



XUNTA DE GALICIA
PRESIDENCIA
Secretaría Xeral para o Deporte



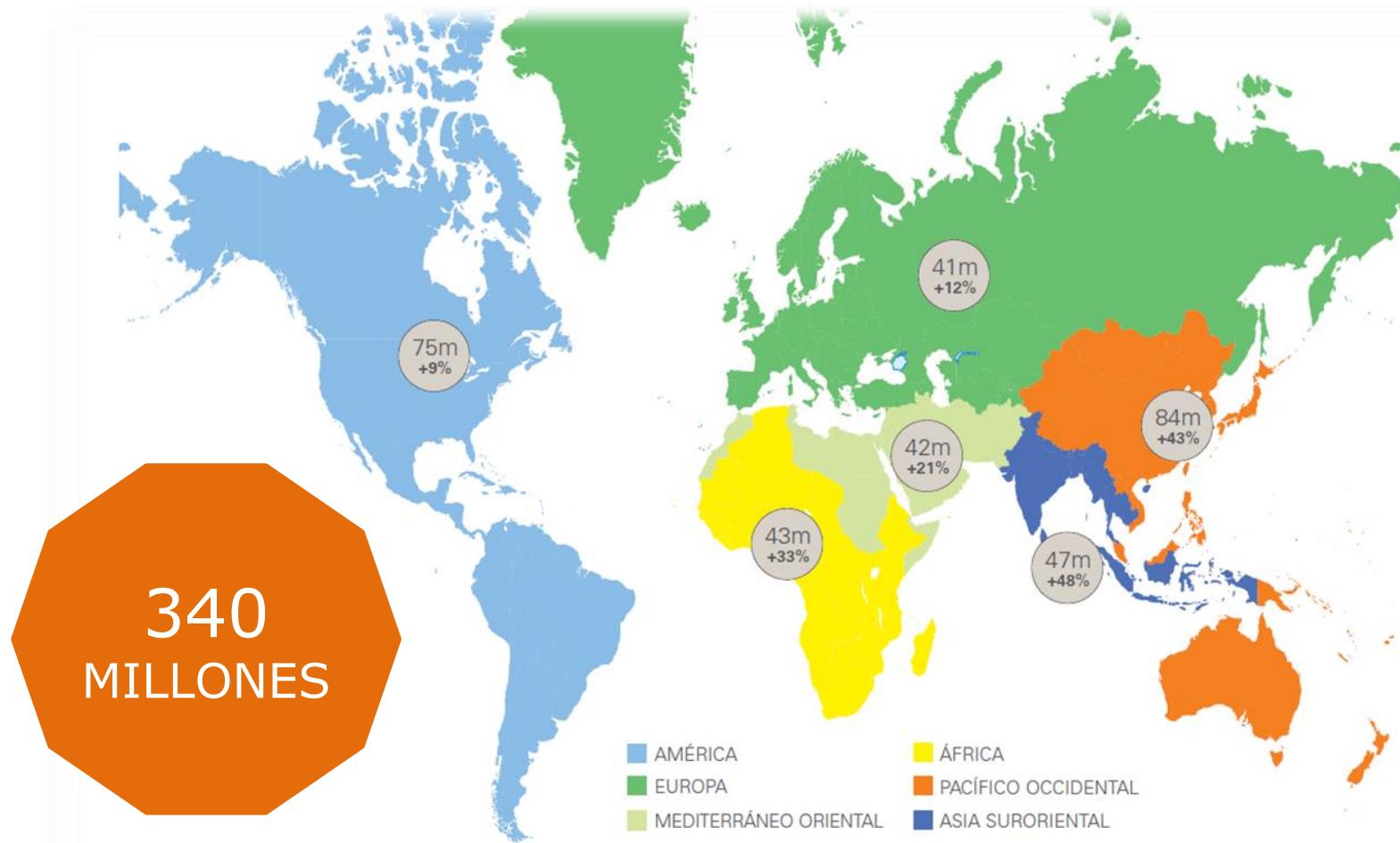
I XORNADAS MONOGRÁFICAS “O CENTRO EDUCATIVO COMO PROMOTOR DE ACTIVIDADE FÍSICA E DE SAÚDE”

Estudo da obesidade en España: extracto de Galicia

Dr. Santiago F. Gómez, PhD, MPH
Responsable de Programas



26 / 10 / 2019



Total de población de 5 a 19 años que presenta exceso de peso a nivel mundial, junto con los incrementos de 2010 a 2016 para cada una de las regiones definidas por la OMS. NCD-Risk 2017

RESULTADOS PRELIMINARES DEL ESTUDIO PASOS



GASOL
FOUNDATION



CERO
OBESIDAD
INFANTIL

OBJETIVOS

Objetivo principal:

Determinar el nivel de **actividad física** y estimar la **prevalencia de inactividad** en una muestra representativa de la población infantil y adolescente española de **8 a 16 años**.

OBJETIVOS

Objetivo principal:

Determinar el nivel de actividad física y estimar la prevalencia de inactividad en una muestra representativa de la población infantil y adolescente española de 8 a 16 años.

Objetivos secundarios:

1. Calibrar y revalidar el cuestionario de actividad física PAU-7S.

OBJETIVOS

Objetivo principal:

Determinar el nivel de actividad física y estimar la prevalencia de inactividad en una muestra representativa de la población infantil y adolescente española de 8 a 16 años.

Objetivos secundarios:

1. Calibrar y revalidar el cuestionario de actividad física PAU-7S.
2. Estudiar la asociación de variables de estilo de vida con el nivel de actividad física.

OBJETIVOS

Objetivo principal:

Determinar el nivel de **actividad física** y estimar la **prevalencia de inactividad** en una muestra representativa de la población infantil y adolescente española de **8 a 16 años**.

Objetivos secundarios:

1. Calibrar y revalidar el cuestionario de actividad física **PAU-7S**.
2. Estudiar la asociación de variables de **estilo de vida** con el nivel de actividad física.
3. Identificar los **factores estructurales y del entorno** que pueden estar asociados con su nivel de actividad física.

OBJETIVOS

Objetivo principal:

Determinar el nivel de **actividad física** y estimar la **prevalencia de inactividad** en una muestra representativa de la población infantil y adolescente española de **8 a 16 años**.

Objetivos secundarios:

1. Calibrar y revalidar el cuestionario de actividad física **PAU-7S**.
2. Estudiar la asociación de variables de **estilo de vida** con el nivel de actividad física.
3. Identificar los **factores estructurales y del entorno** que pueden estar asociados con su nivel de actividad física.
4. Estudiar la asociación de variables de estilo de vida y el **perfil socioeconómico** de los padres o madres de los niños/as y adolescentes participantes.

