

EXPERIENCIAS NA PAISAXE



TRABALLO CO ENTORNO PRÓXIMO

APRENDER **CREANDO...**

...A TRAVÉS DE ACTIVIDADES **CENTRADAS NELES / AS...**

...**TRABALLO COOPERATIVO**...DESDE O NOSO LUGAR CARA
O MUNDO.....



...SEXAN QUEN DE MOBILIZAR
EMOCIÓNS...



O traballo de campo eríxese nun procedemento de referencia en paisaxe





TERMO
PAISAXE
Deducción da
definición a
traves da
observación

A PERCEPCIÓN



- Que ves?
- Pecha os ollos. Que oes?
- A que ule?
- Como son as formas?
- Pasea e toca, tírate no chan? Que sentes?

1. Observade detidamente a paisaxe.
2. É un lugar que vos gusta, que vos parece agradable? Por que?
3. Marcade os adxectivos que expresen mellor as vosas impresións:

Agradable	Diversa	Harmoniosa	Árida	Estreita
Incomunicada	Seca	Húmida	Poboada	Pechada
Chá	Fértil	Ordenada	Desordenada	Montañosa
Abrupta	Monótona	Despoboada	Ampla	Degradada

4. Que cores predominan nela:
cálidas, frías, apagadas, brillantes, claras, escuras, etc.?
5. Nalgón lugar desta paisaxe vos sentiriades desprotexidos,
inseguros? Cal?
6. E onde estariades máis a gusto? Por que?
7. Que é o que máis vos gusta dela? Por que?

A PERCEPCIÓN A TRAVÉS DE IMAXES

Imaxes que ulen, que se oen, ásperas,
suaves...



prospectativa
Equinoccio de Primavera

07:00

Torres - O Courel

prospectativa
Equinoccio de Primavera

07:00

Allariz

prospectativa
Equinoccio de Primavera

07:00

A Quintana - Santiago

prospectativa
Equinoccio de Primavera

07:00

Pza Pontevedra - A Coruña

PROXECTO DE CURSO

- Facer unha foto co móbil o mesmo día de cada mes do que se ve desde a súa casa.
- En xuño montar un póster coas nove imaxes e analizar as diferenzas segundo o paso das estacións.

A PAISAXE DA NOSA VIDA AS EMOCIÓNS E OS VALORES

Busca unha foto dunha paisaxe que teña un significado especial para ti e explica os motivos.



A IDENTIFICACIÓN



Elaborade unha listaxe de elementos que identifiquestes na paisaxe segundo sexan abióticos, bióticos ou antrópicos. Os elementos poden ser obxectos individuais (unha árbore, unha rocha, unha casa, etc.) ou conxuntos homoxéneos de obxectos (un bosque, un pedregal, un rueiro, etc.).

ABIÓTICOS	BIÓTICOS	CULTURAIS ou ANTRÓPICOS

PARTE 1

BLOQUE 1

• ELEMENTOS DA PAISAXE

Os elementos estruturais son os que xorden da natureza e evolucionan en longos períodos de tempo, moi superiores á historia humana (milleiros ou millóns de anos). Son, entre outros, a estrutura do relevo, os tipos de rocha, a disposición dos ríos, etc.

Estruturais A Elementos ABIÓTICOS
 Texturais B Elementos BIÓTICOS
 Texturais C Elementos CULTURAIS ou ANTRÓPICOS

ELEMENTOS ESTRUCTURAIS	A	Elementos ABIÓTICOS		Relevo	Abas - Corgos - Serras - Canóns - Depresións Vales - Cantís - Illas - Chairas - Praias etc.			
		Son todos aqueles elementos que non son seres vivos. A súa presenza, distribución e configuración poden estar debidas á acción do ser humano.		Auga	Encoros - Foces - Rias - Enseadas - Lagoas - Ríos Esteiros - Levadas - Fervenzas - Marismas etc.			
ELEMENTOS TEXTURAIS	B	Elementos BIÓTICOS		Aciñeiras / aciñeirais Amieiros / amieirais Bidueiros / bidueirais Bosques de ribeira Carballos / carballeiras Castiñeiros / soutos Eucaliptos* Fragas Matogueiras		Monte Piñeiros / piñeirais* Plantacións forestais* Sobreiras / sobreirais Taxos / toxeiros Uces / uceiras Xestas / xesteiras etc.		
	C	Elementos CULTURAIS ou ANTRÓPICOS		Urbanos	Bloques Cidades Edificios Parques	Polígonos Portos Rúas Urbanizacións	Vilas Zonas vellas etc.	
				Agrarios	Agras Bacelos Camiños Campos	Hórreos Hortas Invernadoiros Prados	Lameiros Leiras etc.	
				Outros	Antas Pontes Bateas Canteiras	Castros Estradas Liñas de tren Castelos	Mosteiros Piscifactorías Vertedoiros etc.	

