

Desenvolvemento e avaliación de competencias transversais a través de proxectos cooperativos e multidisciplinares (ATS STEM)

IES Rosalía de Castro de Santiago

Lucía Gil e Pedro Rey

Presentados por Alberto Sacido



ATS STEM



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

O presente proxecto foi financiado co apoio da Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) é responsabilidade exclusiva do seu autor. A Comisión non é responsable do uso que poida facerse da información aquí difundida.
"sewing needle with thread" de Markus Grossalber con licencia CC BY 2.0.

As competencias STEM básicas

#ATSSTEM



ATS STEM

1. Resolución de problemas
2. Innovación e creatividade
3. Comunicación
4. Pensamento crítico
5. Capacidades metacognitivas
6. Colaboración
7. Autoregulación
8. Competencias e destrezas disciplinares



ATS STEM

Cofinanced by the Erasmus+ Programme of the European Union



Assessment of Transversal

XUNTA DE GALICIA

OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SUSTENTABLE

galicia



Cofinanciado por la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA DE GALICIA



Resolución de problemas



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

Autorregulación



Cofinanciado por
la Unión Europea



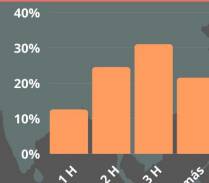
Xacobeo 21-22



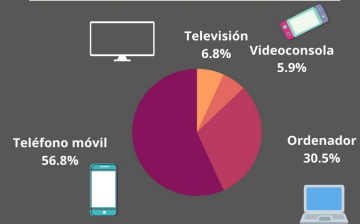
XUNTA
DE GALICIA



VARIACIÓN EN EL USO DE PANTALLAS

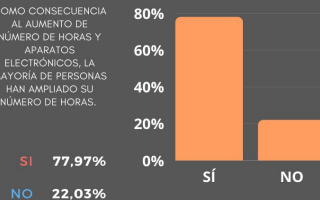


CRECIMIENTO DE USO



¿SE HA MODIFICADO EL NÚMERO DE HORAS DURANTE LA CUARENTENA?

COMO CONSECUENCIA AL AUMENTO DE NÚMERO DE HORAS Y APARATOS ELECTRÓNICOS, LA MAYORÍA DE PERSONAS HAN AUMENTADO SU NÚMERO DE HORAS.



HECHO POR: REY BLANCO PEDRO, BOTANA PALLAS ADRIANA, FANDINO BANET ROBERTO



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

Pensamento crítico



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA



Colaboración

Comunicación



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

Capacidades metacognitivas



Competencias disciplinares



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

Autoevaluación competencial



Rúbrica de autoevaluación competencial ATS STEM del 2º trimestre - 1ºESO C

Una competencia es una habilidad compleja que está estrechamente relacionada con el desempeño en situaciones de la vida real, una destreza para llevar a cabo procesos y para utilizar el conocimiento existente para alcanzar resultados y productos finales del esfuerzo personal y colectivo.

Elige el nivel de consecución de los diferentes criterios de autoevaluación durante esta primera parte del proyecto ATS STEM de acuerdo con el siguiente baremo:

1-3. Inicial (Insuf.), 4-5. En desarrollo (Insuf./Suf.), 6. Estándar (Bien), 7-8. Notable, 9-10. Sobresaliente.

Para comprender algunas de las cuestiones propuestas podrás consultar la siguiente gráfica de las competencias STEM básicas o competencias transversales.

sacido2022@iesrovaldecastro.org Cambiar de cuenta

Tu correo se registrará cuando envíes este formulario

*Obligatorio

Competencias STEM básicas (ATS STEM)



Apellidos y nombre del alumno/a evaluado *

Tu respuesta

01. Resolución de problemas / Investigación *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No he avanzado en mi capacidad para resolver problemas o investigar.

mi capacidad para resolver problemas o investigar ha aumentado de forma notable.

02. Grado de creatividad e innovación *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Las tareas realizadas en clase no han mejorado mi capacidad creativa ni mi iniciativa personal para innovar.

Los proyectos desarrollados han incrementado notablemente mi creatividad, mi iniciativa personal y mi capacidad de crear trabajos originales y motivadores.

