

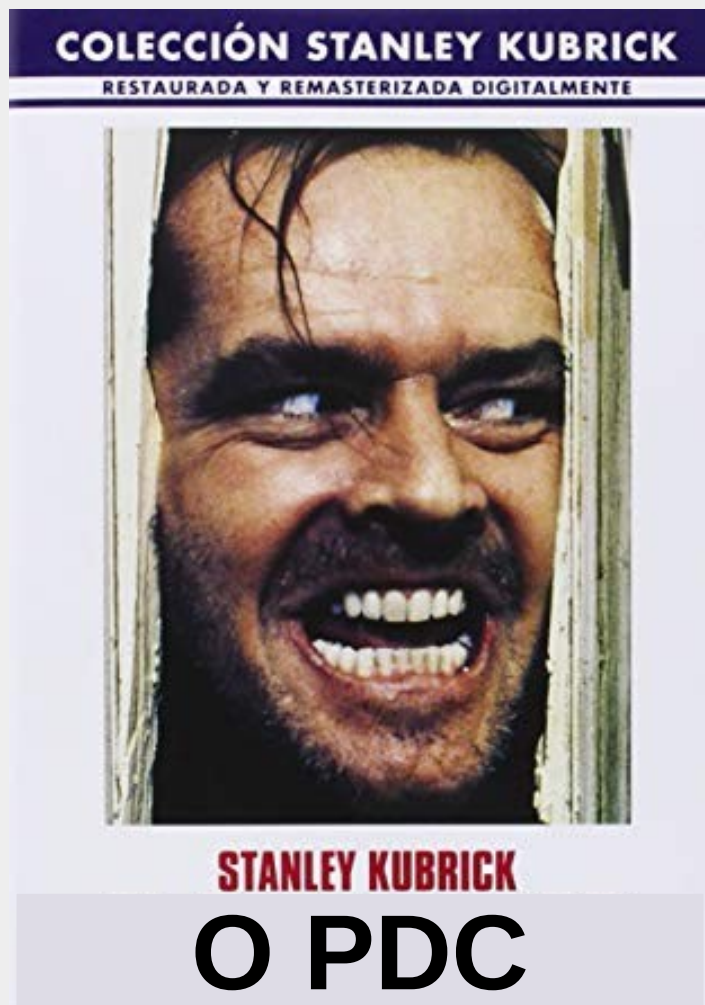
I XORNADAS MONOGRÁFICAS

“O CENTRO EDUCATIVO COMO PROMOTOR DE ACTIVIDADE FÍSICA E DE SAÚDE”

Santiago de Compostela,
26 de outubro de 2019



ENFRONTÁNDOSE A UN PROXECTO DE VIDA ACTIVA



1ª INCÓGNITA

Por qué queremos implantar un Proxecto de vida activa no noso cole??

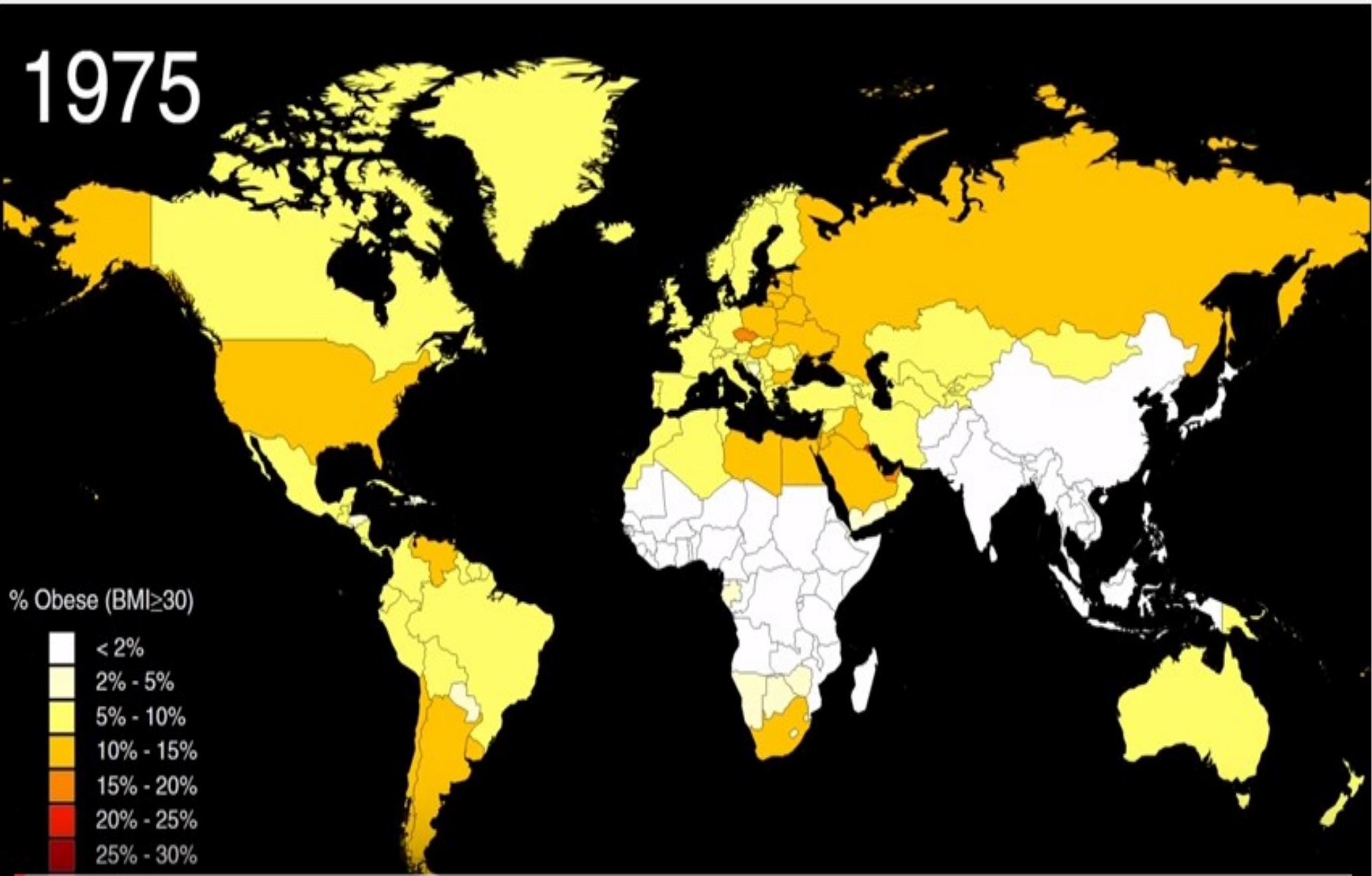
- Temos algún dato obxectivo??
- Non temos datos obxectivos pero temos unha visión xeral dun problema (observación directa).
- Teño compañeiros doutros centros que xa teñen implantado un proxecto de vida activa e están contentos.

Primeiro consello sobre a primeira incógnita

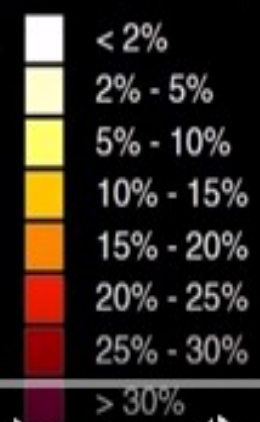
A target with a dart hitting the bullseye. The target consists of several concentric red and white circles. A red dart with a green and yellow shaft is positioned diagonally, with its tip pointing towards the center of the target.

- En que nos podemos apoiar?
 - **Datos sobre sobrepeso / obesidade / IMC**
 - **Datos sobre sedentarismo / inactividade física.**
 - **Datos de enquisas de consumos de actividade física diaria / semanal do noso alumnado?**

1975



% Obese (BMI ≥ 30)



▶ ⏩ 🔊 0:00 / 0:39

<http://metrocosm.com/map-world-obesity/>

⚙️ □ 🗄️

1ª INCÓGNITA: RESOLTA

2ª INCOGNITA

- Como empezar? (e non morrer no intento).



Primeiro consello sobre a segunda incógnita



- Identifica **TODO** o que xa estades a facer, tí e os teus compañeiros, para fomentar que os nenos móvanse mais.

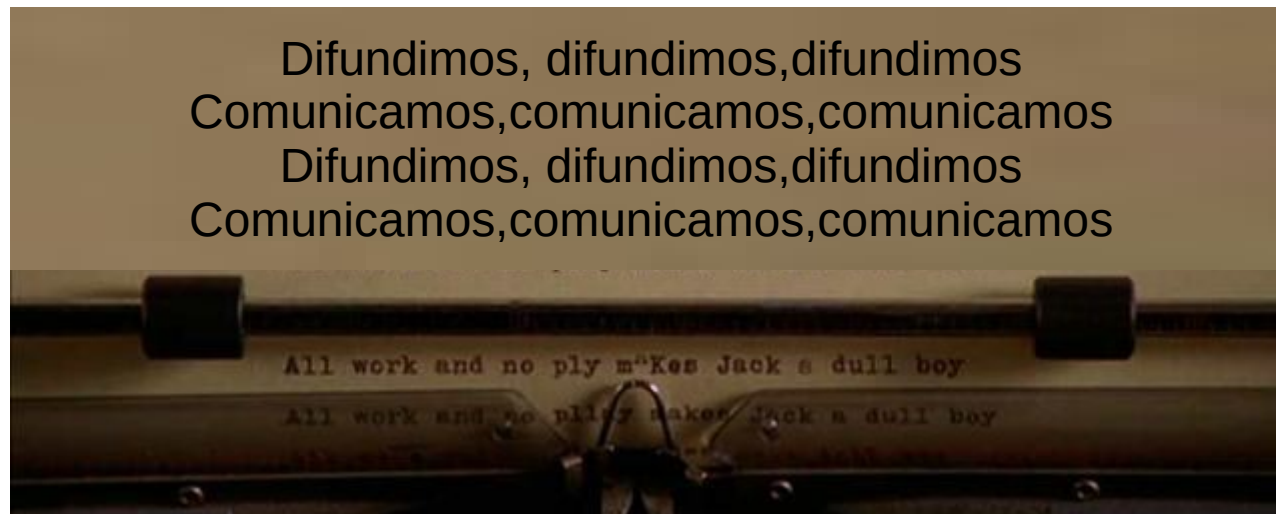
Segundo consello sobre a segunda incognita

- **Ordea todo o que xa estades a facer.**
 - Propoñemos 4 ámbitos temporais para a promoción dende o centro dun estilo de vida activo e saudable



Terceiro consello sobre a segunda incognita

- Pon en valor o que xa estas a facer.
 - Difundimos, difundimos, difundimos.





