



jud mornin!



Traballando en...

jau ar yu?

Seccións bilingües

jelou



Alejandro Varela Raña
Rocío Souto Louzao

ÍNDICE

1 Motivacións

2 Beneficios

3 Proceso de ensinanza

4 Actividades EF

5 Actividades música

6 Actividades
multidisciplinares

7 Erasmus +

8 Proxectos Etwinning

9 Último proxecto

10 Logros Etwinning

11 Novos proxectos

12 Citas

MOTIVACIONES PARA A SUA IMPLANTACIÓN

- 1 Comprometidos cun ensino público e de calidade.
- 2 Preparar ao alumnado para formar parte dunha sociedade onde o coñecemento doutras linguas e ter unha mente aberta é fundamental.
- 3 Pretendemos que o alumnado adquira unha maior autonomía da lingua inglesa en situacións espontáneas e prácticas.
- 4 Mellorar o rendemento educativo dos nosos alumnos desenvolvendo o seu proceso cognitivo, flexibilidade e pensamento lóxico.
- 5 Mellorar o rendemento educativo dos nosos alumnos desenvolvendo o seu proceso cognitivo, flexibilidade e pensamento lóxico.

BENEFICIOS



Formar parte do seu expediente académico por sempre.



O goberno dota o noso centro de presuposto extra para comprar xogos, libros ou outros recursos en inglés.



Posibilidade de contar con auxiliar de conversa.



INFLUENCIA NAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA E MÚSICA

- A** A materia desenvolverase ao 50% en ambos idiomas ao longo de todo o curso escolar.
- B** Acostumar ao alumnado a escoitar a lingua inglesa nas horas de Educación Física.
- C** O alumnado vai adquirindo patróns lingüísticos básicos paulatinamente (pedir para ir ao baño, preguntas básicas, palabras claves nos xogos/deportes e logo extrapolalo ao corpo humano, os seus movementos e a situacións reais de xogo e interacción...).
- D** A maioría das explicacións teóricas fanse nos dous idiomas e xogos con vocabulario específico.

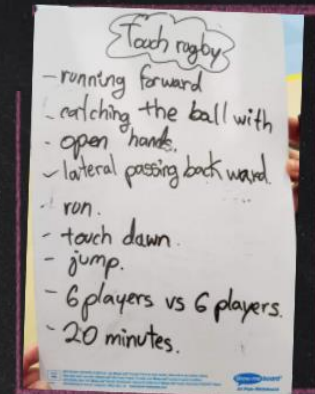
ARTELLANDO ACTIVIDADES EN EDUCACION FISICA



Joint mobility



Theory about basket I



Theory about basket I



Drawing a monster



Top trumps



Strength Training Circuit

ARTELLANDO ACTIVIDADES EN EDUCACION MUSICAL



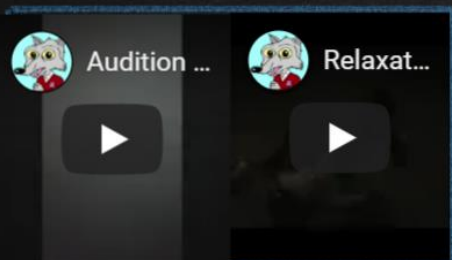
Musical theory with bluebot



Playing soft and loud sounds with percussion instruments



Singing and dancing



Audition (high- low)
Relaxation



Playing and Reading musical figures



Musical notes

EXPERIENCIAS MULTIDISCIPLINARES



Halloween-Winnie the witch



Colaborating with the Ardemiro's kitchen-New England's day



Storytelling Jack O Lantern



Motivational talk with Santi Moar-
Local football player in 2nd US league



Colaborating with the library



Colaborating with robotic lessons-
My drawBot

WINK
CLICK and CLIL: Á procura da chiscadela (WINK)

CEP de Hóndra de Vento
 CRA de Orosa
 Colaborado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

SETEMBRO 2019

COMEZO DO PROXECTO

- Selección de BDUS docentes de cada centro que participarán no proxecto (máis 2 de reserva) (ICRA 10 1+1).
- Reunión organizativa
- Insícribiéndose GT
- Registro en eTraining e School Education Gateway

