

ERASMUS+

2021-2027

CONVOCATORIA 2021

29 de abril de 2021

Beatriz Tourón Torrado, Jefa de servicio de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE

ÍNDICE

1. El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027. Políticas europeas
2. Prioridades, características y novedades del programa
3. Estructura Erasmus+ 2021-2027
4. El sistema de acreditaciones
5. Proyectos de movilidad (KA1)
6. Asociaciones para la cooperación (KA2)

1

El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, más inclusivo, más digital y más ecológico.



Erasmus+ es clave para conseguir los objetivos de las **políticas europeas** :

- El Espacio Europeo de Educación 2025
- Plan de Acción Digital 2021-2027
- Agenda de capacidades europeas
- Estrategia de la UE para la Juventud
- Plan de la UE para el Deporte

Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



**Educación
escolar**



**Formación
profesional**



**Educación
superior**



**Educación de
personas
adultas**



Espacio Europeo de Educación



Hacer realidad un Espacio Europeo de Educación en 2025 y reiniciar la educación y la formación para la era digital

Bruselas, 30 de septiembre de 2020

- 5 objetivos
- 6 dimensiones
- 6 índices de referencia

5 objetivos

Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025

haciendo que la movilidad sea la norma

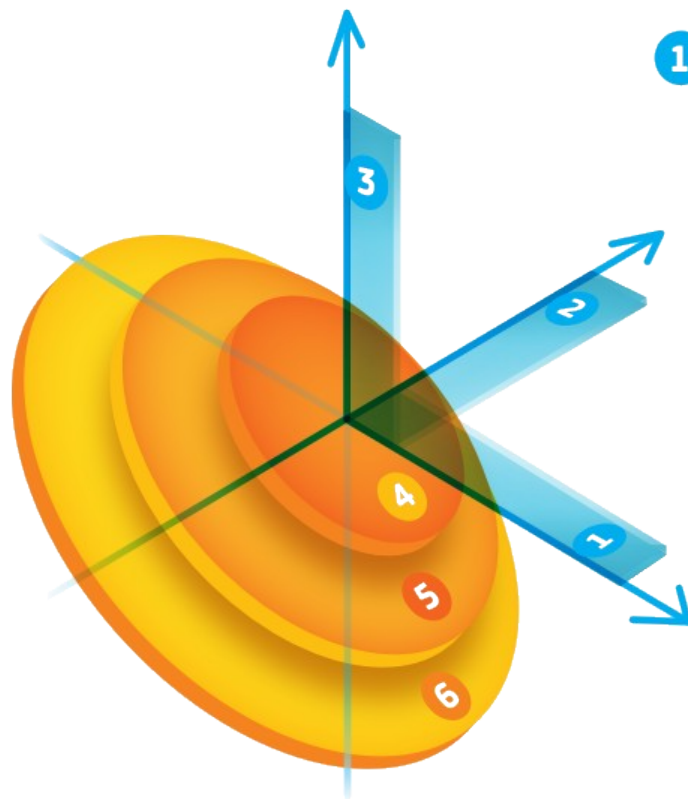
reconocimiento de estudios (escolar y superior)

dos lenguas, además de la lengua materna

educación de calidad para todos

identidad europea, patrimonio cultural europeo y diversidad

6 dimensiones



1 Mejora de la calidad de la educación



2 Inclusión e igualdad de género



3 Transiciones ecológica y digital



4 Apoyo y mejora del profesorado



5 Refuerzo de la educación superior



6 Dimensión geopolítica

6 índices de referencia

Bajo rendimiento
en lectura, matem.
y ciencias 15 años
<15%



Bajas competencias
digitales, 14 años
<15%



Jóvenes 20-24 años
con bachillerato (o
fp grado medio)
>90%



Educación infantil
(3 años)
>98%



Titulados superiores
30-34 años
>50%



Adultos en
formación
>50%



Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027: Adaptar la educación y la formación a la era digital

infraestructuras, conectividad y
equipos

competencias docentes

contenidos de alta calidad, seguros y
fáciles de usar



2

Prioridades, características y novedades del programa

Prioridades

Inclusión y diversidad

Transformación digital

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

Participación en la vida democrática

Inclusión y diversidad



Estrategia de inclusión y diversidad:

- Financiación más sencilla para las **organizaciones más pequeñas** y con menos capacidad de gestión.
- Marco adecuado para facilitar la **participación de todos**, incluidas las **personas que se enfrentan a obstáculos** como el fracaso escolar, dificultades de aprendizaje, discapacidad, problemas de salud, diferencias culturales (migrantes, minorías étnicas, personas con dificultades de integración lingüística,...), obstáculos sociales, obstáculos económicos, discriminación (género, edad, orientación sexual,...), obstáculos geográficos y otros.

Transformación digital



Erasmus+ apoya el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027):

- Creación de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento: mejora de las capacidades del alumnado, los docentes y las organizaciones para su **transformación digital**
 - Mejora de las capacidades digitales para avanzar hacia una participación plena en la sociedad civil y la democracia
- ➔ **Uso combinado de la movilidad física y el aprendizaje virtual y la cooperación virtual**

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático



Erasmus+ apoya el *Pacto verde europeo* para alcanzar la neutralidad climática en 2050

- Creando conocimiento, capacidades y actitudes en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible
 - Esforzándose en la promoción de **medios de transporte sostenibles**
 - Haciendo del medio ambiente y la lucha contra el calentamiento global una **prioridad para la selección de proyectos**, especialmente de los que aborden la contribución de la educación y la cultura al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU, Agenda 2030)
 - Apoyando el **uso de prácticas innovadores** y el **cambio de actitudes** en temas como el ahorro energético y de recursos, la movilidad sostenible, la compensación de emisiones de carbono, los hábitos de consumo y otros
- Las **prácticas ecológicas** deberán incorporarse en todos los proyectos a través de un **enfoque respetuoso con el medio ambiente**

Participación en la vida democrática



Erasmus+ promueve la participación en los procesos democráticos y un mayor conocimiento de la Unión Europea:

- Dando prioridad a proyectos que promuevan la **participación democrática** y el **compromiso social y cívico**
- Promoviendo el conocimiento sobre la **Unión Europea**, especialmente en cuanto a sus **valores comunes** de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos, así como a los principios de **unidad y diversidad** y a su **patrimonio** social, cultural e histórico.