LA VOZ DEL COLE

SEMANARIO DE LOS ALUMNOS DEL COLE

Se entregan los premios a los ganadores del 1º Concurso de Periodismo Escolar en el Cole

El pasado viernes 15 de mayo, en el aula de Informática, se entregaron los premios a los ganadores del 1º Concurso de Periodismo Escolar en el Cole. El concurso fue organizado por el Departamento de Informática y Periodismo, y contó con la participación de los alumnos de los cursos de 1º y 2º de Secundaria. Los ganadores fueron: 1º premio: María José García (1º de Secundaria); 2º premio: María José García (1º de Secundaria); 3º premio: María José García (1º de Secundaria). Los ganadores fueron felicitados por el profesor de Informática y Periodismo, y recibieron un diploma y un premio en metálico. El concurso fue muy exitoso y contó con la participación de muchos alumnos. Los ganadores fueron felicitados por el profesor de Informática y Periodismo, y recibieron un diploma y un premio en metálico. El concurso fue muy exitoso y contó con la participación de muchos alumnos.

EDU Teaching: Basics

Gradebook

Click a cell to edit it; you can enter a grade, a points, a percentage, a letter grade, or a first remark.

Student	Overall	Math	Science	Writing	Language
David, David	85%	85%	85%	85%	85%
David, David	75%	75%	75%	75%	75%
David, David	65%	65%	65%	65%	65%
David, David	55%	55%	55%	55%	55%
David, David	45%	45%	45%	45%	45%
David, David	35%	35%	35%	35%	35%
David, David	25%	25%	25%	25%	25%
David, David	15%	15%	15%	15%	15%
David, David	5%	5%	5%	5%	5%



Cuarto consello sobre a segunda incognita

Horas de libre configuración

Primaria (4º e 6º):

- *Libre config. AUTONÓMICA: LGL*
- *Libre config. CENTRO:*
 - *Profundar ou reforzo dalgunha área: p.e. Educación Física*
 - *Establecer unha ou máis áreas segundo o Proxecto Educativo.*

4º Primaria: (exemplos curso pasados)

- *Estilos de vida saudables*
- *Xogos e danzas populares e tradicionais en Galicia*

6º Primaria:

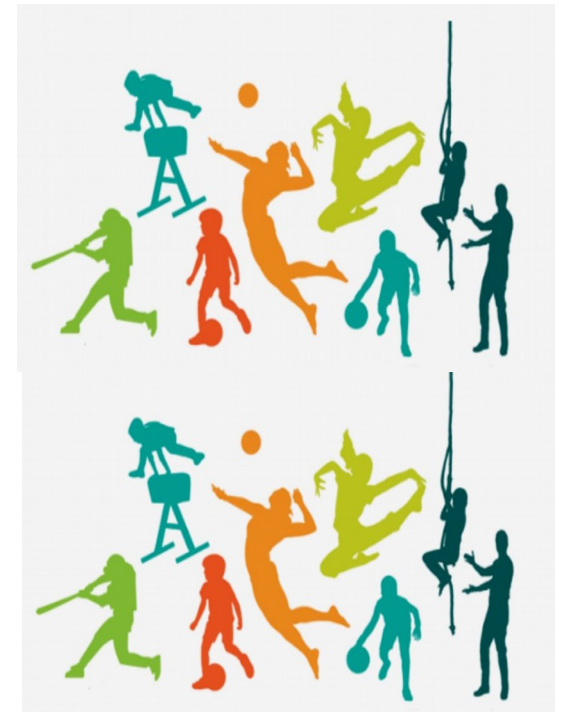
- *Educación Física*
- *Orientación deportiva e saúde*
- *Xogos Cooperativos*
- *Potenciación Habilidades Básicas*



Horas de libre configuración

ESO (1º e 2º):

- **Libre config. AUTONÓMICA:** LGL, **Promoción estilos de vida saudables**, Xadrez ...
- **Libre config. CENTRO:**
 - Profundar ou reforzo dalgunha área: p.e. Educación Física
 - Establecer unha ou máis áreas segundo o Proxecto Educativo(1º ESO):
 - **(exemplos cursos pasados)**
 - Ampliación de EF.
 - EF de libre configuración.
 - Promoción de estilos de vida saudables.
 - Reforzo de EF.



Horas de libre configuración

BACHARELATO (1º e 2º):

- **Libre config. AUTONÓMICA: LGL, Antropoloxía ...**
- **Libre config. CENTRO:**
 - Profundizar ou reforzo dalgunha área: p.e. Educación Física
 - Establecer unha ou máis áreas segundo o Proxecto Educativo (1º Bac):
 - **(exemplos cursos pasados)**
 - AF, nutrición e saúde.
 - Actividades deportivas e prácticas saudables.
 - Introducción de ciencias do deporte e EF.
 - Preparación probas físicas reguladas.
 - Reforzo en EF.



Diferenza entre Reforzo/Profundización e Libre configuración do centro

Reforzo / profundización sobre área ou materia do currículo:

- Non ten currículo
- Avaliación integrada na área/materia obxecto do reforzo

Libre configuración do centro:

- Hai que elaborar currículo (só se non se opta por unha de Libre configuración autonómica)
- Avaliación propia e diferenciada





<http://www.edu.xunta.gal/portal/planproxecta>

<http://www.edu.xunta.gal/portal/node/19909>

Que é?

Iniciativa da Consellería de CEOU, en colaboración con diferentes organismos, dirixida a fomentar a innovación educativa nos centros a través de programas educativos que desenvolvan as competencias clave como eixos do currículo e os elementos transversais, entre os cales se inclúe a educación en valores.

Plan Proxecta: Beneficios para o profesorado / premios anuais

Terceira incógnita

- **Cómo o vamos a avaliar??????????,**
 - Que datos queremos obter da nosa avaliación, en función dos obxectivos plantexados ao inicio.



dafis

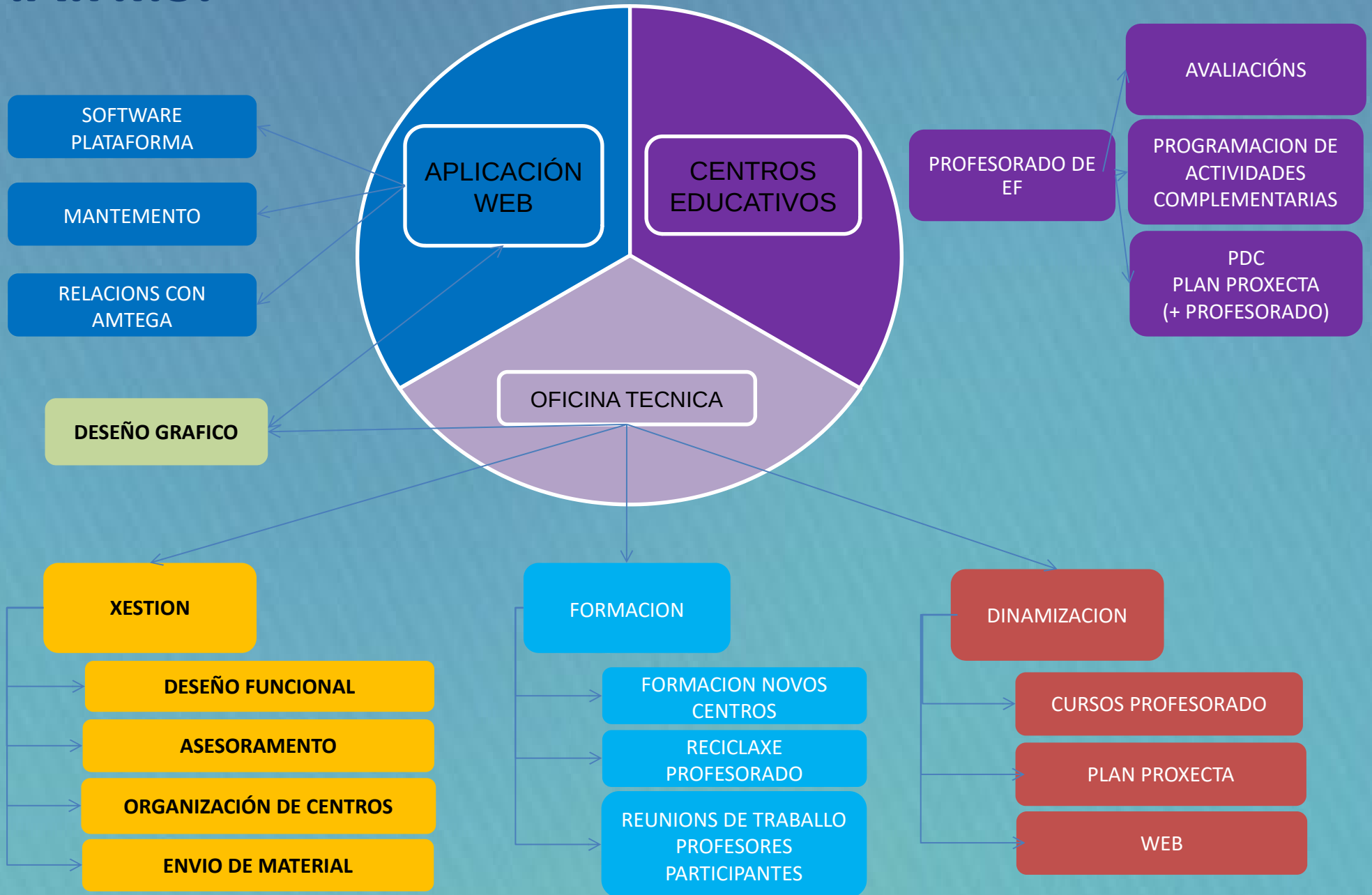


Plataforma galega para a valoración
da condición física saudable

(DATOS DE ACTIVIDADE FÍSICA SAUDABLE)