FIGURA INSPIRADORA

CURSO INGLÉS OBSERVACIÓN

OUTUBRO 2019*
 -Edimburgo*-

NOVEMBRO 2019

ACTIVIDADE

- Investigación / periplos en dúas zonas
- Exposición GT

CURSO CLIL OBSERVACIÓN

MARZO 2020
 -Styria*-

ABRIL/MAIO 2020

ACTIVIDADE

- Plataforma d'Unión de la zona
- Reunión GT

CURSO CLIL OBSERVACIÓN

NOVEMBRO 2020*
 -Dublín*-

DECEMBRO 2020

ETWINNING

- Módulo de recoñecemento das actividades realizadas
- Sustentabilidade do consorcio
- Vías de formación en cascada
- Propostas de mellora

XANEIRO-FEBREIRO 2021

TAREFA FINAL

- Solicitud de recoñecemento das actividades realizadas
- Sustentabilidade do consorcio
- Vías de formación en cascada
- Propostas de mellora

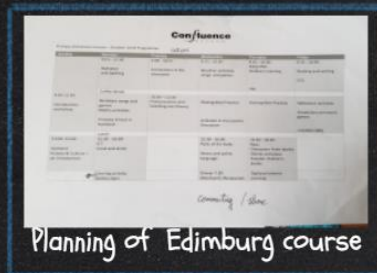
REMATE DO PROXECTO

MARZO 2021

A proxecto dirixido polo WINK por iniciativa do WINK GT e do WINK GT de Orosa de Vento.

ERASMUS+ PROXECTO KA101 WINK

ESCOCIA EDIMBURGO - DUNDEE



Planning of Edimburg course



My job shadowing school



Presentation of C...

Presentation of our school



Visiting other school in a excursion



Erasmus + Scotla...

Our journey in Scotland



Descubrimos algu...

Pen pall with our Dundee friends

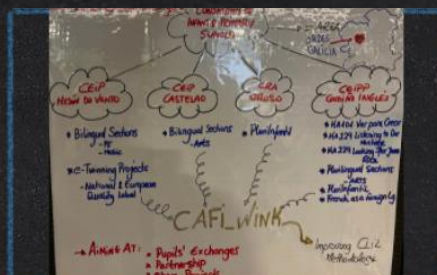


ERASMUS+ PROXECTO KA101

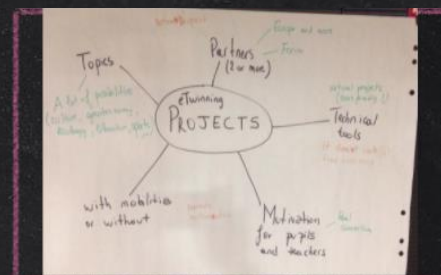
WINK PORTUGAL - LISBOA



Our teaching program-Day I

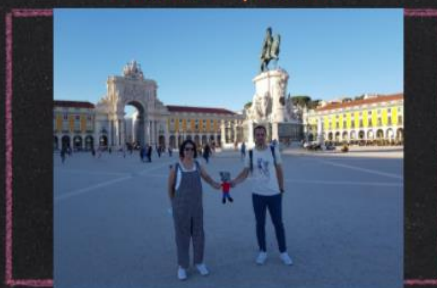
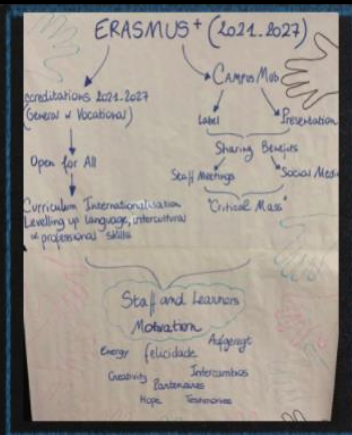


Introducing ourselves - Finding contacts - partners



Work in a team on eTwining

Designing an
Erasmus+
Project



Ardemiros' trip



Day of the closure - CAMINE (Melide) and WINK (Ordes-Droso)

ERASMUS+ PROXECTO KA101 WINK

AUSTRIA - VIENNA



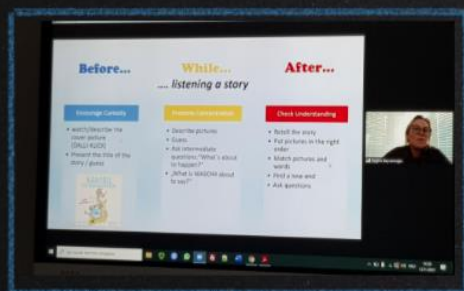
CLIC Course with Ronald Kemsies



Sharing good practices



Learning Future Lab



Storytelling Workshop



Job Shadowing - Volksschule Des Institutes Neulandschulen

Coding and
designing with the
sewing machine



PROXECTOS ETWINNING



Postais navideñas

Intercambio de postais con máis dunha docena de países europeos.