03. Comunicación y gestión de la información *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Las tareas realizadas no han incrementado mi capacidad para comunicarme y para gestionar la información eficazmente.

Los proyectos realizados dentro y fuera de clase han mejorado considerablemente mi capacidad de comunicación y de gestión de la información tanto analógica como digitalmente.

04. Desarrollo del pensamiento crítico *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Durante este trimestre no ha aumentado mi capacidad crítica ante la información recibida.

He notado un incremento en mi habilidad para analizar de forma crítica la información que recibo y gestiono.

05. Capacidades metacognitivas (aprender a aprender) *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sigo manteniendo el mismo grado de reflexión y gestión de los propios aprendizajes que tenía al comenzar este proyecto.

La capacidad de aprender a aprender (metacognición) a la hora de realizar las tareas ha aumentado de manera relevante.

06. Colaboración y aprendizaje cooperativo *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No se han incrementado mis capacidades para trabajar en equipo desde el inicio del proyecto.

Los proyectos realizados me han ayudado a mejorar notablemente mis habilidades para colaborar con mis compañeros/as.

07. Autorregulación y autonomía en el aprendizaje *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sigo manteniendo el mismo grado de autorregulación y autonomía a la hora de aprender que tenía al comenzar este proyecto.

El grado de autonomía y la capacidad de autorregulación a la hora de realizar las tareas ha aumentado de forma notable.

08. Grado de destrezas y competencias disciplinares en LCL y de competencia digital (Alfabetización digital, tecnológica e informacional) *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Mi competencia digital, tecnológica e informacional y de destrezas y competencias disciplinares en LCL no se ha incrementado durante este trimestre.

Ha habido un incremento importante en mi competencia digital, tecnológica e informacional y de las destrezas y competencias disciplinares en LCL desde que comencé el proyecto.



Cofinanciado por
la Unión Europea



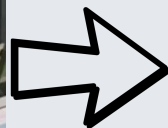
Xacobeo 21-22



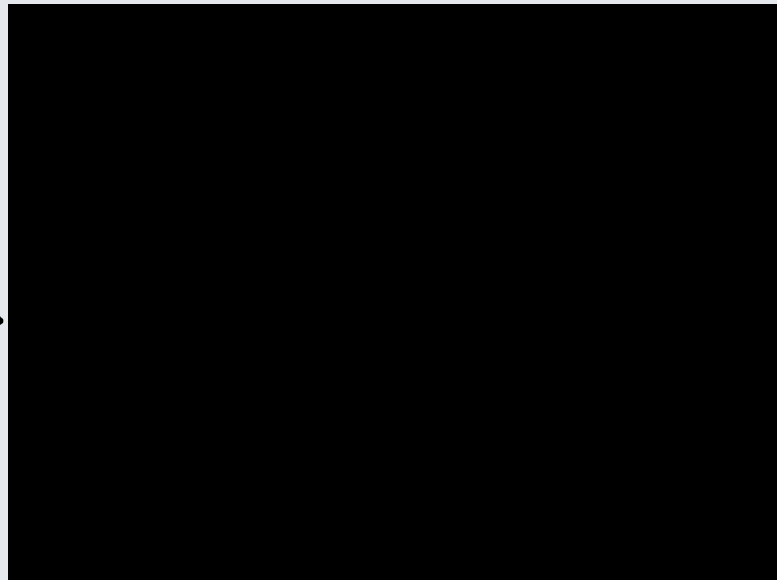
XUNTA
DE GALICIA

A experiencia ATS STEM

Resolución de problemas



UD 1



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21·22



XUNTA
DE GALICIA



Impactados pola COVID-19

Un grupo de xestores, sanitarios e cidadáns de diferentes profesións reflexionan sobre os efectos da crise do coronavirus [AF]

Fernando Simón e I. A. Taboada, vixentes da pandemia en Madrid e Galicia, se sanitarios Esther Fontenla e Alba Outeiro, os historiadores Orlaia Rey e Fernando J. Ponte, o director do Museo do Prado Miguel Falomir e o director do IES Rosalía Xavier Mourillo botan a vista atrás ao sucedido no último ano e anticipan unha volta complexa á normalidade despois dunha infección inesperada e moi virulenta.