INICIATIVA NO ÁMBITO
EDUCATIVO ESCOLAR

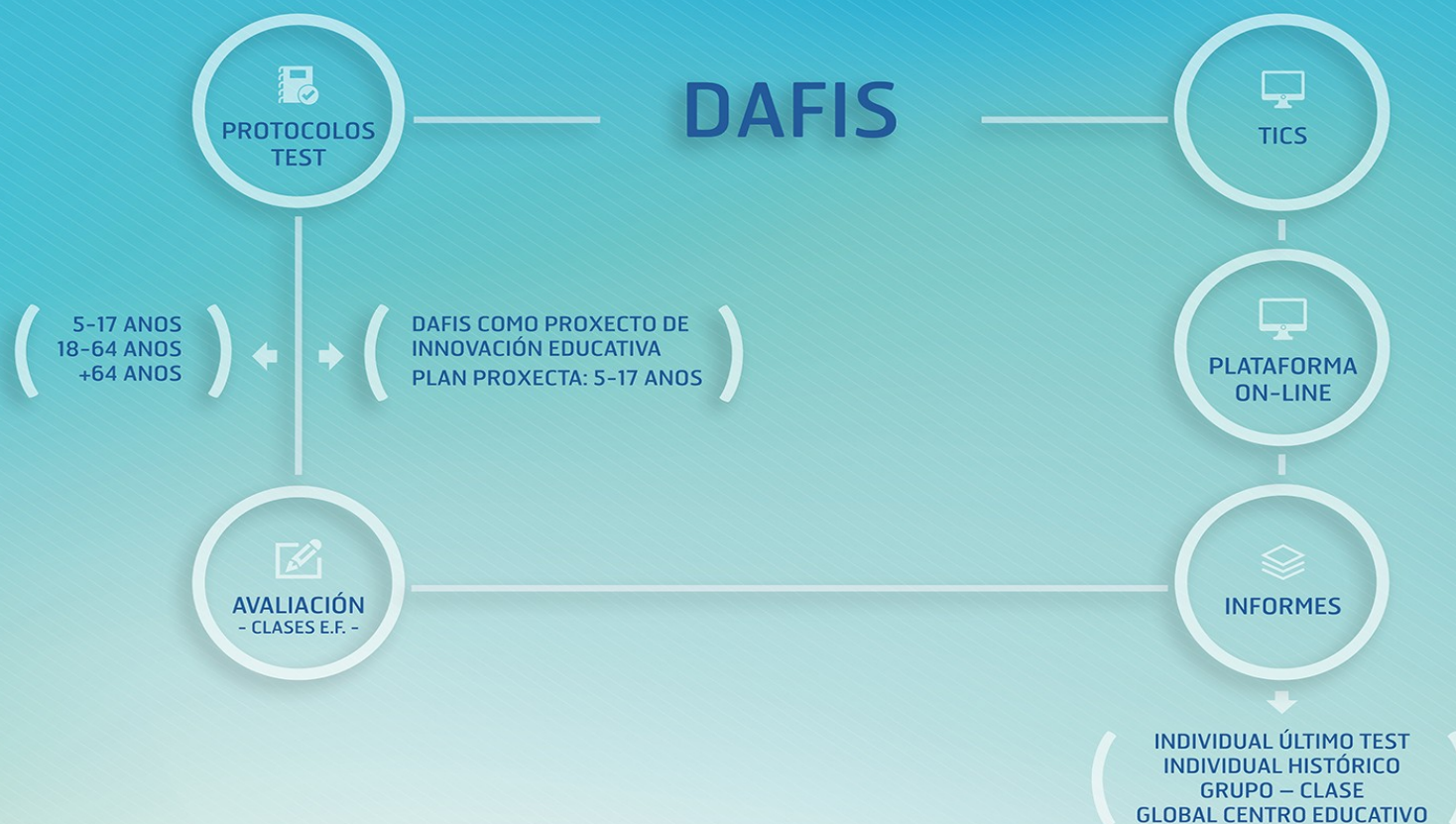
D.A.F.I.S.



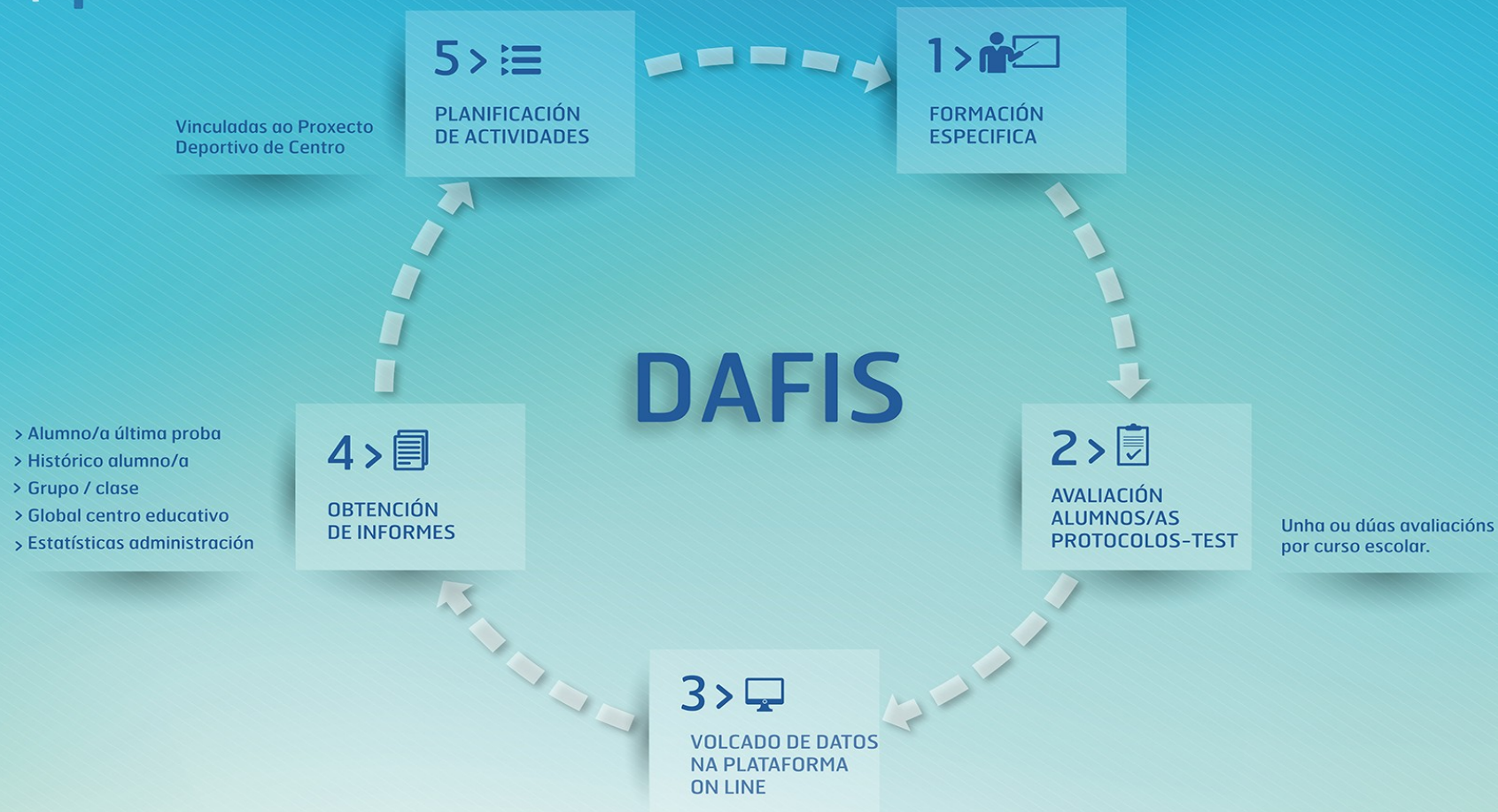
01 | que é?



02 estructura



03 proceso



04 avaliación

ONDE >

No horario lectivo

CANDO >

Temporalización das avaliacións:
dúas ao ano, no 1º trimestre e
no 3º trimestre

COMO >

Con materiais específicos

Dinamómetro dixital Báscula / impedancia
Tallímetro - Caixón de flexibilidade - Odómetro - Pulsómetros - Cronómetro - CD
Course Navette - Esponxas anatómicas - Barra horizontal extensible - Caixón - Contenedor - Instruccions de gardado / follas de incidencias/copia de protocolos.