OBJETIVOS

Objetivo principal:

Determinar el nivel de **actividad física** y estimar la **prevalencia de inactividad** en una muestra representativa de la población infantil y adolescente española de **8 a 16 años**.

Objetivos secundarios:

1. Calibrar y revalidar el cuestionario de actividad física **PAU-7S**.
2. Estudiar la asociación de variables de **estilo de vida** con el nivel de actividad física.
3. Identificar los **factores estructurales y del entorno** que pueden estar asociados con su nivel de actividad física.
4. Estudiar la asociación de variables de estilo de vida y el **perfil socioeconómico** de los padres o madres de los niños/as y adolescentes participantes.
5. Estudiar la asociación del **estado ponderal** de los niños/as participantes en el estudio con el nivel de actividad física identificado.

METODOLOGÍA

Diseño del estudio:

- Estudio **observacional** y **transversal** a nivel poblacional. Posibilidad de **crear una cohorte** para el seguimiento a lo largo del tiempo.
- **Representativo** - población infantil y adolescente de **8 a 16 años**.

METODOLOGÍA

Diseño del estudio:

- Estudio **observacional** y **transversal** a nivel poblacional. Posibilidad de **crear una cohorte** para el seguimiento a lo largo del tiempo.
- **Representativo** - población infantil y adolescente de **8 a 16 años**.

Muestreo:

- **Proporcional** al nº residentes en cada **CCAA**.

METODOLOGÍA

Diseño del estudio:

- Estudio **observacional** y **transversal** a nivel poblacional. Posibilidad de **crear una cohorte** para el seguimiento a lo largo del tiempo.
- **Representativo** - población infantil y adolescente de **8 a 16 años**.

Muestreo:

- **Proporcional** al nº residentes en cada **CCAA**.
- Polietápico:
 - **1º**: Selección de 121 **municipios** - 40 rurales, 40 semiurbanos y 40 urbanos.

METODOLOGÍA

Diseño del estudio:

- Estudio **observacional** y **transversal** a nivel poblacional. Posibilidad de **crear una cohorte** para el seguimiento a lo largo del tiempo.
- **Representativo** - población infantil y adolescente de **8 a 16 años**.

Muestreo:

- **Proporcional** al nº residentes en cada **CCAA**.
- Polietápico:
 - **1º:** Selección de 121 **municipios** - 40 rurales, 40 semiurbanos y 40 urbanos.
 - **2º:** Selección de 1 **escuela** de primaria y 1 de secundaria en cada municipio.

ALEATORIO

METODOLOGÍA

Diseño del estudio:

- Estudio **observacional** y **transversal** a nivel poblacional. Posibilidad de **crear una cohorte** para el seguimiento a lo largo del tiempo.
- **Representativo** - población infantil y adolescente de **8 a 16 años**.

Muestreo:

- **Proporcional** al nº residentes en cada **CCAA**.
- Polietápico:
 - **1º:** Selección de 121 **municipios** - 40 rurales, 40 semiurbanos y 40 urbanos.
 - **2º:** Selección de 1 **escuela** de primaria y 1 de secundaria en cada municipio.
 - **3º:** Selección de 1 **curso** – 3º, 4º, 5º o 6º de primaria / 1º, 2º, 3º o 4º de secundaria.

ALEATORIO

METODOLOGÍA

Diseño del estudio:

- Estudio **observacional** y **transversal** a nivel poblacional. Posibilidad de **crear una cohorte** para el seguimiento a lo largo del tiempo.
- **Representativo** - población infantil y adolescente de **8 a 16 años**.

Muestreo:

- **Proporcional** al nº residentes en cada **CCAA**.
- Polietápico:
 - **1º**: Selección de 121 **municipios** - 40 rurales, 40 semiurbanos y 40 urbanos.
 - **2º**: Selección de 1 **escuela** de primaria y 1 de secundaria en cada municipio.
 - **3º**: Selección de 1 **curso** – 3º, 4º, 5º o 6º de primaria / 1º, 2º, 3º o 4º de secundaria.
 - **4º**: Selección de 1 **grupo clase** para cada curso.

ALEATORIO

METODOLOGÍA

Diseño del estudio:

- Estudio **observacional** y **transversal** a nivel poblacional. Posibilidad de **crear una cohorte** para el seguimiento a lo largo del tiempo.
- **Representativo** - población infantil y adolescente de **8 a 16 años**.

Muestreo:

- **Proporcional** al nº residentes en cada **CCAA**.
- Polietápico:

- **1º:** Selección de 121 **municipios** - 40 rurales, 40 semiurbanos y 40 urbanos.
- **2º:** Selección de 1 **escuela** de primaria y 1 de secundaria en cada municipio.
- **3º:** Selección de 1 **curso** – 3º, 4º, 5º o 6º de primaria / 1º, 2º, 3º o 4º de secundaria.
- **4º:** Selección de 1 **grupo clase** para cada curso.

ALEATORIO

Número de escuelas participantes por CCAA >



EN EL ESTUDIO PASOS HAN PARTICIPADO:

245 centros educativos 13 grupos de investigación
3.803 niños/as y adolescentes >50 investigadores

GASOL FOUNDATION

La **coordinación científica** del Estudio PASOS ha sido a cargo de la **Gasol Foundation** contando con el apoyo del **Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas (IMIM)** y la participación de los siguientes grupos de investigación:

La **coordinación científica** del Estudio PASOS ha sido a cargo de la **Gasol Foundation** contando con el apoyo del **Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas (IMIM)** y la participación de los siguientes grupos de investigación:

- _ Grupo de Investigación en Nutrición, Ejercicio y Estilo de Vida Saludable (ImFINE). Universidad Politécnica de Madrid.
- _ Grupo de Investigación Optimización del Entrenamiento, el Rendimiento Deportivo y el Acondicionamiento Físico. Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM).
- _ Grupo de Epidemiología Nutricional, Actividad Física y Prevención de la Obesidad. Universidad de Málaga.
- _ Grupo de Investigación en Nutrición. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- _ Grupo de Investigación en Nutrición Comunitaria y Estrés Oxidativo. Universidad de las Islas Baleares.
- _ Grupo de Investigación en Actividad Física y Calidad de Vida (AFYCAV). Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Extremadura.
- _ Unidad Regional de Medicina Deportiva del Principado de Asturias. Fundación Deportiva Municipal de Avilés.
- _ Grupo de investigación Educación, salud y actividad física: estudios de género. Universidad de Coruña.
- _ Grupo de investigación ELIKOS (ELikadura, arlKeta fisikoa eta OSasuna, Nutrición, Actividad Física y Salud). Universidad Pública de Navarra.
- _ Grupo de Investigación en Promoción de la Actividad Física para la Salud (PAFS). Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo. Universidad de Castilla La Mancha.
- _ Grupo de investigación en Riesgo Cardiovascular y Nutrición. Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas (IMIM).
- _ Fundación Probitas.