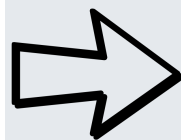
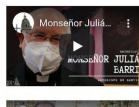


DENTRO
+AF +IMPACTO COVID
+CC +INVESTIGANDO EL SARS-COV-2
+MA +FAUNA MARINA EN PELIGRO
+SC +ADICCIONES ADOLESCENTES
+CT +CREACIÓN AUDIOVISUAL
+GA +XACOBEO 2021-2022

X21 22

Xacobeo 2021-2022

O arzobispo, o alcalde da cidade, a comisaría do evento, o director do Hostal e o director da serie 3 Camiños falan sobre este Ano Santo tan particular [GA]



UD 2

A experiencia ATS STEM



Cofinanciado por
la Unión Europea

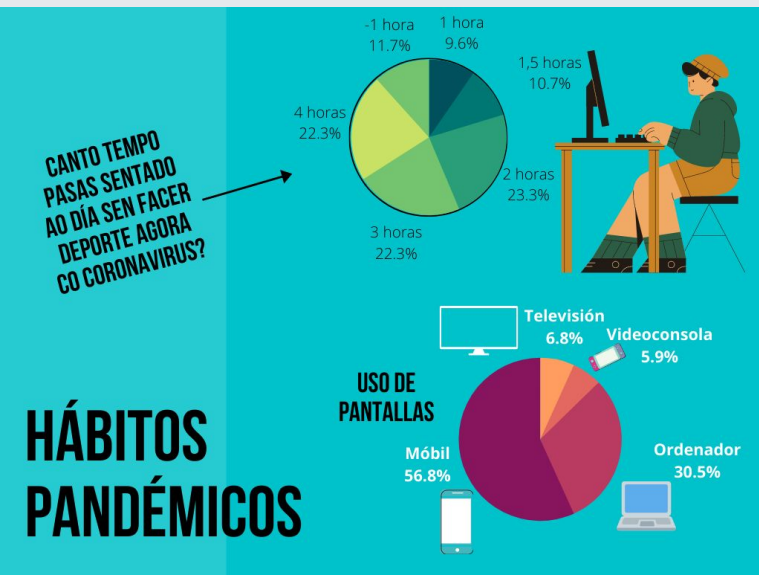


Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

A experiencia ATS STEM



Innovación e creatividade



Cofinanciado por
la Unión Europea



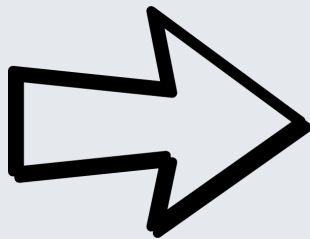
Xacobeo 21-22



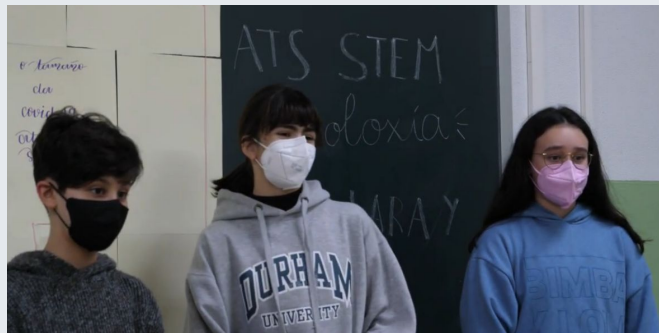
XUNTA
DE GALICIA

A experiencia ATS STEM

Comunicación



- **Seguridade**
- **Fluidez**
- **Mellor estruturación da nosa mensaxe**
- **Conexión co público**



