

ERASMUS+ KA229
PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS



¿QUIÉNES SOMOS?



Centro Rural Agrupado, de Infantil y Primaria, con 104 alumnos y alumnas.



Clases reducidas y alumnado agrupado con diferentes niveles.



Profesorado motivado y con ganas de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

PUNTO DE PARTIDA

- Necesidad de apertura de nuestro centro (física y mental).
- Participación en varios proyectos eTwinning en el curso 2017-2018.
- Apoyo de la Asesora de Lenguas Extranjeras en el CFIE Ponferrada y área de Programas de la Dirección Provincial de León.
- Empezamos un ERASMUS+ KA229 para el curso 2018-19.
- Estamos desarrollando nuestro segundo ERASMUS+KA229 para los cursos 2019-21



Nuestros proyectos Erasmus+ KA229

Valoremos nuestro entorno y patrimonio cultural

- 1 curso de duración
- 1 país socio (Polonia)
- Medioambiente y patrimonio cultural

Somos diferentes pero caminamos juntos

- 3 cursos de duración (2+1)
- 2 países socios (Croacia y Portugal)
- Metodología



ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO...

Actividades de **presentación** para empezar a conocernos.

Concurso de **logos** para representar el proyecto Erasmus.

Intercambio de **canciones populares**.

Actividad "**Árbol de la vida**" con mensajes de reciclaje (Bruselas).

Creación de centros de **reciclaje** en cada aula.

Lipdub navideño conjunto con el colegio polaco.

Actividades de **cultura polaca** durante la visita del profesorado socio.

Actividad de "**La vida del suelo**" con ruta por el entorno próximo.

Visita a **BioEncina** para realizar tareas de siembra, poda, acondicionamiento de campos...

Actividad "Reciclar para investigar" con **recogida de tapones**.

Viaje a Polonia durante una semana para conocer su entorno natural y patrimonio compartiendo actividades.

Exposición oral a los compañeros y familias sobre lo vivido en Polonia usando el **Diario de Viaje**.





- Creación de **bolsas de tela** para reducir el uso de bolsas de plástico
- **Trabajo de investigación** sobre los lugares del Bierzo más importante en cuanto a Patrimonio.
- **Tríptico** sobre nuestro Patrimonio Cultural para entregar a nuestros visitantes.
- Durante la semana que nos visitó el colegio polaco hicimos **excursiones y actividades** en el centro sobre medioambiente y patrimonio cultural.
- **Decálogo**, a modo de compromiso, de cuidado y protección del medioambiente y patrimonio.
- **Etiquetado de los árboles** que rodean nuestro colegio para el conocimiento de toda la comunidad educativa.
- **Siembra de árboles frutales** en zonas abandonadas del municipio.



-
-
- Erasmus Day 19 octubre:
dar a conocer los países socios.
- Reunión de profesorado (**formación** en metodologías):
 - Funciones ejecutivas
 - Espacios flexibles de aprendizaje
 - Trabajo online cooperativo
 -
- **Mini-retos** basados en funciones ejecutivas (creación del alumnado) en plataforma Flipgrid
- **Cuentos colaborativos** online
- **Movilidades** a:
 - Croacia (abril 2022)
 - Portugal (mayo 2022)
 - España (junio 2022)



IMPACTO en el ALUMNADO



Durante todo el curso pueden intercambiar actividades sobre un tema con el centro socio y aprender con ellos.



Gracias a la movilidad el alumnado se muestra más seguro de sí mismo y mejora su autonomía y su autoestima.



Además, los viajes contribuyen a perfeccionar su competencia comunicativa en lengua extranjera.



Por último les sirve para crear un nuevo círculo de amigos internacional.



IMPACTO en el PROFESORADO



Nos ha unido como equipo educativo.



Estamos conociendo otras realidades y formas de trabajar con el alumnado.



Ha creado la necesidad de reforzar/mejorar nuestras destrezas lingüísticas en inglés.



Nos ha motivado para seguir mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Hemos creado nuevos vínculos con el alumnado que ha tenido la oportunidad de viajar.



IMPACTO en la COMUNIDAD EDUCATIVA



Las instituciones y organizaciones locales se han volcado con nosotros.



El AMPA ha colaborado activamente.



Las familias han aprendido a través de sus hijos e hijas.



Han revalorizado nuestro trabajo como docentes y han aumentado su confianza en lo que hacemos, cómo y por qué lo hacemos.

