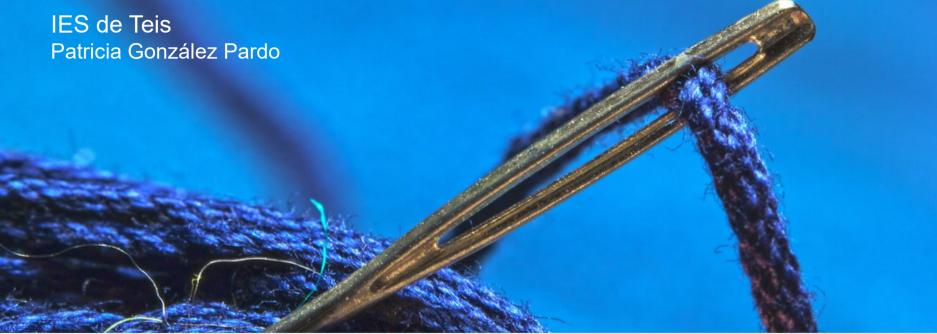
Ferramentas e trámites para a xestión das mobilidades





Cofinanciado por la Unión Europea





IES DE TEIS: PROXECTOS



- Proxectos propios KA101, KA102, KA103 e KA107 (consorcio propio)
- Participa nos consorcios da Consellería
- Mobilidades alumnado (FP Básica, CM, CS, RT)
- Mobilidades profesorado de ciclos formativos-> Job Shadowing e profesorado acompañante
- Cursos de formación estruturado para profesorado ESO e Bacharelato
- Obxectivo: Proxecto de centro. Implicar á toda a comunidade educativa







KA102: Ciclos medios e FP Básica:

VET-PLONG: Erasmus PRO - Movilidad de larga duración de estudiantes de FP VET-SHORT: Movilidad de corta duración de estudiantes de FP

HE-SMS-P: Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa

KA107: Fomento da mobilidade de estudantes entre países asociados NON participantes

HE-SMP-P: Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa

SE-TAA: Periodo de docencia

SE-JOB-SHDW : Aprendizaje por observación

VET-STA: Movilidad de personal para formación VET-TAA: Movilidad de personal para docencia

VET-PADV: Visitas de Planificación Previa - Erasmus PRO

HE-SMS-T: Movilidad de estudiantes para estudio hacia/desde países asociados HE-STA-T: Movilidad de personal para docencia hacia/desde países asociados HE-STT-T: Movilidad de personal para formación hacia/desde países asociados HE-SMP-T: Movilidad de estudiantes para prácticas desde/hacia países asociados

SE-SC-TE: Cursos o actividades de formación estructurada en el extranjero

HE-STA-P: Movilidad de personal para docencia entre países del programa

HE-STT-P: Movilidad de personal para formación entre países del programa

Cofinanciado por la Unión Europea

KA103: Ciclos superiores:

no programa Erasmus+.

KA101: Educación escolar.

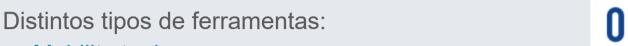
TIPOS DE PROXECTOS

E NOMENCLATURA

Mobilidades: Xestión











- Mobility tool
- Portal e-sepie.
- Ferramentas de notificacións do Sepie
- OLS
- Documento de mobilidade Europass
- Portal SchoolEducationGateway
- Plataforma de oportunidades Erasmus
- Plataforma de resultados de proxectos









School Education Gateway



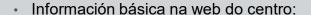






MOBILIDADES: XESTIÓN





http://www.edu.xunta.gal/centros/iesteis/Erasmus

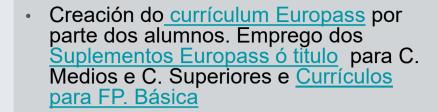
- Elaboración dun protocolo de selección onde se indican número de becas, países, dotación económica, prazos, comité de selección (xefes departamentos, Orientación, Equipo directivo, coordinador FCT, departamentos idiomas). En liñas xerais:
 - ✓ Valoración académica: 40%
 - Valoración da idoneidade, profesionalidade e madureza: 35%. Criterios puntuables polo profesorado que lle imparte docencia. En FP Básica é o apartado máis importante.
 - Valoración lingüística (25%). En FP básica non o temos
- Difusión, avaliación e publicación dos seleccionados
- Conservación das actas de tódalas reunións con firmas orixinais