Características

Seguridad

Multilingüismo

Dimensión internac.

Reconocimiento

Comunicación

Acceso abierto

3

Estructura Erasmus+ 2021-2027



+ Jean Monnet

Novedades

Sistema de acreditaciones

Alumnado escolar y adulto en KA1

Nuevos tipos de actividades en KA1

Asociaciones a pequeña escala

Sello europeo de las lenguas

Academias de profesores Erasmus+

Acciones Jean Monnet (SCH-VET)



Acción clave 1 (KA1): Movilidad de las personas

Movilidades de
alumnado y de personal

DiscoverEU

Aprendizaje de lenguas:
OLS

Actividades de
participación juvenil

Acción clave 2 (KA2): Cooperación entre organizaciones

Asociaciones a
pequeña escala

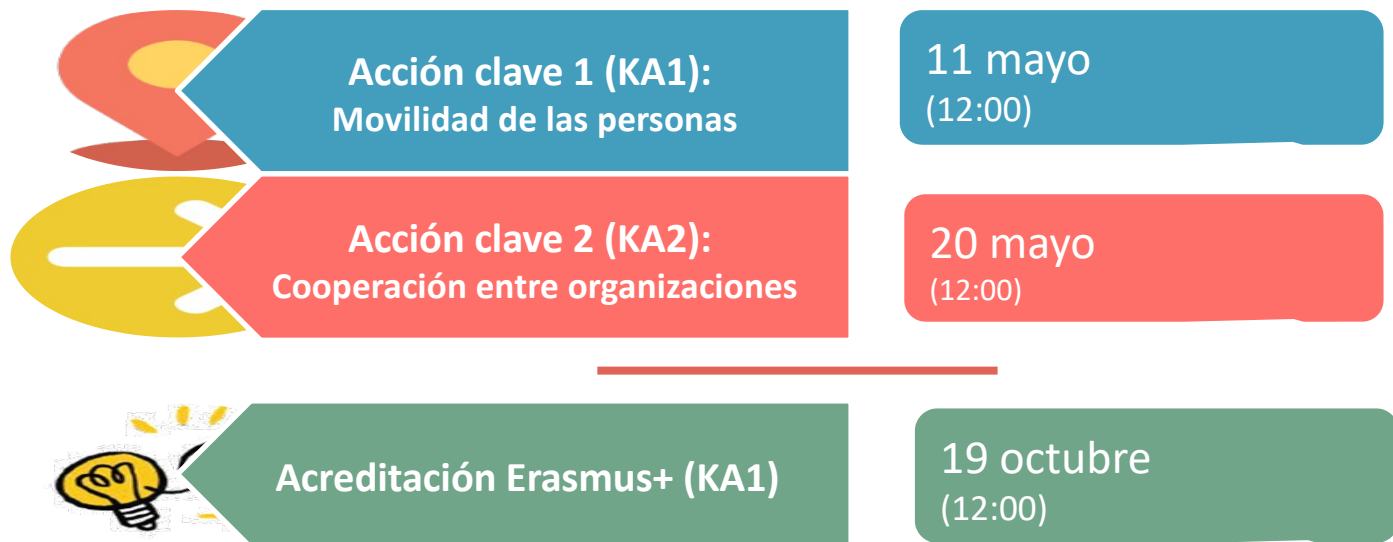
Asociaciones de
cooperación

Plataformas en línea:
eTwinning, School Education
Gateway, EPALE, Portal
Europeo de Juventud

Asociaciones de excelencia:
Universidades europeas, Centros
de Excelencia profesional,
Academias de profesores
Erasmus+, Erasmus Mundus

Acontecimientos
deportivos europeos sin
ánimo de lucro

Plazos de la Convocatoria 2021



De Erasmus+ 2014-2020
a Erasmus+ 2021-2027

	KA1: E+ 2014-2020	KA1: E+ 2021-2027 (estudiantes y personal)
Escolar	KA101 (personal) KA229 (alumnado)	
Fp	KA109 KA116 KA102	KA120 Acreditación KA121 Proyecto acreditado KA122 Proyecto no acreditado
Adultos	KA104	
Superior	KA103 KA108 KA107	KA130 Proyecto de movilidad KA131 Proyecto de consorcio

	KA1: E+ 2014-2020	KA1: E+ 2021-2027 (estudiantes y personal)	
Escolar	KA101 (personal) KA229 (alumnado)	KA120-SCH	Acreditación
		KA121-SCH	Proyecto acreditado
		KA122-SCH	Proyecto no acreditado
Fp	KA109	KA120-VET	Acreditación
	KA116	KA121-VET	Proyecto acreditado
	KA102	KA122-VET	Proyecto no acreditado
Adultos	KA104 (personal)	KA120-ADU	Acreditación
		KA121-ADU	Proyecto acreditado
		KA122-ADU	Proyecto no acreditado

KA2

E+ 2014-2020	E+ 2021-2027
KA229	<i>No existe en KA2 (pasa a KA1)</i>
<i>No existía</i>	KA210 Asociaciones a pequeña escala
KA201	KA220 Asociaciones de cooperación
KA202	
KA203	
KA204	