Patrimonio Cultural

Afondamos na patrimonio cultural de diversas zonas de europa e na nosa mesma.



Cales son algúns pratos tradicionais do teu país?

Estreitamos lazos con 5 colexios arredor de Europa mostrando as nosas receitas, colaborando en menús...



Un ano escolar divertido

Mostramos o día a día da nosa escola e para elo facemos videoconferencias, libros colaborativos....

Christmas
Postcards around
Europe

Cultural
Heritage

What are some
traditional dishes
of your country?

A funny
school year

PROXECTOS ETWINNING



Let's share our
BlackVento culture

*Intercambio cultural
entre un centro de
Dundee e o noso*



Differences Are Our
Richness

*Proxecto para destacar
a diversidade cultural
de cada país
centrándonos en figuras
literarias*

PROXECTOS ETWINNING

CALES SON ALGÚNS PRATOS TRADICIONAIS DO TEU PAÍS? 2017/2018



Arcimboldo's portraits



Describing our Arcimboldos



Our European book



Describing our daily menu



Introducing the omelette in our european menu



Videoconferences between teachers

PROXECTO ETWINNING

UN AÑO ESCOLAR DIVERTIDO 2018/2019



Saint Valentine's Day



Kindness Day



Exchanging best wishes postcards



Videoconference with Turkey
1st, 2nd, 3rd and 4th grade



Videoconference with Turkey
5th and 6th grade



Children's rights

PROXECTO ETWINNING

"TAMOS A COMPARTIR A CULTURA BLACKVENTO" 2019/2020



Presentation of our school



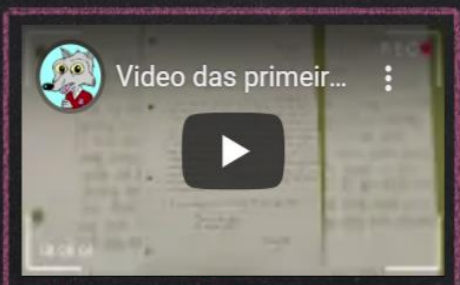
Introducing Scotland



Creating a book for Dundee pupils



Postcards for our partners



Receiving the first postcards



Describing the postcards from Dundee

DESCRIBINDO "DIFERENCIAS DA NOSA RIQUEZA"



4 MESES (OUTUBRO-XANEIRO) PROXECTO EXTENDIDO ATA
MAIO



8 PAÍSES COMPROMETIDOS



IDADES ENTRE OS 4 ATA OS 12
ANOS



OS NÓSOS OBXECTIVOS SOBRE "DIFERENZAS DA NOSA RIQUEZA"

- ◉ Fomentar a conciencia sobre a importancia da aprendizaxe de idiomas e protexer o patrimonio lingüístico.
- ◉ Desenvolver actividades para mellorar a tolerancia, paz, liberdade....
- ◉ Involucrar aos alumnos para mellorar as habilidades orais e escritas en inglés en diferentes situacións.
- ◉ Coñecer máis información sobre Europa.
- ◉ Gran oportunidade de mellorar as habilidades en TIC.

PLAN DO PROXECTO - "AS DIFERENZAS SON A NOSA RIQUEZA"

SETEMBRO: ;presentacións dos mestres e alumn@s, país, cidade, colexio. Celebrar o día de Europa con actividades tales coma crear debuxos coas bandeiras usando a técnica do agamógrafo. Dicionario multicultural con vídeos.

OUTUBRO: Crear logos e posters do proxecto. Chat do proxecto o 16 de outubro

NOVEMBRO: Presentar unha persoa dun conto típico de cada país.

DECEMBRO: Aprender unha receita e decir "que aproveite", intercambio de cartas. Cantar a mesma canción todos xuntos.