HERRAMIENTAS EVALUATIVAS

VARIABLES	NIÑOS/AS y ADOLESCENTES	PADRES/MADRES	PROFESORES/AS EDUCACIÓN FÍSICA
Antropométricas: peso, talla y circunferencia de cintura	Báscula SECA 869 Estadiómetro SECA 217 Cinta métrica SECA 201	Peso y Talla auto reportado	-
Calidad de la dieta	Índice KIDMED	Short Diet Quality Screener	-
Hábitos alimenticios	-	Cuestionario <i>ad hoc</i> creado por Gasol Foundation	-
Actividad física	PAU-7S + 10% con acelerómetro	REGICOR	-
Sedentarismo	SSBQ		-
Horas y calidad del sueño	Preguntas del SHSA Calidad: BEARS	Preguntas del SHSA	-
Calidad de vida y bienestar emocional	EUROQOL	Perceived Stress Scale	-
Socioeconómicas	-	Nivel de estudios y ocupación	-
Factores estructurales y del entorno	-	-	Cuestionario <i>ad hoc</i>

Práctica de actividad física moderada o vigorosa

ACTIVIDAD FÍSICA

% de niños/as y adolescentes que cumple con las recomendaciones



La OMS recomienda un mínimo de 60 minutos de actividad física moderada o vigorosa al día.

60 MIN.
AL DÍA



Resultados preliminares
Estudio PASOS 2019



ACTIVIDAD FÍSICA

% de niños/as y adolescentes que cumple con las recomendaciones



% que NO CUMPLE con la recomendación – según género y ciclo educativo



La OMS recomienda un mínimo de 60 minutos de actividad física moderada o vigorosa al día.