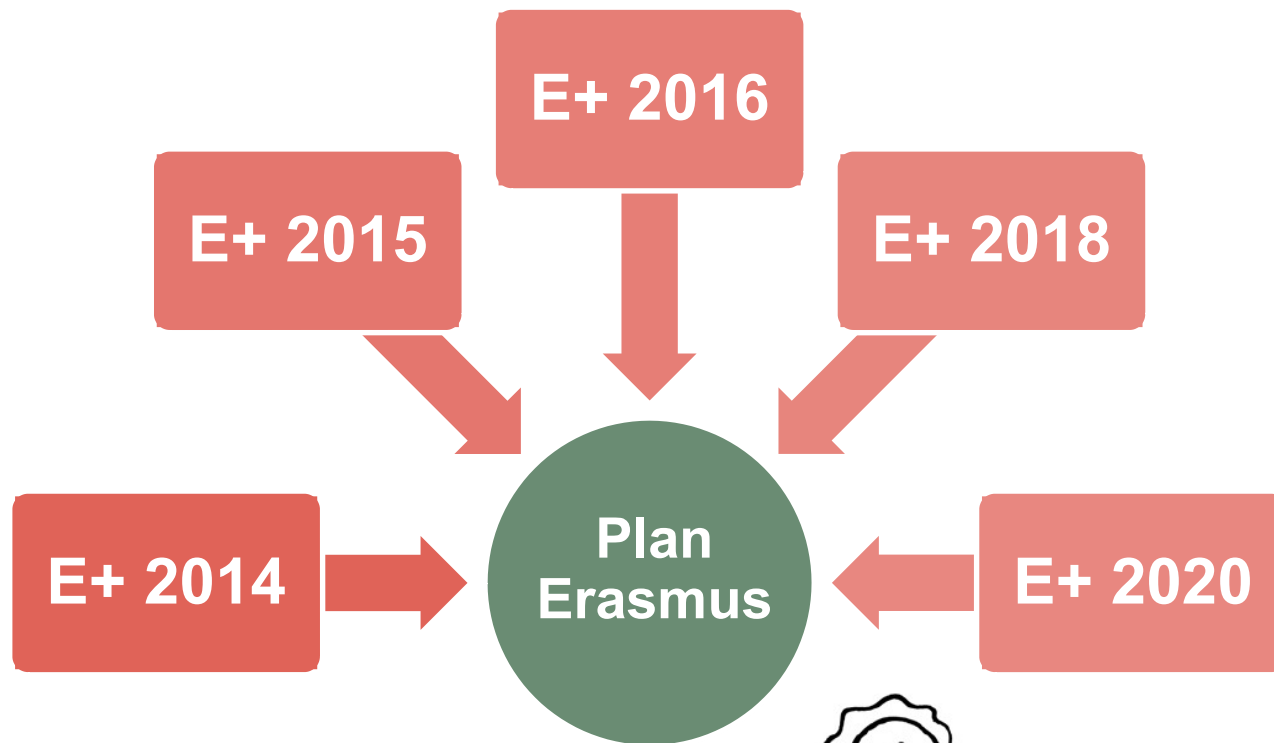
KA2

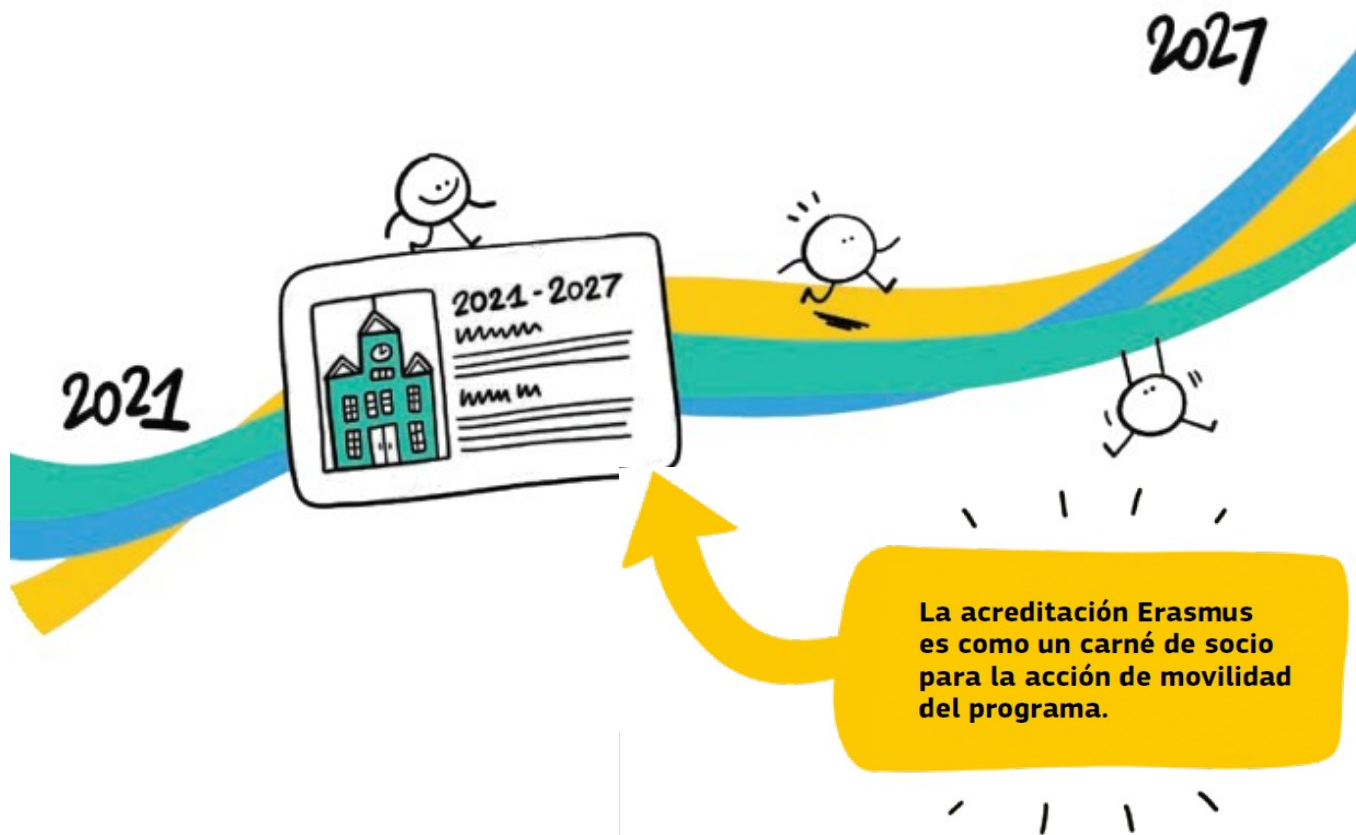
E+ 2014-2020	E+ 2021-2027
KA229	<i>No existe en KA2 (pasa a KA1)</i>
<i>No existía</i>	KA210-SCH Asociaciones a pequeña escala KA210-VET Asociaciones a pequeña escala KA210-ADU Asociaciones a pequeña escala
KA201	KA220-SCH Asociaciones de cooperación
KA202	KA220-VET Asociaciones de cooperación
KA203	KA220-HED Asociaciones de cooperación
KA204	KA220-ADU Asociaciones de cooperación

4

El sistema de acreditaciones

SECTORES EDUCATIVOS





Las acreditaciones en cinco claves

1. ¿Qué es la Acreditación Erasmus?