14. Ahora podéis resaltar los aspectos positivos que consideréis oportunos...

9 Respuestas

		O podamos repetir, por lo menos los de sexto
4	anonymous	Experiencia cultural como académica y convivencia
5	anonymous	Ha sido una experiencia única y excepcional.
6	anonymous	Una experiencia muy buena al año que viene me gustaría que mi hija repitiera
7	anonymous	Ha sido para los niños una semana única que recordaran con cariño para toda su vida.
8	anonymous	QUE HA APRENDIDO MUCHAS COSAS SOBRE POLONIA, HA MEJORADO SU INGLES Y HA PROBADO NUEVAS COMIDAS.
9	anonymous	Ha sido una experiencia muy positiva en todos los aspectos, tanto académicos como de crecimiento personal, suponiendo un gran paso en la vida de los niños, abriéndose paso a otra cultura con la compañía incondicional de sus profesoras que han jugado un papel fundamental en todo esto ya que sin ellas nada hubiera sido posible. Todo mi agradecimiento para ellas que han hecho que las distancias no existan y los días pasaran muy rápido para todos. Increíble.



Ponferrada



**PRIARANZ
A
DEL
BIERZO**



CONSEJO COMARCAL
DE **EL BIERZO**



Bioencina
granja · huerta ecológica



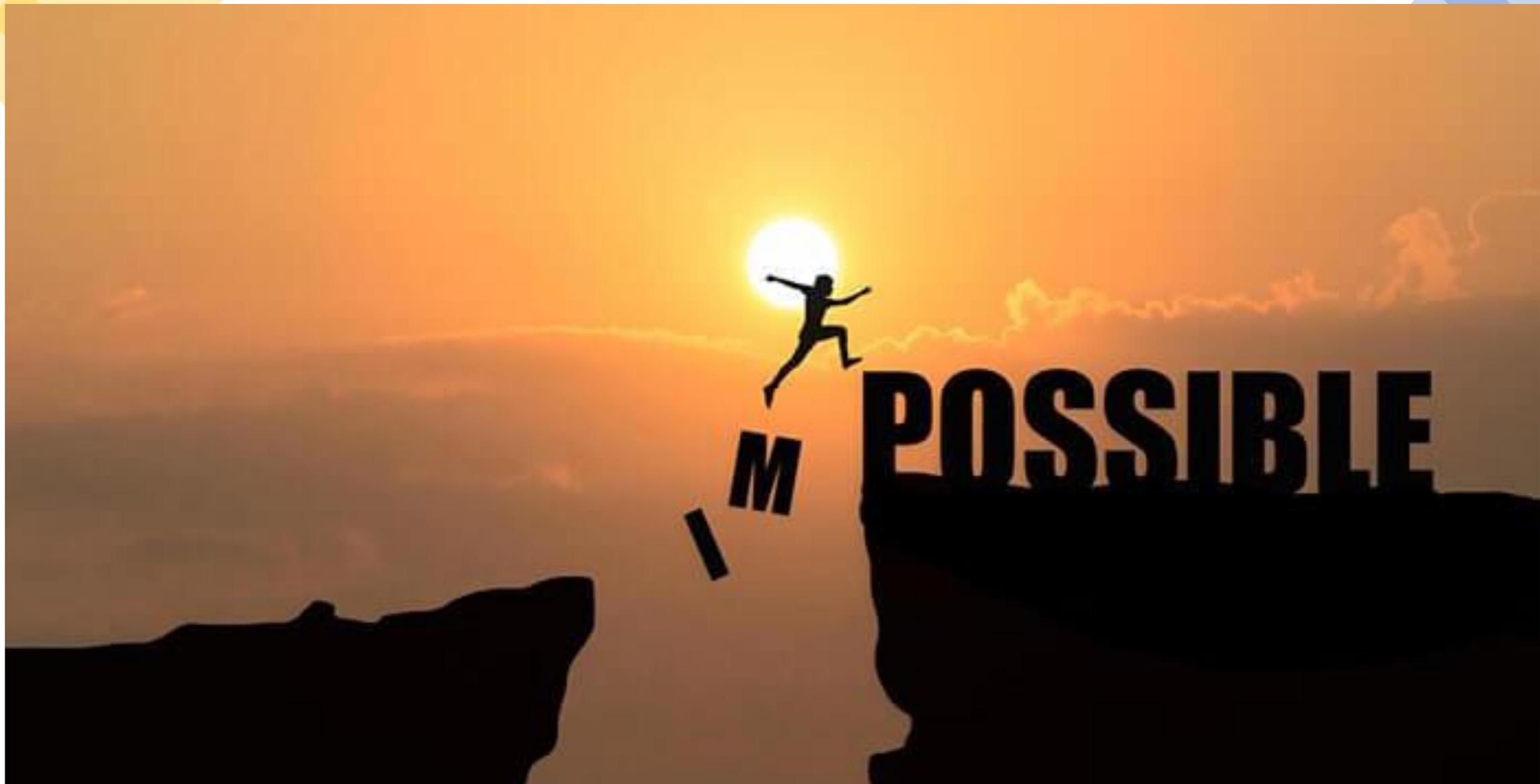
**CUBILLOS
DEL SIL**



Ayto. de Fabero



Ayuntamiento de Ponferrada



IMPOSSIBLE

POSSIBLE

Podéis seguir nuestra andadura en...



<http://cracubillosdelsil.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

Cra  illos DEL Sil

@ cubillos

cracubillosdelsil 