PROTOCOLO TEST >

1. COMPOSICIÓN CORPORAL



2. PRENSIÓN MANUAL



3. BACK-SAVER SIT AND REACH



4. SALTO DE LONXITUDE PÉS XUNTOS



5. SUSPENSIÓN CÓBADOS FLEXIONADOS



6. RESISTENCIA CARDIOVASCULAR (COURSE NAVETTE)



7. 4X10 METROS



05 resultados

INFORMES >



A plataforma on-line facilita de forma automática, unha vez envorcados os datos resultantes das avaliacións, a obtención de informes en formato PDF para que, de forma rápida e visual, o profesor/a coñeza o estado en cada unha das capacidades medidas do seu alumnado, de xeito individual, por clase e por centro educativo, tanto por curso escolar como polo histórico total das avaliacións realizadas.



1 > 

INDIVIDUAL ÚLTIMO TEST
INDIVIDUAL HISTÓRICO

2 > 

GRUPO – CLASE

3 > 

GLOBAL CENTRO EDUCATIVO





Curso Actual	2019/2020	Centro	IES Muralla Romana	 DESCONECTAR		
Curso de Trabajo	2019/2020	Usuario	gs			

 Planificación	 Avaliaciones de Alumnos	 Curso de Trabajo	 Importación datos de alumnos	 Informes PDF	 Análise por proba	 Análise por proba avanzado
 Gestión datos de alumnos	 Cambio clave			 Análise medianas		

Cambio de Curso de Trabajo

Curso Actual 2015/2016

Curso de Trabajo 2015/2016



Panel



Alumnos



Controis

Información sobre o curso de traballo:

1. Con este formulario pode seleccionar o curso de traballo.
2. Todos os datos de alumnos, controis, ... refírense ao curso de traballo.
3. Pode cambiar cando queira o curso de traballo voltando a éste formulario.

Tempada de traballo actual: 2015/2016

Seleccione o curso de traballo:

2015/2016	▼
2010/2011	
2011/2012	
2012/2013	
2013/2014	
2014/2015	
2015/2016	
2016/2017	

SELECCIONAR

Panel Alumnos Controis

	Informes
AL02	Informe grupo
AL03	Informe global alumno
AL04	Informe historico alumno
AL05	Informe familias
CE01	Informe global centro

Informes

Informe grupo de alumnos

Grupo
--

Control
--

IMPRIMIR

PROBAS / TEST [DOCUMENTACIÓN](#) [CONTACTO](#)

DESCONECTAR

Informes PDF Análise por proba Análise por proba avanzado

Análise medianas

A) INFORME GRUPO CLASE 1º ESO



D.A.F.I.S. - INFORME DA CLASE (VALORACIÓN DA CONDICIÓN FÍSICA SAUDABLE)

Centro CPI Dr. López Suárez Profesor/a telpebarata
 Localidade Friol Provincia Lugo Curso 1º Enseñanza secundaria obrigatoria
 Data de realización das probas 28/09/2015 Grupo ●

ALUMNOS/AS			COMPOSICIÓN CORPORAL				FORZA MÁX. ISOMÉTRICA	FORZA EXPLOSIVA TREN INFERIOR	FLEXIBILIDADE	VELOCIDADE, AXILIDADE, COORDINACIÓN	RESISTENCIA Á FORZA TREN SUPERIOR	RESISTENCIA CARDIORESPIRATORIA
NOME/APELIDOS	SEXO	IDADE	PESO	TALLA	PERÍMETRO CINTURA	IMC	PRESIÓN MANUAL	SALTO HORIZONTAL PÉS XUNTOS	BACK-SAVER SIT AND REACH	CARREIRA IDA-VOLTA 4X10 METROS	SUSPENSIÓN CON FLEXIÓN CÓBADDOS	COURSE NAVETTE
██████████	M	12	42	154	65.00	18	32.7	136	13.5	13.40	5.00	4
██████████	V	11	83	168	0.00	29	54.8	109	0	13.76	1.00	2
██████████	V	13	37	147	67.00	17	0	163	0	11.91	7.00	8
██████████	V	12	0	100	0.00	0	0	212	0	13.10	0.00	1
██████████	V	12	77	164	100.00	29	56.7	139	15	13.40	1.00	2
██████████	M	12	32	147	54.00	15	34.5	161	37.5	12.40	34.00	7
██████████	M	12	0	100	0.00	0	0	157	0	12.40	0.00	1
██████████	V	12	48	156	72.00	20	50	183	19	12.28	15.00	5
██████████	V	12	32	142	62.00	16	29.7	121	15.2	13.98	9.00	4
██████████	M	12	49	154	66.00	21	57.1	152	36	12.28	6.00	8
██████████	V	14	52	164	74.00	19	55.8	176	9	11.44	25.00	10
██████████	V	11	30	139	61.00	16	29.1	163	17.5	11.25	15.00	5
██████████	M	12	50	164	65.00	19	53.1	188	31.5	11.59	13.00	9
██████████	V	12	53	159	80.00	21	48.7	161	19	11.09	7.00	5
██████████	M	12	46	148	62.00	21	48.4	144	0	12.19	15.00	6
██████████	V	12	32	146	62.00	15	38.6	173	25.5	10.39	48.00	10
██████████	V	12	41	147	63.00	19	32.7	163	19.5	11.58	24.00	5

IMC: OBESIDADE SOBREPESO NORMAL BAIXO PESO

Nota de probas: MÓ BAILO BAIXO MEDIO ALTO MÓ ALTO

INFORME GLOBAL DO ALUMNO_ÚLTIMA PROBA – PLATAFORMA DAFIS.

DATOS XERAIS CENTRO EDUCATIVO						
CENTRO					CODIGO DO CENTRO	
CONCELLO					PROVINCIA	
Nome alumno			CP			
Curso			Data nacemento			
			Idade			
			Datos profesor			

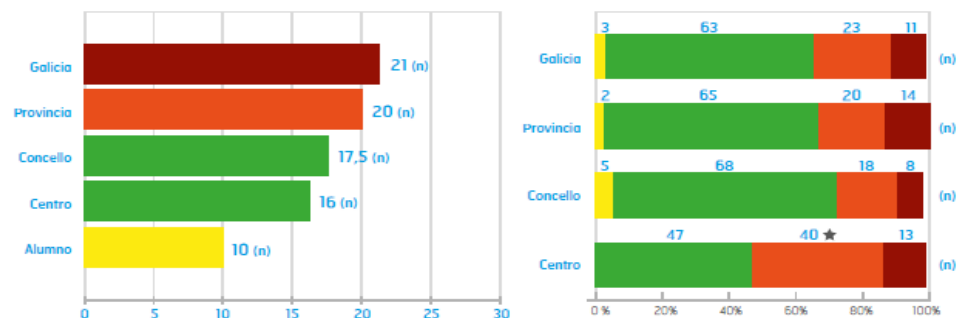
DATOS XERAIS DOS INFORMES					
CURSO ESCOLAR	2014-2015	DATA AVALIACION	1ª AVALIACION	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	10 ANOS

RESULTADOS DAS PROBAS DE VALORACIÓN DA CONDICIÓN FÍSICA SAUDABLE

NOME E APELIDOS	SEXO	IDADE	COMPOSICIÓN CORPORAL			FORZA MÁX. ISOMÉTRICA	FORZA EXPLOSIVA TREN INFERIOR	FLEXIBILIDADE	VELOCIDADE, AILIDADE, COORDINACIÓN	RESISTENCIA A FORZA TREN SUPERIOR	RESISTENCIA CARDIORESPIRATORIA
			PESO	TALLA	PERÍMETRO CINTURA						
Marco Rodríguez Pérez	V	12	51,50	157	77,50	23,89	45,40	11,7	13,97	13,0	6

GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

IMC (kg*m2)



★ GRUPO ONDE SE SITUÁ O/A ALUMNO/A



INFORMACION XERAL:

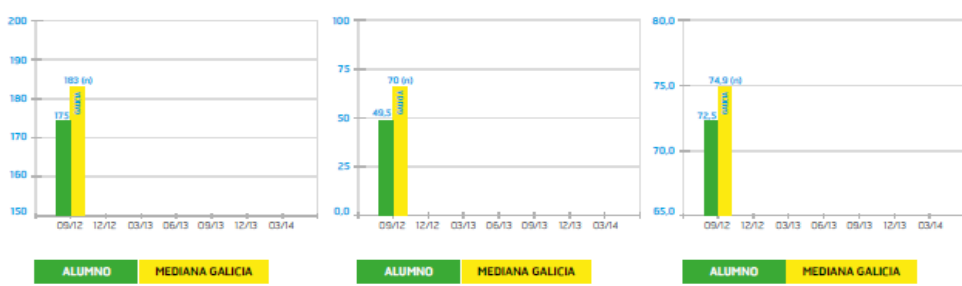
- **Gráfica esquerda:** comparativa gráfica dos resultados dos/as alumnos/as tomando como referencia a Mediana dos resultados existentes (valores de referencia) dentro da plataforma DAFIS no mesmo sexo e na mesma idade no momento no que o/a alumno/a realizou as probas.
A **Mediana** é o valor que deixará por debaixo a metade das observacións e por enriba a outra metade. Por exemplo se temos 5 valores que ordenados son: 37, 38, 40, 43, 45; a mediana é 40 porque deixa 2 observacións (suaveitas) por enriba e outros 2 por debaixo.
- **Gráfica dereita:** representa a distribución da mostra en cada grupo de poboación nas diferentes categorías establecidas para cada proba, situando ao alumno/a no grupo correspondente en función dos seus resultados.

(n)= mostra total existente na plataforma coa mesma idade e sexo que o/a alumno/a no momento de realizar as probas de valoración.