Es una nueva herramienta Erasmus que asegura la capacidad de las instituciones educativas de desarrollar **actividades de movilidad de alta calidad que sirvan para la mejora de la propia organización.**

Para acreditarse, las organizaciones deben diseñar un plan estructurado y a largo plazo, denominado **Plan Erasmus** para la implementación de movilizaciones que tengan un impacto positivo aprendizaje.

La acreditación tiene **una duración de 7 años** y puede ser actualizado en diferentes momentos.



2. ¿Es necesario estar acreditado para participar en un proyecto de movilidad?

No. Se puede participar también a través de un proyecto de corta duración o tener una primera experiencia siendo anfitrión o miembro de un consorcio



3. ¿Es necesario tener experiencia previa en Erasmus+ para participar en la convocatoria de acreditaciones?

La experiencia previa **no es un requisito** de la convocatoria. Sin embargo, la solicitud de Acreditación es bastante exigente, por lo que el itinerario más recomendable para un centro educativo con una experiencia limitada o sin ella es comenzar su participación en Erasmus a través de otras opciones más sencillas que le permitan adquirir un conocimiento práctico para solicitar la Acreditación más adelante. **La convocatoria de Acreditaciones se repetirá todos los años.**

4. ¿Qué ventajas tiene para una organización estar acreditada?

La acreditación es exigente pero una vez conseguida, los beneficios son:

Una **financiación estable** por nuevas movilizaciones cada año

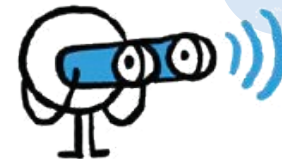


Desarrollar una **estrategia propia**, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización

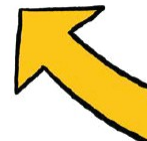
Desarrollar **nuevas colaboraciones** internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un determinado proyecto



Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto,...



5. ¿Cuáles son los objetivos de la Acreditación?



OBJETIVOS GENERALES

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando los valores de **inclusión** y diversidad, tolerancia y participación democrática;
- promoviendo el conocimiento sobre el **patrimonio** europeo común y la **diversidad**;
- apoyando el desarrollo de **redes** profesionales en toda Europa.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educación escolar
- Formación profesional
- Educación de personas adultas

Tipos de solicitudes

Organización individual



Coordinador de un consorcio de movilidad



El Plan Erasmus y los criterios de calidad

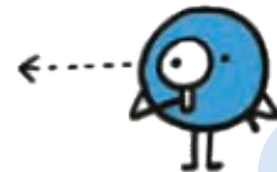
El plan Erasmus

El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) a través de las **oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece.

Debe ser **original, propio y escrito por su propia organización.**

El plan Erasmus consta de 3 partes que serán evaluadas:

- **Objetivos**
- **Actividades**
- **Gestión, con desarrollo de los *Estándares generales de calidad Erasmus***



Criterios de calidad de la solicitud de Acreditación

Mínimo 70 puntos de 100, mínimo 50% de cada criterio:

- **Relevancia de la institución: 10 puntos**
- **Plan Erasmus – objetivos: 40 puntos**
- **Plan Erasmus – actividades: 20 puntos**
- **Plan Erasmus – gestión: 30 puntos**


Criterios de calidad



Primera convocatoria KA120

Convocatoria 2020

Resolución: 12 de abril de 2020

 **Resolución definitiva por la que se publican los listados de solicitudes seleccionadas, rechazadas y excluidas para la Acreditación Erasmus (KA120) en los ámbitos de la Educación de Personas Adultas, la Formación Profesional y la Educación Escolar, para el periodo 2021-2027. 12/04/2021**





Resolución definitiva por la que se publican los listados de solicitudes seleccionadas, rechazadas y excluidas para la Acreditación Erasmus (KA120) en los ámbitos de la Educación de Personas Adultas, la Formación Profesional y la Educación Escolar, para el periodo 2021-2027. 12/04/2021

 Resolución



Acreditación Erasmus en el ámbito de Educación Escolar (KA120).

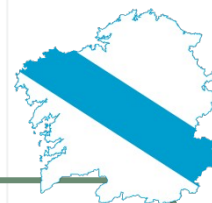
-  Anexo I, apartado 1: Solicitudes seleccionadas.
-  Anexo I, apartado 2: Solicitudes rechazadas.
-  Anexo I, apartado 3: Solicitudes excluidas.

Acreditación Erasmus en el ámbito de la Formación Profesional (KA120).

-  Anexo II, apartado 1: Solicitudes seleccionadas por medio del procedimiento estándar.
-  Anexo II, apartado 2: Solicitudes seleccionadas por medio del procedimiento simplificado (titulares de la Carta de Movilidad E+ de Formación Profesional).
-  Anexo II, apartado 3: Solicitudes rechazadas.
-  Anexo II, apartado 4: Solicitudes excluidas.

Acreditación Erasmus en el ámbito de Educación de Personas Adultas (KA120).

-  Anexo III, apartado 1: Solicitudes seleccionadas.
-  Anexo III, apartado 2: Solicitudes rechazadas.
-  Anexo III, apartado 3: Solicitudes excluidas.