* Non hai acordo sobre a clasificación. Tamén pode ser consideradas C

O CARÁCTER DA PAISAXE

Marcade na imaxe en branco e negro os seguintes elementos ou grupo de elementos en forma de mancha con cores distintas:



IDENTIFICACIÓN E CARÁCTER



1



2



3



4



5



6



7



O XOGO DAS FRASES

Lede e explicade coas vosas palabras o que quere dicir cada unha destas frases:

Paisaxe é calquera parte do territorio tal como a percibe a poboación, cuxo carácter sexa o resultado da acción e interacción de factores e/ou humanos.

CEP. Lei 7/2008

A metade da beleza depende da paisaxe e a outra metade de quen a mira.

Ling Yu Than

Todo territorio que a poboación sexa quen de percibir é unha paisaxe.

Valeríá Paül

Paisaxe en galego, paisagem en portugués, paisatge en catalán, paisaje en castelán, e paisaia en eúscaro, son palabras que proceden do latín PAGUS que equivale ás actuais palabras galegas “campo” ou “terra”

Valeríá Paül

A paisaxe conforma a nosa identidade a través do valores afectivos que lle damos a aqueles lugares que son parte íntima das nosas vidas.

Francisco Castillo

As formas do relevo son as raíces da paisaxe. O almacén sobre o que se constrúen os territorios.

Francisco Castillo

Persoas e terras son elementos indispensables no concepto de paisaxe.

PAGUS

Os barrios dunha cidade, unha mina, unha canteira, os polígonos industriais, etc. son tamén paisaxes.

PAGUS

Unha paisaxe non só é o que percibimos a través dos ollos. As sensacións que percibimos a través dos nosos sentidos forman parte dela xa que toda paisaxe é un mundo de cores, ulidos, formas, sons, texturas.

PAGUS

Non se debe procurar a paisaxe galega como un parque de recreo ou con sentimentos e afán de turismo (...). Os vales con viñedos, os piñeiros na costa e os famosos pazos, existen ser visitados no inverno cando chove.

Ramón Otero Pedraio

Sea en el campo o en la ciudad, cuando miro el paisaje no puedo verlo sin mí. Es mi localización en el espacio, mi punto de vista, mi perspectiva,(...) la que lo define como paisaje. Sin los límites visuales, sonoros y olfativos que impone mi percepción, ya no es un paisaje, sino (un territorio).

Federico López Silvestre



DEBATE ACORDOS





EXPOSICIÓN



A ANÁLISE

PROXECTO . O LUGAR ONDE VIVO

- **FASE 1.ELABORACIÓN DO ATLAS DA TÚA PARROQUIA** que deberá incluír os seguintes mapas:

PARTE XERAL

Mapa de parroquias do Concello de Malpica

PARTE ESPECÍFICA

Mapa de curvas de nivel e hidrográfico da túa parroquia

Mapa de núcleos de poboación e estradas da túa parroquia

Mapa litolóxico da túa parroquia

Mapa de usos do solo da túa parroquia

Espazos naturais da túa parroquia

- **FASE 2.**

ELABORACIÓN dun cadro e dunha gráfica coa poboación do concello de Malpica por parroquias

Elaboración dun cadro e dunha gráfica de poboación da túa parroquia por lugares.

Elaboración dun cadro e dunha gráfica de poboación por sexos do lugar no que vives.

- **FASE 3.**

Redacción dun texto expositivo de dous folios sobre a túa parroquia onde se indicará: Situación respecto ao concello, morfoloxía do relevo, altitudes máximas e localización, ríos, situación e importancia das aldeas, poboación, cabeceira parroquial e situación, lista de topónimos da parroquia, tipo de rochas, orixe, a que se dedica o solo e os espazos naturais.

