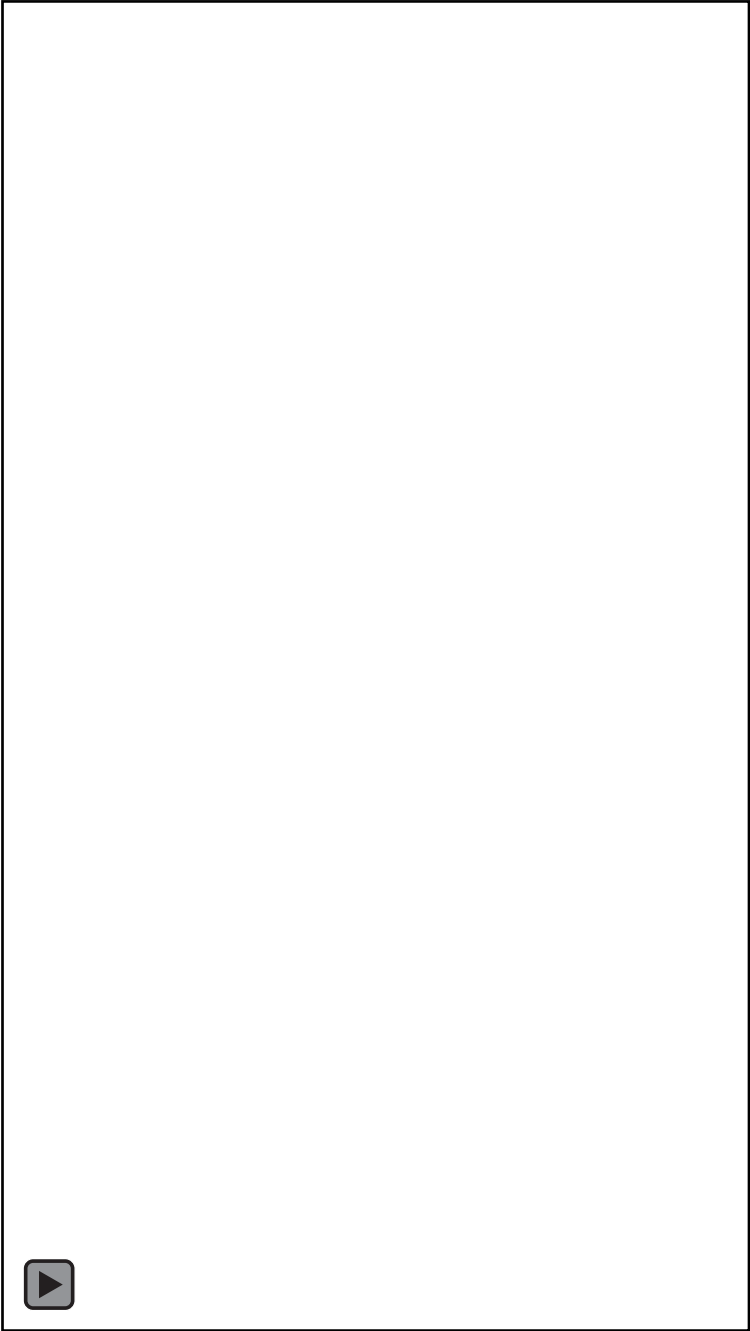


• LIÑA DO TEMPO



DOSSIERS DOS PROXECTOS





DOCUMENTACIÓNS PEDAGÓXICAS

CADA FIN DE PROXECTO E/OU TRIMESTRE ENTRÉGASELLES ÁS FAMILIAS E PUBLÍCANSE NAS REDES SOCIAIS AS DOCUMENTACIÓNS PEDAGÓXICAS EXPLICATIVAS DE TODAS AS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS AO LONGO DE CADA PROXECTO PARA VISIBILIZAR TODO TIPO DE APRENDIZAXES, XA QUE DOUTRA MANEIRA AS FAMILIAS SÓ TERÍAN MOSTRA DAS APRENDIZAXES QUE TIVERAN UN PRODUTO FINAL EN PAPEL.



PREGUNTAS E DÚBIDAS