7 SCH
1 ADU
28 VET

Acción clave 1 (KA1)

Acreditado

No acreditado

Proyectos acreditados
para la movilidad de
alumnado y de personal:
KA121


Proyectos de corta duración (no
acreditados) para la movilidad
de alumnado y de personal:
KA122

Convocatoria 2021 KA120



Acreditación Erasmus+ (KA1)

19 octubre
(12:00)



[Inicio](#) / [Convocatoria 2021](#)

Convocatoria 2021


Convocatoria

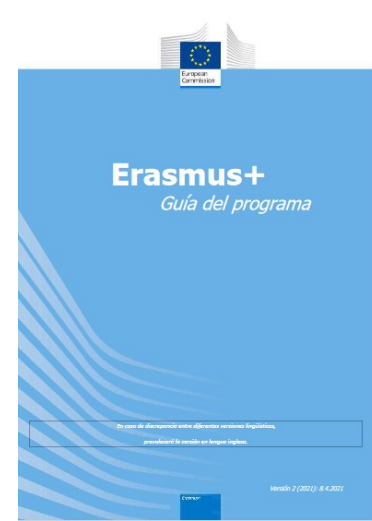
 Educación Escolar

 Formación Profesional

 Educación Superior

 Educación de Personas Adultas

www.sepie.es/convocatoria/index.html



Guía en español, v.1, pp. 71-79



5

Proyectos de movilidad (KA1)

Objetivos y Tipos de proyectos

La acción KA1 apoya a los centros educativos y a otras organizaciones que deseen organizar **movilidades educativas para el alumnado y/o el personal** de los centros.

Las organizaciones beneficiarias deben promover activamente entre sus participantes la **inclusión y la diversidad**, la **sostenibilidad medioambiental** y la **lucha contra el cambio climático** y la **educación digital**

De Erasmus+ 2014-2020 a Erasmus+ 2021-2027 (Ed. escolar)

Erasmus+ 2014-2020

Proyectos de
movilidad del
personal
KA101

Asociaciones
de Intercambio
Escolar
KA219/KA229



Erasmus+ 2021-2027

KA1
Proyectos de movilidad de
alumnado y de personal. Dos vías
posibles:
- Acreditación: KA120 + KA121
- Corta duración (sin
acreditación): KA122

Los proyectos KA1 brindan **oportunidades de aprendizaje** al alumnado y al personal y apoyan la **internacionalización** y el **desarrollo institucional** de los centros educativos y de otras organizaciones de la educación escolar

Reforzar la dimensión
europea de la enseñanza
y el aprendizaje

Mejorar la calidad de la
enseñanza y el
aprendizaje

Contribuir a la creación
del Espacio Europeo de
Educación

Reforzar la dimensión
europea de la enseñanza
y el aprendizaje

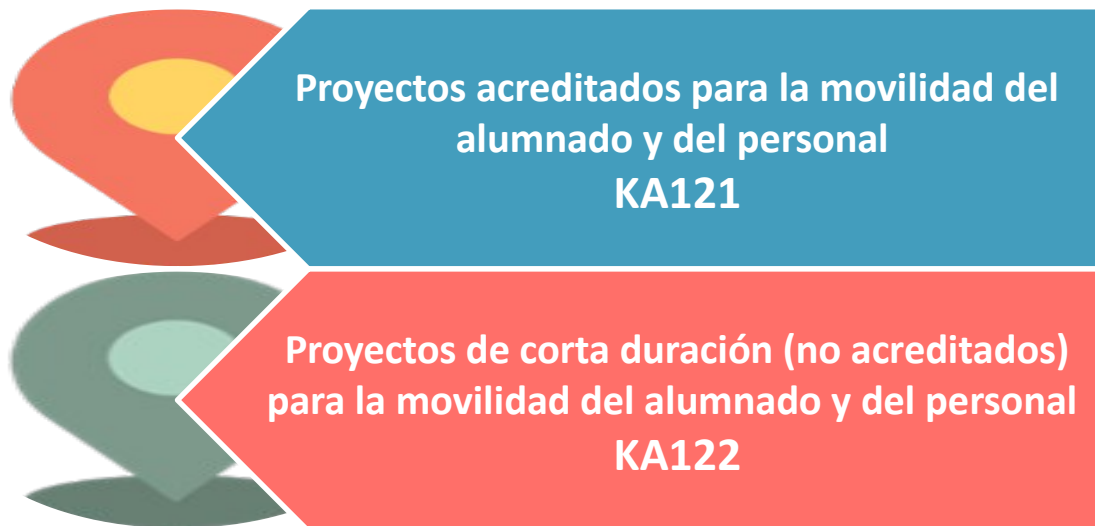
- Fomentando los **valores** de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática
- Promoviendo el conocimiento sobre el **patrimonio europeo** común y la **diversidad**
- Apoyando el desarrollo de **redes profesionales** en toda Europa

Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje

- Apoyando el **desarrollo profesional** del profesorado, los equipos de dirección y otro personal educativo
- Fomentando el uso de las **tecnologías digitales** y de metodologías de enseñanza **innovadoras**
- Mejorando el **aprendizaje de idiomas** y la diversidad lingüística en los centros educativos
- Promoviendo el **intercambio** y la **transferencia** de prácticas educativas y el desarrollo escolar
- Apoyando el desarrollo de **redes profesionales** en toda Europa

Contribuir a la creación
del Espacio Europeo de
Educación

- Desarrollando las **capacidades de los centros educativos** para participar en intercambios y cooperación transfronterizos y para llevar a cabo proyectos de movilidad de alta calidad
- Haciendo que la movilidad educativa sea una **realidad para cualquier alumno o alumna**
- Fomentando el **reconocimiento** de los resultados de aprendizaje del alumnado y del personal durante los periodos de movilidad en el extranjero



También es posible participar sin un proyecto propio:

- Uniéndose a un consorcio existente
- Acogiendo a alumnado y/o profesorado de otro país

Puesta en marcha de un proyecto Actividades de movilidad

Organización solicitante (de envío)

prepara un proyecto centrado en las necesidades y planes de su institución

firma el convenio de subvención

selecciona a los participantes

Formatos de movilidad prioritarios (Educación Escolar)

Intercambios bidireccionales

Actividades conjuntas con uno o varios centros educativos asociados

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad en Formación profesional

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Participación en concursos de fp	1 a 10 días
	Movilidad de corta duración	10 a 89 días
	Movilidad de larga duración (ErasmusPro)	90 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad en Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad del personal

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

Duración: de 2 a 60 días

Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la observación participativa.