Dossier de imaxes

Estás en: [Mapas](#) > Visualizador de mapas

Escoar | Compartir

MAPAS

Visualizador de mapas

O visualizador de mapas é unha aplicación que permite o acceso aos servizos de visualización, consulta e análise de información xeográfica de Galicia, publicando cartografía relacionada con temas como as vías de comunicación, o relevo, a hidrografía, os límites administrativos, os usos do solo, e os espazos protexidos, entre outros.

Esta información pódese ver sobre diferentes cartografías base (topográfica, ortofotos actuais, ortofotos históricas, relevo, etc...) e é posible engadir conxuntos de datos espaciais procedentes doutros organismos mediante o uso dos estándares internacionais para o acceso á información xeográfica.

[Acceder](#)

Como podo...



...ver unha zona de Galicia en mapas?



...conseguir un mapa dixital?



...obter unha capa de información para o meu SIX?

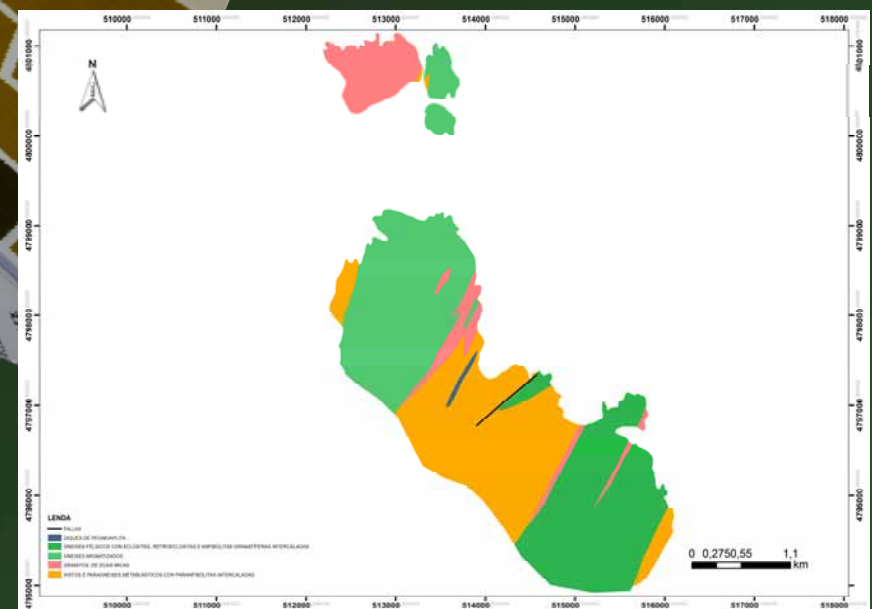
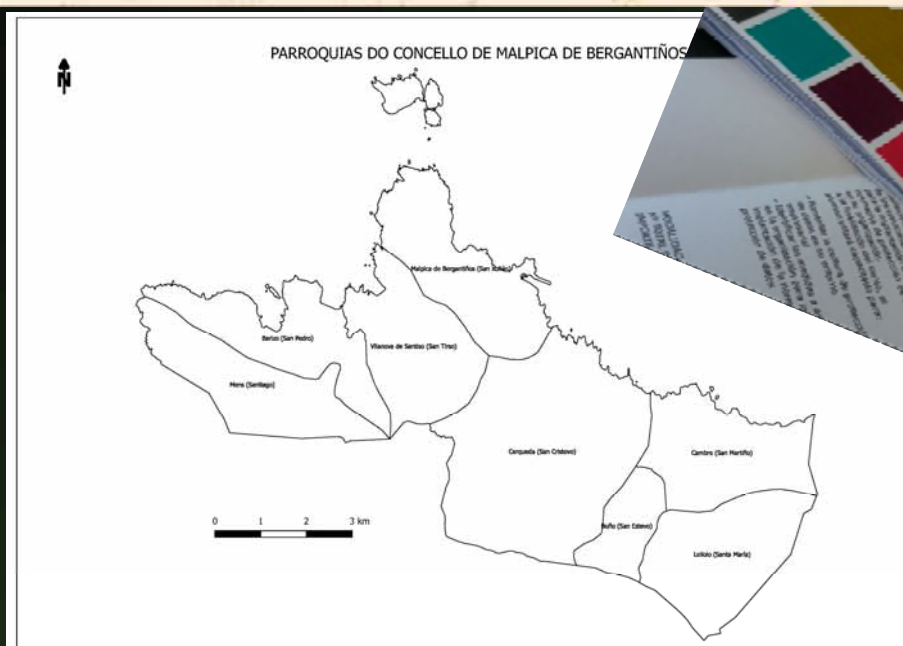
[Ver todas +](#)

Novas

18/09/2018

A Consellería de Medio Ambiente e Ordenación do Territorio, a través





ANÁLISE



SAÍDAS DE CAMPO NO CONCELLO



O PASO DO TEMPO

- Visulización de imaxes antigas do lugar onde viven.
- Posibilidade de buscar un NODO ou partes do documental UN VIAJE POR GALICIA de Luis R. Alonso.