60 MIN.
AL DÍA

GISOL
FOUNDATION

Resultados preliminares
Estudio PASOS 2019

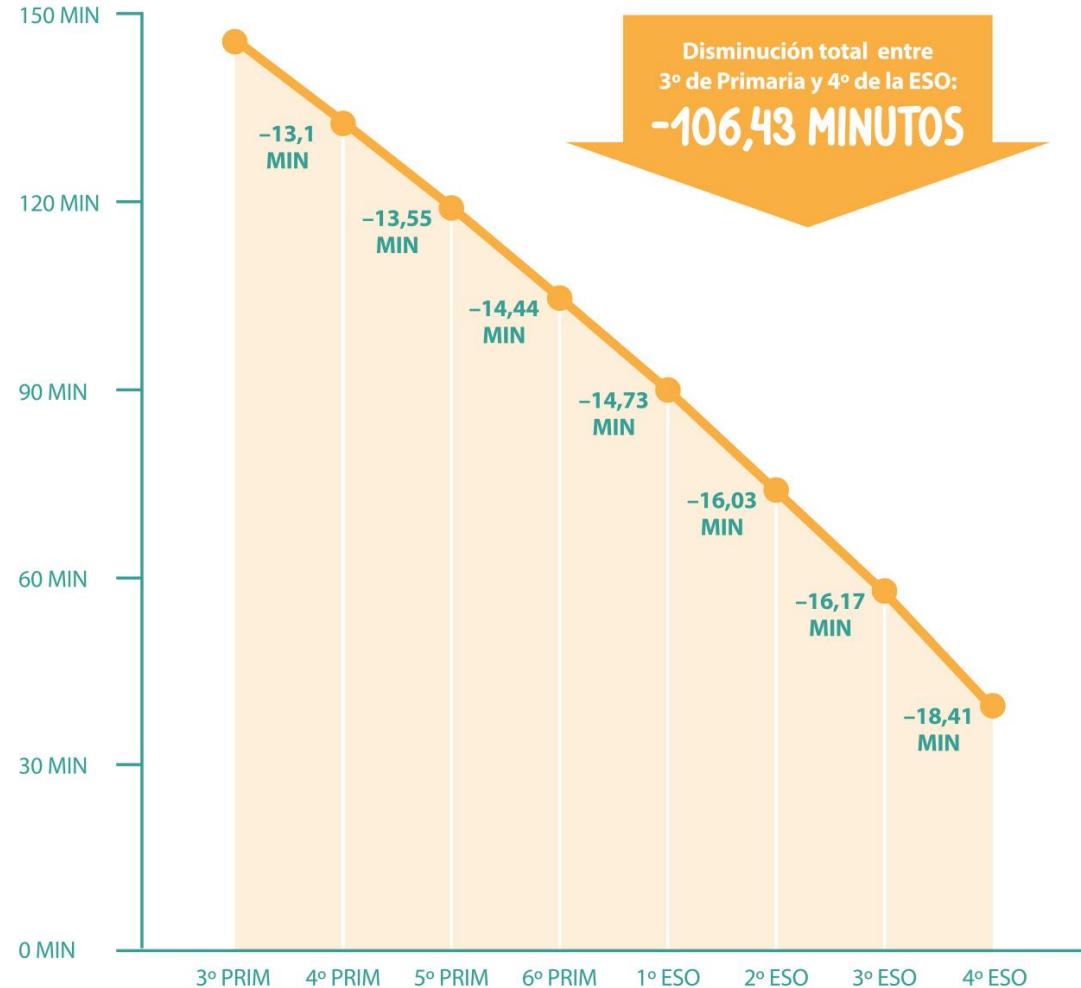


ACTIVIDAD FÍSICA

Disminución de la práctica de actividad física

Según cursos académicos

Promedio de minutos por día



Uso de pantallas

TV

Ordenador / tablet

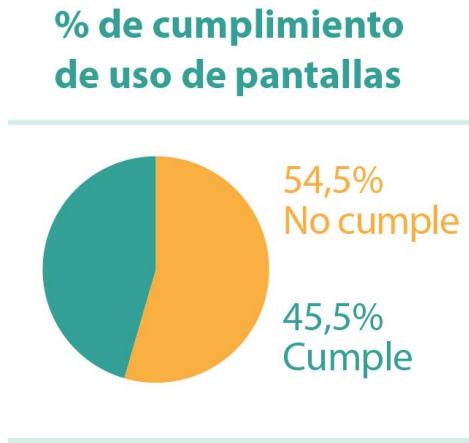
Videojuegos

Móvil

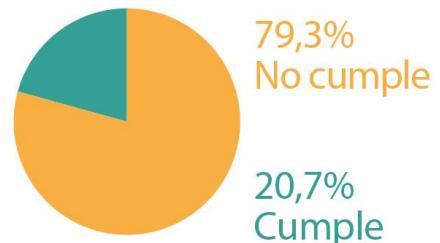
USO DE PANTALLAS

OMS recomienda:
<120 MINUTOS AL DÍA

**ENTRE
SEMANA**



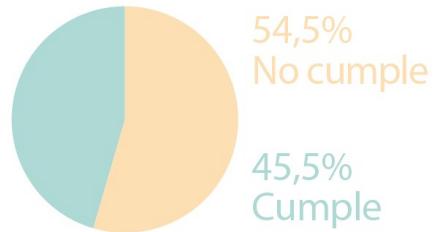
**FIN DE
SEMANA**



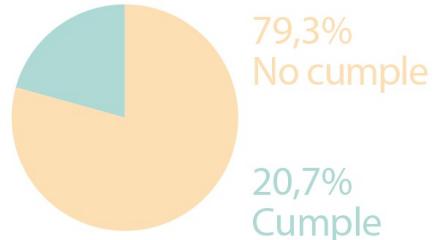
USO DE PANTALLAS

ENTRE
SEMANA

% de cumplimiento
de uso de pantallas



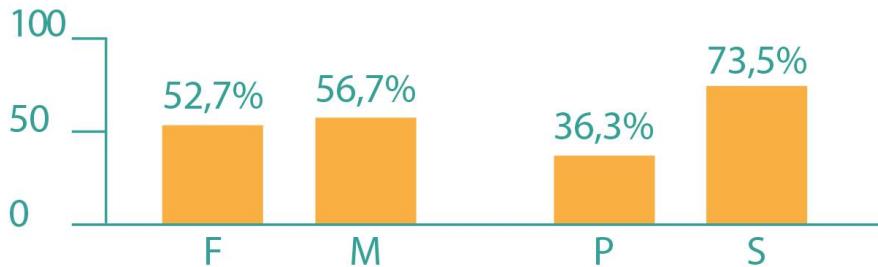
FIN DE
SEMANA



OMS recomienda:

<120 MINUTOS AL DÍA

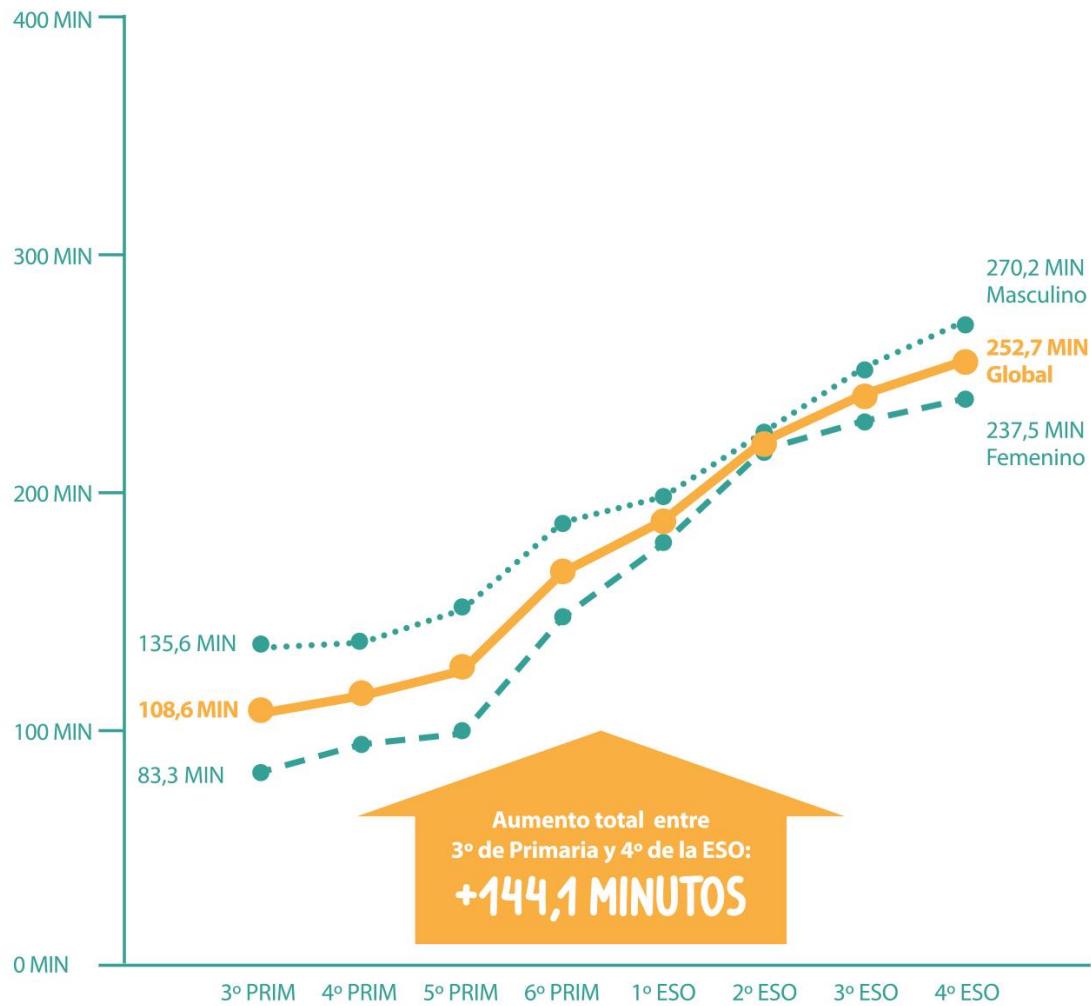
% de no cumplimiento según género (Femenino o Masculino) y ciclo educativo (Primaria o Secundaria)