MOBILIDADES: XESTIÓN



- Contactos con socios: procura de aloxamento e empresa
- Realización proba OLS e asignación a un curso
- Asesoramento ós alumnos. Charla con pais se así o requiren
- Obtención seguro de viaxe: accidentes, responsabilidade civil, traslado e repatriación.
- Informar ós alumnos do seguro da FCT e procedemento en caso de accidente









Seis de cada diez alumnos de FP Básica acaba los dos años de estudio con éxito

► Casi mil jóvenes consiguen titular, lo que supone un 65% de los inscritos en 2º curso La tasa de aprobados adquiere más valor al ser estudiantes que no terminan la ESO

Rondan los 4 000 estudiantes nscritos en los dos cursos de la Formación Profesional Básica en Galicia. De los más de 1,500 que alcanzan el 2º curso un 65% consique terminar con éxito es decir algo más de seis de cada diez estudiantes de esta modalidad en la comunidad llegan al final.

Este porcentaje es especialmente significativo dadas las dificultades que afronta este colectivo de estudiantes. El alumnado. por varios motivos tanto académicos como personales no consigue erminar la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Por ello la FP Básica evita, en algunas ocasiones, como expresan profesores de esta modalidad, "casos que podrían derivar en fracaso escolar".

En lugar de asignaturas meramente académicas, como en la ESO, la FP Básica (que antes de la Lomce recibía el nombre de Programas de Cualificación Profesional Inicial -PCPIs-) introduce materias de ciclos de FP, de manera que la enseñanza de oficios pueda convertirse en reclamo para esle tipo de alumnado. Ambos cursos tienen una parte práctica. La asa de titulados es inferior en todo caso, a la modalidad presencial de los ciclos de FP.

Erasmus con acompañante

En 2017 el alumnado de FP Básica participó por primera vez en una especie de Erasmus para realizar las prácticas del curso en otro país. Fue bajo el Convenio Next Station: Improving Professional Skills in Galicia". Si hasta ese momento este programa europeo permitía la movilidad de más de 300 alumnos para la realización

2016 se sumó la opción de que los estudiantes de la modalidad de FP Básica pudiesen realizar las prácticas en un país vecino. Con

profesorado, en la convocatoria de programa abrió el abanico para visitas a centros educativos y emesta modalidad, con 20 plazas pa- presas durante una semana o bien ra el conjunto de Galicia. Este ti- durante un mes según los casos", po de estancias requiere el acom-puntualiza la normativa. Se conpañamiento de docentes. El pro- cedieron en total 37 plazas para cinco semanas de duración, el fesorado podrá hacer prácticas o profesores de FP Básica.

MARTÍN LÓPEZ PÉREZ . Estudiante destacado de FP Básica

"La ESO no me gustaba, estaba desmotivado, pero ahora sé que quiero ser peluquero"

López Pérez se encontraba un poco perdido en sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Él mismo lo cuenta cuando lo recuerda.*No acabé la ESO, estaba desmotivado, no sé". apunta este joven de 18 años. No le encontraba sentido a las materias y no se aplicaba, como le pasa a muchos jóvenes a esa edad.

En estos casos la FP Básica, con ramas de la propia Formación Profesional (Administración, Jardinería, Artes gráficas, Electricidad o electrónica, Cocina, Peinado v Estética, Carpintería o Cocina y Restauración), se presenta como una alternativa para recuperar el interés de adolescentes en riesgo de dejar los estudios sin terminar.

Fue el caso de Martín López. Probó suerte en Peluquería e Imagen, en el Instituto de Educación Secundaria (IES) de Teis, en Vigo. Los profesores pronto se dieron cuenta de que esta rama sí le interesaba. Tanto, que no solo cambió su interés sino tam bién su actitud. Su carácter se abrió y consiguió sociabilizar tanto con los compañeros como en su ámbito familiar. Es más, ha look, es decir, aconsejar a los conseguido verse como pelu- clientes para que apuesten por el



Martín López, #FdV

tos. "Me gustaría tener mi propia peluguería. Lo que más me gusta es diseñar los cambios de quero en el futuro y proyectar re- cambio que necesitan. Eso sí, hay

se sienta cómoda con ese cambio en función de su forma de ser", explica López Pérez con entusiasmo. También se ve. por eiemplo, como profesor de alguna materia de peluquería. "Sí, enseñar también me gustaría pero para eso tendría que aprobar unas oposiciones en el futuro". apunta este ioven de Redondela.