MALPICA E O PASO DO TEMPO

1. Visualiza as veces que consideres o documental “Malpica no ano 1946”
2. Elix un fotograma.
3. Localiza o lugar actual desde onde está tomada a imaxe e fai una fotografía.
4. Localiza o punto con coordenadas
5. Localiza o lugar da imaxe no plano.
6. Pon todos os nomes que saibas na imaxe antiga e na actual
7. Compara as dúas imaxes. Fai una táboa na que se reflicta:

Elementos que desapareceron da imaxe antiga

Elementos que apareceron na imaxe nova

Elementos que foron substituídos

8. Escribe un texto dunha páxina onde relates onde está ubicado o lugar, que actividades se desenvolvían alí, como eran esas actividades, os cambios producidos na paisaxe de Malpica ao longo destes 60 anos e que ventaxes e que inconvenientes tiveron para o desenvolvemento e a sustentabilidade da vila. Podes buscar en internet datos da historia de Malpica, preguntarlle aos habitantes, familiares, ... para argumentar a túa exposición.



Elementos que desaparecieron da imaxe antiga	Elementos que apareceron na imaxe nova	Elementos que foron substituídos
-os barcos. -A grúa. -A rampla.	-A lonxa. -A fábrica de xeo. -Novas casetas. -Algúns barcos máis actuais e de mellor calidade. -A gran maioría das casas construídas na Atalaia. -A construción da actual punta. -As escaleiras para subir a Atalaia.	-Os barcos. -As casas.

43°19'24.1 "N

8°48'24.3 "W



Malpica na actualidade.



Malpica nos anos 60.

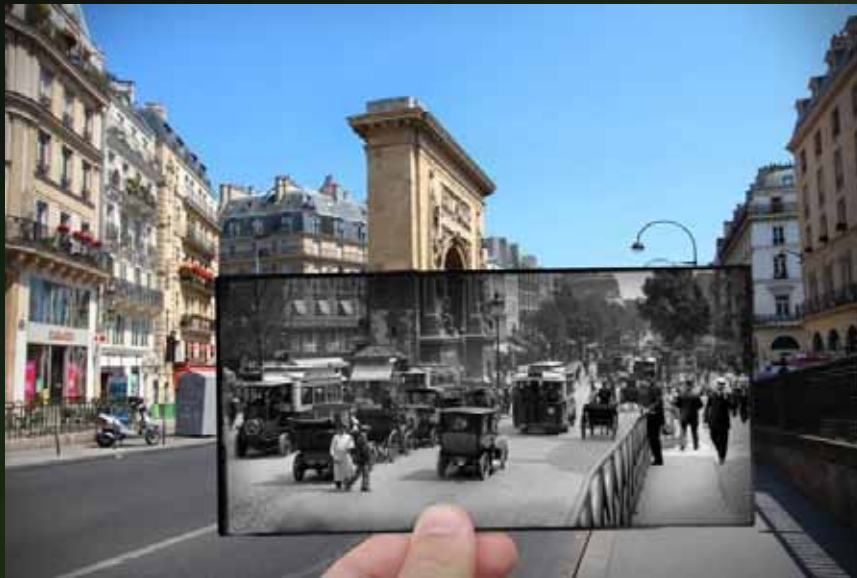
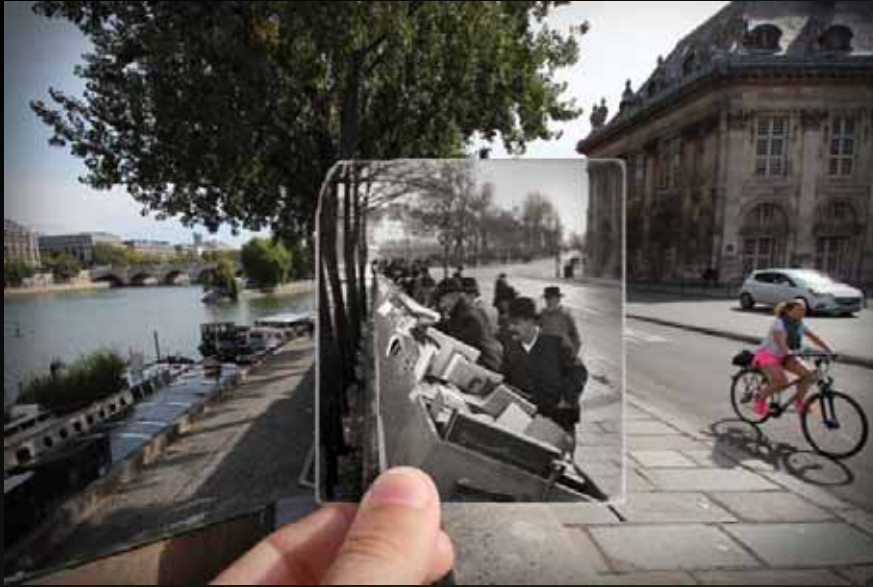
Elementos que desaparecieron da imaxe antiga	Elementos que apareceron na imaxe nova	Elementos que foron substituídos
A antiga fábrica de conservas, o matadoiro, a escola para os nenos da vila, os antigos ruerios de terra.	O paseo marítimo, os edificios de máis de tres andares ,os lugares de ocio, o monte da Atalaia agora está cuberto por novas edificacións de vivendas.	A antiga fábrica de conservas foi substituída por un bloque de edificios do mesmo dono. As antigas rúas foron substituídas por outras novas con mellor trazado e aspecto. Cando antes había area, na actualidade encóntrase o paseo marítimo ao longo da praia, Area Maior.