Aumento del uso diario de pantallas ENTRE SEMANA

Según género y
cursos académicos

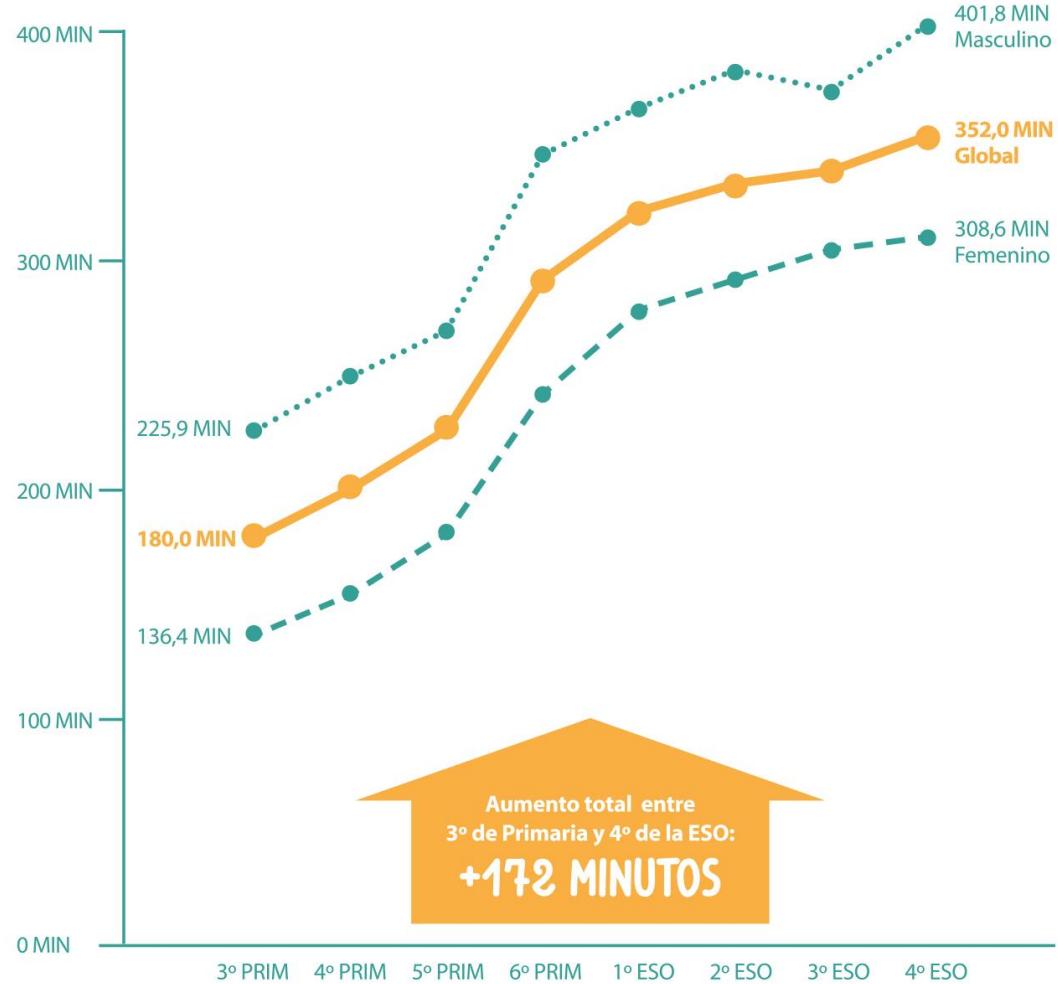
Promedio de minutos
por día



Aumento del uso diario de pantallas FIN DE SEMANA

Según género y
cursos académicos

Promedio de minutos
por día

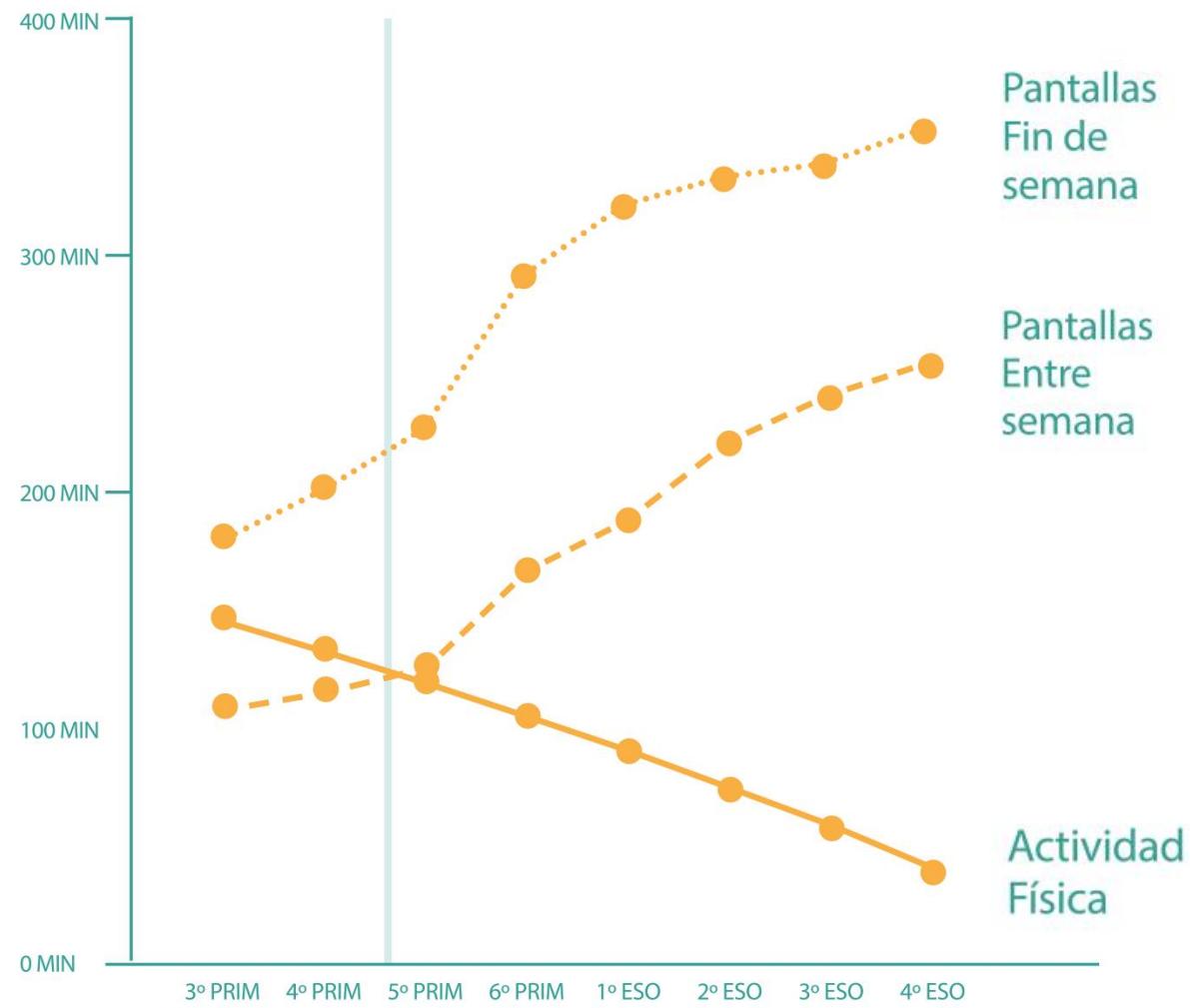


Actividad física y uso de pantallas según cursos académicos

Actividad física y uso de pantallas

Según cursos académicos

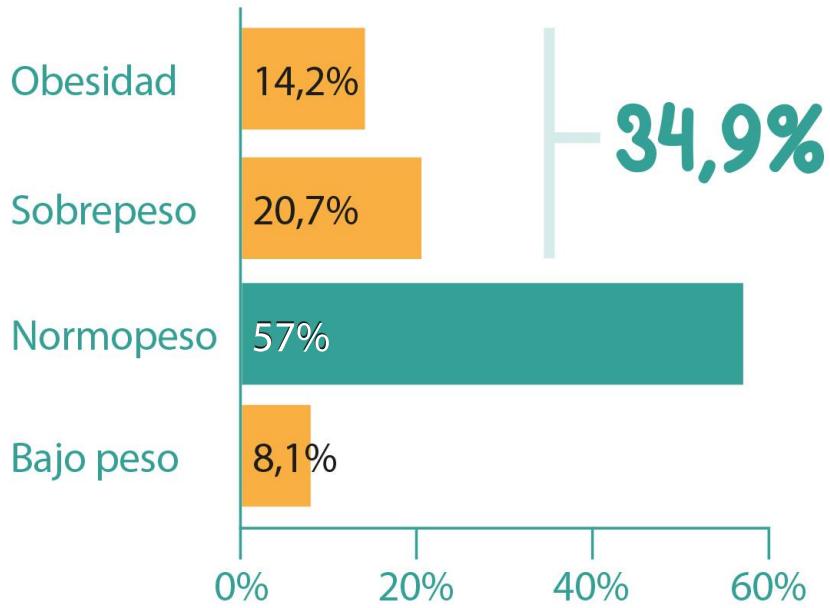
Promedio de minutos por día