Estancias de enseñanza

Duración: de 2 a 365 días

Estancia en un centro educativo de otro país para impartir docencia o formación directa a alumnado del sector



Cursos y formación

Duración: de 2 a 30 días

Actividades orientadas a desarrollar las competencias profesionales del profesorado, formadores u otros miembros del personal, a través de un programa de aprendizaje estructurado con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por formadores profesionales u otros expertos cualificados. Las actividades pueden asumir diversas formas, como por ejemplo aprendizaje en el aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.

Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.

Antes de elegir un curso deben conocerse los estándares de calidad Erasmus+: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_en

Actividades de movilidad del alumnado de Educación escolar

Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Movilidad en grupo

Duración: de 2 a 30 días

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una **estancia de aprendizaje** junto con otros alumnos en el extranjero **en un centro educativo de acogida** (de manera justificada también podría desarrollarse en otro lugar del mismo país del socio de acogida). En la actividad deben participar **al menos 2 países del programa**. Durante toda la actividad, los alumnos deben estar acompañados por profesores u otras personas autorizadas del centro de envío.



Movilidad de corta duración

Duración: de 10 a 29 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

De manera justificada, la duración mínima de participantes con menos oportunidades puede reducirse a 2 días.



Movilidad de larga duración

Duración: de 30 a 365 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

Todos los alumnos deben recibir una **formación obligatoria previa** a la partida.

Actividades de movilidad de estudiantes de Formación profesional

Movilidad de los estudiantes	Participación en concursos de fp	1 a 10 días
	Movilidad de corta duración	10 a 89 días
	Movilidad de larga duración (ErasmusPro)	90 a 365 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Participación en concursos

Duración: de 1 a 10 días

Los estudiantes de Formación profesional pueden participar en concursos de capacidades profesionales en el extranjero. Asimismo, se concede financiación para el personal, los tutores o los expertos que acompañen a los estudiantes durante la actividad.



Movilidad de corta duración

Duración: de 10 a 89 días

Los estudiantes de FP pueden pasar un período de aprendizaje en el extranjero en un proveedor de FP asociado, en una empresa o en otra organización activa en el ámbito de la FP o el mercado de trabajo. El **período de aprendizaje** debe incluir un componente de **aprendizaje en el trabajo** con un peso importante y debe definirse un **programa de aprendizaje individual para cada participante**. En el caso de los participantes con menos oportunidades, la movilidad puede organizarse con una duración mínima de 2 días, siempre que esté justificado.

Movilidad de larga duración (ErasmusPro)

Duración: de 90 a 365 días

Los estudiantes de FP pueden pasar un período más extenso de aprendizaje en el extranjero en un proveedor de FP asociado, en una empresa o en otra organización activa en el ámbito de la FP o el mercado de trabajo. El período de aprendizaje debe incluir un **componente de aprendizaje en el trabajo con un peso importante** y debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada participante.

Actividades de movilidad de los estudiantes de Educación de personas adultas

Movilidad de los estudiantes*	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días

*Ver perfil de estudiantes admisibles

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Movilidad en grupo (de 2 a 30 días)

Un grupo de estudiantes adultos de la organización de envío realizan una estancia en otro país para beneficiarse del aprendizaje innovador preparado por una **organización de acogida**. Las actividades pueden incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje entre iguales, el aprendizaje en el trabajo, el voluntariado y otros enfoques innovadores. Durante toda la actividad, los estudiantes deben estar acompañados por formadores cualificados de la organización de envío. El contenido de las actividades de movilidad en grupo debe centrarse en las **competencias clave** de los aprendientes adultos o en las dimensiones **digital**, de **inclusión y diversidad**, de **sostenibilidad ambiental** y de participación del programa.



Movilidad educativa individual (de 2 a 30 días)

Los estudiantes adultos pueden realizar una estancia en una organización de acogida de un país extranjero con el fin de mejorar sus conocimientos y sus capacidades. Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada participante. El programa de aprendizaje puede incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje en clase, el aprendizaje en el trabajo, el aprendizaje por observación y otros enfoques innovadores.

Puede haber varios alumnos que de manera simultánea participen en la movilidad de aprendizaje individual y que vayan a la misma organización de acogida.

Otras actividades de movilidad

Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-



Expertos invitados

Duración: de 2 a 60 días

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros **profesionales cualificados** de otros países que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida. Los expertos invitados pueden realizar actividades de **formación del personal**, mostrar nuevas metodologías o ayudar en la **transferencia de buenas prácticas** en organización y gestión, por ejemplo.



Acogida de profesores noveles o en formación

Duración: de 10 a 365 días

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un **periodo de prácticas** en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.



Visitas preparatorias

Los centros educativos pueden programar una visita preparatoria a su organización de acogida **antes de que comience la actividad**. La necesidad de su organización debe estar **justificada** con el fin de mejorar la **calidad y alcance** de las movilidades. No pueden organizarse para preparar la participación en cursos de formación.

Por ejemplo, las visitas preparatorias pueden organizarse cuando se empiece a trabajar con una nueva organización asociada o para preparar actividades de movilidad de mayor duración.