Lendas:

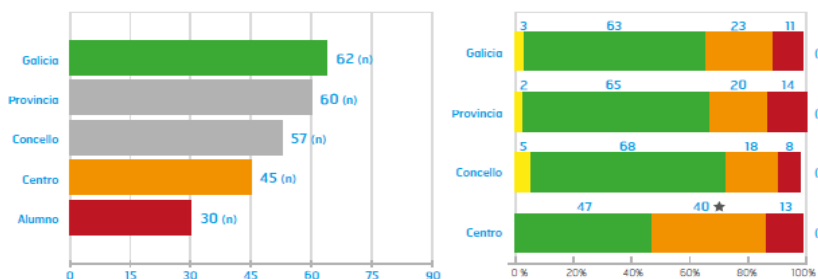


TALLA (cm) PESO (kg) PERIMETRO CINTURA (cm)

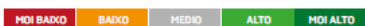


GRÁFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

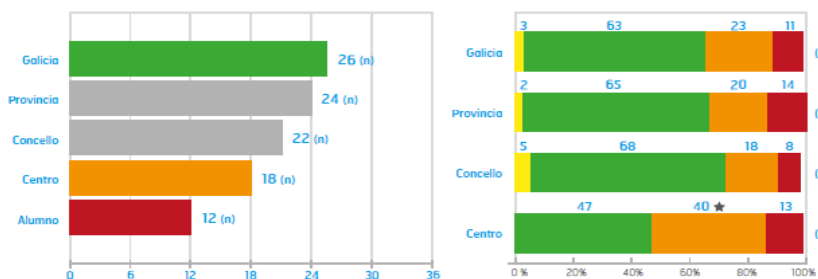
PRESION MANUAL (kg)



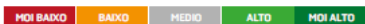
★ GRUPO ONDE SE SITUÁ O/A ALUMNO/A



FLEXIBILIDADE (cm)

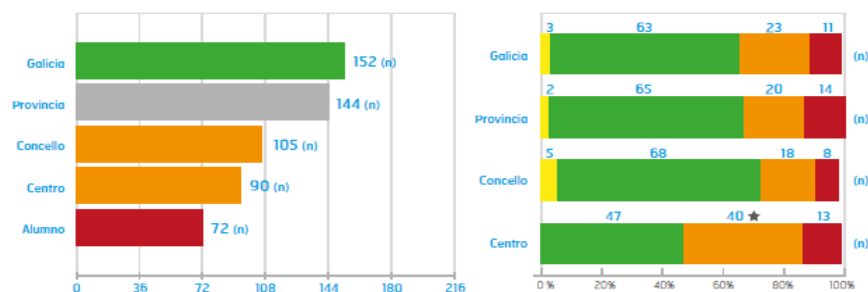


★ GRUPO ONDE SE SITUÁ O/A ALUMNO/A



GRÁFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

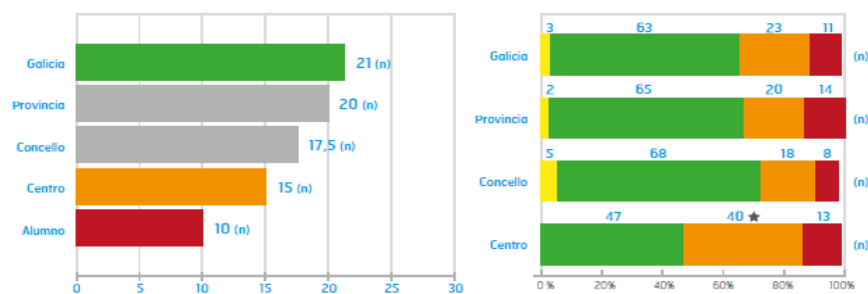
SALTO HORIZONTAL (cm)



★ GRUPO ONDE SE SITUÁ O/A ALUMNO/A



SUSPENSION DE BRAZOS (minutos)



★ GRUPO ONDE SE SITUÁ O/A ALUMNO/A



INFORME GLOBAL DO ALUMNO _HISTÓRICO DE PROBAS – PLATAFORMA DAFIS

DATOS XERAIS CENTRO EDUCATIVO

CENTRO				CODIGO DO CENTRO	
CONCELLO		CP		PROVINCIA	
Nome alumno		Data nacemento		Idade	
Curso	Datos profesor				

DATOS XERAIS DOS INFORMES

CURSO ESCOLAR	2014-2015	DATA AVALIACIÓN	1ª AVALIACIÓN	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	10 ANOS
CURSO ESCOLAR	2013-2014	DATA AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	9 ANOS
CURSO ESCOLAR	2012-2013	DATA AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	8 ANOS

RESULTADOS DAS PROBAS DE VALORACIÓN DA CONDICIÓN FÍSICA SAUDABLE

Marco Rodríguez Pérez		COMPOSICIÓN CORPORAL				FORZA MÁX. ISOMÉTRICA	FORZA EXPLOSIVA TREN INFERIOR	FLEXIBILIDADE	VELOCIDADE AXILIDADE COORDINACIÓN	RESISTENCIA A FORZA TREN SUPERIOR	RESISTENCIA CARDIORESPIRATORIA		
DATAS DE REALIZACIÓN		SEXO	IDADE	PESO	TALLA	PERÍMETRO CINTURA	IMC	PRESIÓN MANUAL	SALTO HORIZONTAL PES VANTOS	BACK-SAYER SIT AND REACH	CARRERA 800-1000-4X10 METROS	SUSPENSIÓN CON FLECCIÓN CIBRADO	COURSE NAVETTE
2013-2014 / 2ª AVALIACIÓN		V	12	51,50	157	77,50	20,88	45,40	122	21	13,97	2:00	6
2012-2013 / 1ª AVALIACIÓN		V	12	51,50	157	77,50	20,88	45,40	122	21	13,97	2:00	6
2012-2013 / 1ª AVALIACIÓN		V	11	51,50	157	77,50	20,88	45,40	122	21	13,97	2:00	6

INFORMACION XERAL:

- Gráfica esquerda: comparativa gráfica do histórico de resultados dos/as alumnos/as, en cada unha das probas.
 - Gráfica dereita: representa a evolución lineal dos resultados comparado coa evolución da Mediana en Galicia (resultados existentes -valores de referencia, dentro da plataforma DAFIS no mesmo sexo e na mesma idade no momento no que o/a alumno/a realizou as probas. A Mediana é o valor que deixaría por debaixo a metade das observacións e por enriba a outra metade. Por exemplo se temos 5 valores que ordenados son: 37, 38, 40, 43, 45; a mediana é 40 porque deixa 2 observacións (suxeitos) por enriba e outros 2 por debaixo.

(n)= mostra total existente na plataforma coa mesma idade e sexo que o/a alumno/a no momento de realizar as probas de valoración.

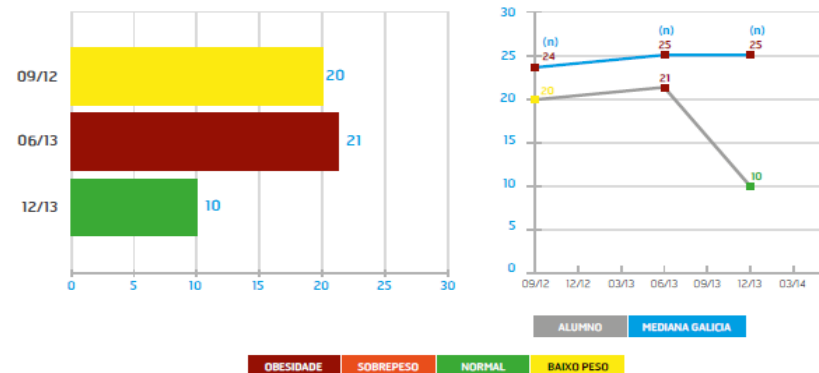
Lendas:

IMC: OBESIDADE SOBREPESO NORMAL BAIXO PESO

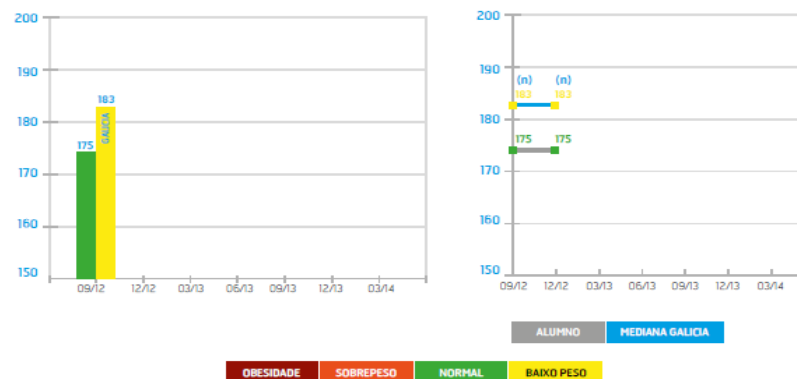
Resto de probas: MOI BAIXO BAIXO MEDIO ALTO MOI ALTO

GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

IMC (kg*m2)

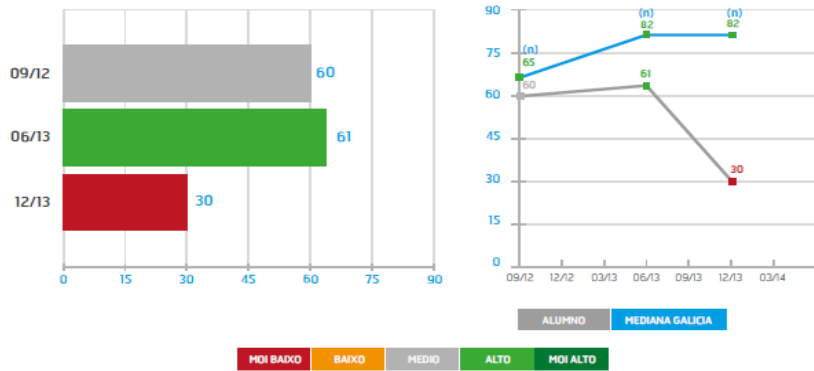


TALLA (cm)