Prevalencia de sobrepeso y obesidad en la población infantil y adolescente

SOBREPESO Y OBESIDAD INFANTIL

% de sobrepeso y obesidad - según IMC

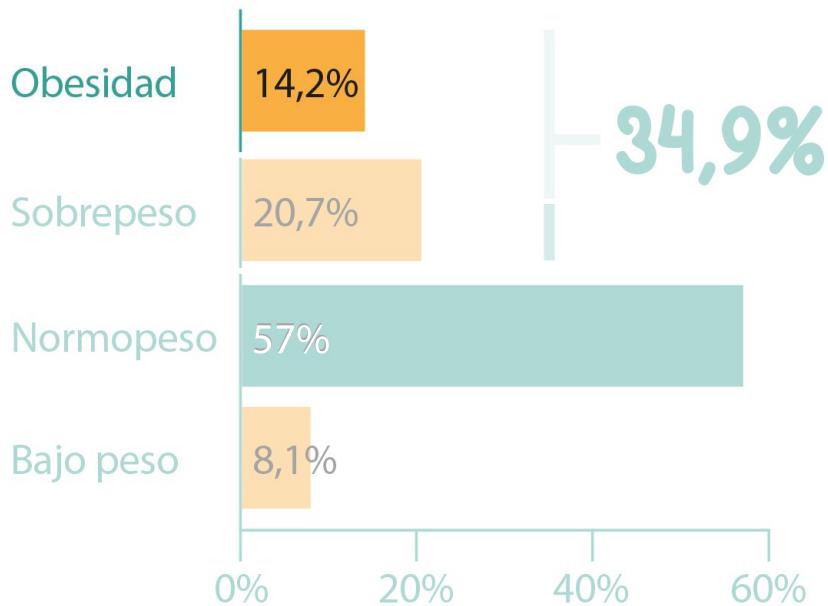


Estimado según las
curvas de crecimiento
de la OMS

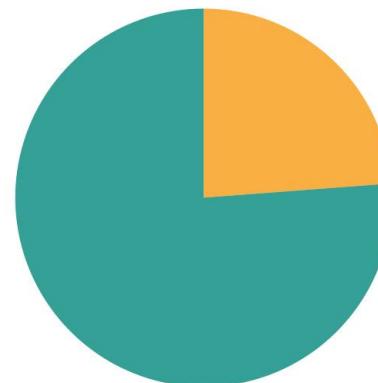
$$\text{IMC} = \text{kg} / \text{m}^2$$

SOBREPESO Y OBESIDAD INFANTIL

% de sobrepeso y obesidad - según IMC



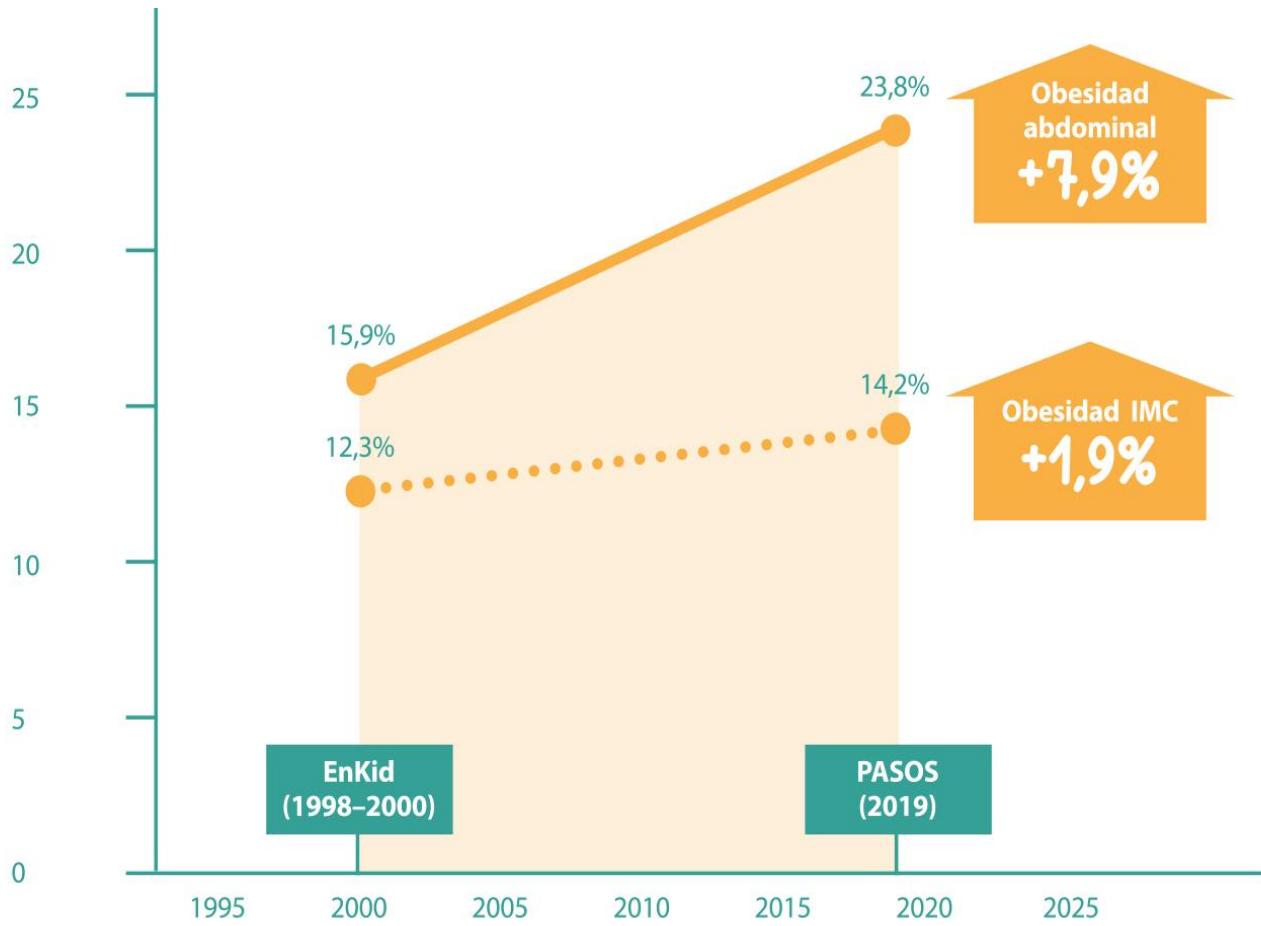
% de obesidad abdominal



Estimado según el coeficiente
cintura (cm) / altura (cm)