43°19'22 4"N

8°48'47.6"W



EXPERIENCIA DE JULIEN KNEZ



EXPERIENCIA DE JULIEN KNEZ

- *“Cuando las fotografías históricas se insertan en ambientes contemporáneos, abrimos ventanas sorprendentes al pasado. Más que nunca, los espectadores contemporáneos curiosos se hunden en las profundidades del tiempo, como si se les diera la oportunidad de pasear en diferentes etapas en el corazón de la historia en la fabricación”*

ESPÍRITU CRÍTICO

- CONFRONTACIÓN ENTRE O QUE É E O QUE DEBE SER
- PARTIR DO ENTORNO
- O QUE PEGA E O QUE É INCÓMODO Á VISTA



IMPACTOS



O TERMO FEISMO







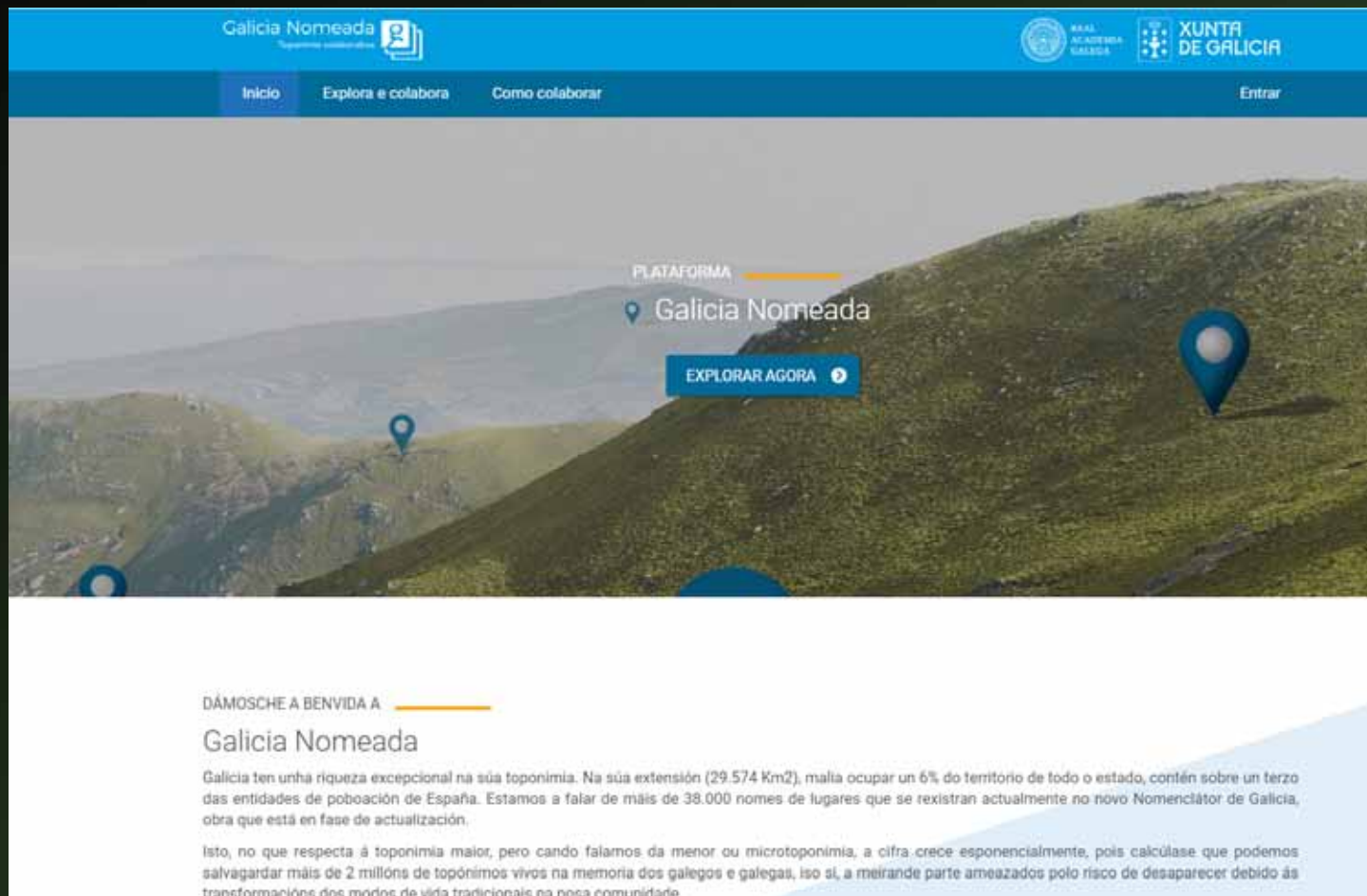




A PAISAXE E A TOPONIMIA

PROXECTO GALICIA NOMEADA

<https://galicianomeada.xunta.gal/sixtop/inicio>



Buscar

Busca avanzada

Resultados (73)



A Barrosa

Accidentes costeiros

Malpica de Bergantiños (San Xulán),
Malpica de Bergantiños, A Coruña



A Casa do Corvo

Accidentes costeiros

Malpica de Bergantiños (San Xulán),
Malpica de Bergantiños, A Coruña



A Cañeira da Cuada

Accidentes costeiros

Malpica de Bergantiños (San Xulán),
Malpica de Bergantiños, A Coruña