XANEIRO/FEBREIRO: Actividades de trabalinguas. Escribir un trabalinguas en común. Pronunciar o trabalinguas en común.

MARZO/ABRIL: Crear un poster multilingüe . Crear un calendario multilingüe 2021

MAD Avaliación do proxecto.

PRODUTOS COMÚNS - "AS DIFERENZAS SON A NOSA RIQUEZA"

- VIDEOS (youtube e editores de vídeos)
- LIBROS DIXITAIS (storyjumper, creador de vídeos)
- POSTERS (canva, postermymwall)
- CUESTIONARIOS (kahoot, flippity)
- INTRODUCCIÓN (flipgrid, twinspace)
- VIDEOCONFERENCIAS (webex e eTwinning webinar)



DIFFICULTADES - "AS DIFERENZAS SON A NOSA RIQUEZA"

Proxecto de 4
meses

Proxecto de 4
meses

Presencialidade

Continuos
problemas
relacionados coa
educación en liña

Fluidez da
interacción

Subidas e
baixadas

SNOWMEN



PROXECTO ETWINNING

"AS DIFERENZAS SON A NOSA RIQUEZA" 2020/2021



Don Quixote



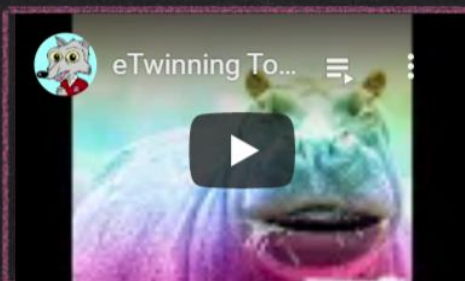
Our recipes



Flags with agamograph technique



Sing a song together



Tongue twisters



Videoconference with the
Beethoven School in Berlin

LOGROS ETWINNING



CALES SON ALGÚNS PRATOS TRADICIONAIS DO TEU PAÍS? (2018)



SELO DE
CALIDADE
NACIONAL



SELO DE
CALIDADE
EUROPEA



Esctivemos
nos medios
nacionais –
Voz de Galicia



Estivemos nos medios
locais – Lindeiros



LOGROS ETWINNING



AS DIFERENZAS SON A NOSA RIQUEZA. (2021)



SELO DE
CALIDADE
NACIONAL



SELO DE
CALIDADE
EUROPEA



PROXECTOS EUROPEOS A CURTO PRAZO



RECOÑECIMENTO DA NOSA
ESCOLA COMA UNHA ETWINNING
SCHOOL. ALGO QUE SÓ TEN
MENOS DO 1% DAS ESCOLAS DE
TODA EUROPA



CONTINUAR CON PROXECTOS DE
ETWINNING.



Erasmus+

ERASMUS KA101 PROXECTOS WINK

PROXECTO INTERCAMBIOS ESCOLARES
ERASMUS + KA299 CON ALUMNAD

PROXECTOS AUTONÓMICOS A MEDIO/LONGO PRAZO



COLEXIO PLURILINGÜE

+info



COLEXIO PLURINFANTIL

+info



A SEMANA DO INGLÉS

+info



PICTOGRAMAS EN INGLÉS

Proxecto experimental en colaboración co CAFI onde se pretende achegar a inclusión e a adquisición de idiomas

+ info

+ info

CITAS

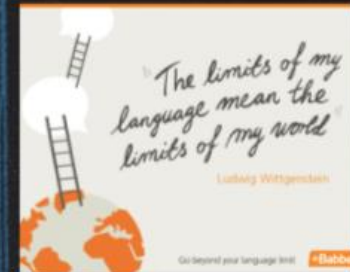
EDUCATION
IS OUR PASSPORT
TO THE FUTURE, FOR
TOMORROW
BELONGS TO THE
PEOPLE WHO PREPARE
FOR IT TODAY.
— Malcolm X —



If you have an apple and I have an apple and we exchange these apples then you and I will still each have one apple. But if you have an idea and I have an idea and we exchange these ideas, then each of us will have two ideas.

(George Bernard Shaw)

izquotes.com



What We
Learn
BECOMES A PART OF
WHO WE
ARE

TO Live a
creative life,
We **MUST**
LOSE
OUR fear
OF **BEING**
WRONG
Joseph J. Campbell

ALGUNHA DÚBIDA???