Cofinanciado por
la Unión Europea



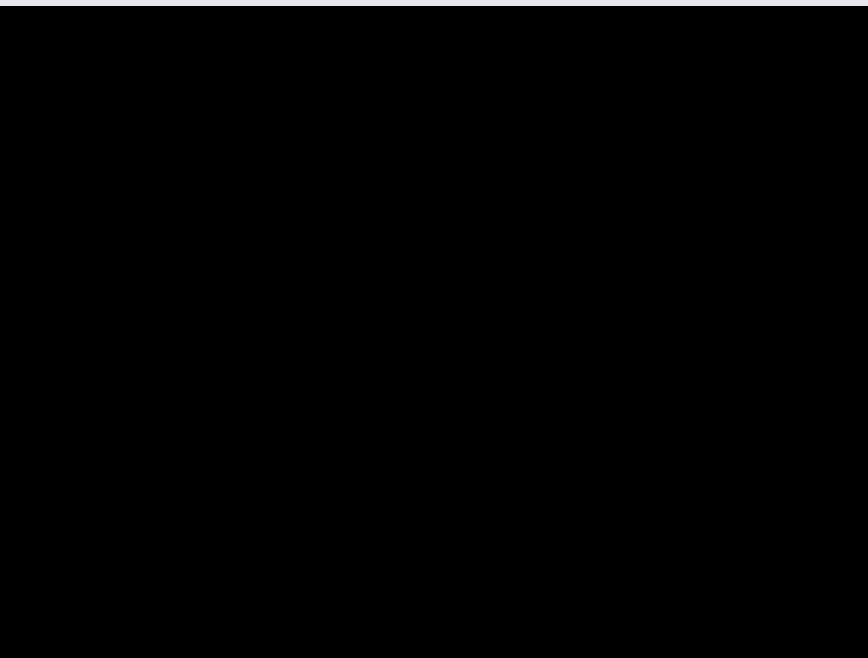
Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

A experiencia ATS STEM

Pensamento crítico



Cofinanciado por
la Unión Europea



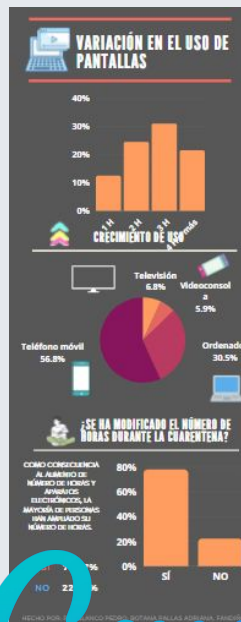
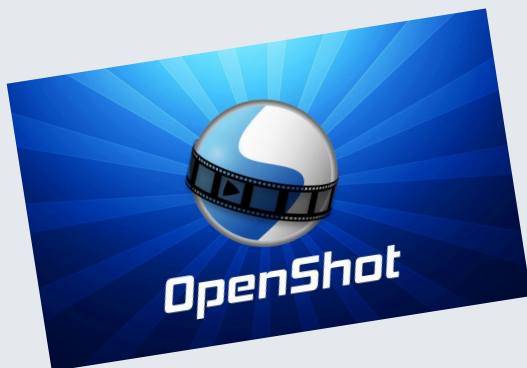
Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

A experiencia ATS STEM

Capacidades metacognitivas



Canva



Suite



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

A experiencia ATS STEM

Colaboración



AULA TRADICIONAL:

- Traballos individuais
- Prohibido falar e interactuar
- Pasiva
- Competitivade



AULA ATS STEM:

- Traballos cooperativos
- Necesidade de falar cos compañeir@s
- Activa
- Capacidade de resolver conflitos, tomar decisións e ganar autonomía