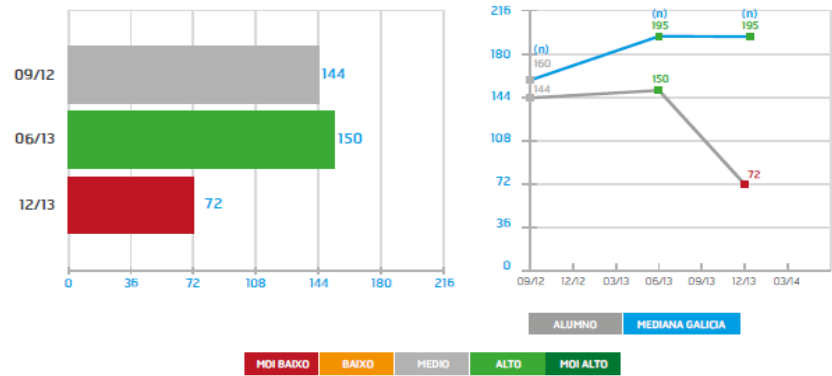
GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

PRENSION MANUAL (kg)

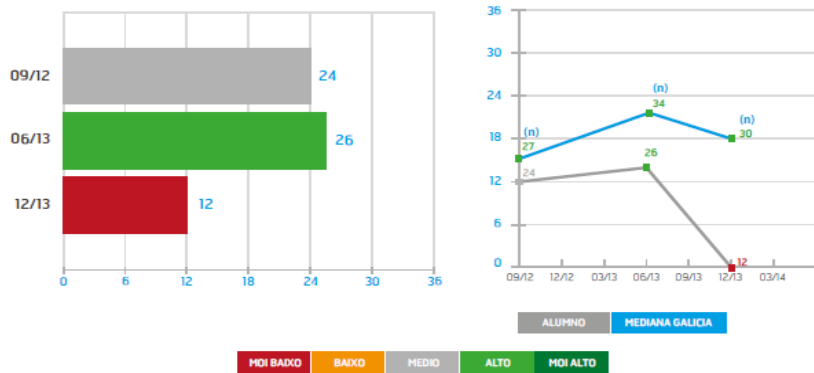


GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

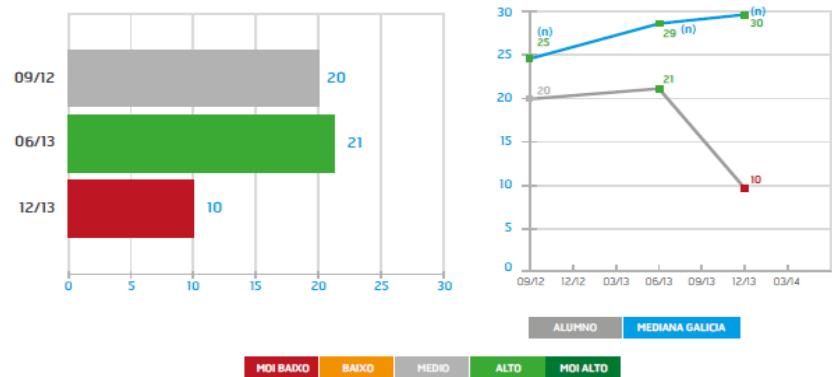
SALTO HORIZONTAL (kg)



FLEXIBILIDADE (cm)



SUSPENSIÓN DE BRAZOS (minutos)



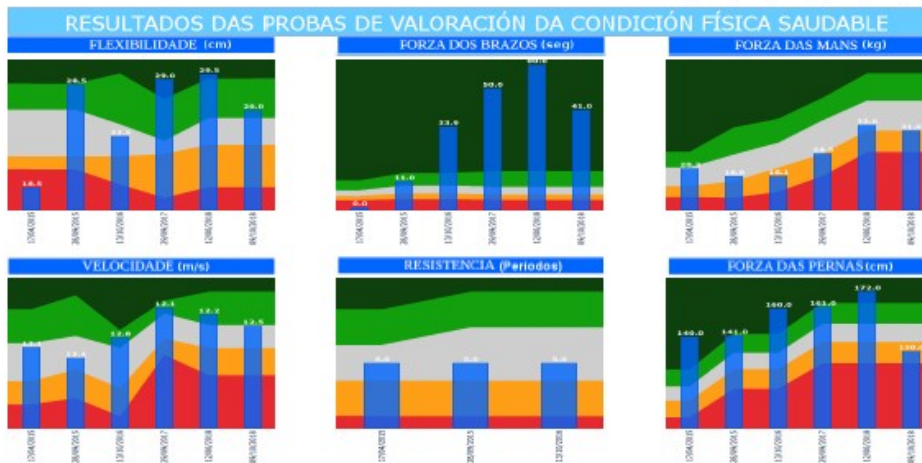
INFORME PARA AS FAMILIAS - PLATAFORMA DAFIS

DATOS XERAIS CENTRO EDUCATIVO

CENTRO	CPI Dr. López Suárez	CÓDIGO DO CENTRO	27004635
CONCELLO	Friol	CP	27220
Nome alumno	XXXXXXXXXX	PROVINCIA	Lugo
Curso	XXXXXX	Data nacemento	07/05/2007
	XXXXXXXXXX	Idade	XXXXXX
	XXXXXXXXXX	Nome profesor	XXXXXXXXXX




RESULTADOS DAS PROBAS DE VALORACIÓN DA CONDICIÓN FÍSICA SAUDABLE

DATAS DE REALIZACIÓN	SEXO	IDADE	COMPOSICIÓN CORPORAL				FORZA MÁX ISOMÉTRICA (Dx)	FORZA EMPULSIVA REL. PÉLODIO (Dx)	FLEXIBILIDADE (cm)	VELOCIDADE DE COORDINACIÓN (seg)	RESISTENCIA A FORZA MEN SUPERIOR (seg)	RESISTENCIA CARDIORRESPIRATORIA (Períodos)
			PESO (kg)	TALLA (cm)	PERÍMETRO CINTURA (cm)	IHC (kg/m ²)						
17/04/2015	V	7	20	117	50	15	20.2	140	18.5	13.06	0.00	3
28/09/2015	V	8	24	123	53	16	18	141	28.5	13.36	11.00	3
13/10/2016	V	9	26	127	54	16	18.1	160	23.5	12.80	33.90	4
29/09/2017	V	10	27	130	56	16	24.5	161	29	12.06	50.00	5
12/06/2018	V	11	29	132	56	17	32.6	172	29.5	12.22	60.00	5
09/10/2018	V	11	30	135	58	18	31	130	26	12.50	41.00	5

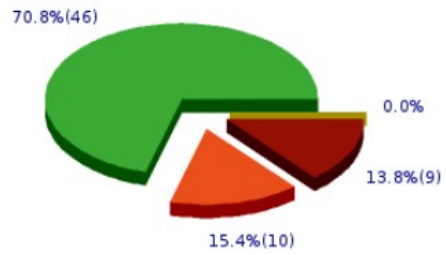


Recomendacións de actividade física semanal para nenos e nenas (5-17 anos).	
ACTIVIDADE FÍSICA SEMANAL	Días / semana
Actividade física aeróbica por un total de 60 minutos ou máis (correr, nadar, bicicleta, etc)	7
Actividades físicas vigorosas (fortalecemento de músculos e osos)	3
Recomendase realizar estas actividades no contexto da familia, escola ou na comunidade. Seguir estas recomendacións mellora as nosas funcións cardiorrespiratorias, as funcións musculares, a saúde ósea e diminúira o risco de contraer enfermidades non transmisibles como a diabetes tipo 2, as enfermidades cardiovasculares, a hipertensión, algúns tipos de cancro, etc	

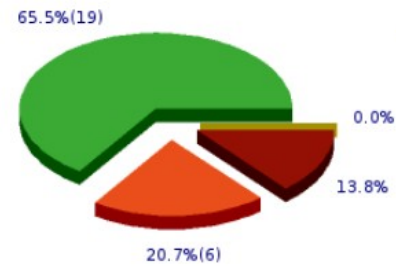
IMC LUGO 10 ANOS

Curso académico 2018/2019	Idade 10	Proba IMC	Ámbito Geográfico Lugo
Concello Friol	Centro educativo CPI Dr. López Suz	  	

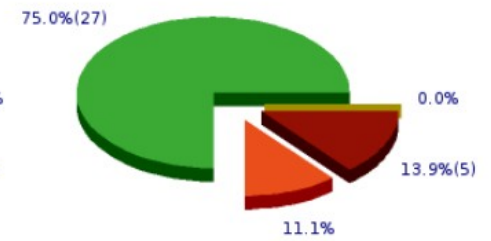
AMBOS SEXOS



FEMENINO



MASCULINO

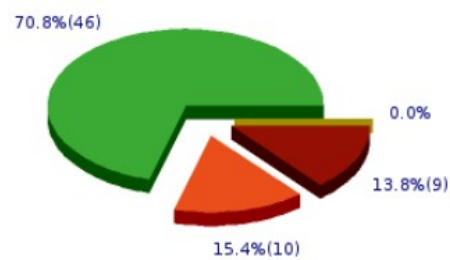


IMC OBESIDADE SOBREPESO NORMAL BAIXO PESO

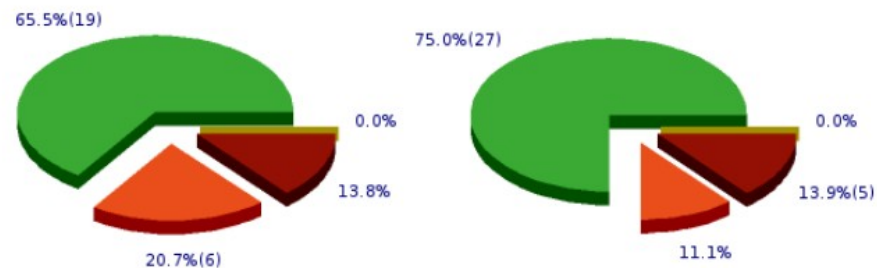
IMC LUGO 10 ANOS

Curso académico 2018/2019	Idade 10	Proba IMC	Ámbito Geográfico Lugo
Concello Friol	Centro educativo CPI Dr. López Suñe	<ul style="list-style-type: none"> IMC Preñión Manual Flexibilidade Salto de lonxitude Suspensión Velocidade Course Navette 	