Entre abril y mayo de 2017

realizó las prácticas FCT en Portugal, en una especie de Erasinscripción en el Registro de la mus. Fueron cinco semanas propiedad acompañado de la profesora tutora."Te hacen una prueba de la lengua del lugar al que vas y cuando regresas te vuelven a hacer un examen para ver si meioraste en el idioma", cuenta López. Esas cinco semanas las pasó en Barcelos, en una residencia de estudiantes. "Allí trabajé en una peluquería, la verdad es que aprendí mucho, fue una experiencia muy buena, tanto de peluquería, como de masajes, depilación...*, expresa Martín.*Éramos varios estudiantes y también practicábamos entre nosotros. Los fines de semana trabajábamos en la peluquería pero también había días para excursiones con los monitores", añade.

Sada insta a la Xunta a pedir la anulación de la compra venta del Pazo de Meirás

El ayuntamiento pide al Gobierno gallego que inicie en el juzgado una acción de nulidad

REDACCIÓN = Santiago

El Ayuntamiento de Sada (A Coruña) pedirá en la reunión de hoy de la Comisión de Expertos sobre el Pazo de Meirás que la Xunta de Galicia inicie en el Juzgado una acción de nulidad en relación al título de compra venta de este inmueble histórico la antigua residencia de verano de Francisco Franco que sus herederos acaban de poner a la venta por ocho millones de euros

El gobierno local de Sada propondrá así a la Comisión. que se reunirá a las 17,00 horas, que la estrategia jurídica comience por presentar esa acción de nulidad pero sin prejuicio de otras medidas jurídicas que se acuerden. Una acción de nulidad que se considera que debe ir acompañada de su

Francisco Montouto, concejal de Urbanismo de Sada y representante del ayuntamiento en la Comisión, insta a adoptar decisiones de forma inmediata va este lunes.manifestando que "ante la urgencia de la situación es necesario cerrar acuerdos de una vez por todas". Para ello sostiene que es preciso "buscar una línea jurídica" pero puntualiza que, a su juicio, "la ficha que hay que mover es la acción de la nulidad". "No se trata de barajar fichas debemos tomar decisiones", apuntó. El concejal de Urbanismo indica que el objetivo "no es otro que la incorporación gratuíta del pazo al patrimonio público".

Para proxectos KA102.

MOBILIDADES

Unha beca para cada familia profesional.

ALUMNADO FP BÁSICA

- Realización de prácticas en Portugal. Non requirimento de idioma nos criterios de selección.
- Figura do profesorado acompañante para alumnado con NEE e alumnado de FP Básica. Normalmente entre os titores de 2º curso
- Resultado moi satisfactorio. Os alumnos anímanse a continuar estudos de ciclo medio







MOBILIDADES: XESTIÓN PERSOAL ACOMPAÑANTE

- Para proxectos KA102: Ciclos medios e FP Básica
- Para profesorado que acompaña a alumnado con NEE e alumnado de FP Básica. Alumnado que require unha atención máis personalizada.
- Non hai que establecer ningún tipo de acordo de prácticas pois non se fai job shadowing
- Xeración do certificado de empresa, Europass mobility e certificado de seguro
- Duración 5 días máis 2 de viaxes
- MT: actividade VET-SHORT, activando o casil de acompañante
- MT orzamento: non ten partida de Apoio organizativo

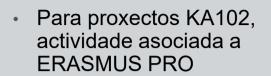








MOBILIDADES: VISITAS PLANIFICACIÓN PREVIA



- Para a preparación dunha estadía de longa duración.
 Opcional ó pedir este tipo de estadía na solicitude do proxecto.
- MT orzamento: non ten partida de Apoio organizativo
- Non ten carácter formativo

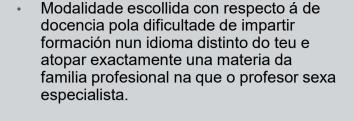








MOBILIDADE DE PERSOAL: JOB SHADOWING



- Gran aceptación entre o profesorado.
 Establecemento de criterios de selección claros onde se estableza unha rotación para que todos poidan acceder nos seguintes anos. Presentación dunha memoria onde se desenvolva o proxecto formativo nos criterios
- Principalmente no 3º trimestre para non entorpecer as clases
- Á volta deben realizar un informe e recoméndase facer unha exposición ó resto do departamento para aumento do impacto no centro e que a formación reverta no departamento.