Cofinanciado por
la Unión Europea



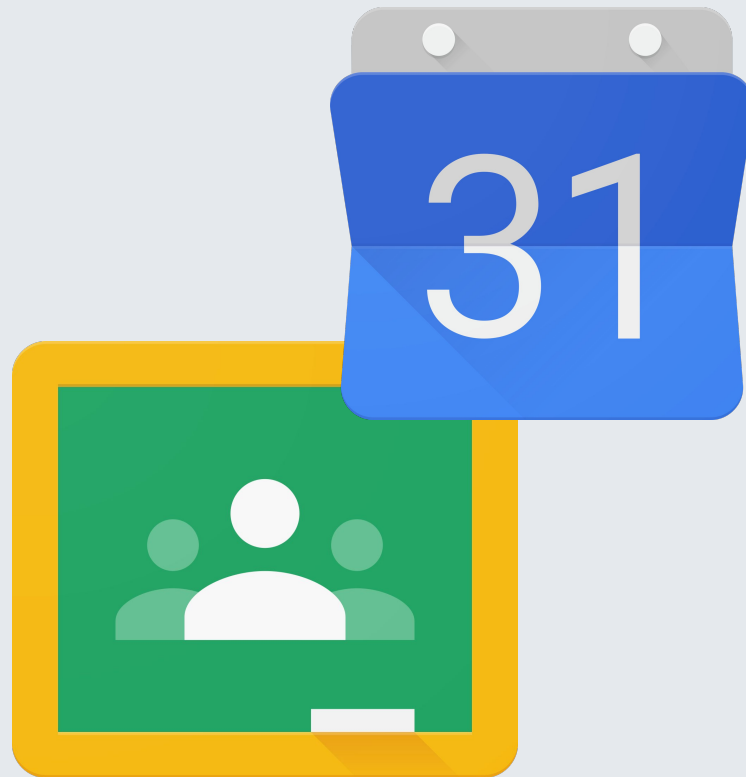
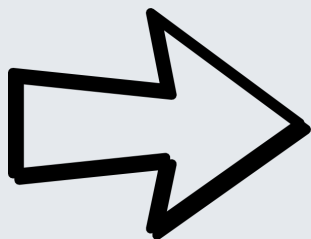
Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

A experiencia ATS STEM

Autorregulación



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21·22



XUNTA
DE GALICIA

A experiencia ATS STEM

Competencias e destrezas disciplinares



Cofinanciado por
la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

Proxecto ATS STEM (IES Rosalía de Castro)



Impactados pola COVID-19

...os capitais e cidadáns de diferentes profesións

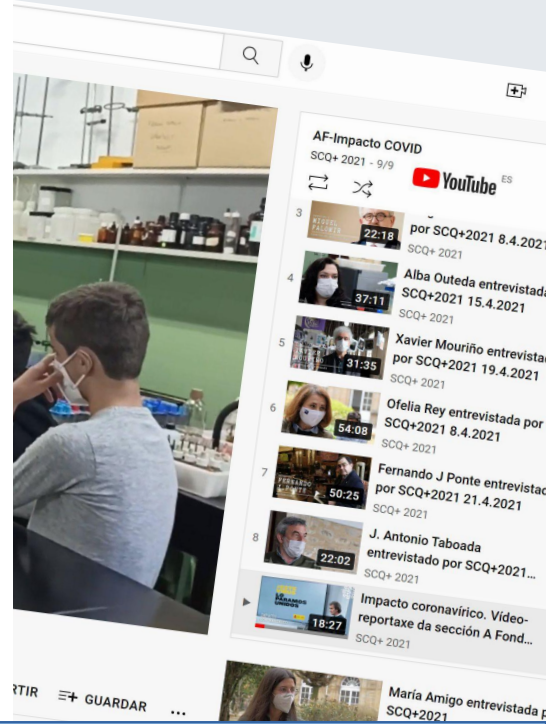
- DENTRO
- +AF +IMPACTO COVID
- +CC +INVESTIGANDO EL SARS-COV-2
- +MA +FAUNA MARINA EN PELIGRO
- +SC +ADICIONES ADOLESCENTES
- +CT +CREACIÓN AUDIOVISUAL
- +GA +XACOBEO 2020-2021



En el caso concreto de este reportaje, además, la pertenencia a una escuela que comparte un edificio con el centro de la ciudad, y la experiencia de haber vivido la pandemia, son factores que han influido en la elección de los temas. Y por supuesto, la experiencia de haber vivido la pandemia, son factores que han influido en la elección de los temas.

EL REPORTAJE DEL IES ROSALÍA DE CASTRO
«Recordo que en maio chegou o exército ao hospital: era un panorama moi desolador»

QUINCE VOICES PARA ENTENDER LA PANDEMIA
Fernando Simón: «Son decisiones muy difíciles, pero no las tomo yo»



Cofinanciado por la Unión Europea



Xacobeo 21-22



XUNTA DE GALICIA