% OBESIDAD

Según IMC y CC / Altura



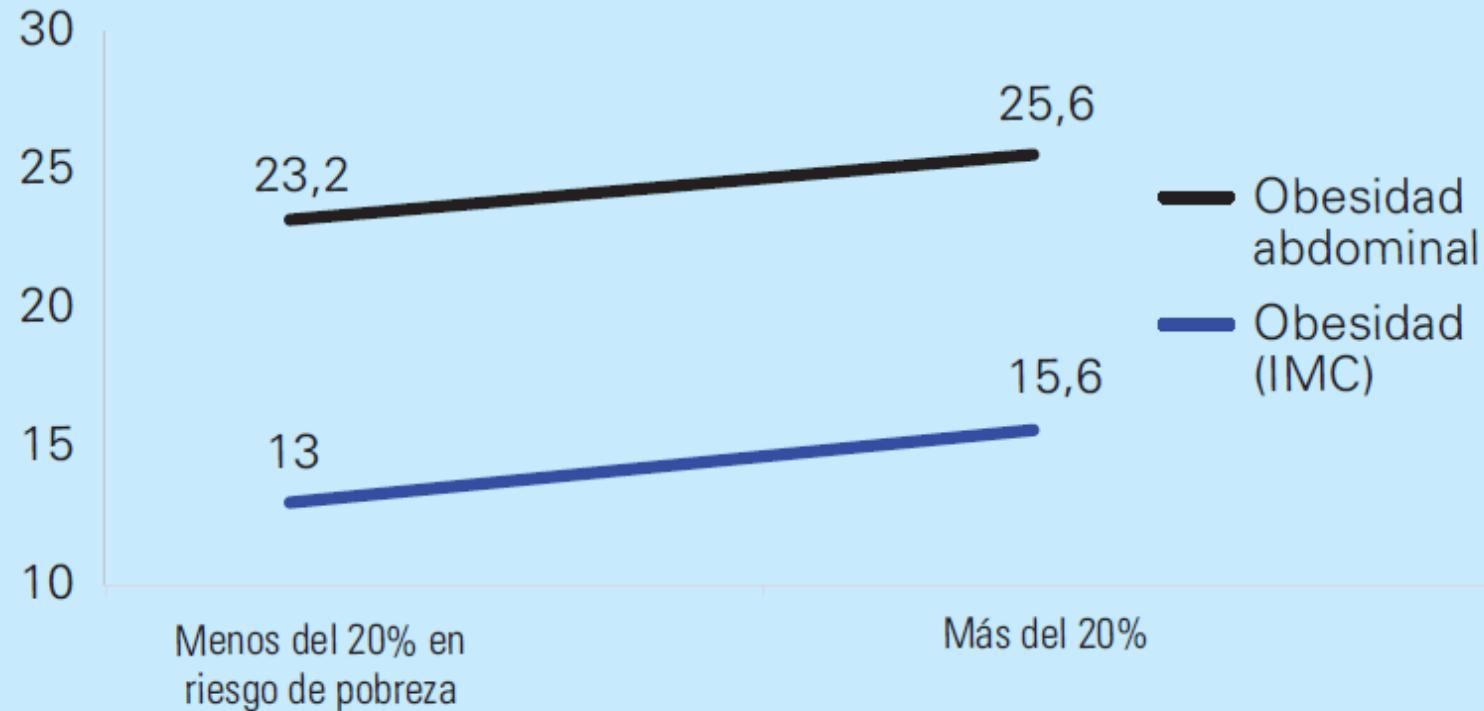
Pobreza relativa en España y obesidad infantil



ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2019:
INFANCIA, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN:
CRECIENDO BIEN EN UN MUNDO CAMBIANTE