Job Shadowing Erasmus jobshadowing of formulario planta de la propieta del la propieta de la propieta del la propieta de la propieta del la propieta de la







Introdución dos datos na MT (varía segundo o proxecto):

- 1º->Datos das organizacións, incluíndo Contactos
- 2°->Datos do alumno/persoal con datas exactas da mobilidade e organización de acollida
- Cálculo do importe da beca/axuda
- Para persoal empregar á calculadora de distancia para o apoio para a viaxe. O apoio individual depende do país elixido
- Para KA103, contornos desfavorecidos (por ex. alumnado con beca do MEC)-> 100€/mes a maiores
- Na icona Panel-> información sobre o nº, duración e tipo de mobilidades
- En e-sepie-> Documentos-> Os modelos de documentos a encher.



MOBILITY TOOL







- Non esquecer encher a pestana de inclusión
- Informe intermedio para proxectos KA103, onde se inclúen mobilidades planificadas → OLLO con este apartado porque retiran os fondos se non se especifican.
- Pode haber diferenzas entre o 80% recibido ó principio do proxecto (e-sepie-> proxecto en cuestión-> menú Pagos e cobros) e o 80% que finalmente se recibe (MT-> proxecto en cuestión-> menú de presupuesto), de acordo co especificado no informe intermedio (aumento nº de días por exemplo nas mobilidades do profesorado)
- Ó final do período da mobilidade hai que completar o orzamento incluíndo o apoio organizativo e xerar o informe final, co que a Axencia Nacional avaliará o noso proxecto. Moi importante as respostas dos participantes na MT





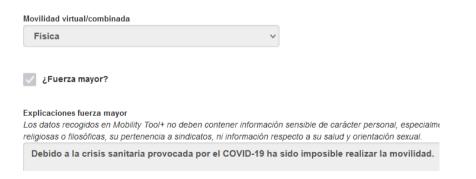
MOBILITY TOOL

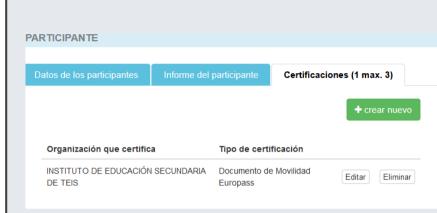






- Nos KA102 ó escoller VET-SHORT, debemos indicar se é RT, acompañante, etc.
- Obrigatorio indicar a certificación que se lle outorga ó participante (recoméndase o documento de mobilidade Europass, aínda que pode ser calquera outro).
- Nas mobilidades afectadas pola COVID, escoller Fuerza Mayor. Posibilidade de recuperar os gastos.
- http://sepie.es/coronavirus.html













- En e-sepie->proxecto en concreto->
 Solicitudes e informes->
 posibilidade de cambio (duración
 datas proxecto, conta bancaria,
 etc).
- Feitos os cambios hai que rexistralos no Rexistro electrónico, aportando documentación



. SELECCION DATOS	Seleccione los datos para los que vaya a solicitar cambios
2. PROYECTOS AFECTADOS	Cambio de datos del representante legal y/o de las per
3. COMPLETAR DATOS	Cambio de dirección postal (OID)
1. FIN	Cambio de nombre legal y/o NIF del beneficiario (OID)
	Cambio de cuenta bancaria (OID)
	Cambio de datos de miembros del consorcio del proye
	Alta/Baja de miembros de consorcio del proyecto
	Cambio de duración y/o fecha de inicio del proyecto
	Licencia adicional OLS
	Fuerza mayor
	Organización de actividades virtuales (COVID-19)

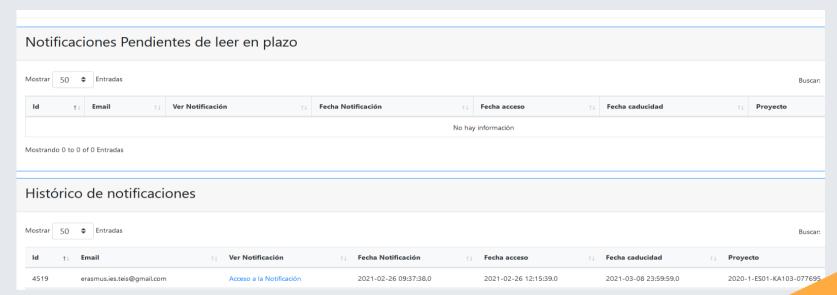
PORTAL E-SEPIE







NOTIFICACIÓNS E-SEPIE



Ferramenta de <u>notificacións do Sepie</u> para informar da obrigatoriedade de realización de informes intermedios, informes finais, devolución importes, emisión convenio, emendas, aclaracións, etc. Email ó correo indicando a obrigatoriedade de acceder á información



