A Cercada das Pontes

Accidentes costeiros

Malpica de Bergantiños (San Xulán),
Malpica de Bergantiños, A Coruña



A Chan

Accidentes costeiros

Malpica de Bergantiños (San Xulán),
Malpica de Bergantiños, A Coruña

VISUALIZA OS TOPÓNIMOS DESTA ZONA

+ ENGADIR NOVO TOPÓNIMO

PARROQUIA				ALUMNO/A	
Nº de foto		Nº de topónimo		INFORMANTE	
Topónimo 1				Alcume	
Fonética 1				Que é	
Topónimo 2				Como se chama	
Fonética 2				Documentación	☐ Carta Náutica ☐ IXN
Coordenadas	Latitude			Lonxitude	
Observacións Xerais					
(Comentarios da documentación, lendas, naufraxios, etc.)					





INTERCAMBIO CON OUTRO CENTRO ALUMNADO PROTAGONISTA E AXENTE



CAMIÑANDO POLA COSTA DA MORTE
MALPICA DE BERGANTIÑOS

SAÍDA DIDÁCTICA DE INTERCAMBIO



IES URBANO LUGRÍS
(MALPICA DE BERGANTIÑOS)
CPR FOGAR DE SANTA MARGARIDA
(A CORUÑA)



CADERNO DE CAMPO

FICHA 3

PRAIA DE BEO



Medio físico e substrato xeolóxico



FICHA 4

ILLAS SISARGAS



NOME DAS ILLAS:
e

EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN CIDADÁ

- Elaboración da Guía de Estudos da Paisaxe Urbana para a Xunta de Galicia
- Proxecto da USC