AMBOS SEXOS



MASCULINO

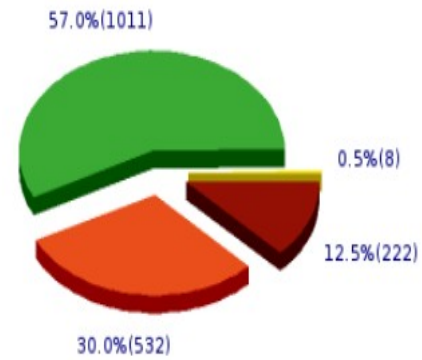


IMC OBESIDADE SOBREPESO NORMAL BAIXO PESO

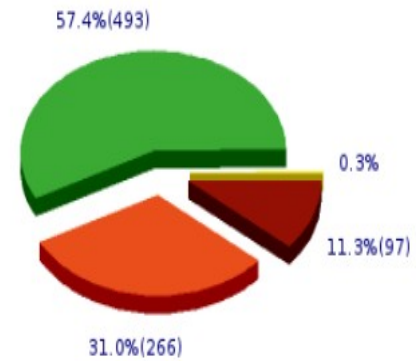
Curso	Idade	Proba	Ámbito Geográfico	Centro educativo
2018/2019 ▲	6 ▲	IMC ▼	Galicia ▼	
2017/2018 ▾	7 ▾		Concello	
2016/2017	8		-- ▼	
2015/2016 ▼	9 ▼			

2019/2020 IMC GALICIA 10 ANOS

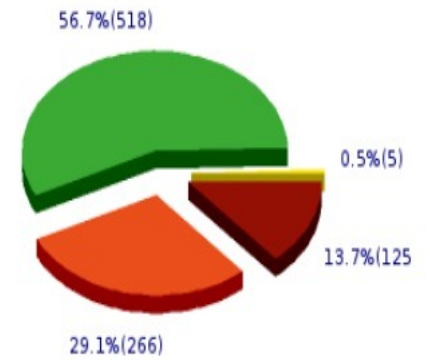
AMBOS SEXOS



FEMENINO



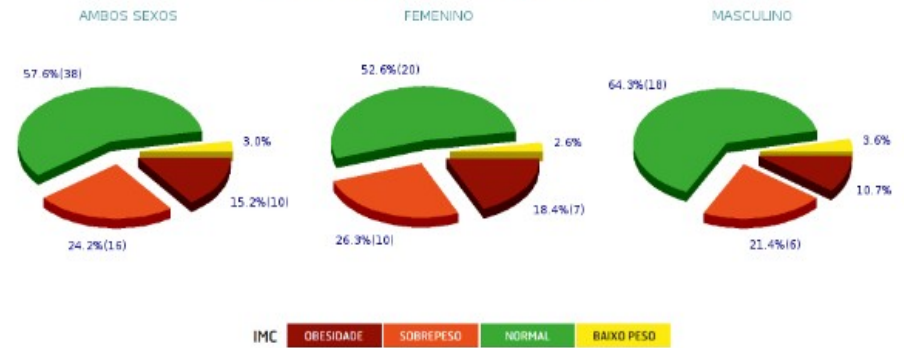
MASCULINO



IMC OBESIDADE SOBREPESO NORMAL BAIXO PESO

Curso	Idade	Proba	Ámbito Geográfico	Centro educativo
2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016	6 7 8 9	IMC	Lugo Conoello Friol	-- CPI Dr. López Suárez CPR WALDORF MEN

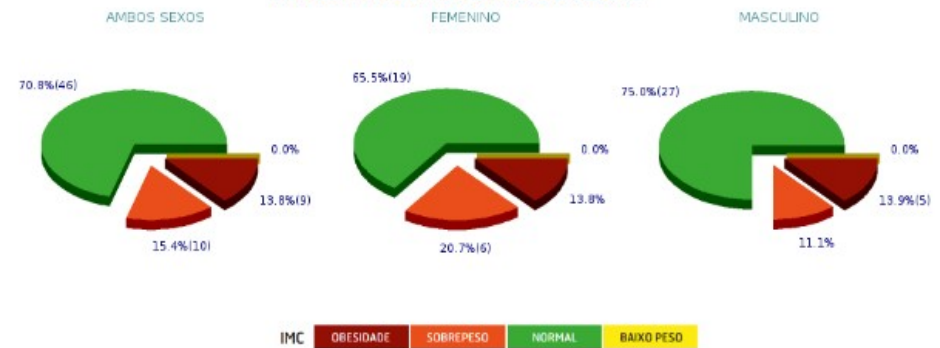
2018/2019 IMC 8 ANOS CPI Dr. López Suárez



2018/2019 IMC 9 ANOS CPI Dr. López Suárez



2018/2019 IMC 10 ANOS CPI Dr. López Suárez



D) INFORME INDIVIDUAL ALUMNO (HISTORICO).



GALICIA SAUDABLE

XUNTA DE GALICIA

INFORME GLOBAL HISTÓRICO DO ALUMNO PLATAFORMA D.A.F.I.S					
DATOS XERAIS CENTRO EDUCATIVO					
CENTRO	CPI Dr. López Suárez			CÓDIGO DO CENTRO	27004635
CONCELLO	Friol	CP	27220	PROVINCIA	Lugo
Nome alumno	[REDACTED]		Data nacemento	[REDACTED]	
Curso	1º Ensinanza secundaria o. A	Alto profesor	felipearata		

DATOS XERAIS DOS INFORMES					
CURSO ESCOLAR	2012/2013	DATA AVALIACIÓN	27/05/2013	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	9
CURSO ESCOLAR	2013/2014	DATA AVALIACIÓN	18/02/2014	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	10
CURSO ESCOLAR	2014/2015	DATA AVALIACIÓN	17/04/2015	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	11
CURSO ESCOLAR	2015/2016	DATA AVALIACIÓN	28/09/2015	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	12

RESULTADOS DAS PROBAS DE VALORACIÓN DA CONDICIÓ FÍSICA SAUDABLE													
DATAS DE REALIZACIÓN	SEXO	IDADE	COMPOSICIÓ CORPORAL				FORZA MÁX ISOMÉTRICA	FORZA EXPLOSIVA BREN INFERIOR	FLEXIBILIDADE	VELOCIDADE ACURIADE COORDINACIÓ	RESISTENCIA Á FORZA TREN SUPERIOR	RESISTENCIA CARDIORESPIRATORIA	
			PESO	TALLA	PERÍMETRO CINTURA	%IC							PRESIÓ MANUAL
27/05/2013	M	9	44	148	64	20	40.0	100	25	12.65	4.00	7	
18/02/2014	M	10	48	154	65	20	45.1	100	26.95	13.73	6.00	5	
17/04/2015	M	11	44	156	63	18	49.8	170	27.25	11.94	13.00	3	
28/09/2015	M	12	50	164	65	19	53.1	180	31.5	11.59	13.00	2	

GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

PRESION MANUAL (kg)



FLEXIBILIDADE (cm)



Material para la realización de las pruebas

En cada caixón.

Dinamómetro digital.
Báscula / impedancia.
Tallímetro.
Caixón de flexibilidade.
Odómetro.
Cronómetro.
CD Course Navette (?).
Esponxas anatómicas.
Barra horizontal extensible.
Caixón – Contenedor.



CARTA INFORMATIVA "SOMOS UN COLE ACTIVO E SAUDABLE"

Estimadas familias:

O noso centro educativo está a implementar un PLAN DE VIDA ACTIVA E SAUDABLE, enmarcado no Plan PROXECTA, orientado a toda a comunidade educativa, incluíndo as familias. Como centro, somos conscientes de que a actividade física e a adopción dun estilo de vida activa por parte da nosa comunidade educativa é unha das claves para garantir unha mellor calidade de vida, desde a infancia ata a velez. A práctica regular de exercicio físico en nenos/as e adolescentes é un factor clave na prevención e no tratamento do sobrepeso, da obesidade, das enfermidades cardiovasculares, de alteracións psicolóxicas, e a evidencia científica comeza a demostrar que os nenos e nenas fisicamente activos renden mellor academicamente. Por iso pretendemos implantar, dentro da filosofía do centro, o valor de que somos un centro activo e saudable.

Un dos aspectos fundamentais para poder avaliar cada ano como este PLAN DE VIDA ACTIVA E SAUDABLE mellora a saúde é o de medir o nivel de condición física de cada alumno/a, mediante a valoración de aquelas cualidades físicas e psicomotoras que permiten coñecer e facer o seguimento do seu estado físico, decidir cales son os aspectos que precisan mellorar e deseñar actuacións adaptadas ás súas necesidades.

Por este motivo, o centro vai integrarse na PLATAFORMA D.A.F.I.S. (Datos de Actividade Física Saudable) de Galicia, unha iniciativa da Secretaría Xeral para o Deporte da Xunta de Galicia, a través da Fundación Deporte Galego, incluída dentro do Plan de Fomento de Actividade Física "Galicia Saudable", e recoñecida no ano 2018 pola Organización Mundial da Saúde - Europa (OMS) como boa práctica para implantar en todos os países do marco europeo.