Licence Allocation To Participants Erasmus+ Remaining assessment licences: Remaining course licences: Remaining assessment licences: Remaining course licences: Erasmus+ Remaining assessment licences: Remaining course licences:

OLS

- https://app.erasmusplusols.eu/reporting/BEN
- Para a realización das probas de nivel do idioma seleccionado na Mobility Tool. Obrigatorio antes e despois da mobilidade
- Posibilidade de asignar un curso de idiomas ó alumno e ver o seu seguimento e solicitar licenzas como formador
- Axuda de 150€/participante en idiomas e niveis non dispoñibles na OLS, se se solicitou no proxecto. Xustificación: certificado curso ou compra material







DOCUMENTO MOBILIDADE EUROPASS

- Para tódolos participantes nunha mobilidade: alumno, staff e persoal acompañante unha vez realizada a mobilidade
 - https://www.educacion.gob.es/europassmobility/
- Centro xera o documento, empresa confirma o documento e organismo validador (Consellería) valida a mobilidade
- Documento que sirve como xustificación como actividade de formación permanente do profesorado DOG 31 Agosto 2016, resolución 23 Agosto 2016, ademais de presentar unha acta/certificación. Por exemplo para sexenios









SchoolEducationGateway

Europe's online platform for school education



LATEST VIEWPOINTS RESOURCES ERASMUS+ OPPORTUNI

Home > Teacher Academy > Course catalogue

Course catalogue

The course catalogue includes on-site and online courses targeted at teachers' r independent course providers and have not been pre-approved or validated by a



Upcoming courses





Five Strategies for Learning Online

01.07.2017 » 01.07.2025

Pelgium

Public commi

22.11.202

Malte

SCHOOL EDUCATION **GATEWAY**

- Para proxectos KA101, con cursos de formación estruturada no estranxeiro
- Permite escoller por país, datas, competencias, público obxectivo (primaria, secundaria)
- Hai que solicitar o curso á organización que o provee, indicando datos do centro. Hai datas planificadas que aínda non están confirmadas
- Na MT indicar o número de días que se solicita financiación para o curso. O importe do curso non ten por que coincidir coa cantidade consignada na MT. Decisión do profesorado de aceptalo ou non.
- Os cursos deben estar aliñados coas liñas xerais de solicitude do KA101. No IES de Teis pídese presentar un pequeno proxecto sobre o curso escollido que se valora a idoneidade (40%), aplicación da metodoloxía (30%) e difusión (30%)

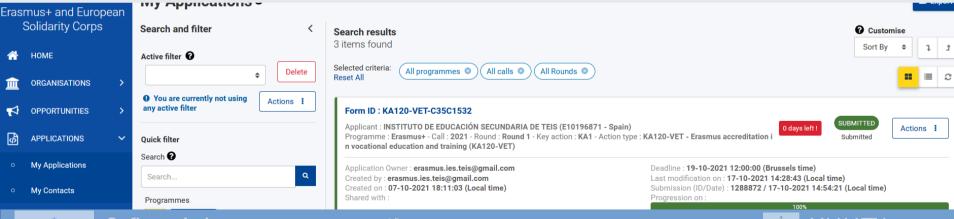






PLATAFORMA DE OPORTUNIDADES ERASMUS

- Permite ver as convocatorias abertas e solicitar unha oportunidade de xeito centralizado segundo o noso interese (School education, Higher education, VT, etc.)
- · Ademais pódese consultar un proxecto en cuestión, baixar os anexos, descargalo, etc.
- Dende esta plataforma ten enlaces para acceder á MT e a Plataforma de resultados de proxectos









PLATAFORMA DE RESULTADOS PROXECTOS

- Permite búsqueda de proxectos de cara a búsqueda de socios, coñecemento dun proxecto, etc.
- Presenta un resumo (obtido da versión en inglés da solicitude do proxecto)