- OBXECTIVO

– *Desenvolver o espírito emprendedor e a confianza en si mesmo, a participación, o sentido crítico, a iniciativa persoal e a capacidade para aprender a aprender, planificar, tomar decisións e asumir responsabilidades.*

EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN CIDADÁ

- Proceso participativo
- Poñer en practica os coñecementos adquiridos
- Analizar e valorar a morfoloxía urbana da súa vila
- Facer propostas de cambio



Os puntos de observación

Os puntos de observación

1. O Ventorrillo
2. A Praia
3. O porto



NO ESPAZO PÚBLICO		
1. Os coches da rúa/praza	a) Mira cantos hai	• Demasiados (☹ ☹) • Moi poucos (☹ ☹) • Nin unha cousa nin outra (☹ ☹)
	b) Donde están aparcados?	• Non poden estacionar nesta rúa os coches (☹ ☹) • Están na beiravía (☹ ☹) • Están ocupando a estrada e molestando (☹ ☹) • Están enriba da beirarrúa (☹ ☹) • Nunha leira (☹ ☹) • Non hai suficientes sitios para aparcar (☹ ☹) • Hai aparcamentos privados/públicos pero non chegan (☹ ☹) • Non hai aparcamentos e a xente ten que deixar o coche na rúa (☹ ☹)
	c) Hai suficientes lugares para aparcar ou parkings	
2. O tráfico de coches	a) A circulación de coches	• É moi alta (☹ ☹) • Case non circulan coches (☹ ☹) • É normal (☹ ☹)
	b) Están separados os carrís para os diferentes tráfico (coches, bicis, peóns)	• Están todos separados e moi ben diferenciados (☹ ☹) • As bicis andan mesturadas cos coches e é perigoso (☹ ☹) • Hai beirarrúas para peóns, carril-bici e o resto vai pola estrada (☹ ☹) • O carril bici está sinalado na beirarrúa (☹ ☹) • Os buses e taxis teñen un carril propio (☹ ☹) • É todo un caos (☹ ☹)
3. A facilidade para chegar a un punto (accesibilidade)	a) Nesta rúa/praza/ zona	• Pódese chegar co coche a todos os sitios (☹ ☹) • Os coches non poden pasar porque é estreita a rúa (☹ ☹) • Os coches non poden pasar porque está prohibido (☹ ☹) • Só poden acceder os que viven nesta rúa (☹ ☹) • Non se pode acceder porque é unha rúa peonil (☹ ☹)
4. A mobilidade	a) Nesta rúa/praza/zona	• Podes moverte sen problema (☹ ☹) • Hai moitas barreiras arquitectónicas (☹ ☹) • É difícil moverse porque non hai beirarrúas (☹ ☹) • As beirarrúas son tan estreitas que non entra unha cadeira de rodas ou un carro de bebé (☹ ☹) • Se vou cunha muleta tería problemas porque..... (☹ ☹) • Hai zonas polas que da medo pasar (☹ ☹) porque é unha zona pouco iluminada/ é perigosa/ ten mala fama
5. O pavimento	a) Os materiais	• Hai diferente pavimento para cada tipo de tráfico (☹ ☹) • As beirarrúas teñen diferentes materiais (☹ ☹) • O pavimento ten debuxos (☹ ☹) • Todo é asfalto (☹ ☹) • O pavimento é de granito (☹ ☹) • O pavimento é dun material non axeitado ao noso clima (cando chove escorregas) (☹ ☹)
	b) En que estado se atopa o pavimento	• Moi ben conservado (☹ ☹) • Normal (☹ ☹) • En moi mal estado (☹ ☹) porque

Espazo público

- Os coches
- O tráfico
- Accesibilidade
- Mobilidade
- Pavimento
- A sección
- Mobiliario Urbano
- Zonas verdes
- Residuos
- A praia

Os edificios

- Estado
- Fachadas
- Medianeiras

Os usos

- Actividade portuaria
- Actividade comercial
- Actividade industrial
- Actividade turística
- Os servizos
- Actividade agraria

A túa percepción

- Frecuencia
 - Impactos
- Seguridade
 - Fitos
- Elementos contaminates

CONCLUSIONES





Por unha cultura da paisaxe



MOITAS GRAZAS



Rocío Romar Roel