Na PLATAFORMA D.A.F.I.S. recóllense unha serie de medidas antropométricas e resultados de probas físicas que se realizan nas clases de Educación Física, e das que vostede recibirá un informe cos resultados do seu fillo/a, que inclúe a comparativa cos resultados obtidos para o seu grupo de sexo e idade e a evolución da súa condición física e que pode consultar en www.dafis.xunta.es. O tratamento destes datos é confidencial, sendo accesibles exclusivamente polo docente de educación física e polo persoal facultativo e de enfermería do SERGAS. Unha vez que os datos das valoracións que se realizan nos centros educativos galegos participantes son introducidos na PLATAFORMA D.A.F.I.S., a Fundación Deporte Galego, elaborará e fará públicas as estatísticas para cada grupo de idade e sexo en Galicia. A fundación en ningún caso terá acceso individualizado aos datos dos alumnos/as. Estas estatísticas permiten que o profesorado, os pais ou tutores e os propios alumnos/as poidan coñecer a comparativa dos seus resultados cos correspondentes á mediana do seu sexo e idade.

Mediante a sinatura do presente documento presto o meu consentimento para:

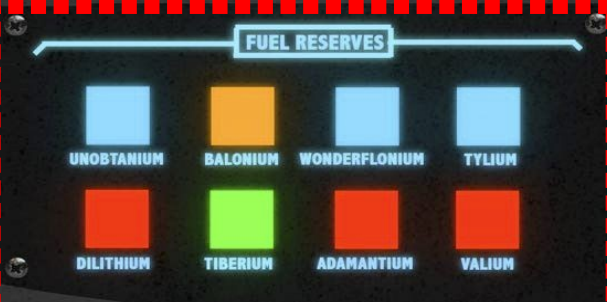
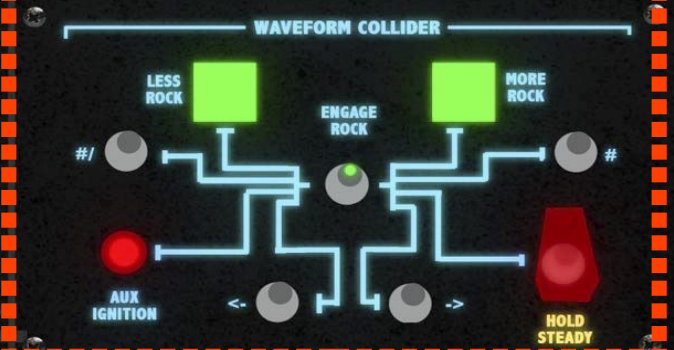
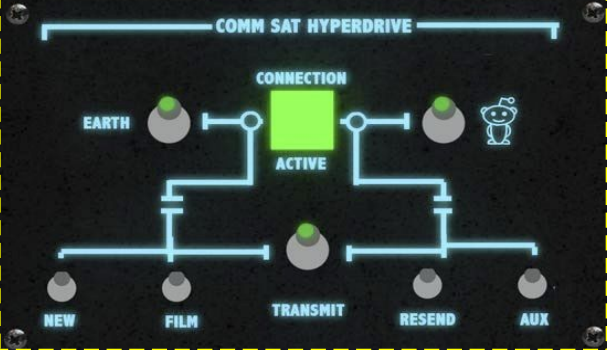
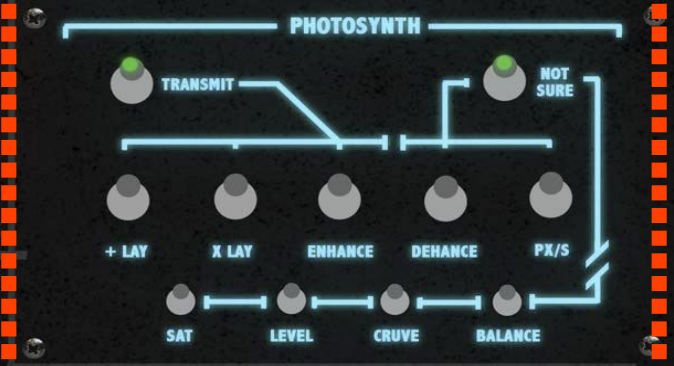
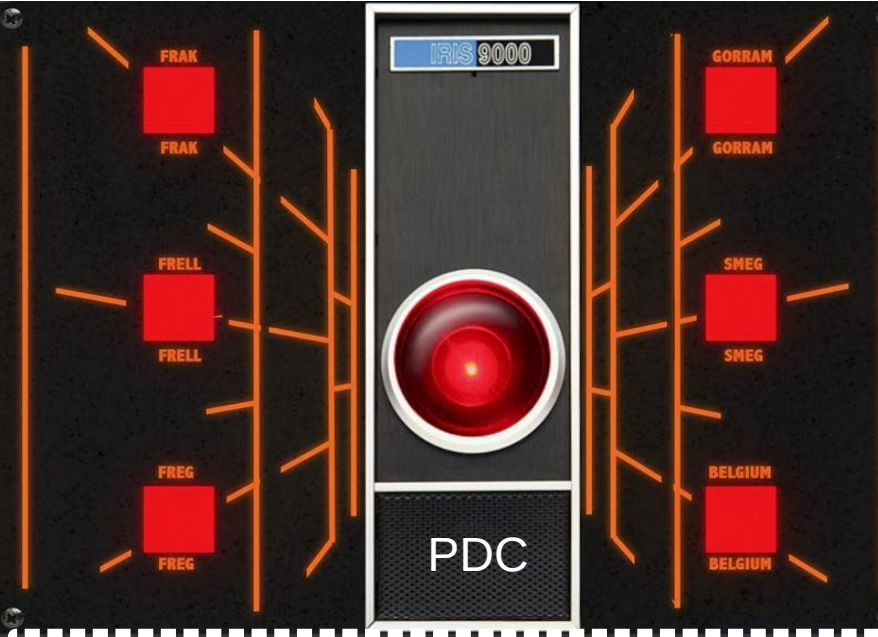
- A incorporación dos resultados das probas físicas do alumno/a na Plataforma DAFIS, a preparación do informe cos resultados e a elaboración das estatísticas da plataforma
- A cesión dos datos ó Sergas para axudar na avaliación da condición física do alumno/a. Estes consentimentos poderán retirarse en calquera momento.

(En todo caso) <u>Nome e apelidos do/da pai/nai ou titor/a:</u>	(No caso de ter 14 anos ou máis, para a incorporación dos resultados do alumno en DAFIS, a preparación do informe cos resultados e a elaboración das estatísticas da plataforma, e a cesión de datos ó Sergas, é precisa <u>adicionalmente</u> a súa sinatura). <u>DNI do/a alumno/a:</u>
<u>DNI do pai/nai ou titor/a:</u>	<u>Sinatura do/da alumno/a:</u>
<u>Sinatura do/a pai/nai ou titor/a:</u> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
<u>Localidade e data:</u>, a de de 20....	

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSOAIS	
Responsable do tratamento	Xunta de Galicia - Fundación Deporte Galego
Finalidades do tratamento	Promover un estilo de vida activa e saudable na comunidade educativa mediante a práctica do exercicio físico, medir o nivel de condición física a través da valoración de datos dos alumnos, resultantes de probas físicas que se realizan nas clases de educación física, que permiten facer o seguimento do estado físico da poboación estudiantil para deseñar actuacións adaptadas ás súas necesidades.
Lexitimación para o tratamento	Cumprimento dunha misión de interese público (Lei 6/2012, do 19 de xuño, de mocidade de Galicia, Lei 3/2012, do 2 de abril, do deporte de Galicia). Consentimento do interesado
Destinatarios dos datos	SERGAS, para o seguimento da condición física do estudante por parte do persoal facultativo e de enfermería
Categorías de datos e procedencia	Datos de medición recadados a través de probas físicas que se realizan nas clases de educación física. Os datos <u>identificativos</u> do alumnado e dos seus representantes legais son cedidos pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.
Exercicio de dereitos	As persoas interesadas poderán solicitar o acceso, rectificación, oposición, limitación, e supresión dos seus datos segundo se recolle en https://www.xunta.gal/exercicio-de-dereitos . Os maiores de catorce anos poderán exercer por si mesmos os dereitos que lles corresponden. As persoas interesadas que consideren vulnerados os seus dereitos poden presentar reclamación ante a Axencia Española de Protección de Datos ou con carácter previo ante o delegado de protección de datos, segundo se recolle en https://www.xunta.gal/exercicio-de-dereitos
Contacto delegado/a de protección de datos e máis información	https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais

Resolvendo incognitas





Dentro do horário lectivo e Fora do centro

Fora do horário lectivo e dentro do centro

Inicio > Centros educativos > Recursos para centros > Proxecto Deportivo de centro (PDC)

Proxecto Deportivo de centro (PDC)

Proxecto deportivo de centro



Plan Proxecta

Proxecto Deportivo de centro (PDC)

Máis e Mellor Actividade Física (MMAF)

Xogade

Móvete +

DAFIS

Outros

Proxecto Deportivo de Centro

O Plan de Fomento de Actividade Física Galicia Saudable establece entre as súas prioridades a promoción e o incremento da actividade física en idade escolar.

Máis info [+]

Recursos para centros

Experiencias

Outros documentos



Buscar máis ...



PROXECTO PLAN DEPORTIVO DE CENTRO

PDC do CEIP Doctor López Suárez de Friol (Lugo)

Máis info [+]



PDC do C.P.I. de Progreso de Catoira (Pontevedra)

Máis info [+]



PDC do CPI de Pontecesures (Pontevedra)

Máis info [+]