IES de Teis Internationalisation





2019-1-ES01-KA102-062387



results

results

Open for uploading

Individuals Learning Mobility of

Individuals



11 PROJECTS FOR KEYWORD: TEIS

Download list as Excel (max. 1000 lines) 6

VET learner and staff mobility

Map

Start

Problemática: Elevada burocracia

Xeración documentación:

- FCT: Convenio subvención, Plan Individualizado (bilingüe), Folla actividades,
 Solicitude de autorización ante inspección educativa da realización da FCT no estranxeiro (vía telemática)
- Erasmus: Convenio subvención, Acordo de aprendizaxe con certificado de prácticas(bilingüe)
- Común: Certificado seguro, certificado notas Xade, <u>Documento Mobilidade</u> <u>Europass</u>
- Alumnado menor de idade: Recoméndase realizar un consentimento dos pais para a realización de FCT no estranxeiro. Os pais ou titores legais deben ir á policía para autorizar unha saída ó estranxeiro
- Para ciclos medios: Acordo de calidade

Cofinanciado por

la Unión Europea

Para ciclos superiores: <u>Anexo I: Suplemento Europass</u>







Impacto e beneficios

- Empregabilidade: alumnos que foron a realizar a FCT quedáronse a traballar no país destino ou ben presentan un currículo máis atractivo.
- Mellora competencias lingüísticas
- Mellora da práctica docente. Os profesores que realizaron mobilidade convértense en impulsores deste.
- Maior interese polo estudos do centro, ó ter a posibilidade de Erasmus aumenta a demanda.
- Elemento motivador para continuar estudos. FP Básica->
 CM-> CS
- Recoñecemento como institución activa en mobilidades







Difusión





Logotipos Erasmus

Kit comunicación Sepie

Publicación en periódicos







Primero se desplazarán los pro

dera un consorcio, en el que participa también la Universidad de Vigo, para crear una red de socios en Europa centrado en Informática, Participan instituciones académicas, tanto de Secundaria como

Aulas conectadas de Vigo

a los Balcanes

Docentes y alumnos del instituto de Teis viajarán a Albania, Bosnia

universidades, de Asturias, Andalucía o Comunidad Valenciana. El reto es que el alumnado que desee probar suerte en dichos mercados tenga la oportunidad de hacerlo. Y los de dichos países en España.

> tudiantes que la institución de ese país en cuestión puede recibir.

De Albania a Kosovo

"La competitividad, la innovación y la creación de empleo en Europa están cada vez más ligadas al uso de las nuevas tecnologías de la información v la comunicación" consta en el provecto coordinado por el IES de Teis, que dirige Luis Vilán. Este consorcio ITCON surge "por la necesidad del sistema edu-

> cativo de formar en tecnologías a docentes y profesores para poder atender a la demanda de pues tos de trabajo exis consolidadas de lar ga duración, tanto entre los miembros como con las instituciones colaborado ras de los países asociados, lo que contri buirá a esa movilidad de mano de obra no solo dentro Faro de la UE sino dentro

¿Cómo enseñan y aprenden Informática en los Bal-

canes? ¿Cómo es allí el mercado para profesiona-

les de las tecnologías de la información y la comu-

nicación (TIC)? El Instituto de Secundaria de Teis li-

fesores, para comprobar en los institutos y universidades que participan en este provecto cómo se enseña y se aprende informática en cada uno de los países, el nivel en formación TIC (Tecnologías de la Información v la Comunicación) v las necesidades del mercado en cada uno de los lugares en uno de los sectores que marca y marcará el fu-

universo digital Después irán (v vendrán) los alumnos. Porque el fin último de este provecto internacional liderado por el Instituto de Educación Secundaria de Teis (cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea) es"facilitar la movilización de la mano de obra TIC dentro del espacio europeo".Es decir, que alumnado fory Herzegovina y Montenegro y recibirán después a sus colegas para compartir aprendizaje en Informática

Primer encuentro en Teis El provecto europeo coordinado por el IES de Teis está en estos momentos en su fase inicial (se de-

Exención de responsabilidade nos documentos

Reunións informativas. Xornadas de Orientación ó Emprego

Etiquetas: #ErasmusPlus, #StudyInEurope #Erasmus, #MiErasmusPlus, #ErasmusPlusIESdeTeis, @sepie gob, @sepiegob, @EUErasmusPlus







Algunha dúbida?

www.iesteis.es erasmus.ies.teis@gmail.com