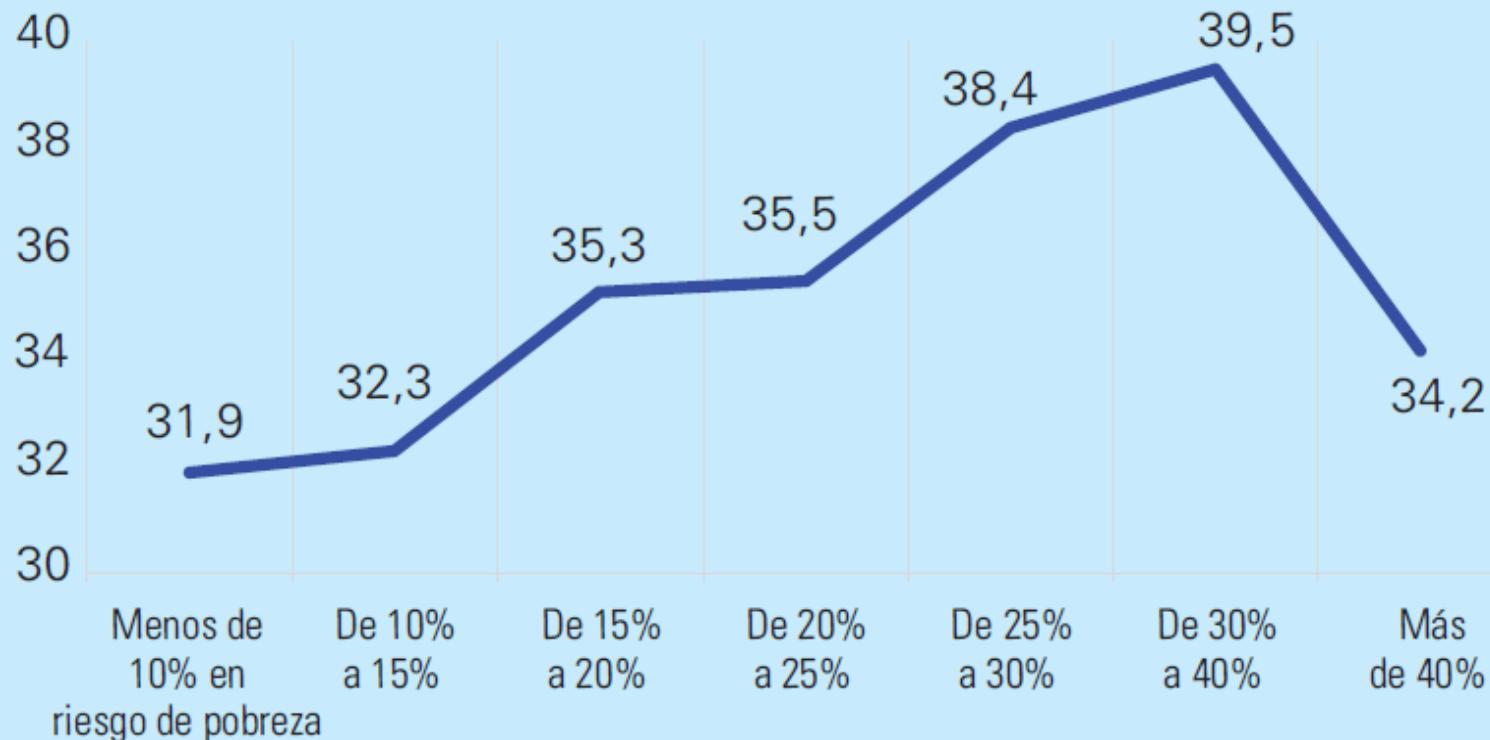


Prevalencia de obesidad infantil (estimada con IMC y con perímetro abdominal) según pobreza relativa



Datos estudio PASOS 2019 y INE

Exceso de peso infantil (sobrepeso + obesidad) según rangos de pobreza relativa (%)



Datos estudio PASOS 2019 y INE

Estudio PASOS en Galicia (N = 210)

ACTIVIDAD FÍSICA

% Incumplimiento recomendación

Galicia (N = 210)	65,7
PASOS (N = 3.803)	63,6

% Incumplimiento recomendación

Galicia (N = 210)	Masculino	59
	Femenino	71,8
PASOS (N = 3.803)	Masculino	56,3
	Femenino	70,4

% Incumplimiento recomendación

Galicia (N = 210)	Primaria	55,1
	Secundaria	75
PASOS (N = 3.803)	Primaria	55
	Secundaria	72,4

USO DE PANTALLAS entre semana

% Incumplimiento recomendación	
Galicia (N = 210)	47,4
PASOS (N = 3.803)	54,5

% Incumplimiento recomendación		% Incumplimiento recomendación			
Galicia (N = 210)	Masculino	51	Galicia (N = 210)	Primaria	30,6
	Femenino	44		Secundaria	62,2
PASOS (N = 3.803)	Masculino	56,7	PASOS (N = 3.803)	Primaria	36,3
	Femenino	52,7		Secundaria	73,5

USO DE PANTALLAS fin de semana

% Incumplimiento recomendación	
Galicia (N = 210)	83,3
PASOS (N = 3.803)	79,3

% Incumplimiento recomendación		% Incumplimiento recomendación			
Galicia (N = 210)	Masculino	88	Galicia (N = 210)	Primaria	69,4
	Femenino	78,9		Secundaria	95,5
PASOS (N = 3.803)	Masculino	73,3	PASOS (N = 3.803)	Primaria	67
	Femenino	85,5		Secundaria	92,2

SOBREPESO Y OBESIDAD INFANTIL

% de sobrepeso y obesidad - según IMC

Estado ponderal	Galicia	PASOS
Bajo peso	7,2	8,1
Normopeso	65,2	57
Sobrepeso	18,1	20,7
Obesidad	9,5	14,2
Obesidad abdominal	22,9	23,8

% de obesidad abdominal

Próximos PASOS

- **Análisis** de otros factores de **estilo de vida** y del **entorno** asociados con la salud infantil incluyendo la **pobreza infantil**.

- **Análisis** de otros factores de **estilo de vida** y del **entorno** asociados con la salud infantil incluyendo la **pobreza infantil**.
- Publicaciones + **diseminación científica y mediática**.

- **Análisis** de otros factores de **estilo de vida** y del **entorno** asociados con la salud infantil incluyendo la **pobreza infantil**.
- Publicaciones + **diseminación científica** y **mediática**.
- **Consolidar el consorcio:** instituciones, patrocinadores, grupos de investigación, centros educativos y las propias familias/menores participantes.

- **Análisis** de otros factores de **estilo de vida** y del **entorno** asociados con la salud infantil incluyendo la **pobreza infantil**.
- Publicaciones + **diseminación científica y mediática**.
- **Consolidar el consorcio**: instituciones, patrocinadores, grupos de investigación, centros educativos y las propias familias/menores participantes.
- Asegurar la **continuidad** del estudio PASOS como estudio de cohorte.

- **Análisis** de otros factores de **estilo de vida** y del **entorno** asociados con la salud infantil incluyendo la **pobreza infantil**.
- Publicaciones + **diseminación científica y mediática**.
- **Consolidar el consorcio**: instituciones, patrocinadores, grupos de investigación, centros educativos y las propias familias/menores participantes.
- Asegurar la **continuidad** del estudio PASOS como estudio de cohorte.
- Proponer **activación de iniciativas que promuevan la salud infantil** y que contribuyan a mejorar la realidad observada.

Peticiones PASOS

PETICIONES



Resultados preliminares
Estudio PASOS 2019



1. Invertir en **políticas de prevención de la obesidad infantil.**

PETICIONES



Resultados preliminares
Estudio PASOS 2019



1. Invertir en **políticas de prevención** de la **obesidad infantil**.
2. Activar **intervenciones comunitarias** multinivel y multicomponente.

PETICIONES



Resultados preliminares
Estudio PASOS 2019



1. Invertir en **políticas de prevención** de la **obesidad infantil**.
2. Activar **intervenciones comunitarias** multinivel y multicomponente.
3. Incrementar las **horas** y la **calidad** de la **educación física**.

PETICIONES



Resultados preliminares
Estudio PASOS 2019



1. Invertir en **políticas de prevención de la obesidad infantil**.
2. Activar **intervenciones comunitarias multinivel y multicomponente**.
3. Incrementar las **horas y la calidad de la educación física**.
4. Reforzar **formación de los equipos de pediatría sobre la obesidad**.

PETICIONES



Resultados preliminares
Estudio PASOS 2019

GTSOL
FOUNDATION

1. Invertir en **políticas de prevención** de la **obesidad infantil**.
2. Activar **intervenciones comunitarias** multinivel y multicomponente.
3. Incrementar las **horas** y la **calidad** de la **educación física**.
4. Reforzar **formación** de los **equipos de pediatría** sobre la obesidad.
5. Impulsar el **plan nacional contra la obesidad infantil**.



WWW.GASOLFOUNDATION.ORG/ESTUDIO-PASOS