Criterios de calidad para la movilidad

Normas de calidad ([enlace](#))

- **Inclusión y diversidad:** criterios de selección equitativos, organización escolar que facilite la movilidad, facilidad para el reingreso tras la movilidad
- **Prácticas responsables y sostenibles desde un punto de vista medioambiental:** actividades de concienciación, de compensación de la huella ambiental, viajes sostenibles cuando sea posible
- **Transición digital:** incorporación de actividades digitales en los proyectos

Plazos
Duración
Solicitantes

Plazo de la
Convocatoria 2021

11 mayo
(12:00)

Proyectos acreditados para la movilidad del
alumnado y del personal
KA121

Proyectos de corta duración (no acreditados)
para la movilidad del alumnado y del personal
KA122

Duración

Proyectos acreditados para la movilidad del
alumnado y del personal
KA121

15 meses (ampliable a
24 meses)
Comienzo: 1 septiembre

Proyectos de corta duración (no acreditados)
para la movilidad del alumnado y del personal
KA122

6 a 18 meses
Comienzo: 1 septiembre
a 31 diciembre

Máximo 30 movilizaciones
(acompañantes aparte)

**Proyecto acreditado
de movilidad
KA121**

**Centros
educativos y
otras
organizaciones
con
Acreditación
Erasmus en
Educación
Escolar**

**¿Quién puede
solicitar?**

**Proyecto de corta
duración (no
acreditado)
KA122**

**Centros
educativos**

**Autoridades
públicas y otros
organismos de
coordinación**

Partidas presupuestarias

Apoyo organizativo

Apoyo individual

Apoyo lingüístico

Viajes

Apoyo a la inclusión

Tasas de cursos

Visitas preparatorias

Costes excepcionales

KA122 - Criterios de concesión



Puntuación mínima:

- 60 puntos sobre 100
- la mitad de cada criterio

Formularios de solicitud

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

Inicio > Oportunidades para Erasmus+

Welcome
Andrés AJO  ES

Oportunidades para Erasmus+

EDUCACIÓN ESCOLAR



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN SUPERIOR



Ver las convocatorias abiertas

FORMACIÓN PROFESIONAL



Ver las convocatorias abiertas

JUVENTUD



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



Ver las convocatorias abiertas

Erasmus + y Cuerpo Europeo de Solidaridad

-  Inicio
-  ORGANIZACIONES >
-  OPORTUNIDADES >
-  SOLICITUDES >
-  PROYECTOS >
-  AYUDA >
-  RECURSOS >
-  HERRAMIENTAS >

Convocatorias abiertas - Educación Escolar

EDUCACIÓN ESCOLAR

KA121-SCH

Proyectos acreditados de movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

Esta acción apoya a los centros escolares y otras organizaciones activas en el ámbito de la educación escolar que desean organizar actividades de movilidad educativa para alumnos y personal de centros escolares. Las organizaciones solicitantes deben tener una acreditación Erasmus en el ámbito de la educación escolar válida.



Fecha límite : 11-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

Días restantes : **14**

Solicitar

KA122-SCH

Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

Esta acción apoya a los centros escolares y otras organizaciones activas en el ámbito de la educación escolar que desean organizar actividades de movilidad educativa para alumnos y personal de centros escolares.



Fecha límite : 11-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

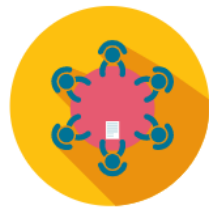
Días restantes : **14**

Solicitar

KA210-SCH

Asociaciones a pequeña escala en Educación Escolar

Esta acción permite a las organizaciones participantes adquirir experiencia en cooperación internacional y consolidar sus capacidades. Las asociaciones a pequeña escala están concebidas para ampliar el acceso al programa a los individuos y agentes de pequeño tamaño a los que resulta difícil llegar en los sectores de la educación escolar, la educación de personas adultas, la educación y la formación profesionales, la juventud y el deporte.



Fecha límite : 20-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

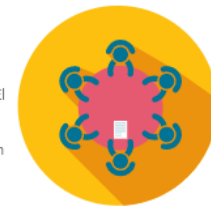
Días restantes : **23**

Solicitar

KA220-SCH

Asociaciones de cooperación en Educación Escolar

Esta acción permite a las organizaciones participantes adquirir experiencia en cooperación internacional y consolidar sus capacidades, pero también producir resultados tangibles innovadores de gran calidad. El objetivo principal de las asociaciones de cooperación es permitir que las organizaciones incrementen la calidad y pertinencia de sus actividades, amplíen y refuercen sus redes de organizaciones asociadas e incrementen su capacidad para operar de manera conjunta a nivel transnacional, impulsando la internacionalización de sus actividades, también intercambiando o desarrollando prácticas y métodos nuevos, así como poniendo en común y confrontando ideas.



Fecha límite : 20-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

Solicitar

6

Asociaciones para la cooperación (KA2)

Asociaciones para la cooperación

Asociaciones
de
cooperación

Asociaciones a
pequeña
escala

Asociaciones de cooperación

Mínimo 3 socios de 3 p
programa (+ países asc

SCH-VET-ADU-HED

Innovación y buenas pi

De 12 a 36 meses

Financiación por partidas

Mínimo 2 socios de 2 países
del programa (no países
asociados)

Dar acceso a Erasmus+

Asociaciones a pequeña escala

SCH-VET-ADU

De 6 a 24 meses

Asociaciones para la cooperación

Asociaciones
de
cooperación

Asociaciones a
pequeña
escala

Asociaciones para la cooperación

Asociaciones
de
cooperación

Asociaciones a
pequeña
escala

Asociaciones a pequeña escala Objetivos, prioridades y admisibilidad

Destinatarios

Organizaciones de base

Organizaciones menos experimentadas

Organizaciones de nueva incorporación al programa

Objetivo

Reducir los obstáculos de acceso al programa Erasmus+ para las organizaciones con menor capacidad organizativa

Sectores

Educación escolar

Formación profesional

Educación de personas adultas

Características

Simplicidad

Financiación más sencilla

Duración variada

Formatos flexibles

Objetivos

- * Atraer y ampliar el acceso al programa para organizaciones de nueva incorporación, organizaciones menos experimentadas y agentes a pequeña escala. Las asociaciones deben ejercer de trampolín para la cooperación europea entre estas organizaciones
- * Apoyar la inclusión de grupos destinatarios con menos oportunidades
- * Apoyar la ciudadanía europea activa y acercar la dimensión europea al nivel local
- ↙ Mejorar la calidad del trabajo y las prácticas de las organizaciones e instituciones implicadas, abriéndose a nuevos agentes que normalmente no están incluidos en un sector
- Desarrollar la capacidad de las organizaciones para trabajar a nivel transnacional y entre sectores
- Atender a prioridades y necesidades comunes en los sectores implicados
- Propiciar la transformación y el cambio (a nivel individual, sectorial o de organización), dando lugar a mejoras de manera proporcional al contexto de cada organización

PRIORIDADES HORIZONTALES

 **Inclusión** y diversidad en todos los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.

 **Medio ambiente** y lucha contra el cambio climático.

 Abordaje de la **transformación digital** mediante el desarrollo de la preparación, la resiliencia y la capacidad digitales.

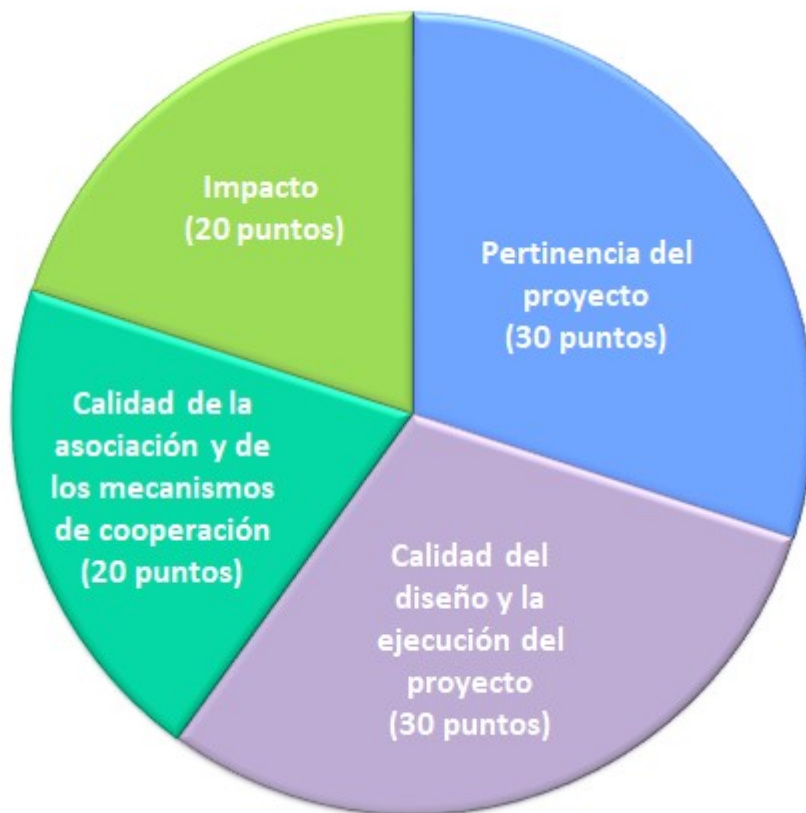
 **Valores comunes**, compromiso y participación cívicos.

PRIORIDADES ESPECÍFICAS

- Educación escolar
- Formación profesional
- Educación de personas adultas



Criterios de selección Financiación



Puntuación mínima:

- 60 puntos
- la mitad de cada criterio

Normas de financiación

El modelo de financiación propuesto consiste en una **selección de dos cantidades posibles a tanto alzado** correspondientes al importe total de la subvención para el proyecto. Los solicitantes deberán elegir entre los **dos importes predefinidos** en función de las actividades que deseen llevar a cabo y los resultados que pretenden lograr:



30 000 EUR



60 000 EUR

Requisitos

Objetivo → la inclusión y el acceso de organizaciones menos experimentadas y organizaciones de nueva incorporación al programa

Nivel de información requerido → sencillo (objetivos, actividades y resultados esperados)



Los objetivos, las actividades y los resultados esperados deben mantener vínculos claros entre sí y presentarse de manera **coherente**.



Las solicitudes incluirán asimismo un **calendario** general del proyecto, en el que se indicarán las fechas previstas de consecución de sus principales **hitos**.



Los solicitantes deberán



Pago de la subvención

Pago **íntegro** de la subvención → Si se completan **todas** las actividades de acuerdo con los criterios de calidad descritos en la solicitud

Reducciones del importe de la subvención:

Si una o varias actividades ...

- No se completan
- Se completan parcialmente
- Son evaluadas como insatisfactorias en la evaluación de la calidad (IF)



Formulario de solicitud

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

Inicio > Oportunidades para Erasmus+

Welcome
Andrés AJO



ES

Oportunidades para Erasmus+

EDUCACIÓN ESCOLAR



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN SUPERIOR



Ver las convocatorias abiertas

FORMACIÓN PROFESIONAL



Ver las convocatorias abiertas

JUVENTUD



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



Ver las convocatorias abiertas

KA210-ADU

Asociaciones a pequeña escala en Educación de Personas Adultas

Esta acción permite a las organizaciones participantes adquirir experiencia en cooperación internacional y consolidar sus capacidades. Las asociaciones a pequeña escala están concebidas para ampliar el acceso al programa a los individuos y agentes de pequeño tamaño a los que resulta difícil llegar en los sectores de la educación escolar, la educación de personas adultas, la educación y la formación profesionales, la juventud y el deporte.



Fecha límite : 20-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

Días restantes : 23

[Solicitar](#)

KA210-SCH

Asociaciones a pequeña escala en Educación Escolar

Esta acción permite a las organizaciones participantes adquirir experiencia en cooperación internacional y consolidar sus capacidades. Las asociaciones a pequeña escala están concebidas para ampliar el acceso al programa a los individuos y agentes de pequeño tamaño a los que resulta difícil llegar en los sectores de la educación escolar, la educación de personas adultas, la educación y la formación profesionales, la juventud y el deporte.



Fecha límite : 20-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

Días restantes : 23

[Solicitar](#)

¡Mucha suerte!

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 movilidad.escolar@sepie.es  asociaciones.escolar@sepie.es

#ErasmusPlus

